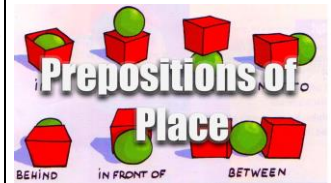




REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
SEDE ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

Grado:	6-1
Área o asignatura:	inglés
Fecha de recibido:	1 septiembre 2020
Fecha de entrega:	15 septiembre 2020
Nombre del docente:	Eliana Vásquez Hurtado
Correo electrónico	evasquez@iederozo.edu.co
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Utilizar correctamente las preposiciones de lugar en inglés en oraciones cortas y sencillas, haciendo uso de lo visto en guías anteriores.



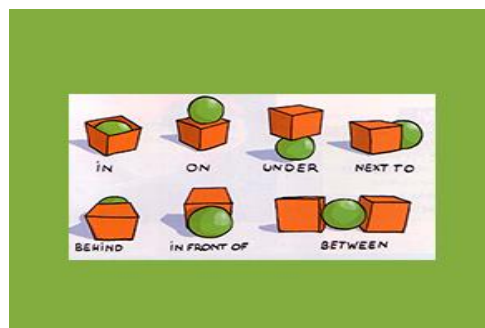
INTRODUCCIÓN

En esta guía 5 de inglés aprenderemos a utilizar las preposiciones de lugar en inglés en oraciones cortas y sencillas, en donde haremos uso de las expresiones There is – There are, tema visto en la guía 4.

¿Qué voy a aprender?



A continuación, te voy a enseñar una imagen en donde podrás observar algunas de las preposiciones de lugar en inglés que veremos en el desarrollo de esta guía. Observa bien la imagen y trata de sacar tus propias conclusiones.





Ahora que ya observaste la imagen, que conclusiones has sacado de lo que observaste, puedes decírmelo, si aún no sabes “no te preocupes” las siguientes actividades nos ayudaran a entender mejor cuales son las preposiciones de lugar en inglés.

Lo que estoy aprendiendo



Ahora veremos cuales son las preposiciones de lugar en inglés, son muy fáciles. Así que presta mucha atención y empecemos

1. **ON:** Sobre, encima (tocando la superficie)

Example: There are three books on the desk – hay tres libros sobre el escritorio



2. **IN:** Dentro de, en (refiriéndose a un lugar)

Example: There is a girl in the box



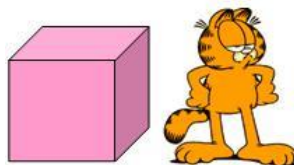
3. **UNDER:** Debajo

Example: There is a cat **UNDER** the chair.



4. **NEXT TO:** Al lado de.

Example: Garfield is **NEXT TO THE** pink cube.



5. **BEHIND:** Detrás de
Example: There is a dog **BEHIND** the table



6. **IN FRONT OF:** En frente de.
Example: There is a rabbit **IN FRONT OF** the tree.



7. **BETWEEN:** Entre
Example: The house is **BETWEEN** the tree and the dog.



Te dejamos un video que te ayudará a entender mejor lo que te acabamos de explicar.
<https://www.youtube.com/watch?v=iz34wYw-edl>



Aquí te dejamos un vocabulario sobre The Bedroom- La habitación, que deberás copiar en tu cuaderno para que te sea más fácil entender las actividades.

Spanish - English vocabulary cards * Bedroom - El dormitorio

©www.TuParada.com

Práctico lo que aprendí



Activity 1

Observa la imagen y completa con las preposiciones de lugares **IN, ON, UNDER, BETWEEN, NEXT TO, IN FRONT OF, BEHIND** las oraciones.

A. Look at the picture carefully.



1. There is a CD player _____ the bed.
2. There are trainers _____ the ball.
3. There is a football _____ the shorts and the trainers.
4. There is a poster _____ the wall.
5. There is a bench _____ the desk.
6. There is a cassette _____ the bed.
7. There is some paint _____ the jar.
8. There is a sock _____ the t-shirt.
9. There is a bed _____ the desk.
10. The window is _____ the curtains.
11. There is a pillow _____ the bed.
12. The poster is _____ the bed.



ACTIVITY 2

En esta actividad debemos completar los espacios en blancos con los artículos indefinidos **A, AN** y con las preposiciones de lugares **IN, ON, UNDER, BEHIND, BETWEEN**.



Prepositions of place

in on under behind at between

1. There is ___ doll _____ the sofa.
2. There is ___ ball _____ the table.
3. There is ___ cat _____ the armchair.
4. There is ___ apple _____ the table.
5. There is ___ dog _____ the table.
6. There is ___ umbrella _____ the sofa.
7. There is ___ picture _____ the wall.
8. There is ___ vase _____ the table.
9. There ___ robot _____ the floor.
10. There is ___ car _____ the armchair.



ACTIVITY 3

En la siguiente actividad debemos responder las preguntas dependiendo de la imagen, utilizando las preposiciones de lugares en inglés:



in



under



on



in front of



behind

Te damos la primera resuelta:

1. Where is the man?



The man is **behind** the tree – el hombre está detrás del árbol

2. Where is the frog?



3. Where are the pumpkins?



4. Where is the cat?



5. Where is the bus?



6. Where are the eggs?



7. Where is the lamp?



8. Where is the girl?



9. Where is the mouse?





ACTIVITY 4

En la siguiente actividad debemos construir 10 oraciones utilizando las expresiones THERE IS-THERE ARE y las preposiciones de lugares que hemos practicado, cada oración que hagas debe ser de acuerdo a la siguiente imagen.

Recuerda el vocabulario sobre la habitación (The Bedroom), en esta actividad lo pondremos en práctica.

Describe the Room.



Te damos un ejemplo:

There is a cage **on** the table. Hay una jaula encima de la mesa. En esta oración utilizamos la preposición **ON**.

ACTIVITY 5

Vamos llegando al final de nuestras actividades y de nuestra guía. En esta actividad debemos leer las oraciones y representarlas con un buen dibujo coloreado.

1. There is a picture next **to the** window
2. The flower pot is **behind** the desk.
3. There is a green curtain in **front of the** window.
4. The baby is **on** the bed.
5. There are four pink flowers **in** the flower pot.

¿Cómo sé que aprendí?

Al terminar todas las actividades de la guía y para evaluar el conocimiento que obtuviste con esta guía de aprendizaje, te evaluaremos con un **pequeño quiz** que será compartido por vía **WhatsApp o Meet**, el cual debes responder en un tiempo aproximado de **5 minutos**. Así que pendientes a todas las explicaciones y actividades que contiene esta guía.



Ahora, te damos algunas **recomendaciones** que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las actividades son **en tu cuaderno de inglés con letra legible y sin tachones**, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíamelas a mi correo electrónico englishclass.six.seven@gmail.com



REFLEXIONA

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?