



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6

Grado:	10° <i>Camilo</i>	<i>Docente: Neyda Ruiz</i>
Área o asignatura:	<i>Inglés</i>	
Fecha de recibido:	<i>Septiembre 2020</i>	<i>Tema: Present Perfect</i>
Fecha de entrega:	<i>Octubre 2020</i>	
Nombre del estudiante:		
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Que el estudiante sea capaz de construir un diálogo en forma de historieta usando el present perfect sobre las obligaciones en casa.	



Sé fuerte. No importa por lo que estés atravesando... Sé fuerte. Nada es permanente, todo es temporal. Cada cosa pasará, y en algún momento tu vida mejorará. No te deprimas, pues tú haces de tus días lo que tú quieres que sean. Aprovechalos. Vívelos. Sonríe, vence tus temores. Llorar si tienes que hacerlo, saca lo que llevas dentro. Pero jamás de caigas. Pues en ésta vida no tendrás carga mayor que no puedas soportar.

Nunca sabes lo fuerte que eres, hasta que ser fuerte es tu única opción



INTRODUCCIÓN

Té has preguntado alguna vez como hablar en inglés sobre las acciones que has realizado durante la cuarentena diariamente y que aún continúas haciendo en el presente, como por ejemplo: “I have received my virtual English class ” “ I have done my maths homework” “I have watched a movie on TV” “ I have made my bed” “ I have taken a shower”. Para que resuelvas tus dudas hemos preparado esta guía con todo lo que debes saber sobre el uso del presente perfecto en inglés. ¡Después de leer y realizar las actividades propuesta en ésta no tendrás ninguna duda!



¿Qué voy a aprender?

El presente perfecto es un tiempo verbal muy usado. El Present Perfect se utiliza para hablar de acciones que empezaron en el pasado y que continúan en el presente.

She has written several novels



Ella ha escrito varias novelas

They have painted their room



Ellos han pintado su habitación

La estructura del present perfect (forma afirmativa)



SUBJECT	AUXILIARY	VERB (PAST PARTICIPLE)	EXAMPLES	
I	have	been	I have been to Mexico. <i>(yo) he estado en México.</i>	
You	've		You have been to Mexico. <i>(tú) Has estado en México.</i>	
He	has		He has been to Mexico. <i>(él) Ha estado en México.</i>	
She			's	She has been to Mexico. <i>(ella) Ha estado en México.</i>
It				It has been to Mexico. <i>(ello) Ha estado en México.</i>
We	have		We have been to Mexico. <i>(nosotros/as) Hemos estado en México.</i>	
You			've	You have been to Mexico. <i>(vosotros/as) Habéis estado en México.</i>
They				They have been to Mexico. <i>(ellos/as) Han estado en México.</i>

Recuerda que en caso de los verbos regulares el past participle se hace añadiendo -ed al final del verbo, mientras que para los verbos irregulares hay que mirar la 3ª columna del listado de tiempos verbales.

IRREGULAR VERBS

infinitive to ...	past simple	past participle have/has ...	infinitive to ...	past simple	past participle have/has ...	infinitive to ...	past simple	past participle have/has ...
be	was/were	been	grow	grew	grown	set	set	set
beat	beat	beaten	hang	hung	hung	sew	sewed	sewn/sewed
become	became	become	have	had	had	shake	shook	shaken
begin	began	begun	hear	heard	heard	shine	shone	shone
bite	bit	bitten	hide	hid	hidden	shoot	shot	shot
blow	blew	blown	hit	hit	hit	show	showed	shown/showed
break	broke	broken	hold	held	held	shrink	shrank	shrunk
bring	brought	brought	hurt	hurt	hurt	shut	shut	shut
build	built	built	keep	kept	kept	sing	sang	sung
buy	bought	bought	know	knew	known	sink	sank	sunk
catch	caught	caught	lay	laid	laid	sit	sat	sat
choose	chose	chosen	lead	led	led	sleep	slept	slept
come	came	come	leave	left	left	smell	smelt	smelt
cost	cost	cost	lend	lent	lent	speak	spoke	spoken
cut	cut	cut	let	let	let	spend	spent	spent
do	did	done	lie	lay	lain	spread	spread	spread
draw	drew	drawn	light	lit	lit	stand	stood	stood
dream	dreamt (-ed)	dreamt (-ed)	lose	lost	lost	steal	stole	stolen
drink	drank	drunk	make	made	made	stick	stuck	stuck
drive	drove	driven	mean	meant	meant	strike	struck	struck
eat	ate	eaten	meet	met	met	swim	swam	swum
fall	fell	fallen	pay	paid	paid	swing	swung	swung
feed	fed	fed	put	put	put	take	took	taken
feel	felt	felt	read	read [red]*	read [red]*	teach	taught	taught
fight	fought	fought	ride	rode	ridden	tear	tore	torn
find	found	found	ring	rang	rung	tell	told	told
fly	flew	flown	rise	rose	risen	think	thought	thought
forget	forgot	forgotten	run	ran	run	throw	threw	thrown
forgive	forgave	forgiven	say	said	said	understand	understood	understood
freeze	froze	frozen	see	saw	seen	wake	woke	woken
get	got	got	seek	sought	sought	wear	wore	worn
give	gave	given	sell	sold	sold	win	won	won
go	went	gone	send	sent	sent	write	wrote	written

Lo que estoy aprendiendo La Forma Interrogativa



AUXILIARY	SUBJECT	VERB (PAST PARTICIPLE)	EXAMPLES
Have	I	been?	Have I been to Mexico? (yo) ¿He estado en México?
	you		Have you been to Mexico? (tú) ¿Has estado en México?
Has	he		Has he been to Mexico? (él) ¿Ha estado en México?
	she		Has she been to Mexico? (ella) ¿Ha estado en México?
	it		Has it been to Mexico? (ello) ¿Ha estado en México?
Have	we		Have we been to Mexico? (nosotros/as) ¿Hemos estado en México?
	you		Have you been to Mexico? (vosotros/as) ¿Habéis estado en México?
	they		Have they been to Mexico? (ellos/as) ¿Han estado en México?

Al igual que el resto de tiempos verbales, las oraciones interrogativas en **present perfect** también cuentan con sus propias **respuestas cortas**.

ADVERB	SUBJECT	AUXILIARY
Yes,	I	have
	you	
	he	has
	she	
	it	
	we	have
	you	
they		

ADVERB	SUBJECT	AUXILIARY
No,	I	haven't
	you	
	he	hasn't
	she	
	it	
	we	haven't
	you	
they		



Have you locked the door?
Yes, I have.



¿Cerraste con llave? Sí.

Has he broken the window?
No, he hasn't.



¿He ha roto la ventana? No.



¿Cómo se utiliza el present perfect?
El present perfect se utiliza para:

Expresar una acción que se ha realizado en algún punto indeterminado del pasado que tiene un resultado en el presente. No es importante saber en qué momento exacto ocurrió la acción.

y

She has made her bed



Ella ha tendido la cama

En un principio la cama se encontraba sin tender, pero en algún momento del pasado, no sabemos cuándo, se ha tendido y el resultado actual es que la cama está tendida.

He has watered the plants



Él ha regado las plantas

En algún momento del pasado, no es importante cuándo se han regado las plantas, ya que la regadera está casi vacía. El resultado actual es que alguien ha regado las plantas

Ocurre la acción La acción continúa teniendo lugar

Pasado
Presente

Mary **has worked** in a bank since 1999.
 Mary **trabaja / ha trabajado** en un banco desde 1999.
 Mary empezó a trabajar en el banco en un punto concreto del pasado (1999) y en el presente continúa trabajando en el mismo sitio.

exactamente por no ser un hecho relevante dentro de este contexto. Es decir, se enfatiza la acción pero no el momento concreto en el que la acción ha tenido lugar.

Pasado
Presente

She **has flown** in a balloon, she **has done parachuting** and she **has swum** with dolphins.
 Ha **volado** en globo, **ha hecho paracaidismo** y **ha nadado** con delfines.

Todas estas actividades las ha hecho en algún momento del pasado, pero no especifica cuándo se han realizado exactamente por no ser un hecho relevante dentro de este contexto. Es decir, se enfatiza la acción pero no el momento concreto en el que la acción ha tenido lugar.

Hay que observar que en este uso del **present perfect**, la traducción al español se puede hacer como si se tratara de un presente simple.

I've had these golf clubs for 30 years.
Tengo estos palos de golf desde hace 30 años.

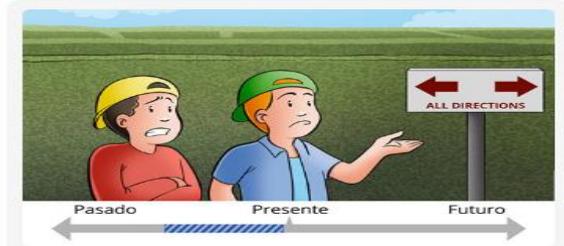
➤ **ALREADY** (*ya*)

La acción ha tenido lugar antes de lo previsto o se ha realizado con anterioridad en algún momento indeterminado del pasado. Se utiliza en frases afirmativas y se coloca entre el verbo **to have** y el verbo principal. También se puede colocar al final de la frase.



Mary has **already** washed the dishes.
 Mary **ya** ha lavado los platos.

En este caso, la acción ha tenido lugar en repetidas ocasiones, no tiene importancia en qué momento concreto sucedieron sino la acción en sí misma (perder la cartera).



We have **already** been here.
 Ya hemos estado aquí.

En este caso, la acción ha tenido lugar un par de veces en el pasado. Así pues, lo importante no es cuándo ha sucedido sino la acción en sí misma (ver la película).

➤ **YET** (*todavía / ya*)

En oraciones interrogativas (*ya*) se utiliza para **preguntar si una acción se ha llevado a cabo o no**. En oraciones negativas (*todavía*) se utiliza para expresar que una acción que debería haber ocurrido **aún no ha tenido lugar**. Se coloca al final de la oración.



My sister hasn't arrived in London **yet**.
 Mi hermana **todavía** no ha llegado a Londres.



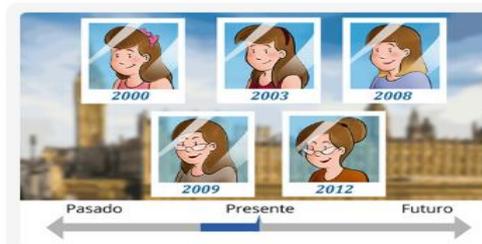
Has Mr. Jones corrected the exams **yet**?
 ¿El señor Jones **ya** ha corregido los exámenes?

➤ **FOR** (*desde hace / hace*)

Indica duración. La acción empezó en un momento concreto del pasado y continúa en el presente.



We have been married **for** two years.
 Hace dos años que estamos casados.



She has lived in London **for** 12 years.
 Vive en Londres **desde hace** 12 años.

► **SINCE** (*desde*)

Indica **cuándo empezó la acción** y abarca el período de tiempo entre ese momento concreto en el pasado y el momento presente.

I haven't smoked **since** last week.
No fumo **desde** la semana pasada.

She has worked in the company **since** April.
Trabaja en esta empresa **desde** abril.

► **EVER** (*alguna vez*)

Generalmente se usa para **preguntar acerca de experiencias** y se coloca entre el sujeto y el verbo principal.

Have you **ever** eaten snake meat?
(tú) ¿**Alguna vez** has comido carne de serpiente?

Has he **ever** played volleyball?
(él) ¿**Alguna vez** ha jugado al voleibol?

Lee el texto y responde las preguntas con Yes, I have. Or no, I haven't de acuerdo a lo que leíste.

► **HOW LONG** (*cuánto tiempo / cuánto tiempo hace que / cuánto tiempo lleva...*)

Expresa el **tiempo que transcurre entre un período de tiempo y otro**. Se utiliza únicamente en frases interrogativas y generalmente se coloca al principio de la oración.

How long have you been together?
(vosotros/as) ¿**Cuánto tiempo hace que** estáis juntos?
Como podemos observar, este ejemplo hace referencia al tiempo que ha pasado entre que esta pareja empezó a salir y la actualidad.

How long has Paul taught in this school?
¿**Cuánto tiempo lleva** Paul enseñando en esta escuela?
Como podemos observar, este ejemplo hace referencia al tiempo que ha transcurrido desde que Paul empezó a enseñar en la escuela hasta la actualidad.

Práctico lo que aprendí: Lee el texto y responde las preguntas con Yes, I have or No I haven't.

Dear Maysa,
I have had a very busy day. I've tidied my bedroom. It was untidy! I've finished my homework. I had English and Science homework. English is my favourite subject at school. I've helped my mum. My mum wanted to make lunch for my aunt and uncle. We ate chicken and rice. It was very nice. I've talked to my friend on the telephone, too. We will play volleyball together tomorrow. I haven't visited my grandparents. I'm going to see them tomorrow morning. I haven't watched television. I'm going to watch a film this evening.
See you soon.
Maya

Have you tidied your bedroom? Yes, I have.

1 Have you tidied your bedroom?
2 Have you watched a film?
3 Have you helped your mum?
4 Have you visited your grandparents?

Yes, I have.





I. Find the past participle verbs in the maze.

BEEN
BEGUN
BROKEN
BUILT
CHOSEN
DONE
DRIVEN
EATEN
FLOWN
FORGOTTEN
GIVEN
KEPT
KNOWN
MET
RUN
RUN
SEEN
SHOWN
SOLD
SWUM
TAKEN
THOUGHT
WORN
WRITTEN

F E U L N F A M F N C H E T S
C E D L W E N A D U I L L I Q
T V M N U E T E G G Y I Y Q A
U H W T C N N T E E U F U Q F
N X G I V E N O I B O H T Q L
U Y M U W S T U D R I V E N O
R V E U O O H N G O W T N N W
I K T L L H U O Y K U O S W N
D N D D C C T H W E N Y R A A
D P M E S T W A W N X O Q N H
E K L G E J R C K E P T W I X
N V L N G A K F N E B J V N J
S M M H X C T E S I N Z R S O
A N Y S J D E E E Y R V B L U
G J F A H S X G N D C P N N V



Llene los espacios en blanco con Have-Has- Haven't- Hasen't y traduzca las oraciones.



PRESENT PERFECT TENSE Auxiliary Verbs Have-Has-Haven't-Hasn't

FILL IN THE BLANKS WITH 'HAVE-HAS-HAVEN'T-HASN'T'

1. Mike ___ brought the pizza.Let's eat it immediately.I'm very hungry.
2. I ___ finished washing the dishes yet.Can somebody help me,please?
3. We ___ bought the TV yet.We can't decide which one to buy.
4. Clara's bus ___ arrived at the bus station yet because of the heavy rain.
5. ___ you ever wanted to ride on an elephant? It sounds exciting.
6. People ___ always wanted to earn more and more money since it was invented.
7. The weather ___ been terrible since Monday.It's snowy and cold.
8. Peter ___ worked as a policeman for more than 25 years.




<p>JUST: Means something happened a short time ago. A: Have you bought the tickets? B: Yes, I've just bought them. Look! That man has just stolen a lady's purse.</p>	<p>ALREADY: Means something happened before you expected. A: Don't forget to water the flowers, Jane? B: Oh, mum. I've already watered them.</p>	<p>YET: Means "until now". It is in negative sentences or questions. A: Have you finished your homework yet? B: No. I haven't finished it yet.</p>
<p style="text-align: center;">MAKE SENTENCES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. my father/just/come/home. 2. we/finish/already/project/Science. 3. yet/the students/enter/the gymnasium. 4. find/I/new idea/just/for/my composition. 5. meg/breakfast/already/finish/her. 6. our/yet/teacher/into/classroom/come. 	<p style="text-align: center;">ANSWER THE QUESTIONS USING JUST, ALREADY, YET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have you written the composition for the English lesson? (yet)..... 2. Have you studied for the Geography exam yet? (already)..... 3. Have you finished painting the fence behind the school? (just)..... 4. Have you eaten anything for breakfast yet? (yet)..... 5. Have you taken the trousers to the tailor's yet? (already)..... 6. Has your father bought the newspaper and bread yet? (just)..... 	

USE "FOR" OR "SINCE"

1. Mr. Johnson has worked for this company _____ 1980.
2. Kate hasn't eaten anything _____ six hours.
3. Peter has read eleven books _____ last weekend.
4. Jason and Clara have been friends _____ more than 10 years.
5. I haven't seen my uncle, Thomas _____ a long time.
6. They haven't come together _____ they graduated from the university.
7. Cindy has driven her car _____ only five months.
8. We haven't seen Mr. Parker _____ this morning.
9. David hasn't telephoned _____ he left school at three o'clock.
10. The singer has sung seven songs _____ the concert began.



HAVE YOU EVER ... ?

USE THE VERBS IN BRACKETS IN CORRECT FORMS. MAKE QUESTIONS AND ANSWER THEM



Have you ever
.....
(fly) a kite?



Have you ever
.....
(travel) by plane?



Have you ever
..... (do)
bungee jumping?



Have you ever
..... (visit)
Eiffel Tower?



Have you ever
..... (see)
a monster?



Have you ever
.....
(play) hopscotch?



Have you ever
..... (attend)
a costume party?



Have you ever
..... (climb)
a high mountain?



Have you ever
..... (cook)
tomato soup?



Have you ever
.....
(ride) a camel?

¿Cómo sé que aprendí?



Teniendo como referente la historieta dada vas a describir en inglés todas las actividades que has venido haciendo durante la cuarentena en forma de comic.





Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

1. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?
3. Con tus palabras escribe qué aprendiste



Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Saving Lives



My name's Albert and I'm a lifeguard. I've worked here for 4 years and I really love my job. I've saved some lives and that's really rewarding. It's nice to know that my job is important to keep people safe while they're resting and having fun at the beach. I also like to know that my advice is useful to keep people free from being assaulted, injured or even sunburned. I work from Tuesday to Saturday, from 9 to 5 and rest two Sundays a month. Twice a month I work from 9 to noon because while people rest I have to do my job. My friends think I should quit and have the opportunity to rest and go out during the weekend, but I can't imagine doing anything else.



Mark true (T) or false (F) according to the text. You'll have to explain orally when it's false:

- Albert is a swimming instructor. ()
- His job is to keep people safe at the beach. ()
- He likes his job. ()
- He works during the week and the weekend as well. ()
- His friends think he should get another job. ()
- He saves lives and gives advice on how to swim well. ()
- Advising people to use sunscreen and to protect from the sun isn't one of his duties. ()

When Albert says "I've worked here for 4 years" is he referring only to the present or is he referring to the past (4 years ago) and the present (he still works there)?

If he said: "I worked there 4 years ago." would it be a reference to the past or present?

And if he said: "I work here"?

Since he's referring to both past and present, how does he express it?

Answer the questions about the text:
What's Albert's job?

Does he like his job? What does he say about it?

How long has he been a lifeguard?

What are his work hours?

Does he work only during the week?

How many Sundays a month does he work?

What are his duties at work?

What do people do while Albert is doing his job? What does that mean?

What do Albert's friends think of his job?



Recuerda que nos podemos comunicar por la plataforma classroom o por mi correo institucional nruiz@iederozo.edu.co Recuerda que esta guía se entrega en octubre de 2020.



Para realizar las actividades anteriores es importante mirar el vocabulario, tener un diccionario a la mano, para traducir las palabras desconocidas, estar muy atento a la información suministrada, sentarse en un lugar tranquilo con los elementos necesarios para familiarizarse con este vocabulario.

Cibergrafía:

- www.cerebriti.com
- www.eslcollective.com
- www.britishcouncil.or
- www.lewolang.com

- www.wearecasa.org
- www.es.liveworksheets.com
- www.breakingnewsenglish.com
- www.wsheet.com

