



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	11
Área o asignatura:	APRENDIZAJE No. 5 Ciencias políticas
Fecha de recibido:	1 de septiembre de 2020
Fecha de entrega:	30 de septiembre de 2020.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Analiza el totalitarismo en sus distintas expresiones: comunismo, el fascismo y el nazismo.
Nombre del Docente:	David Alejandro Valencia



INTRODUCCIÓN

La presente guía complementa el debate de las consecuencias de la primera guerra mundial y las formaciones ideológicas que se formaron a partir de la misma. Analizaremos el totalitarismo en su versión soviética y su impacto en la vida de las personas. La presente guía es una adaptación de http://www.colombiaprende.edu.co/salas-de-aula/ile/mas-puede-y-la-estabilidad-en-aquella-est_web.pdf disponible en:

¿Cómo sé que aprendí?



Las respuestas y desarrollos de esta guía deben ser enviados por vía Classroom para su retroalimentación. Es importante tener en cuenta la buena redacción en las preguntas, así como su claridad al expresar las ideas. Si logras distinguir entre socialismo, Estado de Bienestar y liberalismo y además ver que Colombia es un país liberal, habrás avanzado para alcanzar las metas de esta guía.



La retroalimentación y las dudas serán resultas en el Whatsapp 3184099036 en horario de clase. De 7 am a 1 pm y de lunes a viernes. También tendremos retroalimentación via classroom y meet.

Clase 3

Actividad 4 – Tarea

Lea el siguiente texto y resuelva los cuadros de diálogo correspondientes.

Lectura 2

La Revolución rusa: introducción al totalitarismo

En marzo de 1917, se dio una gran rebelión de los habitantes rusos en San Petersburgo quienes, padeciendo hambre extrema, reclamaban comida al **zar**¹². En ese momento un grupo izquierdista minoritario de oposición al gobierno, cuyos jefes se habían estado formando en el exterior, se tomó el liderazgo del movimiento, convirtiéndolo en una auténtica revolución que acabó para siempre con la monarquía rusa. Este grupo se hacía llamar los *bolcheviques*, lo que significa "la mayoría" en ruso. Era dirigido por Vladimir Illich Ulyanov, más conocido como **Lenin**.⁵



Vladimir Illich Ulyanov Lenin

Lenin, un intelectual puro, defensor acérrimo del marxismo y organizador del partido político revolucionario ruso en la **clandestinidad**¹³, quería para Rusia un gobierno marxista adaptado a la realidad rusa; quería crear una sociedad comunista sin los males del capitalismo, lo cual era algo prodigioso toda vez que Rusia era un país eminentemente agrícola y no industrial. Lenin tuvo que combinar la doctrina ortodoxa de Marx con la flexibilidad en la práctica; iba resolviendo problemas a medida que se le iban presentando. No creía en la democracia ni en la necesidad del apoyo de las masas. No le importaban los fines ni los intereses del pueblo que dirigía: al pueblo había que inducirlo a hacer lo que el dirigente quería. Lenin creó un partido con una disciplina rígida cuyo fin era transformar el mundo pues tenía muy claro los pasos a seguir para triunfar y de inmediato comenzó a aplicarlos. Su lema era "paz, tierra y pan", es decir satisfacer las necesidades de los soldados, los campesinos y los ciudadanos en general y en especial al **proletariado** o clase trabajadora. Su fin era crear un Estado proletario socialista; para ello había que enterrar el sistema capitalista.

Según la teoría marxista, el proletariado (la clase obrera) a través de la fuerza de las armas, debe tomarse el poder para gobernar de acuerdo

¹² **Zar:** emperador de Rusia.

¹³ **Clandestino:** secreto, oculto, y especialmente hecho o dicho secretamente por temor a la ley o para eludirlo.



5

¿Sabía que...? El zar que se encontraba en el poder cuando estalló la Revolución rusa era Nicolás II. Además de tener un carácter débil, Nicolás era ajeno a las necesidades del pueblo ruso. La dinastía Romanov a la cual pertenecía, vivía con lujos exorbitantes mientras el pueblo moría de hambre y frío en los inclementes inviernos rusos. Nicolás también tenía presiones personales pues su único hijo varón, el *zarevich* Alekséi, heredero al trono, era hemofílico. La **hemofilia** es una enfermedad hereditaria que transmiten las mujeres y heredan los hijos varones. Quienes la padecen, no coagulan adecuadamente. Nicolás temía permanentemente por la vida de su hijo y estaba sujeto a las presiones de su esposa, quien creía ante todo en los poderes mágicos de un monje llamado Rasputin para curar al joven.



Nicolás II



Rasputin

a los intereses de los trabajadores y así acabar con la explotación; esto es lo que se llamaría la revolución proletaria. Con el fin de socializar los **medios de producción**¹⁴, se acaba con la propiedad privada y el Estado proletario asume el control de la economía. A esto se le llama **socialismo**. Cuando el Estado logre acabar con la diferenciación de clases sociales y todos sean iguales, se pasará a la fase superior del socialismo que es el **comunismo**. Al representar el interés de todos, los *bolcheviques* se propusieron abolir la propiedad privada y acabar con la explotación del proletariado. Empezaron a diseñar una planificación de la economía a nivel nacional (Nueva Política Económica NEP) para convertir a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas o URSS (el nombre que dieron Rusia en su momento) en un país desarrollado y una potencia industrial; se proponían igualmente fortalecer el comercio, insertando a la URSS nuevamente en la economía mundial. Todo el país era una "empresa" y su gerente era el Estado. Se apoyaron en las medidas sugeridas por Marx para la transformación de la sociedad: **6**

- Expropiar la tierra: que toda sea del Estado.
- Aplicar impuesto progresivo a todos: el que más tiene, más impuesto debe pagar.
- Abolir el derecho a la herencia.
- Confiscar la propiedad de los emigrados.
- Centralizar el crédito en un Banco Nacional que será un **monopolio**¹⁵ del Estado.
- Centralizar los medios de transporte en manos del Estado.
- Dar fábricas al Estado y mejorar las tierras.
- Obligar a todos a trabajar (no solo el proletariado).
- Combinar la agricultura con la industria, articulando ambas estructuras.
- Ofrecer educación pública y gratuita y abolir el trabajo de los niños. **7**

Además, separaron el Estado de la Iglesia Rusa Ortodoxa que había influido enormemente en la política rusa, enfatizando la necesidad de conservar la independencia y respetar la tradición. Como era de esperar, la educación que se impartiría estaba basada en la ideología marxista.

¹⁴ **Medios de producción:** todos aquellos recursos que intervienen en la producción de un bien terminado.

¹⁵ **Monopolio:** acaparamiento. **Acaparar:** apropiarse u obtener en todo o en gran parte un género de cosas.

6

¿Cómo se ven reflejadas las ideas de la teoría marxista en las reformas propuestas?

7

¿Cuál (es) de estas medidas le parece (n) más benéfica (s) para lograr el objetivo de transformar la sociedad?



ta-leninista. La tierra dada al campesinado se convertiría en granjas colectivas de trabajo de las cuales en principio todos se beneficiarían. **8**

En efecto, los Bolcheviques acabaron con la propiedad privada (fábricas, minas, casas, tierras) y les entregaron todos estos bienes a los trabajadores quienes ahora supuestamente los manejarían. La verdad es que este triunfo era aparente pues serían los Bolcheviques mismos, instalados ahora en el poder central, los nuevos amos del país, decididos a manejar todo su funcionamiento hasta el más mínimo detalle. Lenin y los Bolcheviques lograron lo que se habían propuesto y proclamaron el triunfo de la revolución. La URSS duraría hasta 1991.

La dictadura del proletariado tenía dos fines: someter a la clase explotadora y organizar un nuevo orden económico y social totalmente distinto donde se beneficiará el proletariado. Lenin logró imponer un gobierno totalitario, gobierno que sería aún más radical y violento cuando asumió el mando **José Stalin** al morir repentinamente Lenin en 1924. La transición de poder a Stalin no fue fácil ya que se enfrentaba a un competidor llamado **León Trotsky** quien había organizado el ejército rojo (comunista) y quien creía que la revolución había que exportarla mundialmente: debía ser internacional. En la pugna por el poder, ganó Stalin.



León Trotsky

¿Qué significa **totalitarismo**? A grandes rasgos, es una forma de gobierno donde el Estado o gobierno central controla todo. Existe un solo partido político que obra como un dictador, buscando controlar todos los aspectos de la vida de sus ciudadanos. Para imponer su parecer, el Estado recurre a los servicios de la policía secreta, la censura, el terror y las desapariciones forzadas de quien ose contradecirlo. El partido político que controla el Estado recurre a la propaganda para difundir su filosofía, así lo que publique no sea cierto: se alaba al Estado mostrando sus triunfos arrolladores y se critica a los Estados enemigos, mostrando sus rotundos fracasos. El totalitarismo apela mucho al nacionalismo de los ciudadanos, haciéndolos sentir fuertes y superiores a los demás.



José Stalin

8

¿Sabía que...? El escritor británico George Orwell escribió una novela llamada "La rebelión de la granja", en la que hizo una sátira a la Revolución rusa. En esta novela, los cerdos lideran una revolución de animales en contra de los amos humanos, sólo para convertirse en nuevos dueños de la granja, iguales o peores que los amos anteriores. Inicialmente, los cerdos plantean que "todos los animales son iguales" y así lo escriben en los muros de la granja. Pero un día, cuando los cerdos están en el poder, este mismo letrero aparece cambiado. El nuevo letrero dice: "todos los animales son iguales, pero algunos animales son más iguales que otros".



Imagen tomada de: <https://carloslucasblog.files.wordpress.com/2015/02/orwell-2.jpg>



Imagen tomada de: <https://image.slidesharecdn.com/rebelinlagranja-140624093553-phpapp01/95/rebelin-en-la-granja-10-638.jpg?cb=1403602613>

 **Actividad 5**



1 Seleccione tres elementos del comunismo soviético que le gustaría que se aplicaran en Colombia y argumente su respuesta.

Propuesta 1: _____
¿Por qué?: _____

Propuesta 2: _____
¿Por qué?: _____

Propuesta 3: _____
¿Por qué?: _____

2 Por último, compartan sus conclusiones y defiendan su posición con argumentos bien fundamentados.