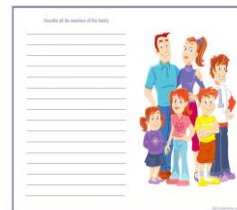




REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 SEDE ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

Grado:	7-1, 7-2, 7-3, 7-4
Área o asignatura:	Inglés
Fecha de recibido:	1 septiembre 2020
Fecha de entrega:	15 septiembre 2020
Nombre del estudiante:	
Nombre del docente:	Eliana Vásquez Hurtado
Correo electrónico:	englishclass.six.seven@gmail.com
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> Describe las características básicas de miembros de la familia en oraciones cortas y sencillas. Utiliza Verbo Be en presente

INTRODUCCIÓN



En esta guía de aprendizaje hablaremos sobre cómo hacer **descripciones físicas y de personalidad a miembros de nuestra familia** utilizando vocabulario que permita formar oraciones sencillas en inglés.

¿Qué voy a aprender?

- Realizar descripciones físicas y de personalidad a miembros de la familia.



Ahora te presentamos una imagen donde verás los miembros de una famosa familia de televisión. Piensa en sus cualidades y trata de describirlos uno por uno.



clever

funny

young

fat

kind



Lo que estoy aprendiendo















Preparados para empezar con nuestras actividades...

Empecemos



En tu cuaderno dibuja y escribe el siguiente vocabulario relacionado con descriptores físicos y de personalidad de la familia.

DESCRIPTORES FÍSICOS Y DE PERSONALIDAD.

Kind	good	funny	lovely	nice	amazing	clever	
							
Tall	short	young	old	slim	fat	beautiful	ugly
							



BE CAREFUL, para hacer oraciones se debe tener en cuenta lo siguiente:

DESCRIBING PEOPLE with the verb TO BE

AFFIRMATIVE STATEMENTS	QUESTIONS STATEMENTS	NEGATIVE STATEMENTS
I am tall Yo soy alto	Are you tall? Yes, I am./ ¿Eres alto? Si, yo soy	No, I am not - I am not tall. No, yo no soy. No soy alto
You are thin Tu eres delgado	Are you thin?	You are not thin Tu no eres delgada
He/she is Young El /ella es joven	Is he /she short? Es el/ella bajo? Yes, he/she is He/she is.	He/she is not short. El/ella no es bajo No, she/ he is not
We are funny	Are we funny? Yes we are.	We/They are funny.
They are intelligent	Are they intelligent?	No, we/they are not.



She is my aunt Clara. She is fat and tall. She is not thin. She is young and nice.

Is she ugly? No, she is not.



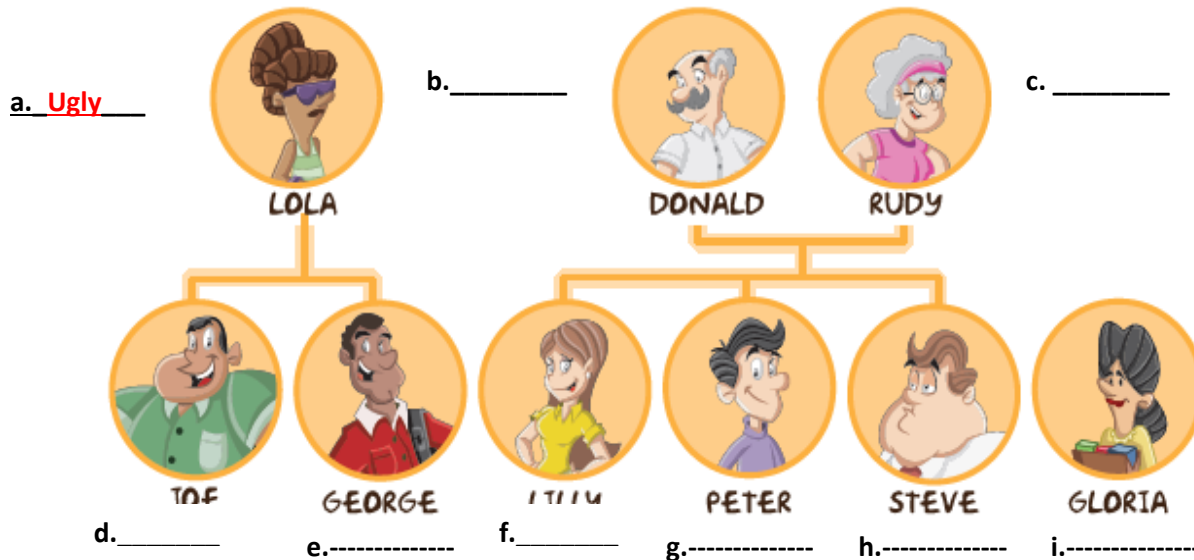
Práctico lo que aprendí

Activity 1

a. Observa y dibuja en tu cuaderno a los miembros de la familia Williams; de acuerdo al vocabulario visto, escribe una palabra para cada uno de ellos que indique descripción física o de personalidad según sea el caso. Te damos el primero resuelto.

Kind	good	funny	lovely	nice	amazing
Clever	Tall	short	young	old	slim
beautiful	ugly				fat

The Williams Family



2. b. Observa las imágenes y escribe oraciones de cada uno de los miembros de la familia Williams. Te damos la primera oración sobre Lola.

- a. Lola is ugly. Lola is not beautiful.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.



Activity 2

- a. Contesta las siguientes preguntas respondiendo de forma corta.

Example: Is your hair long? No, It is not. My hair is short



Is your cousin Elena amazing? Yes, she is

Ex: Is your hair long? No, it is not. My hair is short.

Is your mother blond? _____

Are you tall? _____

Is your bestfriend thin? _____

Is your father tall? _____

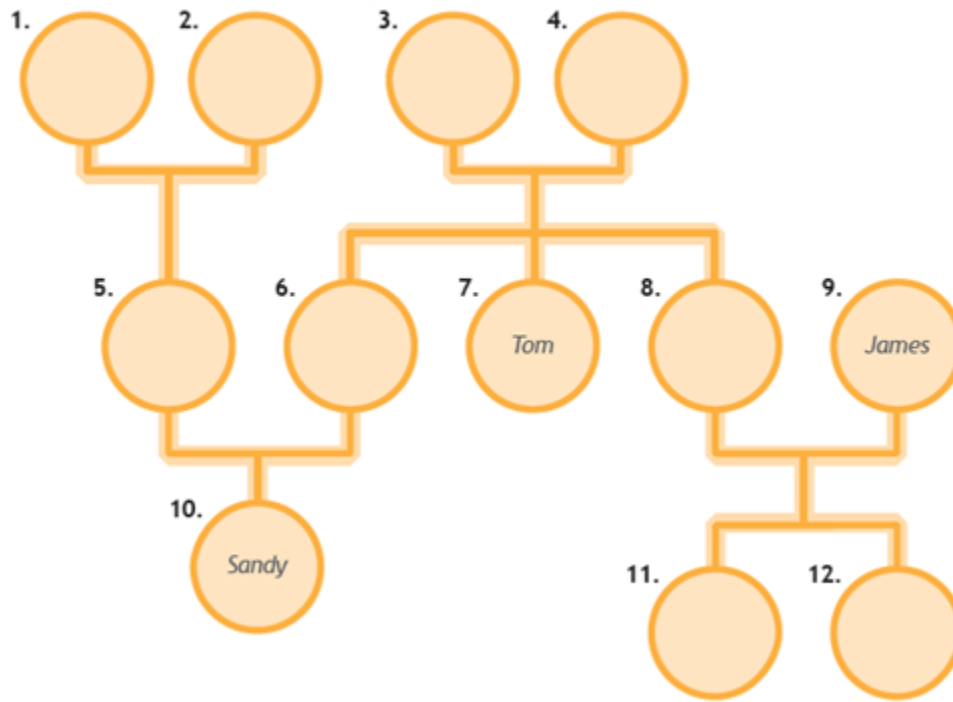
Is your father chubby? _____

Is your sister old? _____

- b. Lee sobre la familia de Sandy, dibuja y completa su árbol familiar y escribe el nombre de cada uno de sus integrantes de acuerdo a su descripción.



Hi, I'm Sandy and this is my family tree. My parents are Nancy and José. They are good parents. I'm an only child, but I have two twin cousins. Carlos is very clever and Cesar is funny. They are my Aunt Patricia's sons. She is very nice. Uncle James is their father. My mum's brother is Tom and he is single. He's my favourite uncle. He's great. Doris and William are married. They are my father's parents. Martha and Juan are my mother's parents. They are divorced. My grandmothers are both lovely and kind. My grandfathers are amazing!!



¿Les pareció fácil la anterior actividad? esta que viene a continuación es mucho más fácil y seguiremos practicando.



Activity 3

- a. Pega 4 fotos o recorta de revista y haz una descripción corta acerca de los miembros de tu familia, usando vocabulario visto.



Example: He is Pablo. He is my brother. He is 11 years old. He is **tall** and **thin**.
He is **funny**.



Nos vamos acercando al final de nuestra guía de aprendizaje. Con la siguiente actividad vamos a seguir y practicando lo que hemos aprendido hasta el momento, así que sigamos.

Activity 4

De acuerdo a las siguientes imágenes encuentra la descripción adecuada y escribe los números correctos en cada círculo. Traduce cada una de las oraciones.



1. Phillip is very nice. He is short and thin.
2. Anne is tall. She is not very old. Her son is Paul.
3. Paul is a teenager. He is thin and tall.
4. Alice is young. She has short hair. She is thin and tall
5. Eric is 60. He is old and fat.
6. Kenji Fang is tall. He is 40. He is from Japan and his son is Paul.

¿Cómo sé que aprendí?

Al terminar todas las actividades de la guía y para evaluar el conocimiento que obtuviste con esta guía de aprendizaje, te evaluaremos con un **pequeño quiz** que será compartido por vía **WhatsApp o Meet**, el cual debes responder en un tiempo aproximado de **5 minutos**. Así que pendientes a todas las explicaciones y actividades que contiene esta guía.



Ahora, te damos algunas **recomendaciones** que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las **actividades** son **en tu cuaderno de inglés con letra legible** y sin tachones, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíalas a mi correo electrónico englishclass.six.seven@gmail.com



¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué debíamos aprender en la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?