



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

Grado:	Séptimo
Área o asignatura:	Comprensión lectora
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	Mes de septiembre
Nombre del estudiante:	
Docente:	Diego Mimalchi – dmimalchi@iederozo.edu.co
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Aprende las características de los principales tipos de textos, sus diferencias y aplicaciones.



INTRODUCCIÓN

En esta guía vas a encontrar la explicación de las actividades y las diferentes orientaciones que se dan para realizar las actividades de esta guía.

El tema a tratar en esta sesión es la lectura en voz alta, aquí vamos a encontrar la información necesaria para comprender los aspectos de la lectura en voz alta.

Vamos a aprender algunos consejos para mejorar nuestra lectura en voz alta, es importante tener en cuenta estos tips no solo para la actividad sino para nuestro diario vivir y comunicación constante. Recuerda seguir las instrucciones de la guía y resolver la actividad a conciencia.

Una vez realizadas las actividades, cada estudiante debe enviar su respectiva respuesta por medio de **Classroom** o en caso de no tener acceso a Classroom enviar la evidencia al correo del docente dmimalchi@iederozo.edu.co . Si en caso extremo no posee la manera de Classroom ni enviar al correo, enviar foto legible de la actividad al WhatsApp **3104288406**, identificándose con el nombre del estudiante y grado, enviar las actividades con imágenes claras y legibles. Esta última opción solo aplica para aquellos estudiantes quienes no están en Classroom. Si tu herramienta es guía en fotocopia o Tablet, sigue la instrucción de entrega adecuado.



¿Qué voy a aprender?

Vamos a desarrollar los siguientes conocimientos, vamos a **leer** la guía, no hay necesidad de pasar el contenido de la guía al cuaderno:

- El texto expositivo.
- El texto argumentativo



El texto expositivo

Entendemos por texto expositivo aquel que **expresa conceptos, ideas o hechos de forma objetiva** absolutamente. O sea, que en esta clase de redacción no se reflejan sentimientos, opiniones, ideas o pensamientos del autor.

Por norma general, un texto expositivo se usa para la **divulgación**, principalmente de ideas o conceptos, siempre que sean de interés o con intención de comunicar datos específicos referentes a diversos ámbitos, como son el científico, el jurídico, el académico, el astronómico, etc.

Este tipo de textos son muy usados en ámbitos escolares y académicos, como puedes comprobar en tus libros de texto. Para ello, se suele usar de forma muy habitual la **tercera persona** a la hora de exponer datos y lecciones. No se puede deducir la opinión del autor en los textos expositivos, puesto que su base es la exposición de hechos objetivos basándose en datos comprobables y que se pueden corroborar.

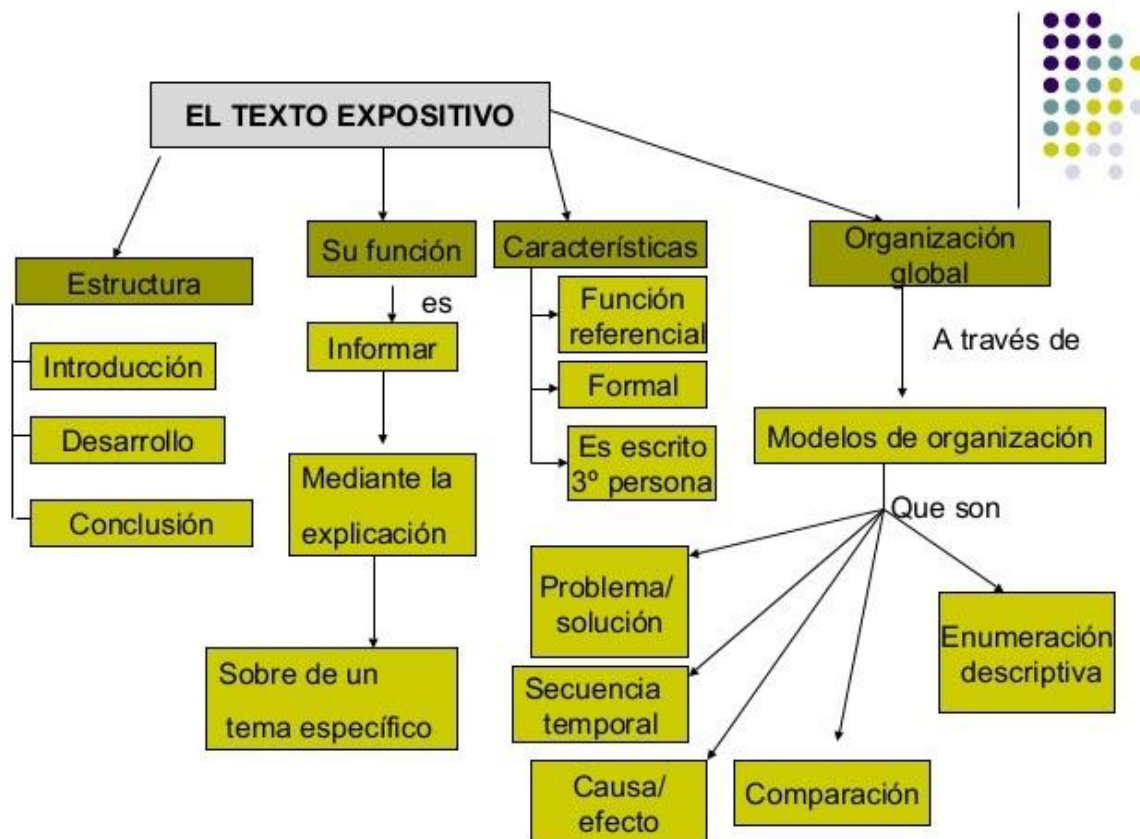
No existe una extensión mínima para los textos expositivos. Todo dependerá de la temática abordada, pero pueden ir desde unas pocas líneas hasta múltiples páginas si el asunto abordado es especialmente complejo.

No debemos confundir los textos expositivos con los **textos argumentativos** porque, en este segundo caso, es un tipo de texto pensado para convencer y difundir una idea concreta.

Características del texto expositivo más importantes

Una vez ha quedado claro el concepto, toca revelar cuáles son las principales **características del texto expositivo**. Enumeramos las más importantes a continuación:

- **Existen dos tipos primordialmente.** Por un lado, encontramos los **divulgativos**, dirigidos a sectores amplios donde los receptores no necesitan conocimientos previos sobre el tema. Suelen ser muy habituales en periódicos y otras publicaciones similares. Por otro lado, encontramos los **especializados**, en los que se requiere un nivel de conocimiento previo elevado. Son muy habituales en medicina, química, derecho, mecánica, computación, ensayo, etc.
- La estructura se centra de manera que el tema tratado se muestre en forma de **hechos, conceptos, ideas y sucesos** comprensibles para el lector. Por eso, todo se ha de exponer de manera jerarquizada y clara para que el receptor entienda el mensaje nítidamente sin que haya lugar a la confusión o mala interpretación.
- **Se basan principalmente en la información**, centrando lo expuesto de manera ilustrativa para esclarecer la temática e informar suministrando datos en gran cantidad y detalle.
- También se considera expositivo, puesto que su fin es dar a conocer de forma objetiva una información y conocimientos concretos concentrándose en un planteamiento de temas a través de la formulación ordenada y coherente de ideas.



Texto expositivo: estructura y partes

Ahora que ya has podido conocer las características de un texto expositivo es importante que sepas cuál es la **estructura** más habitual que se sigue con este tipo de texto. Existen muchas maneras de llevar a cabo estos textos, sin embargo, **el esquema que se sigue** de forma generalizada es el siguiente:

- **Introducción al tema a tratar:** la primera parte del texto debe ser la introducción ya que se consigue adentrar al lector o a los oyentes sobre el tema que se va a hablar. Es importante que en este primer momento se presente la temática de manera sencilla y práctica para orientar mejor al receptor.
- **Desarrollo de la exposición:** inmediatamente después se dará paso al desarrollo del tema. Aquí es donde se debe presentar de manera ordenada, clara y coherente las ideas que se quieren reflejar sobre el tema que se está tratando. Es la parte más importante del texto y, por ello, es esencial que siga un orden lógico y **que se pueda comprender de forma global**.
- **Conclusión final:** para terminar un texto expositivo es esencial que se acabe con la reunión de las conclusiones a las que se ha llegado después de haber hecho el trabajo de investigación. Lo mejor es que se sinteticen todas las ideas que se han ido diciendo a lo largo de la exposición para, así, terminar lanzando los resultados obtenidos o las conclusiones finales de la investigación.



2 Tipos de textos expositivos

Divulgativos	Científicos
Informan de forma clara y ordenada	Muestran la situación de un tema de investigación, refutan o defienden una tesis
Se dirigen a un amplio sector del público	Exigen un nivel de conocimientos previos en el emisor
Tratan temas de interés general	Temas concretos propios de las ciencias
Grado de dificultad medio-bajo	Muy especializados: grado de dificultad alto
Aparecen en medios de comunicación de masas	En manuales de texto, conferencias, exámenes o apuntes

domingo, 8 de noviembre de 15



Ahora sigamos con el texto argumentativo...

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

Qué son los textos argumentativos

Antes de empezar a hablar sobre las características del texto argumentativo, debemos hacer referencia a lo que es la argumentación. Así, podremos definirla como la acción que consiste en **aportar razones que demuestren falsedad o certeza** con respecto a una idea u opinión.

Su finalidad es la de conseguir que el receptor del mensaje se convenza de lo que le estamos relatando y finalmente **adopte la idea principal defendida en el texto**. Por tanto, la argumentación busca persuadir, aunque también aporte información.

Podemos ver argumentación en distintos tipos de texto como pueden ser: los artículos periodísticos de opinión, textos publicitarios, tesis doctorales o textos de tipo humanístico entre otros.

Partes de un texto argumentativo

Para poder identificar o escribir un **texto de tipo argumentativo** es necesario identificar **tres elementos** que siempre aparecen en todos ellos. Así podremos destacar los siguientes:

- **Tesis:** es la idea fundamental en torno a la que gira toda la reflexión del texto. Esta puede aparecer en distintas partes del mismo, pero lo más común es que aparezca al inicio del mismo. Si este es el caso, estaríamos hablando de una tesis de carácter deductivo. Si, por otra parte, aparece al final se tratará de una tesis de carácter inductivo, es decir, es la conclusión de todos los argumentos que se han dado anteriormente.
- **Cuerpo argumentativo:** es donde se recoge la argumentación como tal. En esta parte del texto nos encontraremos con los distintos argumentos o razonamientos. Estos argumentos se pueden dividir en otros como: argumentos de autoridad, argumentos por ejemplos, argumentos por analogía, argumentos de la mayoría o la minoría, argumentos de la propia experiencia.
- **Conclusión:** se trata de una afirmación final que se deriva del enunciado planteado inicialmente y de los argumentos que han aparecido en el cuerpo del texto. La conclusión es una consecuencia de la tesis. Esta puede sugerir o implicar nuevas ideas con el objetivo de dejar abierto el argumento para un futuro texto.

Entonces podemos resumir que la estructura de este tipo de textos es:

PARTES DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

INTRODUCCIÓN: De una o dos líneas en ella se inicia el tema del que se va a hablar. Si se quiere se puede ya enunciar la tesis.

ARGUMENTO: Es la parte importante, en ella se expondrá la tesis, es decir, tu opinión sobre el tema y las razones que tienes para defenderla.

CONCLUSIÓN: Es el final. También debe ser corto. Aquí debes dejar clara tu tesis y recordar, de forma resumida las razones más importantes que defiendes.



Imagen: SlideShare

Características de los textos argumentativos

Los textos argumentativos, como tal, tienen una serie de **características** que se aplican a los textos de tipo argumentativos y que vamos a pasar a enumerar a continuación:

- **Lenguaje:** se utilizan términos relacionados entre sí que pertenecen a los mismos campos semánticos. Esto se debe a que el tema que se trata es específico y se necesita la utilización de dichos términos. Por otro lado, es frecuente el uso de adjetivos calificativos que cuentan con carácter valorativo. De esta forma se consigue afianzar la tesis planteada.
- **Significados precisos:** otra de las características del texto argumentativo es que cuentan con un significado preciso. Se usan con frecuencia palabras que tienen un significado unívoco. Con ello se busca evitar el doble sentido en el uso de las palabras, para que los argumentos sean lo más claros posibles.
- **Tecnicismos:** uso de lenguaje propio y específico de la materia que se está tratando.
- **Uso de oraciones enunciativas, exclamativas e interrogativas.** De esta forma se puede hacer participar al lector en el texto y en su argumentación. Por otro lado, se consigue llamar su atención sobre la idea principal y lo que se está exponiendo.
- **Uso de oraciones subordinadas:** gracias a esta estructura oracional se puede expresar fácilmente el razonamiento. Dicho de otro modo se establece una relación de causa y consecuencia entre las distintas ideas que han sido expuestas en el texto.
- **Uso de recursos de repetición:** con ellas no se busca aportar nueva información, si no hacer hincapié sobre los argumentos y la idea principal del texto, sobre todo si el tema es complicado de entender. Por otro lado, este tipo de elementos también funcionan para unir las distintas partes del texto, es decir, con elementos de cohesión dentro del mismo.
- **Utilización de marcadores textuales:** estos ayudan a estructurar el texto señalando los párrafos y **uniendo las ideas** y argumentos que aparecen en el cuerpo del texto.



Imagen: Slideshare



Práctico lo que aprendí

Ahora sí, en el cuaderno de comprensión lectora, en block o en un documento WORD, vamos a escribir esta parte la cual es la práctica de lo visto en la guía, vamos a realizar dos ejercicios:



Título: Practico lo que aprendí 1 – El texto expositivo

Tarea 1: - Clasificar los textos expositivos

Instrucción: Lee los siguientes textos y explica que tipo de texto expositivo es, usa tus propias palabras.

Departamento de las Castañas (México)
BANDO

1. Si en ocho días desde la fecha no llueve abundantemente, nadie irá a misa ni rezará.

Artículo 2. Si la sequía dura ocho días mas, serán quemadas las iglesias, capillas, conventos, etc.

Artículo 3. Si tampoco llueve en otros ocho días, serán degollados los clérigos, frailes, monjas, beatas y santurriones.

“Y por el presente Bando se conceden facultades para cometer toda clase de pecados, para que el Supremo Hacedor entienda con quien tiene que vérselas”.

¿Por qué la sal es de color blanco?

Cuando la sal es muy pura y ha sufrido un proceso de cristalización perfecto, se presenta en forma de minúsculos cristales transparentes.

Ahora bien, la sal que se comercializa contiene diversas impurezas atrapadas en el interior de los cristales salinos.

Estos compuestos son los responsables de la coloración blanca de la sal, debido a la dispersión, reflexión y refracción que experimenta la luz cuando atraviesa los cristales impuros.

Fecha: 6.09.2011

Hora: de 9,30 a 11,30

Lugar: Departamento de Lengua

Acuerdos

1º Reflexión y debate acerca de cómo organizar las reuniones el próximo curso:

Elegir a un moderador, para cada reunión (se desempeñará este cargo de manera rotativa.)

Hacer reuniones por niveles, siempre que esto sea posible.

Optimizar el tiempo (cada uno intentará no divagar.)

Exponer las conclusiones a las que se ha llegado.

2º Elaboración del “Plan lector”

Seguir con el mismo “Plan lector” e ir ampliándolo, a lo largo del curso (el plan lector está expuesto en el tablón)

3º Criterios de corrección ortográfica

Se revisaron los criterios del año anterior y después de estudiarlos, se determinó seguir empleando el mismo baremo

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

Se ruega a los señores vecinos, se abstengan de sacar a la puerta las bolsas de basura, antes de las 20 h.

Firmado: El presidente



¿Cómo sé que aprendí?

¿Has pensado alguna vez en tu trabajo ideal?

Título: ¿Cómo sé que aprendí? – Texto expositivo

Instrucción: Elabora una hoja de vida para tu empleo ideal – pueden ser datos ficticios.



Práctico lo que aprendí

Ahora sí, en el cuaderno de comprensión lectora, en block o en un documento WORD, vamos a escribir esta parte la cual es la práctica de lo visto en la guía, vamos a realizar dos ejercicios:



Título: Practico lo que aprendí 2 – El texto argumentativo

Tarea 2: - Escribe textos argumentativos

Instrucción: Observa el ejemplo y escribe 5 textos argumentativos cortos. Trata de convencer al lector sobre alguna tesis o idea que tengas de preferencia, guíate con el cuadro ejemplo:



¿Cómo sé que aprendí?

¿Has pensado alguna vez en tu trabajo ideal?

Título: ¿Cómo sé que aprendí? – Texto argumentativo

Instrucción: Completa el siguiente ejercicio de texto argumentativo, debes ser lo más sincero posible (Ultima página)



TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- NO ES NECESARIO ESCRIBIR TODO EL CONTENIDO DE LA GUÍA AL CUADERNO, LA GUIA ACTUA COMO SOPORTE PARA LAS ACTIVIDADES O EJERCICIOS – SOLO SE ESCRIBE LOS EJERCICIOS INDICADOS.

- ENVIAR LA EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO SEGÚN EL MEDIO QUE USTED UTILICE: CLASSROOM – CORREO ELECTRONICO – WHATSAPP

- RECUERDE IDENTIFICARSE CADA VEZ QUE ENVIE UNA EVIDENCIA, INLCUYA SU NOMBRE Y GRADO ESCRITOS EN LOS EJERCICIOS QUE REALICES.

- CUALQUIER DUDA O INQUIETUD COMUNICATE CON EL DOCENTE DE COMPRENSION LECTORA.

TEXTO ARGUMENTATIVO

Actividades

Actividad 1.



¡Hijo, sal de la ducha rápido!... grrrrr... ¡Hace mucho rato que estás en la ducha y yo mando!

¿Por qué me apuras tanto?
¿Tú crees que siempre mandas en todo?

a) Explique la escena:

b) ¿Te ha pasado algo similar?

c) ¿Por qué se enojó el hipopótamo?

d) ¿Qué razones da la madre para que salga del baño?

e) ¿Estas de acuerdo con ellas? Las razones

Si, ¿por qué?

No, ¿por qué?

f) ¿Qué razones darías para que saliera del baño?