



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:	SEXTO
Área o asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Fecha de recibido:	01 AL30 SEPTIEMBRE DEL 2020
Fecha de entrega:	QUINCE DIAS DESPUES DE RECIBIR LA GUIA
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">✓ Conseguir que los alumnos comprendan usen determinadas estrategias que le ayuden a comprender diferentes tipos de textos y que les permita un mejor aprendizaje.✓ Comprender, reconocer y analizar distintos tipos de textos y elaborar sus propios textos.

Reflexión: *“En el mundo existen proyectos ideados por hombres tenaces, desarrollados por gente capaz y criticados por personas*



INTRODUCCIÓN

La Comprensión lectora enseñar a los alumnos y alumnas a comprender mejor lo que leen: los trabajos de investigación, la consulta de documentos en la biblioteca escolar, las tutorías sobre técnicas de estudio, los cuadernos de clase, los viajes culturales.



¿Qué voy a aprender?

Que los estudiantes se familiaricen con ciertos conceptos elementales de la teoría de la comprensión lectora y de sus estrategias, que adapte estas últimas a su propia metodología y que sea consciente de la fuerza que adquieren si se utilizan de forma interdisciplinar



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



¿Lo que estoy aprendiendo?

El gorro de hacerse invisible

Lucas como no encontró un cajón un viejo libro de cuento. Uno de los cuentos narrados una historia sobre un cocodrilo viejo y un gorro de hacerse invisible. Desde ese momento la idea de encontrar un gorro así no se le fue de la cabeza.

Anduvo intranquilo por toda la casa abriendo y sacando todos los cajones, especialmente los demás abajo, pues en los rincones que hay bajo de ellos se encuentran a veces objetos encantados que llevan ahí varios cientos de años.

Luego subió al desván ¡Y allí encontró un sombrero! era sin duda un sombrero mágico. Nada más tomarlo en la mano ya noto algo raro, como si estuviera volviendo invisible. Estaba tan claro y aquel era un gorro de hacerse invisible como que por la noche Hay estrellas en el cielo.

Al día siguiente, Lucas salió dispuesto a demostrar quién era él. Pensaba borrar sus ceros del cuaderno del profesor Alubia y poner detrás de su nombre un diez bien gordo con la letra del profesor.

Por de pronto, salió de su casa en silencio en dirección a la estación. Llevaba puesto el gorro. Primero pasó al lado de un perro callejero bastante grande que continuó su camino sin volver la cabeza. Eso parecía una señal cierta de que era invisible. Luego vino el cartero, el señor pepino, que pasó sin saludarle. Ahora estaba seguro de todo: ¡lo que llevaba puesto era sin duda un gorro de hacerse invisible!

A toda prisa se dirigió a la tienda de ultramarinos del señor Pimentón. Tenía que saldar una vieja cuenta con el hijo del señor Pimentón, con cascabel Pimentón. Cuando llegó a la tienda escribió en el cristal del escaparate con una cera:

Cascabel el Pimentón es un presumido

En ese momento se abrió la puerta de la tienda y salió cascabel, miró el cristal, leyó detenidamente en lo que ponía, se le puso la cara Roja de ir a, miro Hacia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



dónde estaba Lucas, que seguía queriendo ser invisible, y vocifero como si fuera un sioux de la tribu enemiga:

- ¿Has escrito tú esto, cara de mono?

A Lucas se le encogió el alma como nunca le había sucedido antes. Echó a correr como en su vida lo había hecho y perdió desde ese momento la confianza en los gorros de hacerse invisible.

¡Ya no podía uno fijarse ni siquiera de ellos...!

Comprendemos la historia

1. Contesta:

¿Qué encontró Lucas en el desván?

¿Qué hizo Lucas al día siguiente?

¿Qué pensaba hacer Lucas con su gorro en clase?.....

.....

2 ¿Por qué crees que Lucas se atrevió a escribir en escaparate el señor pimentón?

.....

.....

3 Copia la frase que escribió Lucas en el escaparate.

.....

4 Explica

- ¿El gorro de Lucas servía para hacerse invisible?.....

- ¿Existen realmente los gorros para hacerse invisible?.....

5 Contesta

- ¿Cómo se llamaba el hijo del señor pimentón?.....

- ¿Qué le dijo el niño a Lucas cuando yo lo que había escrito en el cristal?

.....

.....



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



6 Dibuja un sombrero como el del cuento



Usamos las palabras

TIENDAS Y MERCADOS

Un gran negocio

La tienda del señor Pimentón había sido un negocio muy **rentable**. Últimamente, sin embargo, ya no producía tanto **beneficio**; incluso ocasionado pérdidas.

El incidente con Lucas le dio una idea al señor Pimentón: ¿porque no venden sombreros de hacerse invisible? Fue un éxito. Pronto la tienda se llenó de nuevos clientes. ¡Todos querían tener su nombre mágico!

1- Contesta

- ¿Qué quiere decir que el negocio es rentable?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



.....

- ¿Qué palabra el texto significa lo contrario de beneficio?

.....

2. Completa

OBJETOS	PROFESIONES	TIENDAS
Libro		
Zapato		
Reloj		
Joya		

3 Sustituye cada palabra destacada por otra que signifique lo mismo

El comprador pregunto el precio
 El-..... Preguntó el precio
 El vendedor nos Atendió inmediatamente
 El.....Nos atendió Inmediatamente

Dependiente cliente

Contamos cuentos

Los zapatos mágicos

Un buen regalo a un niño unos zapatos de hacerse invisible. El niño se puso los zapatos y salió a pasear Por la ciudad.

Esto es fantástico- dijo el niño- Puedo entrar gratis en el cine, en el zoológico, hasta puedo comerme un helado de los grandes sin pagar.

El niño pasó la tarde haciendo lo que le apetecía. Pero al final del día comenzó aburrirse. ¡Nadie hablaba con él! Entonces se quitó los zapatos y los dejó junto a una niña pequeña, qué desapareció Poco después.

