



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 7 SEPTIEMBRE

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Ciencias Naturales, Castellano, Ética y valores, Artística, Religión, Inglés.
Docente:	Liliana López Ospina, Ana Isabel Perlaza, Luz Dary Riascos, Mayra Alejandra Barco, María Facilidad Colorado, Martha Parra, Nelly Patricia Caicedo, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 16 al 30 de Septiembre
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Compara los animales teniendo en cuenta algunas de sus características. • Valora cuida y respeta los seres de su entorno. • Respetemos la vida creada por Dios • Identifico técnica (manchas, plegados) en los trabajos artísticos elaborados con papel.

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás que son animales vertebrados e invertebrados, cómo se alimentan y cómo nacen a través de divertidos cuentos y videos. Pero también otros conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones diarias que tu profesora te envía por medio de mensajes de WhatsApp, para que realices con éxito tu aprendizaje académico en casa. Las actividades las resolverás en la guía, en los textos que se te entregaron y en el cuaderno. Recuerda hacer buen uso y cuidado de los libros.

- Saludo y oración del día.
- Resuelve la guía
- Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.



Lo que voy a prender. CLASE 1
ACTIVIDAD 1

Responde la siguiente lámnia.

¿Los animales de la selva se parecen entre sí?

Encierra en un círculo rojo los animales que tienen huesos, y en un círculo verde, los animales que no tienen huesos.



Recureda que los humanos pertenecemos al reino animal. ¿A quién nos parecemos: a los que tiene huesos o a los que no tiene huesos? *Muy por tu respuesta.*



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2.

Observa el video que te envió la profesora por WhatsApp y luego copia el siguiente texto en el cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=buPiAx-DWbM> (Animales Vertebrados)

<https://www.youtube.com/watch?v=MMxJg0djC0g> (Animales No vertebrados)

Animales vertebrados y animales invertebrados.

Algunos animales tienen esqueleto formado por huesos y se llaman **vertebrados**; otros animales no tienen esqueleto y se llaman **invertebrados**. Los animales que viven en casas o granjas y son cuidados por las personas se llaman domésticos; los animales que viven libres en la naturaleza se llaman silvestres.

Dibuja animales vertebrados y animales invertebrados.

Animales Vertebrados	Animales Invertebrados



Practico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 3. Resuelve la siguiente lámina

 **Aplica y resuelve**

1. Completa las frases con las palabras del lado:

◆ El camello es un animal y es porque es cuidado por las personas.

◆ El escorpión es un animal y porque vive en la arena del desierto.

★ **Vertebrado** ★

★ **invertebrado** ★

★ **doméstico** ★

★ **silvestre** ★

2. Completa la tabla con palabras o con dibujos:

			
Vertebrado	Vertebrado	Invertebrado	
Silvestre	Doméstico	Doméstico	Silvestre



Lo que estoy aprendiendo. CLASE 2

ACTIVIDAD 3. Escucha y observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

- Lee y comprende el siguiente texto

¿CÓMO SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?



Animales herbívoros se alimentan de plantas.



Animales carnívoros se alimentan de otros animales.



Animales omnívoros se alimentan de plantas y de otros animales.



Practico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 4. Une cada animal con la palabra que le corresponde

Canívoros

Herbívoros

Omnívoros



Lo que estoy aprendiendo.

ACTIVIDAD. 5 ¿CÓMO NACEN LOS ANIMALES?

- Recuerdas a Luisa la lagartija y Tatiana la tortuga Tranquila. **¡Sí claro!** ahora piensa como nacieron ellas. ¿Sabes cómo nacen los animales? ¿Tienes mascota en casa? ¿Perro o gato? ¿Sabes cómo nacieron? Muy bien. Eres un niño muy inteligente.
- Lee la siguiente lámina con ayuda de tus padres.

Animales Vivíparos: Nacen del vientre de sus madres y

Animales Ovíparos: Nacen de un huevo

VIVÍPAROS
Nacen de la barriga de mamá.

ImágenesEducativas.com

OVÍPAROS
Nacen de un huevo.



ACTIVIDAD 6. Practico lo que aprendí

Colorea la siguiente lámina y escribe el nombre de cada animal en el lugar que le corresponde en el cuadro, según su forma de nacimiento.



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 7. Resuelve la siguiente lámina con ayuda de tus padres o un adulto.

- **Recuerda que debemos cuidar y proteger los animales, las plantas y todo lo que está en nuestro alrededor.**

Inglés. Como ya aprendimos los animales salvajes en inglés, ahora aprenderemos los animales de la granja. Veo y escucho el video

<https://www.youtube.com/watch?v=HVbhwCwv7sc>



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 8 Artística Realiza la siguiente actividad con plastilina.

Adivina que animal es, moldéalo en plastilina y cuéntanos si es silvestre o doméstico, vertebrado o invertebrado, ovíparo o vivíparo.

- **Lenta dicen que es porque solo asoma la cabeza, las patas y los pies**

¿Qué aprendí?



Valora tu aprendizaje	Sí	No	A veces
Comprendo que los animales se clasifican en vertebrados e invertebrados, y en domésticos y silvestres.			
Identifico y clasifico los animales en vertebrados, invertebrados, domésticos y silvestres.			

Mi compromiso

Elaborar un afiche para evitar que los animales silvestres sean sacados de su entorno.

