



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

## GUÍA DE APRENDIZAJE No. 6 SEPTIEMBRE

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Ciencias Naturales, Castellano, Ética y valores, Artística, Religión, Inglés.
Docente:	Liliana López Ospina, Ana Isabel Perlaza, Luz Dary Ríascos, Mayra Alejandra Barco, María Facilidad Colorado, Martha Parra, Nelly Patricia Caicedo, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 1 al 15 de Septiembre
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara los animales teniendo en cuenta algunas de sus características.</li> <li>• Valora cuida y respeta los seres de su entorno.</li> <li>• Respetemos la vida creada por Dios</li> <li>• Identifico técnica (manchas, plegados) en los trabajos artísticos elaborados con papel.</li> </ul>

### INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás las características de los animales y los beneficios que nos brindan algunos de ellos; a través de divertidos cuentos y videos. Pero también otros conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones dirías que tu profesora te envía por medio de mensajes de WhatsApp, para que realices con éxito tu aprendizaje en casa.

- Saludo y oración del día.
- Resuelve la guía
- Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.



## Lo que voy a prender Clase 1.

### ACTIVIDAD 1

Responde la siguiente lámina.

◆ Encierra en círculos  los animales que tienen pelo, y en círculos , los animales que tienen plumas.



## Lo que estoy aprendiendo

**ACTIVIDAD 2** Copia el siguiente texto en el cuaderno.

### ¿Cómo es el cuerpo de los animales?

Algunos animales tienen el cuerpo cubierto de pelo, otros de lana; los peces tienen escamas, las aves tienen plumas y animales con piel. Hay animales que tienen huesos y otros no.

Después de copiar el texto, escucha y observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=64cC-D0NMew>

**ACTIVIDAD 3** Dibuja el animal que corresponde en cada cuadro.

Animal con pelo	con	Animal con pluma	con	Animal con escamas	con	Animal con lana	con	Animal con piel



#### ACTIVIDAD 4. Resuelve la lámina.

## ¿Qué me aportan los animales?

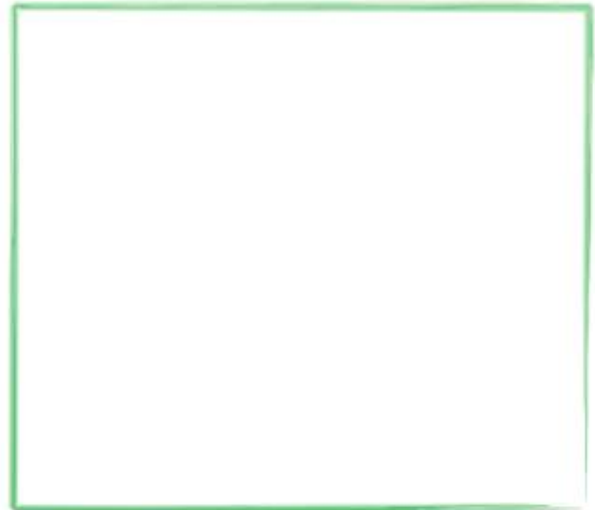


¿Sabes de dónde sale la leche y la carne que consumimos?



Recuerda

1. Hay algunos animales que tienen huesos y otros que no tienen huesos.
2. Dibuja en el recuadro rojo un animal que conozcas y que tenga huesos, y en el recuadro verde, un animal que conozcas y que no tenga huesos.



Los animales aportan alimentos, como la carne, la leche, los huevos, el pollo. También aportan lana, cuero y pieles para algunas prendas de vestir.





**Practico lo que aprendí.**  
**ACTIVIDAD 5**

- ◆ En cada cuadro rosado dibuja un producto que te aportan los animales; en los cuadros amarillos dibuja el animal que aportó cada producto que dibujaste.




**Inglés. Repaso los nombres de los animales en inglés. Veo y escucho el video**  
<https://www.youtube.com/watch?v=4Sx7bqRxaIA>



¿Cómo sé que aprendí? Clase 2

### ACTIVIDAD 6. Religión – Ética y Valores.

Lee con ayuda de un adulto el siguiente texto y responde las preguntas en el cuaderno.

## Soy responsable con el cuidado de los seres vivos

Pedro se ha encontrado un anuncio que dice: **“Respetar y cuidar las distintas formas de vida es tarea de todos”**, Él ha averiguado de qué manera podemos comprometernos con el cuidado de la vida y encontró las siguientes acciones:

- \* Cuidar y respetar los animales y plantas.
- \* No ensuciar los ríos ni desperdiciar el agua.
- \* Sembrar un árbol, estar en contacto con la naturaleza.

¿Conoces otras acciones que nos permitan cuidar las distintas formas de vida que existen?

- ◆ Observa la siguiente imagen y describe de qué manera los niños que allí se encuentran se comprometen con el cuidado de la vida.



Copia la siguiente frase.

**“Respeto y cuido todo lo que Dios nos ha regalado”**



**ACTIVIDAD 7.** Con ayuda de tus padres o un adulto, lee el siguiente texto.

**El respeto por las diferentes formas de vida, Respetar la vida significa que nos comprometemos con el cuidado de las plantas, los árboles y los animales, respetar la vida es sentir que la naturaleza es nuestro hogar, y por eso no debemos arrojar basuras en los campos, bosques, jardines, ríos o lagos. Respetamos la vida cuando cuidamos el agua.**



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 8. Responde las siguientes láminas.

3. Reflexiona acerca de la diversidad de seres vivos que están con nosotros en el planeta, escribe tres razones por las que es importante para ti cuidar de ellas.

que somos responsables de nuestros actos.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

### Valora tu aprendizaje

Reconozco que los animales aportan alimentos y materia prima para las prendas de vestir de las personas.

Identifico los productos provenientes de algunos animales.

Sí	No	A veces
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Valora tu aprendizaje

Reconozco acciones para comprometerme con el cuidado de las distintas formas de vida.

Sé que es un deber cuidar y proteger las distintas formas de vida que hay en la naturaleza.

Sí	No	A veces
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>