



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	10
Área o asignatura:	APRENDIZAJE No. 5 Ciencias políticas
Fecha de recibido:	1 de septiembre de 2020
Fecha de entrega:	30 de septiembre de 2020.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Establece relaciones entre los modelos económicos de desarrollo en Latinoamérica con las tendencias político-económicas más fuertes del siglo XX.
Nombre del Docente:	David Alejandro Valencia



## INTRODUCCIÓN

La presente guía funciona como continuadora del estudio del neoliberalismo y su impacto en la economía latinoamericana. En particular vamos a analizar las cuestiones referentes a la deuda externa y la deuda doméstica junto con sus potencialidades económicas y sus impactos políticos. La presente guía es una adaptación de aquella disponible en: [http://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/publicaciones/2020/09/02/p3\\_est\\_web.pdf](http://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/publicaciones/2020/09/02/p3_est_web.pdf)

### ¿Cómo sé que aprendí?



Las respuestas y desarrollos de esta guía deben ser enviados por vía Classroom para su retroalimentación. Es importante tener en cuenta la buena redacción en las preguntas, así como su claridad al expresar las ideas. Si logras distinguir entre socialismo, Estado de Bienestar y liberalismo y además ver que Colombia es un país liberal, habrás avanzado para alcanzar las metas de esta guía.



La retroalimentación y las dudas serán resultas en el Whatsapp 3184099036 en horario de clase. De 7 am a 1 pm y de lunes a viernes. También tendremos retroalimentación via classroom y meet.

## Clase 5

### Actividad 9

Lea el siguiente texto y:

- 1 Resalte las ideas principales.
- 2 Responda los Cuadros de diálogo que lo acompañan.

### Lectura 2

#### Deuda externa en América Latina

Aléjar (CTRL+ signo menos) En los últimos dos siglos, las economías latinoamericanas han atravesado por cuatro crisis de la deuda externa. La primera, se declaró en 1826 y se prolongó hasta mediados del siglo XIX. La segunda, comenzó en 1876 y terminó en los primeros años del siglo XX. La tercera, comenzó en 1931 y se terminó a finales de los 40. La cuarta y última crisis, estalló en 1982 y se mantiene hasta nuestros días.

Los orígenes de dichas crisis han estado íntimamente ligados al ritmo de la economía mundial y principalmente a la de los países industrializados o mejor conocidos como países del "primer mundo". Por ejemplo, la primera crisis de 1826 fue provocada por el *crash*<sup>18</sup> financiero de la bolsa de Londres en diciembre de 1825. La segunda crisis estalló en 1873 como consecuencia de un *crash* de la bolsa de Viena seguida de otro en la bolsa de New York. La tercera crisis estalló como consecuencia de la crisis de Wall Street de 1929. La cuarta crisis fue provocada por el efecto combinado de la segunda recesión económica mundial (1980 – 1982) después de la guerra y el alza de las tasas de interés impuesta por la Reserva Federal de los Estados Unidos en 1979.

#### La década perdida (1980-1989)

En la década de los años 70 cuando algunos países de América Latina se catalogaban como **países en vía de desarrollo**<sup>19</sup>, Brasil, México y Argentina pidieron dineros a acreedores para adelantar su proceso de industrialización, sobre todo en su infraestructura. Con el aumento del costo del petróleo en 1973, América Latina se quedó sin **liquidez**<sup>20</sup>. Los países ricos hicieron préstamos, pero al mismo tiempo subieron las tasas de interés y por tal motivo el pago de la deuda también aumentó. El costo del dólar subió en cada país y la moneda local perdió **poder adquisitivo**<sup>21</sup>, es decir, ya no podían satisfacer fácilmente todas sus necesidades básicas. El co-



Crisis de Wall Street, 1929

<sup>18</sup> **Crash**: caída repentina e intensa de los mercados financieros.

<sup>19</sup> **Países en vías de desarrollo**: aquellos países cuya economía se encuentra en un proceso de desarrollo intermedio. Es decir, que su economía no está plenamente desarrollada ni están aun en una etapa de subdesarrollo. Para saber dónde ubicar un país, se tienen en cuenta criterios como el ingreso *per cápita* (o por persona), la expectativa de vida, nivel de educación y si la economía es o no creciente.

<sup>20</sup> **Liquidez**: cualidad del activo de un banco que puede transformarse fácilmente en dinero efectivo.

<sup>21</sup> **Poder adquisitivo**: la cantidad de bienes o servicios que se pueden adquirir a partir de una suma fija.

mercio mundial se contrajo en 1981 y esto hizo que los precios de las materias primas (principal producto de exportación de América Latina) bajaran. **6**

En 1982, México avisó que no podría pagar su deuda en la fecha límite y pidió **renegociar**<sup>22</sup> los pagos y nuevos préstamos para pagar los antiguos. Al mismo tiempo, a muchos países latinoamericanos se les negó la refinanciación y los bancos comerciales exigieron el pago inmediato de la deuda según la fecha establecida. Ese mismo año (1982), muchos países avisaron que no podían pagar sus deudas porque Estados Unidos había aumentado las tasas de interés y las condiciones originales para pedir préstamos habían sido con tasas cercanas al 0%. Es preciso aclarar que, en la década de los años 80, se usaba más del 50% de los ingresos para pagar servicio de deuda. **7**

Durante esa década, tres tipos de entidades hicieron préstamos a América Latina:

- Instituciones financieras internacionales como el FMI (Fondo Monetario Internacional) y el BM (Banco Mundial), dos entidades que se peleaban por hacer préstamos porque la **rentabilidad**<sup>23</sup> a causa del interés alto traía jugosas ganancias.
- Bancos privados.
- Países desarrollados.



Todo lo anteriormente dicho produjo que entre 1975 y 1983 América Latina en general cuadruplicara su deuda de US\$75 mil millones a US\$ 315 mil millones, lo que correspondía al 50% del PIB de la región. En algunos países como Brasil, Ecuador, Panamá y México se multiplicó la deuda por 10, y en el caso puntual de Colombia, por 4.61.

El mal manejo de la contratación de la deuda externa generó **estancamientos**<sup>24</sup> y **retrocesos**<sup>25</sup> en los países que se habían endeudado; la deuda se pagaba,



<sup>22</sup> **Renegociar:** al renegociar la deuda externa, las partes se ponen de acuerdo en cambio algunas de las condiciones con las cuales las entidades internacionales le prestan el dinero a un país. Así pues, se trata de cambiar algunas condiciones del acuerdo original para que el país deudor pueda cumplir con su obligación de pagar el dinero que recibió en préstamo.

<sup>23</sup> **Rentabilidad:** capacidad de ser rentable (producir renta suficiente o remuneradora).

<sup>24</sup> **Estancamiento:** estancación; acción y efecto de **estancar** (suspender el curso de un asunto o negocio).

<sup>25</sup> **Retroceso:** acción y efecto de retroceder, de dar marcha atrás.

**6**

¿Cuáles son las cuatro (4) relaciones causa -efecto que se señalan en el párrafo anterior?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**7**

Imagine que usted recibe un ingreso mensual pero al igual que los países latinoamericanos de la década de los 80, usted debe emplear más de 50% de sus ingresos en pagar deudas. ¿Cómo afectaría esto su vida cotidiana? ¿Cómo afectaría sus posibilidades de crecimiento económico?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pero esto no beneficiaba a los países en desarrollo. Los países tuvieron que transferir recursos a sus **acreedores**<sup>26</sup>, por lo que terminaron pagando mucho más que lo prestado. **8**

Además, los ingresos se desplomaron, se estancó el crecimiento y se deterioró el nivel de vida de la población pues cayó el **salario mínimo**<sup>27</sup>; aumentó el desempleo porque se redujeron las importaciones y subió la inflación, provocando que las clases medias perdieran poder adquisitivo. Los países tuvieron que desistir de su plan de desarrollo de sustitución de importaciones y se dedicaron de lleno a las exportaciones. En muchos países hubo fuga de capitales hacia Estados Unidos y el costo del dólar aumentó.

En la década de los años 80, la mayoría de los países latinoamericanos destinaron el 10% de su PIB para pagar la deuda. Esto significó que hubo un descenso del ingreso por persona del 15% en América Latina: el pago ha caído con mayor peso sobre los pobres.

Todo esto terminó desencadenando una crisis: los países de América Latina no podían pagar sus deudas y entraron en **cesación de pagos**<sup>28</sup>. El impacto sobre la capacidad productiva, el empleo y las condiciones sociales fue desastroso: se le llamó la década perdida para el desarrollo económico y social de América Latina.

### ¿Cuál es el panorama actual?

En la actualidad, los países latinoamericanos más endeudados son: México, Venezuela, Brasil, Argentina y Colombia.

En 2016 la deuda de América Latina era de US\$ 1,47 billones (incluyendo deuda pública y privada), lo que corresponde a 80% más que en 2009 según datos de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina).

Como hay una sensación de riqueza, se alerta sobre una burbuja (falso crecimiento). Como América Latina es considerada zona de riesgo, se le exige rentabilidades mayores en las inversiones que se hacen en esa región porque los inversores buscan **activos**<sup>29</sup> más seguros. **9**

<sup>26</sup> **Acreedor**: que tiene derecho a que se le satisfaga o pague una deuda.

<sup>27</sup> **Salario mínimo**: salario que establece la ley como mínima para cualquier trabajador. En Colombia, el salario mínimo para 2018 es de COL\$ 781.242 pesos.

<sup>28</sup> **Cesación de pagos**: situación en la que el deudor no puede pagar al acreedor la deuda. Se trata de una situación de carácter **temporal**, por lo que es diferente a una **quiebra** cuando esta situación es de carácter definitivo.

<sup>29</sup> **Activos**: conjunto de todos los bienes y derechos con valor monetario que son propiedad de una empresa, institución o individuo.

8

¿Qué efectos tiene sobre la economía de una persona cuando se hace un préstamo o se compra un bien a crédito y se deben pagar altos intereses?

---

---

---

---

---

---

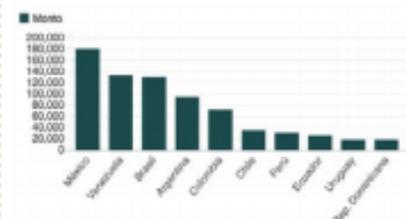


9

Según la CEPAL, los países latinoamericanos más endeudados son: México, Venezuela, Brasil, Argentina y Colombia. Los menos endeudados son: Chile, Perú, Ecuador, Uruguay y República Dominicana.

### Los países de Latinoamérica con más deuda externa pública

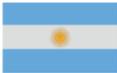
Cifras en miles de millones de dólares



Fuente: Cepal

Recuperado de [www.bbc.com/mundo/noticias-america](http://www.bbc.com/mundo/noticias-america)

¿Cuál fue la deuda externa de algunos países latinoamericanos en 2016? Observe la siguiente tabla:

País	Deuda Externa
 México	US\$ 180.986 millones, es decir el doble de 2009.
 Venezuela	US\$ 132.156 millones. Se vio afectado por baja del precio del petróleo. Su deuda es el doble de 2009. Puede entrar en <b>default</b> <sup>30</sup> , es decir que deja de pagar sus deudas. Los expertos estiman que, en 2017, su economía se contraerá en 7.2%, lo cual significa que pagar la deuda se hará cada vez más difícil, así este país cuente con enormes reservas de petróleo.
 Brasil	US\$130.274 millones. Bajó su deuda externa 6.3% desde 2014. Pero su deuda total (pública y privada) es de US\$321.297 millones.
 Argentina	US\$95.304 millones.
 Colombia	US\$116.167 millones.

Sin embargo, para que estas cifras sean significativas, hay que relacionarlas con el Producto Interno Bruto (PIB), es decir, calcular el porcentaje que estas deudas representan en comparación con la riqueza que se produce el país (PIB). Por ejemplo, algunos países desarrollados acumulan deudas que son mayores al 70% de su PIB.

Miremos en la siguiente tabla, tres países en el año 2016:

País	Deuda (2016) con relación al PIB
 Colombia	Su deuda externa en septiembre fue 41% del PIB; el sector público debía 24.7% y el privado 16.3%. Pero antes había alcanzado una cifra mayor: el 56%.
 Brasil	7.8% del su PIB.
 Argentina	7.8% del PIB.

En 2017 América Latina creció después de dos (2) años de contracciones. Para toda América Latina el incremento previsto fue de 1.1% del PIB, a pesar de riesgos **geopolíticos**<sup>31</sup> existentes (crisis en Venezuela, costo de catástrofes naturales como huracanes y terremotos). Se pensó que mejorarían los precios de las materias primas. Además, se predijo que los siguientes países serían los que más crecerían: Panamá (5.6%: ampliación

<sup>30</sup> **Default**: término en inglés que significa incumplimiento.

<sup>31</sup> **Geopolítico**: relacionado con el punto de vista geográfico y político de una región.

canal); República Dominicana (5.3%: minería, construcción, finanzas y sector agropecuario); Nicaragua (4.7%: demanda interna, aumento de exportaciones e impulso al turismo); Costa Rica (4.1%: seguros y servicios financieros, comunicaciones, zonas francas, crecimiento sector agropecuario).

Los países que menos crecerían serían según la siguiente tabla:

País	Crecimiento
 Venezuela	<b>(-7.2%)</b> : su crecimiento decrece. Hay una grave crisis política en este país que espanta a los inversionistas. Su economía ha colapsado bajo el gobierno de Nicolás Maduro, pese a las ayudas brindadas por China y Rusia.
 Brasil	(0.4%): gobierno acusado de corrupción disminuye la confianza en este país; además el consumo de las familias cada vez disminuye más.
 Ecuador	<b>(0.7%)</b> : baja el precio del petróleo que es un ingreso principal para su economía; además el gobierno es poco amigo del sector privado y poco estimula las exportaciones. Pese a que la producción de petróleo descendió en un 3.4% con respecto al 2016, su economía en general creció un 3%, gracias al aumento de consumo en los hogares, del gobierno y de las exportaciones.
 Cuba	(1%): en este caso, Venezuela dejó de enviarle petróleo y las exportaciones que hizo no fueron pagadas a tiempo.

En general, se podría afirmar que, debido a la alta deuda externa, los salarios no son suficientes para adquirir lo básico porque el país tiene que recoger todo el dinero posible para pagar la deuda externa. Además, se cobran más impuestos porque se debe pagar servicio de deuda. En cierta manera, los países latinoamericanos estamos hipotecados a las entidades financieras y comerciales extranjeras. **10**

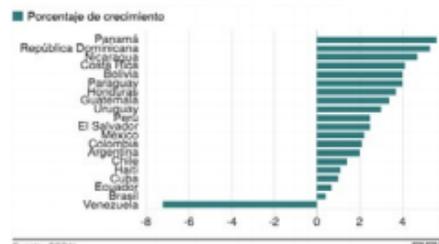
#### Fuentes:

- Gunder F., A. (1989). Causas y consecuencias de las crisis de la deuda mundial. Recuperado de [https://elpais.com/diario/1989/02/06/economia/602722805\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1989/02/06/economia/602722805_850215.html)
- Osorio, S. (2012). Consecuencias de la deuda externa para América Latina. Recuperado de <http://ru.ieec.unam.mx/1450/>
- Eric Toussaint, E. (2003). Las crisis de la deuda externa de América Latina en los siglos XIX y XX. Recuperado de <http://hendrik.pangea.org/imagenes/toussaint01.pdf>
- Recuperado de [www.bbc.com/mundo/noticias-america](http://www.bbc.com/mundo/noticias-america)

**10** El país más afectado por la caída de los precios del petróleo es Venezuela. Su deuda pública externa ha aumentado de forma continua y en 2016 se situó en US\$132.156 millones, según la CEPAL. Los rumores de que el país deje de pagar sus compromisos son cada vez más fuertes. Este 2017, será el único país de América Latina cuya economía no crecerá, sino que por el contrario se contraerá un 7,2%.

Recuperado de [www.bbc.com/mundo/noticias-america](http://www.bbc.com/mundo/noticias-america)

#### Crecimiento de la economía en América Latina



 **Actividad 10**

Escriba una reflexión en la cual relacione un caso cotidiano con la forma en que se ha desarrollado el tema de la deuda externa en América Latina frente a la siguiente pregunta: ¿Qué pasa si asume una deuda y por diferentes motivos no puede pagarla? Considere aspectos como:

1. Qué sucede a nivel familiar.
2. Qué sucede ante el banco o la entidad que le presta el dinero.
3. Qué tipo de esfuerzo tendría que hacer para obtener el dinero necesario para pagar.

No es necesario que responda en ese orden ni uno a uno los puntos anteriores. Estos están señalados únicamente para guiarlo en su proceso. Recuerde que debe escribir con adecuada ortografía y puntuación y que su texto debe tener una idea principal e ideas secundarias que lo sustenten.



A large rectangular area with a light orange border and a dotted orange line on the top and right sides. Inside the rectangle are horizontal lines for writing, starting from the top and extending to the bottom. The lines are evenly spaced and cover most of the width of the rectangle.