



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Cognitiva(matemáticas)
Fecha	Agosto 31 a Septiembre 4 de 2020
Tema	La familia del 10
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la familia del numero 10
- Realizar correctamente la descomposición en decenas y unidades.
- Manejar con facilidad el valor posicional de la decena y la unidad.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

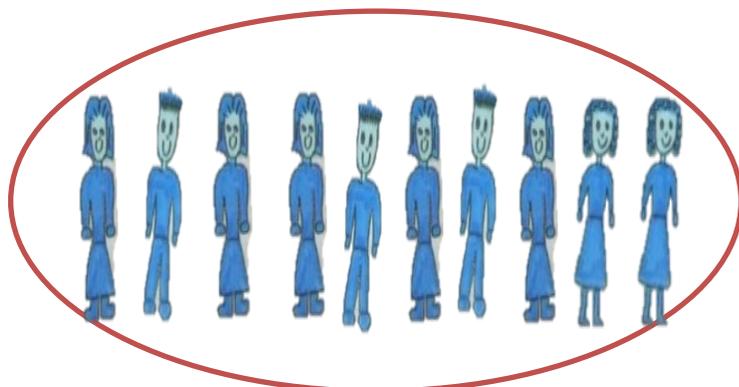
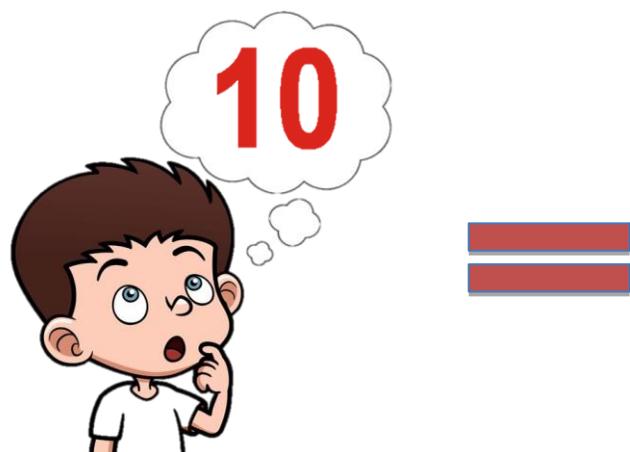
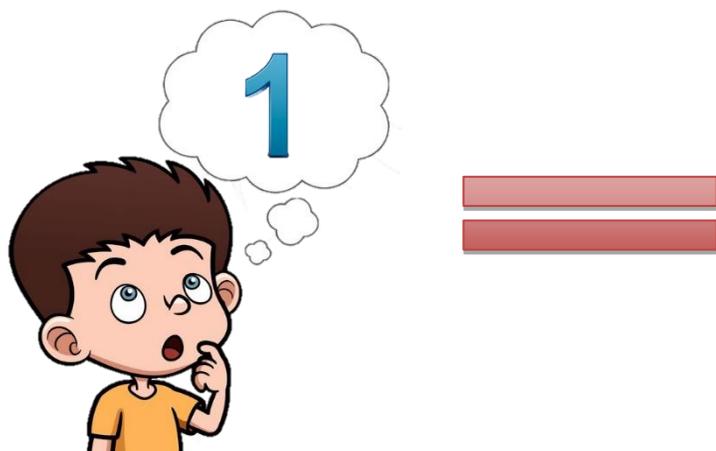


Por medio de esta simpática historia reconocerás de una forma sencilla a que se le conoce con el nombre de unidades, decenas y como las unidades al juntarse con la decena da origen a la familia del 10.

<https://www.youtube.com/watch?v=B0oMRwN0&t=8s>

Recordemos

Unidad



Decena

PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ



Veamos...

Si lleno un autobús con **10** unidades formo una **Decena**. Pero si luego llega una (**1**) persona más tendría **1 decena** y **1 unidad**.

LEAMOS...

1D y **1U**=

11
once

- Qué te parece si pones en práctica lo aprendido con tu **autobús decena**.
- Ahora bien con la plantilla de la decena puedes permitirle al niño que deduzca el resultado al darle una cantidad de palitos al azar para que él o ella formen una decena con la ayuda de la plantilla y la banda elástica y cuente las unidades sobrantes. Luego deberán decir hay **1 decena** y tantas **unidades**.

Practica con los siguientes ejercicios (Observa el ejemplo N°1)

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U												
1	1												
1	1												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												

COMO SÉ QUE APRENDI

- ✚ ¿Reconoces cómo se forma una **decena**? Explica.
- ✚ ¿Puedes nombrar los números que conforman la familia del 10?
- ✚ ¿Con el autobús decena puedes separar las **decenas** de las **unidades**? Explica
- ✚ ¿Te gusta contar con **la plantilla**, **las decenas** y las **unidades**?
- ✚ ¿Podrías contarme que entendiste de la historia de las **unidades** que llegaron a ser **decenas**?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Cognitiva(ciencias naturales)
Fecha	Septiembre 7 al 11 de 2020
Tema	Desplazamiento de los animales
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Entender que significa desplazarse.
- Reconocer como se clasifican los animales de acuerdo a su desplazamiento.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES

¿Sabías que los animales utilizan partes de su cuerpo para ir de un lugar a otro?



Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=lkNE8g1GCVM>

....Y que su desplazamiento depende del ambiente en el que viven.

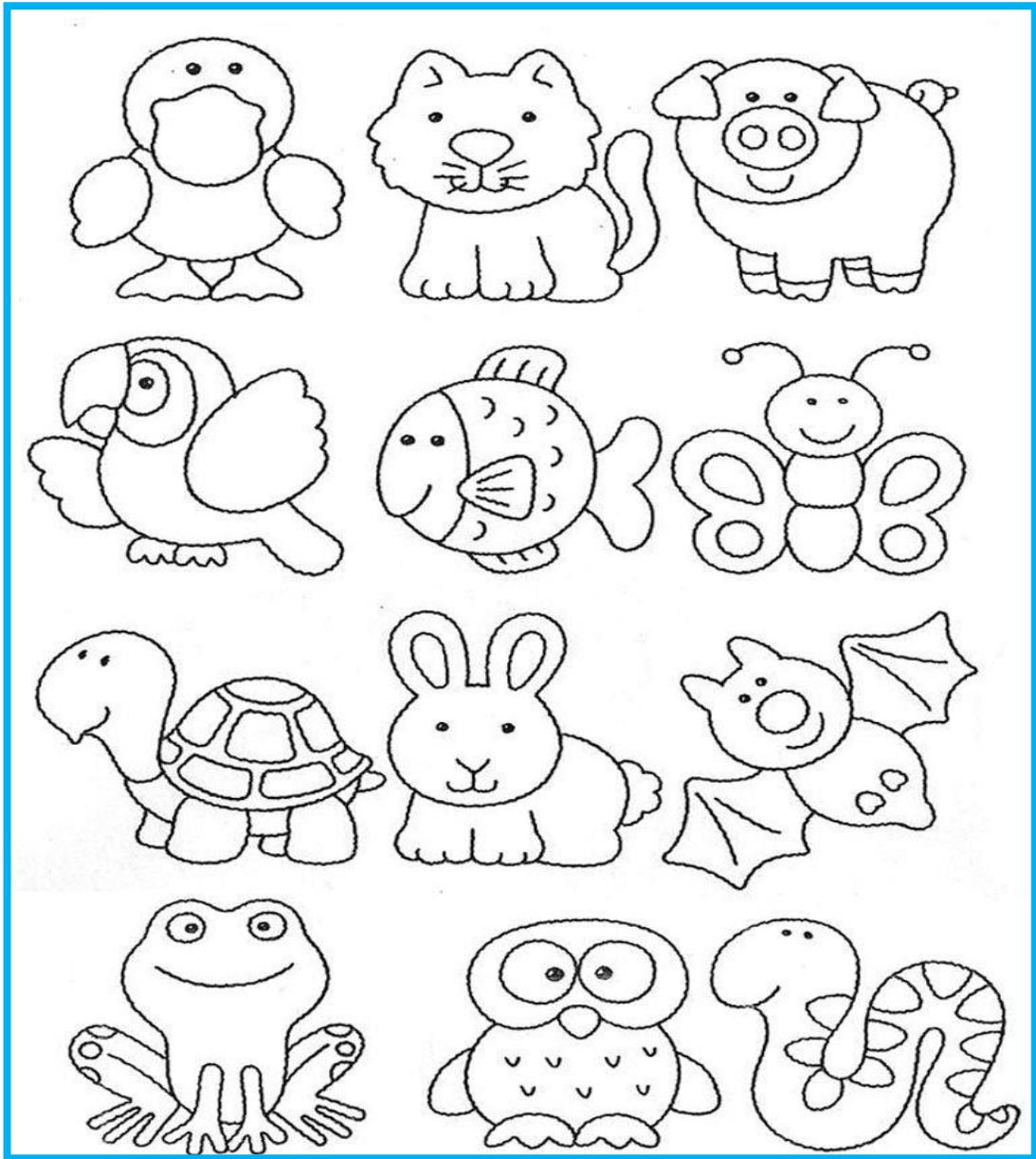


Los animales se desplazan para conseguir sus alimentos y para salvarse de los Depredadores.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- Dibuja en tu cuaderno de integración un paisaje donde puedas ubicar a todos los animalitos que están en el recuadro, según el ambiente o hábitat donde vivan. Coloréalos, recórtalos con ayuda de tus padres y luego ubícalos en su ambiente correspondiente.



QUE APRENDI

- ✚ ¿Recuerdas qué significa desplazamiento? Podrías explicarlo
- ✚ ¿Recuerdas los hábitats en los que se desplazan los animales? Menciónalos.
- ✚ ¿Fue fácil para ti pegar los animales de acuerdo al hábitat en el que viven? ¿Por qué? Explica tu respuesta.