



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
 SEDE ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



### GUÍA DE APRENDIZAJE No. 7

Grado:	6
Área o asignatura:	Inglés
Fecha de recibido:	1 Septiembre 2020
Fecha de entrega:	15 Septiembre 2020
Nombre del docente:	Martha Lucia Urrea
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Utilizar correctamente las preposiciones de lugar en inglés en oraciones cortas y sencillas, haciendo uso de lo visto en guías anteriores.

### INTRODUCCIÓN

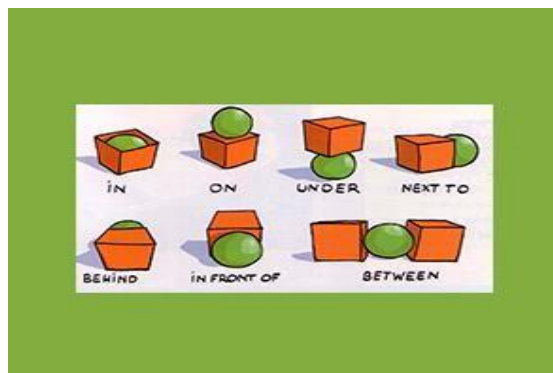


En esta guía 5 de inglés aprenderemos a utilizar las preposiciones de lugar en inglés en oraciones cortas y sencillas, en donde haremos uso de There is – There are, tema visto en la guía 4.

### ¿Qué voy a aprender?



A continuación, te voy a enseñar una imagen en donde podrás observar algunas de las preposiciones de lugar en inglés que veremos en el desarrollo de esta guía. Observa bien la imagen y trata de sacar tus propias conclusiones.





Ahora que ya observaste la imagen, que conclusiones has sacado de lo que observaste, puedes decírmelo, si aún no sabes “no te preocupes” las siguientes actividades nos ayudaran a entender mejor cuales son las preposiciones de lugar en inglés.

### **Lo que estoy aprendiendo**



Ahora veremos cuales son las preposiciones de lugar en inglés, son muy fáciles. Así que pon mucha atención y empecemos

1. **ON:** Sobre, encima (tocando la superficie)

Example: There are three books on the desk – hay tres libros sobre el escritorio



2. **IN:** Dentro de, en (refiriéndose a un lugar)

Example: There is a girl in the box



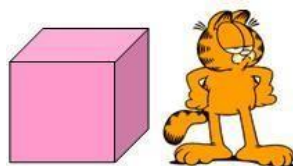
3. **UNDER:** Debajo

Example: There is a cat **UNDER** the chair.



4. **NEXT TO:** Al lado de.

Example: Garfield is **NEXT TO THE** pink cube.



5. **BEHIND:** Detrás de  
Example: There is a dog **BEHIND** the table



6. **IN FRONT OF:** En frente de.  
Example: There is a rabbit **IN FRONT OF** the tree.



7. **BETWEEN:** Entre  
Example: The house is **BETWEEN** the tree and the dog.



Aquí te dejamos un video que te ayudará a entender mejor lo que te acabamos de explicar.  
<https://www.youtube.com/watch?v=iz34wYw-edl>



Aquí te dejamos un vocabulario sobre The Bedroom- La habitación, que deberás copiar en tu cuaderno para que te sea más fácil entender las actividades.



**Práctico lo que aprendí**



**Activity 1**

Observa la imagen y completa con las preposiciones de lugares **IN, ON, UNDER, BETWEEN, NEXT TO, IN FRONT OF, BEHIND** las oraciones.

A. Look at the picture carefully.



1. There is a CD player \_\_\_\_\_ the bed.
2. There are trainers \_\_\_\_\_ the ball.
3. There is a football \_\_\_\_\_ the shorts and the trainers.
4. There is a poster \_\_\_\_\_ the wall.
5. There is a bench \_\_\_\_\_ the desk.
6. There is a cassette \_\_\_\_\_ the bed.
7. There is some paint \_\_\_\_\_ the jar.
8. There is a sock \_\_\_\_\_ the t-shirt.
9. There is a bed \_\_\_\_\_ the desk.
10. The window is \_\_\_\_\_ the curtains.
11. There is a pillow \_\_\_\_\_ the bed.
12. The poster is \_\_\_\_\_ the bed.



## ACTIVITY 2

En esta actividad debemos completar los espacios en blancos con los artículos indefinidos **A, AN** y con las preposiciones de lugares **IN, ON, UNDER, BEHIND, BETWEEN**.



### in on under behind at between

1. There is \_\_\_ doll \_\_\_\_\_ the sofa.
2. There is \_\_\_ ball \_\_\_\_\_ the table.
3. There is \_\_\_ cat \_\_\_\_\_ the armchair.
4. There is \_\_\_ apple \_\_\_\_\_ the table.
5. There is \_\_\_ dog \_\_\_\_\_ the table.
6. There is \_\_\_ umbrella \_\_\_\_\_ the sofa.
7. There is \_\_\_ picture \_\_\_\_\_ the wall.
8. There is \_\_\_ vase \_\_\_\_\_ the table.
9. There \_\_\_ robot \_\_\_\_\_ the floor.
10. There is \_\_\_ car \_\_\_\_\_ the armchair.





### ACTIVITY 3

En la siguiente actividad debemos responder las preguntas dependiendo de la imagen, utilizando las preposiciones de lugares en inglés:



in



under



on



in front of



behind

Te damos la primera resuelta:

1. Where is the man?



The man is **behind** the tree – el hombre está detrás del árbol

2. Where is the frog?



\_\_\_\_\_

3. Where are the pumpkins?



\_\_\_\_\_

4. Where is the cat?



\_\_\_\_\_

5. Where is the bus?



\_\_\_\_\_

6. Where are the eggs?



\_\_\_\_\_

7. Where is the lamp?



\_\_\_\_\_

8. Where is the girl?



\_\_\_\_\_

9. Where is the mouse?



\_\_\_\_\_

#### ACTIVITY 4

En la siguiente actividad debemos construir 10 oraciones utilizando las expresiones THERE IS-THERE ARE y las preposiciones de lugares que hemos practicado, cada oración que hagas debe ser de acuerdo a la siguiente imagen.

Recuerda el vocabulario sobre la habitación (The Bedroom), en esta actividad lo pondremos en práctica.

## Describe the Room.



Te damos un ejemplo:

**There is** a cage **on** the table. Hay una jaula encima de la mesa. En esta oración utilizamos la preposición ON.

**ACTIVITY 5:** En esta actividad debemos leer las oraciones y representarlas con un buen dibujo coloreado.

**There are four pink flowers in the flower pot**

1. There is a picture next **to the** window
2. The flower pot is **behind** the desk.
3. There is a green curtain in **front of the** window.
4. The baby is **on** the bed.



Vamos llegando al final de nuestras actividades y de nuestra guía. Con la siguiente actividad vamos a realizar la lectura en valores:

### **The Lion and the Mouse:**

This is the story of a lion who was sleeping in his den. Without realizing, a mouse began running up and down upon him. The lion became angry and was about to eat him. The poor mouse pleaded before him and promised to return him for this favor. The lion spared him. A few days later, the lion was caught in the hunter's trap. The mouse immediately heard the lion's roar and ran to the lion. The mouse gathered all his friends and all of them began to cut the trap. The lion was finally free from the trap and thanked the mouse. From that day, they were the best of friends.



**The moral of this story is** "A friend in need is a friend indeed!" (Un amigo en necesidad es en efecto un amigo; en la necesidad se conocen los verdaderos amigos)

1. ¿Has escuchado esta historia antes? ¿Sabes de qué trata? Explica
2. ¿Qué sucedió entre el león y el ratón? ¿qué te dice la imagen? Describe.
3. Traducir: mouse, lion, den, realize, running up or running down, plead, promise, spare, hunter's trap, heard, gather, cut, trap, free, thank, best, friends, need, indeed



### **¿Cómo sé que aprendí?**

Al terminar todas las actividades de la guía y para evaluar el conocimiento que obtuviste con esta guía de aprendizaje, te evaluaremos con un **pequeño quiz** que será compartido por vía **WhatsApp o Meet**, el cual debes responder en un tiempo aproximado de **5 minutos**. Así que pendientes a todas las explicaciones y actividades que contiene esta guía.



Ahora, te damos algunas **recomendaciones** que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las actividades son **en tu cuaderno de inglés con letra legible y sin tachones**, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíamelas a mi correo electrónico [murrea@iederozo.edu.co](mailto:murrea@iederozo.edu.co)



### **REFLEXIONA**

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?