



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Sede Rogerio Vásquez Nieva
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.001



GUÍA DE APRENDIZAJE No. __4__

Grado:	Noveno (9-3) (9-4)
Área o asignatura:	Comprensión de lectura
Fecha de recibido:	01- 15 de septiembre de 2020
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Docente	María Gabriela Arana Saavedra (correo electrónico marana@iederozo.edu.co)
Nombre de la guía	Texto argumentativo
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la actividad se centra en el desarrollo de competencias comunicativas lectoras y escritoras, mediante el fortalecimiento de los niveles de lectura literal, inferencial y propositiva, para lo cual se analizará un texto argumentativo del área de sociales.

¿Qué voy a aprender?

Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

La acción de argumentar consiste en expresar una opinión o un punto de vista sobre algún tema en particular. Hay una intención persuasiva que busca que el lector tome posición frente a un tema o situación determinada.

Lo que estoy aprendiendo

Vas a leer el texto titulado **Los humanos usaban zapatos desde hace casi 30.000 años**

Los humanos usaban zapatos desde hace casi 30000 años

Los seres humanos que poblaron algunas regiones de Europa y Asia ya usaban zapatos así casi 30.000 años, según un estudio publicado por la revista *Journal of Archaeological Science*. La prueba, según los expertos, está en la evolución de los dedos de los pies desde el Paleolítico Superior hasta los tiempos modernos.

Erik Trinkaus, profesor de antropología física señaló que ese cambio en los pies se manifiesta principalmente en los dedos pequeños, que han perdido tamaño y fuerza como resultado del uso del calzado.

Hasta ahora, había sido imposible establecer el momento en la evolución del ser humano en el que este comenzó a usar zapatos, debido a que estos no sobreviven al paso del tiempo.

Sin embargo, Trinkaus Indicó que el análisis de los huesos de los pies de restos humanos del Paleolítico Medio y del Paleolítico Superior encontrados en Europa y Asia revela que comenzaron a cambiar entre 26.000 años y 30.000 años atrás.

“Descubrí que los dedos pequeños de esos seres humanos eran mucho menos poderosos que los de sus antepasados, aunque las piernas seguían siendo fuertes. La causa más lógica sería que habían comenzado a usar zapatos” indicó el experto.

Cuando una persona camina descalza, los dedos pequeños deben usarse para agregar tracción, lo cual mantiene la fortaleza de sus huesos. Con los zapatos, según explicó Trinkaus, disminuye su importancia y se acelera su debilitamiento

Tomado de <http://iblnews.com./story>

Practico lo que aprendí.

Competencia interpretativa

- ¿Desde hace cuánto tiempo utiliza zapatos el hombre?
 - Desde hace 3000 años.
 - Desde la era de cobre.
 - Desde hace 30.000 años, aproximadamente.
 - Desde el inicio del Imperio Romano.
- ¿Dónde habitaban los seres humanos que utilizaban zapatos hace aproximadamente 30.000 años?
 - En algunas regiones de Europa y África.
 - En algunas regiones de Europa y Asia.
 - En América.
 - En Indonesia.
- El cambio evolutivo de los pies se manifiesta principalmente en:
 - el dedo gordo.
 - el tobillo.
 - el talón.
 - los dedos pequeños.
- La revista *Journal of Archaeological Science* es de:
 - ciencia ficción.
 - antropología.
 - arqueología.
 - cocina.
- Los restos humanos a los que se les practicó el análisis de los huesos de los pies eran del período histórico determinado:
 - el Neolítico.
 - la Era de Hielo.
 - el Paleolítico Medio y Superior.
 - el Mesozoico.
- El texto anterior fue escrito en:
 - la Edad Media.
 - el Renacimiento.
 - la antigua Grecia.
 - la actualidad.
- ¿De qué se encarga la Antropología?
 - Del estudio de los pies.
 - Del estudio de los huesos.

- c. Del estudio de los zapatos.
 - d. Del estudio de la evolución del hombre.
8. ¿Quién descubrió que los dedos pequeños de esos seres humanos eran mucho menos poderosos que los de sus antepasados?
- a. El profesor Erik Trinkaus.
 - b. Los editores de la revista.
 - c. Los seres humanos.
 - d. Algunos antropólogos.
9. La palabra "evolución" puede ser reemplazada por:
- a. matrix.
 - b. desarrollo.
 - c. elevación.
 - d. evaluación.
10. El cambio en los pies se manifiesta principalmente en:
- a. el tipo de zapatos que emplean.
 - b. la forma de los huesos.
 - c. el tamaño de los dedos de los pies.
 - d. la fuerza de las piernas.

Competencia argumentativa

11. El texto hace referencia a la fecha en la que el hombre comenzó a utilizar zapatos. ¿Por qué fue posible determinar este espacio temporal?
- a. Por encuestas hechas a la gente.
 - b. Por pruebas de calcio.
 - c. Por pruebas hechas al calzado.
 - d. Por la evolución de los pies.
12. El cambio en los pies se manifiesta principalmente en los dedos pequeños, puesto que:
- a. son los más externos.
 - b. no se cuidan.
 - c. pierden tamaño y fuerza como resultado del uso del calzado.
 - d. no tienen hueso.
13. No había sido posible establecer el momento en la evolución del ser humano en el que éste comenzó a usar zapatos porque:
- a. el ser humano no sobrevive con el paso del tiempo.
 - b. no se habían analizado los huesos del pie.
 - c. a nadie le interesaba esto.
 - d. los zapatos no sobreviven con el paso del tiempo.
14. Cuando una persona camina descalza, mantiene la fortaleza de sus huesos. ¿Por qué?
- a. Los dedos pequeños deben usarse para agregar tracción.
 - b. Los zapatos deforman el pie.
 - c. Los huesos se alargan.
 - d. La columna se mantiene recta.
15. Los zapatos son perjudiciales para los dedos pequeños del pie porque:
- a. disminuyen la fortaleza de sus huesos.
 - b. los ocultan.
 - c. los aprietan.
 - d. los fortalecen y los hacen crecer.
16. El hecho de que los hombres del Paleolítico Medio y Superior hubieran comenzado a usar zapatos es una causa de:
- a. el debilitamiento de los dedos pequeños del pie.
 - b. la falta de fuerza en los pies.
 - c. que hasta ahora hubiera sido imposible establecer el momento de la evolución humana.
 - d. que los zapatos de esos hombres no sobrevivieran el paso del tiempo.
17. En la expresión "La causa más lógica sería...", la palabra subrayada está tildada porque:
- a. es un monosílabo.
 - b. puede ser reemplazada por "pero".
 - c. es un adverbio de cantidad.
 - d. termina en s.
18. ¿Por qué piensas que el hombre empezó a utilizar zapatos?
- a. Para protegerse del frío.
 - b. Porque necesitaba trasladarse por zonas rocosas.
 - c. Por moda.
 - d. Para utilizar la piel de los animales que cazaba.
19. ¿Por qué el uso del calzado disminuye la importancia y acelera el debilitamiento de los dedos pequeños?

Competencia propositiva

20. La intención del autor al presentar esta investigación es:
- indicar la época desde la cual el hombre utiliza zapatos.
 - hacer evidente el cambio evolutivo del pie.
 - señalar la importancia de los dedos pequeños del pie.
 - mostrar por qué no se deben utilizar zapatos.
21. Si reemplazaras el título, presentado en forma de afirmación, por una pregunta, ¿cuál escogerías?
- ¿Son los zapatos perjudiciales para la salud?
 - ¿Qué importancia tienen los dedos pequeños del pie?
 - ¿Desde qué época utiliza el hombre zapatos?
 - ¿Zapatos o dedos?
22. Si tuvieras que hacer un comercial para la venta de calzado, ¿qué lema utilizarías?
- El zapato que está de moda.
 - El calzado que protege sus pies.
 - Sus pies ante todo.
 - Zapatos, comodidad y salud.
23. Si decidieras hacer algo para mejorar la salud de los dedos de tus pies, ¿qué crees que es lo más conveniente?
- Utilizar zapatos con tacón.
 - Caminar descalzo.
 - Utilizar zapatos anchos.
 - Utilizar sandalias.
24. ¿Qué imagen utilizarías para complementar el lema que has seleccionado en el punto 22 con el fin de hacer un comercial de calzado?

¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

- ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
- ¿Por qué crees que te causó dificultad?
- ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
- ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone.

3. Las actividades se deben desarrollar en forma organizada, con letra legible, cuidando la ortografía.

Enviar las fotos de las evidencias del desarrollo de las actividades al correo marana@iederozo.edu.co o vía whatsapp por medio del director de grupo; si usas classroom, puedes enviarlas por esta plataforma.

Referencia bibliográfica

Metáfora, grado noveno, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2008