



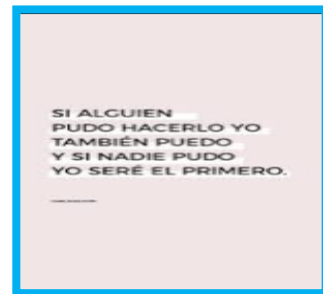
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 6

Grado:	11°	Docente: <u><i>Neyda Ruiz Camilo</i></u>
Área o asignatura:	Inglés	Tema: Interview tips
Fecha de recibido:	Septiembre	
Fecha de entrega:	octubre	
Nombre del estudiante:		
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Los estudiantes aprenderán algunos interview tips para dejar una buena impresión en una entrevista universitaria.	



INTRODUCCIÓN



Te invitamos a leer dos textos cortos en inglés donde aprenderás algunos tips relacionados con entrevistas universitarias para lograr ser admitidos, necesitarás un diccionario de inglés español o viceversa, si tienes acceso a internet, procura usar un diccionario en línea para buscar palabras muy puntuales, es decir evita usarlo para traducir los textos completos.

¿Qué voy a aprender?

Tengo información sobre ¿qué hacer en la entrevista? ¿Por qué es importante dejar una buena impresión en una entrevista para ser admitido en una universidad? Esta y otras preguntas podrás encontrar en los texto que te servirán de tips en estas situaciones y aportarán mucho para tu futuro, por eso primero hablaremos de los wh questions.

Las Questions words o wh Questions (QW) son aquellas palabras que sirven para formular e introducir oraciones de carácter interrogativo cuya respuesta no es un sí o un no, sino que es una respuesta abierta.

Wh - Questions

This is a term used to refer to one **Question** starting with **wh** or **h**

Who ----- **Quién?**

What-----**Qué-Cuál?**

Where -----**Dónde ?**

Why -----**Porqué?**

Whose-----**De Quién?**

When -----**Cuando ?**

Which -----**Cúales ?**

How -----**Cómo?**

How many----- **Cúantos?**

How much -----**cuanto?**

How far -----**Que tan lejos?**

How long-**cuanto tiempo?**

How often- **con frecuencia**

How old - **Que edad**

¿Cómo se utilizan los wh Questions?

Las questions words se colocan al principio de la oración y siguen las siguientes estructuras:

- Cuando el verbo principal es el verbo to be:

Qw + verbo to be + sujeto + (complemento)

Ex: When is María at home?

- Cuando el verbo principal no es el verbo to be:

QW + auxiliar + sujeto + verbo + complemento

How often do you play football?

Tanto el verbo to be utilizado en el primer caso como el verbo auxiliar utilizado en el segundo caso se corresponderán con el tiempo verbal utilizado (am, is, are, was....) (auxiliar do,did,will...)

Las diferentes question words

- WHO ¿Quién? o ¿Quiénes?

Para pedir información sobre la identidad de una persona.

¿Quién es el más joven?



Who is the youngest boy?

¿Quién es ese chico?



Who is that boy?

WHAT : ¿Qué? o ¿Cuál?

Para pedir información sobre la naturaleza o identidad de una cosa u objeto.

¿Qué significa esto?



What does this mean?

¿Cuál es el significado de tu nombre?



What is the meaning of your name?

What se puede combinar con un sustantivo para formular ciertas preguntas.

QUESTION WORD	NOUN	EXAMPLES
	color	What color are her eyes? ¿De qué color son sus ojos?
	size	What size are you? ¿Qué talla usas?
WHAT	Kind (of)	What kind of film do you usually watch? ¿Qué clase de películas ves usualmente?
	day	What day is it tomorrow? ¿Qué día es mañana?
	time	What time do you go to school? ¿A qué horas vas a la escuela?

What también se utiliza con like y look like para preguntar cómo es una persona o describir lugares u objetos.

Cuando queremos preguntar cómo es una persona físicamente:

What + auxiliar + sujeto + look like

¿Cómo es tu hermana?



What does your sister look like?

Ella es alta, rubia y tiene ojos azules



She is tall, blonde and has blue eyes

Cuando queremos preguntar por el **carácter de un persona**:

What +verb to be +sujeto + like?

What is your mother like?



¿Cómo es tu mamá?

She is funny but strict



Es divertida pero estricta

Cuando queremos describir lugares, objetos, el tiempo

WQ +verbo to be +sujeto +like?

What was the weather like yesterday?



¿Cómo estuvo el clima ayer?

It was sunny but windy



Estuvo soleado, pero con viento

➤ **WHEN**

Para preguntar en qué momento o período temporal tiene lugar un evento.

When do I start the holidays?



¿Cuándo comienzo las vacaciones?

When do you finish classes?



¿Cuándo terminas clases?



- **WHERE** ¿Dónde?
Para preguntar en qué lugar ocurre la acción

Where is the bus station?



¿Dónde está la estación del bus?

Where is your car?



¿Dónde está tu carro?

HOW ¿Cómo?

Para preguntar "de qué manera se lleva una acción". También se utiliza para averiguar el estado de ánimo o la salud de las personas o de los animales y también como una manera de saludar a alguien.

How do you cook sushi?



¿Cómo cocinas el sushi?

How are you?



¿Cómo estás?

How también se puede utilizar junto con un adverbio o un adjetivo para preguntar el grado de una cualidad.

QUESTION WORD	NOUN	EXAMPLES
	tall	How tall is your son? ¿Cuánto mide tu hijo?
	big	How big is a plane? ¿Qué tamaño tiene un avión?
	fast	¿Qué tan rápido puedes correr?
HOW	high	How high is Mount Everest? ¿Qué altura tiene el monte Everest?
	Deep	How Deep is this river? ¿Qué profundidad tiene el río?
	heavy	How heavy is this box? ¿Cuánto pesa esta caja?
	far	How far is the nearest village? ¿A qué distancia está el pueblo más cercano?
	old	How old is your dog? ¿Cuántos años tiene tu perro?

➤ **WHY** ¿Por qué?

Para pedir información acerca de la **causa** o **razón** de ser de alguna cosa.

Why is she so happy?



¿Por qué ella está tan feliz?

Why can't we swim?



¿Por qué no podemos nosotras nadar?

La respuesta a why siempre se introduce con because (porque)

Why can you speak German?
¿Por qué puedes hablar alemán?

Because I'm from Germany
Porque soy de Alemania.

➤ **WHOSE** ¿De quién?

Para saber a qué persona pertenece una cosa.

Whose are those trousers?



¿A quién pertenecen esos pantalones?

Whose is that pencil?



¿De quién es ese lápiz?

➤ **WHICH** ¿Cuál? o ¿Qué?

Para preguntar de un número limitado de posibilidades entre las cuales escoger.

¿Cuál es tu estación favorita?

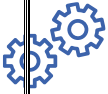


Which season is your favorite?

¿Cuál de estos actores prefieres?





Which of these actors do you prefer?



Práctico lo que aprendí

Lee las preguntas y busca las respuestas en las imágenes.

	How many pupils are there?	Where are they?	Who is in front of the whiteboard?	What subject are they learning?	Where is the yellow ruler?
Who is painting a horse?					How many pupils wear glasses?
How many children are sitting?					Where is the flag from?
What colour is Sam's T-shirt?					What is Paul drawing?
Who is using a pair of scissors?	How is the table?	who is talking to the teacher?	What is Ali doing?	What time is it?	Where is Lena?

Escoja la opción correcta de la question word y traduzca la pregunta.

Grammar Meets Conversation: Wh-questions (3)

- Step 1 : Complete the questions with the correct question words.
 Step 2 : Interview a friend using your questions. Record the answers.
 Step 3 : Tell the class some things about one of the topics.
 Step 4 : (Optional) Write a paragraph about one of the topics.



1. is the president of the USA?

- a. How
- b. When
- c. Who
- d. When



2. does the president of the USA live?

- a. Who
- b. Why
- c. When
- d. Where



3. eggs are there in a dozen?

- a. Which
- b. How many
- c. How long
- d. How much



4. is the weather like in winter?

- a. What
- b. When
- c. Where
- d. How



5. is it winter in South Africa?

- a. Why
- b. How
- c. When
- d. What time



6. do you call the brother of your father?

- a. Who
- b. What
- c. Why
- d. When



7. is the richest man in the world?

- a. What
- b. Where
- c. Who
- d. How much



8. do dogs wag their tail?

- a. How many
- b. How far
- c. What
- d. Why



Mira la imagen, el vocabulario del cuadro, busca su significado en el diccionario, responde el punto 1 y 2.

Focus on Vocabulary

Get Ready!

1. Look at the picture. What are the people doing?
2. Discuss in pairs.

- a. Who do you think is the interviewer / interviewee?
- b. What can you say about the picture? Use the words and expressions in the box.

Example: *The interviewee is smiling at the interviewer.*
The interviewer is ...



- shake hands
- wear smart clothes
- make eye contact with someone
- smile
- introduce yourself

Lee el texto rápidamente y relaciona los encabezados con los párrafos.

Read

11. Read the text quickly. Match the headings with the paragraphs.

- a. First impressions
- b. Getting there on time
- c. Be prepared
- d. During the interview



Top ten interview tips

In just three seconds, an interviewer forms an opinion about you based on your appearance and your body language, so make a good impression! First, wear something smart. University interviews are not as formal as job interviews, but you still need to look your best. It's important to be neat and tidy and present **a positive image. Smile at the interviewer, and shake their hand firmly.**



Remember to switch off your phone during the interview. Be positive, sit up straight and smile at **the interviewer. Answer their questions as best as you can, but don't waffle or talk too much.** Talk about your skills, experiences and abilities. Make eye contact with them while you are talking. **This will show them that you are confident and don't stare out of the window!**

Do your research! Find out as much as you can about the university. Make sure you know what they are looking for in a candidate. Make a list of possible questions, and think about what your answers will be. Prepare some questions you can ask the interviewer. After all, you want to make sure the university offers you what you need.

Most importantly, think about how you will get to the interview. Make sure you know how long the journey will take and be clear about how you are going to get there, if possible, do it once before **interview day to be sure. You don't want to be stressed on the day, and you definitely don't want to be late!**

12. Read the text again and answer the questions.

- Why is it important to make a good first impression?
- What should you do when you meet the interviewer?
- Why is it a good idea to think of questions you can ask?
- How can you avoid being late for the interview?

Glossary

- waffle: *hablar sin sentido*

¿Cómo sé que aprendí?

Read/Write

Read. What did these four students do wrong at their interviews?

A: I have a lovely black dress that I thought was the right one for the interview, but when I got there and I sat down, it rolled up my legs. I felt I was naked. I was too short.

B: I had problems catching the bus to get to the interview and I arrived a few minutes late. It was embarrassing. I didn't make a good first impression.

C: I forgot to switch off my phone and it rang in the middle of the interview. I don't know how it happened I will never forgive myself for that.

D: He was very warm and welcoming, and I am an open person, so when he asked me about my family I told him everything. After a while, I realised that I had told him too much. Next time, I will keep to the point. He didn't really need to know that much.

16. Which interviewee did the interviewer say this to?



17. What do you think the interviewer said to the other interviewees? Write sentences.

Find verbs in the text to complete the tips.

- a. _____ something smart.
- b. _____ your phone.
- c. _____ the interviewer's hand.
- d. _____ a good impression.
- e. Don't _____ out of the window.
- f. Check how long the journey will _____
- g. _____ eye contact with the interviewer.

Useful language

It's important to ...

Remember to ...

Make sure you ...

Think about how ...

EN Colombia

¿Cómo sé que aprendí?

Teniendo en cuenta los tips anteriores diseña un póster donde incluyas otros tips que podrías tener en cuenta cuando te enfrentas a una entrevista para ser admitido en la universidad en inglés.

Recuerda que nos podemos comunicar por classroom, por mi correo institucional nruiz@iederozo.edu.co

Para realizar las actividades anteriores es importante mirar el vocabulario, tener un diccionario a la mano, para traducir las palabras desconocidas, estar muy atento a la información suministrada, sentarse en un lugar tranquilo con los elementos necesarios para familiarizarse con este vocabulario.

¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

1. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?
3. Con tus palabras escribe qué aprendiste

Fuentes de consulta:

<https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/17/question-words>

www.islcollective.com

www.clombiaaprende.com english, please 3

<https://pt.slideshare.net/jolehidy6/wh-questions-38026256>

