



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZA”
 Sede Rogerio Vásquez Nieva
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.001

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 7

Grado:	Séptimo (7-3) (7-4)
Área o asignatura:	Lengua Castellana
Fecha de recibido:	15 al 30 de septiembre de 2020
Fecha de entrega:	
Docente	María Gabriela Arana Saavedra (correo electrónico castellano.aranagab@gmail.com)
Nombre de la guía	Variaciones lingüísticas
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Comprende discursos orales producidos con un objetivo determinado en diversos contextos sociales y escolares

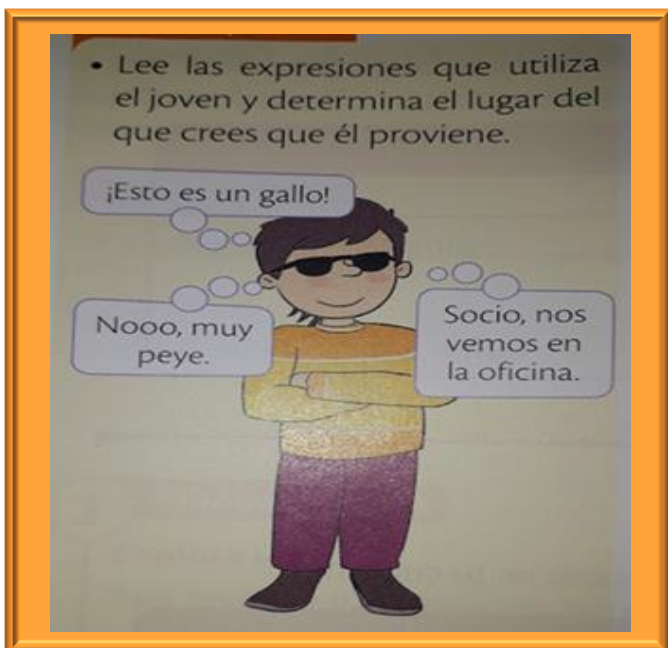
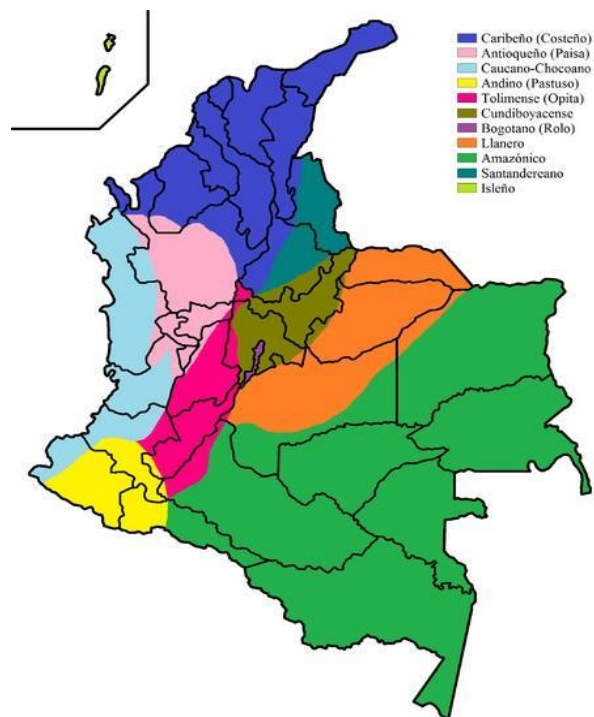
INTRODUCCIÓN

En esta oportunidad vamos a conocer la riqueza de la lengua, mediante la comprensión de las variaciones lingüísticas. Bienvenidos.

¿Qué voy a aprender?

- A comprender profundamente el concepto de variación lingüística
- Proporcionar ejemplos de variaciones lingüísticas

¿Qué estoy aprendiendo?



Observa el mapa y piensa en la manera como se habla en las diferentes regiones de Colombia. Escoge una región de tu preferencia y escribe diez (10) palabras o expresiones que se usen en tal región.

Lee detenidamente las diapositivas sobre las variaciones lingüísticas que se encuentran en esta guía y registra en tu cuaderno.

LAS VARIACIONES LINGÜÍSTICAS

Las variaciones lingüísticas son distintas formas que adquiere una misma lengua de acuerdo al lugar en que vive el hablante, a su edad y a su grupo social donde también influye el nivel de educación.

2

CLASIFICACIÓN DE LAS VARIACIONES LINGÜÍSTICAS

Las variaciones lingüísticas se clasifican a partir de cuatro criterios: la ubicación geográfica, los cambios a través del tiempo, los aspectos socioculturales y la situación de los hablantes.

3

“

Variaciones geográficas:

También llamadas dialectos, son variantes de la lengua en la que los términos y formas pertenecen a un lugar geográfico. Por ejemplo:

Bogotá: Ven, traéme la bolsa

Pasto: Tráe el talego

4

“

Variaciones diacrónicas

Se refieren a los cambios de la lengua (en este caso del español) en el tiempo; es decir, términos que se transforman o dejan de usarse. Por ejemplo: Arcaísmos como: coloret y alforja

Ahora son: labial y cartera

Catre: cama

Botica: farmacia

6

“

Variaciones socioculturales

Son aquellas variaciones que muestran el nivel sociocultural del hablante. Se dividen en culto, coloquial, inculto y jergal o especializado

7

“

Lenguaje coloquial

Cuando, por ejemplo, nos comunicamos con un amigo, con un familiar y empleamos un lenguaje corriente y directo. Generalmente lo utilizamos para:

- *Hablar cosas concretas y vitales*
- *Expresar lo que nos pasa*
- *Pedir lo que necesitamos*
- *Dialogar informalmente*

8

Lenguaje culto

Se caracteriza por el uso adecuado de la sintaxis y el léxico de una lengua. Lo encontramos en textos literarios, periodísticos, entre otros.

“

Lenguaje jergal o especializado

Se usa cuando requerimos explicar temas que son el resultado de investigaciones científicas, o materias técnicas. Por ello, este lenguaje resulta más complejo y solo lo entiende totalmente quien haya estudiado acerca del tema que se trata.

Un ejemplo de texto especializado puede ser un texto de ciencias naturales, de matemáticas o de historia, una conferencia sobre educación sexual o el lenguaje que utiliza un profesor.

10

“

Lenguaje inculto

Uso no riguroso de la lengua, donde se introducen términos lexicales que solo tienen validez en un contexto informal.

¡Qué pailas ese actor!

“

Variaciones situacionales

Se trata del uso del lenguaje dependiendo de la situación. En una situación formal, no se usan términos regionales sino universales que permitan mantener la comunicación con la otra persona. En un contexto informal el lenguaje puede ser ambiguo y con poca estructura.

En una entrevista de trabajo: “Estoy satisfecha con el ofrecimiento”

En una reunión con amigos: “Estoy contenta con la oferta”

12

Lee la siguiente imagen y determina qué situación se plantea en la historieta.

Responde. ¿Tiene el mismo significado la palabra “álbum” para la abuela y para el nieto? Explica



Practico lo que aprendí

Si tienes conectividad te invito a ver este video en el que puedes ampliar el concepto de variaciones lingüísticas.

<https://youtu.be/zQ8Ss-JHU04>

Actividades de aprendizaje

Interpreta

- 1 Lee el siguiente diálogo y responde las preguntas.

CALIXTO: Bueno y ajá... ¿Cómo va la vaina?

JACINTO: Todo bien, viejo Calixto.

CALIXTO: ¿Entonces qué? ¿Nos vamos a echar un picaito hoy por la tarde?

JACINTO: No, mi hermano, me toca cuidar los pelaos.

CALIXTO: Erdaaaaa... pero ¿cómo así? ¿Hoy no es tu día de descanso?

JACINTO: No puedo dejar los pelaos solos. Si me voy, se me arma el boroló.

CALIXTO: Viejo Jaci, llévala suave. Píllala como es... pues no los llevamos pal partido.

JACINTO: No, no puedo. Tienen que hacer tareas.

CALIXTO: Noo, ¡que barro! Bueno mi "brother", full bacano. Nos estamos viendo.

JACINTO: Puye el burro pa que no lo dejen por fuera del equipo.

CALIXTO: Calmao, que ellos me esperan, yo soy el chacho del equipo.

- a. ¿Qué variaciones lingüísticas geográficas se evidencian?
- b. ¿Qué expresiones sirven como ejemplo para las variaciones socioculturales?
- c. ¿Qué indicios se presentan para identificar el nivel sociocultural de los hablantes?
- d. ¿Qué variación situacional se evidencia en el diálogo?, ¿formal o informal? Explica.

Argumenta

- 2 Realiza la actividad siguiendo estas indicaciones:
- Busca cuatro ejemplos de cada una de las variaciones lingüísticas. Intenta que estas variaciones sean propias de tu región.
 - Escribe cada uno de los ejemplos y analiza su significado.
 - Determina si los ejemplos varían de forma significativa de región a región.

Propón

- 3 Escribe, con un compañero, un diálogo como el del punto 1, en el que fundas las cuatro variaciones lingüísticas. Luego, preséntelo en clase.

¿Cómo sé qué aprendí?

Deseas ir a una fiesta y debes pedirle permiso a tus papás. Puedes inventar una situación en la que solicites dicho permiso empleando las diferentes variaciones lingüísticas vistas en la guía.

¿Qué aprendí?

Ahora reflexiona sobre el desarrollo de esta guía responde, con la mayor sinceridad.

- ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
- ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
- Con tus palabras escribe qué aprendiste
- ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

Enviar las fotos de las evidencias del desarrollo de las actividades al correo castellano.aranagab@gmail.com. También puedes hacer la entrega mediante Classroom si usas esta plataforma.