



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 7 SEPTIEMBRE

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Castellano, Ciencias Naturales ,Ciencias Sociales, Tecnología, Artística
Docente:	Luz Dary Riascos, Mayra Alejandra Barco, María Facilidad Colorado, Liliana López Ospina, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia Caicedo, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 16 al 30 de Septiembre.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Identifica personajes y secuencias en una narración. -Hace descripciones utilizando el vocabulario nuevo. -Trazar la letra y, q minúscula y Y, Q mayúscula. -Identificar el sonido /y/ al inicio y en medio de las palabras. -Utilizar todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás a leer y a escribir a través de cuentos, videos y actividades muy divertidas. Con ayuda de tus padres o acudientes, vas a seguir indicaciones diarias que te dará tu profesora, te serán enviadas por WhatsApp o correo, para que cumplas con agrado y mucho entusiasmo las labores escolares durante la cuarentena, para que tu proceso escolar no sea afectado. Las actividades son tomadas del libro aprendamos todos a leer y Lenguaje –entre textos-.



Lo que voy a prender. CLASE 1

La letra Q, q

En esta nueva lección aprenderemos una nueva consonante y su sonido. Para ello debes prestar mucha atención al Monosílabo. Consonante que-qui.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUiy958qqrU>

NOTA: Los videos aquí propuestos serán enviados por whatsapp ya descargad





Lo que estoy aprendiendo

Escuchamos el texto que la profesora lee.

Con ayuda de tus padres o acudientes, vamos a realizar y aprender el trazo de las siguientes consonantes, y así pondrás en práctica tus habilidades.

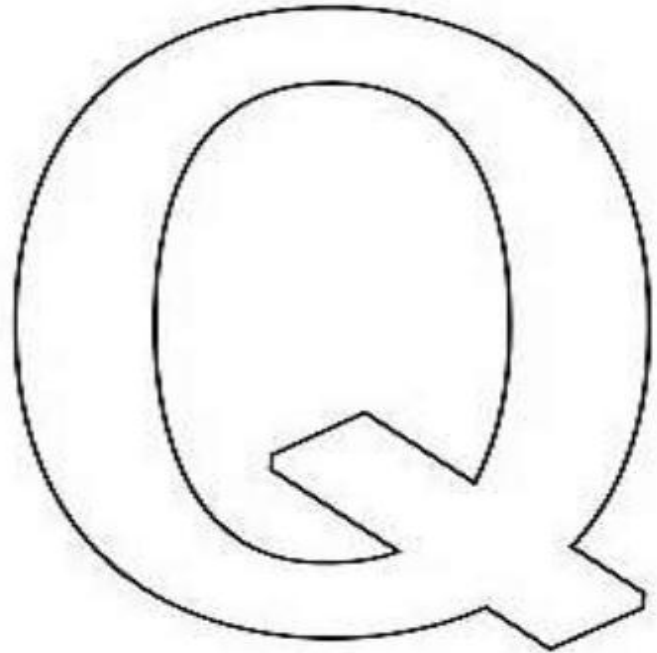
ACTIVIDAD .1

1. Rellena en una hoja la letra Q, q con recursos que tengas en casa.

que, qui



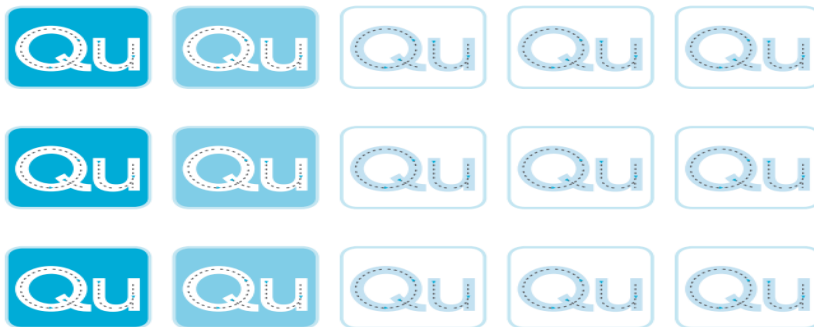
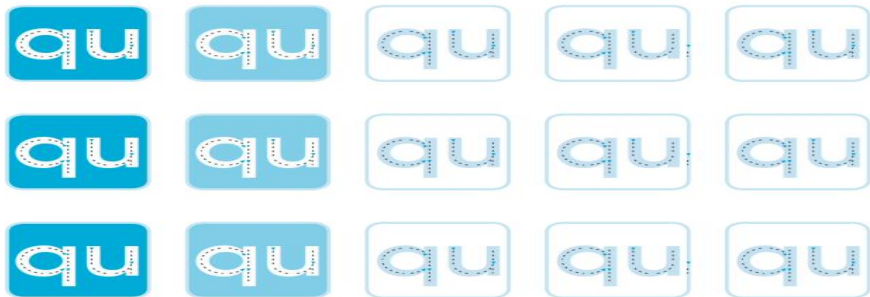
Colorea de azul los dibujos que tengan el fonema **que** y de rojo los que tengan el fonema **qui**



61



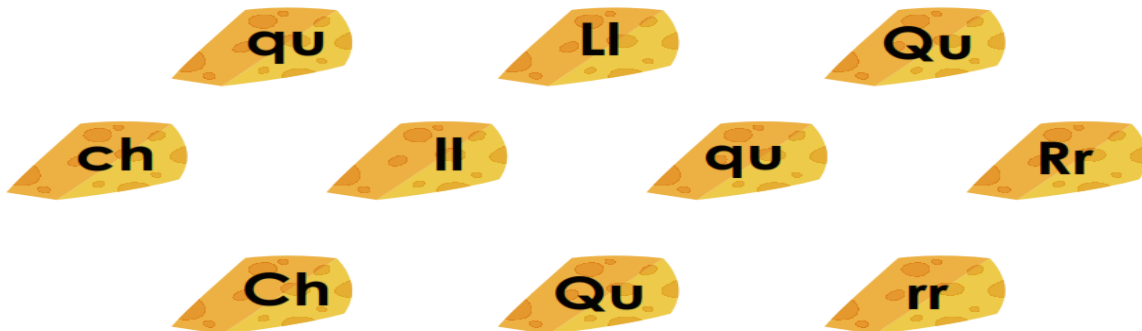
ACTIVIDAD 2. Practico que QUI mayúscula y minúscula





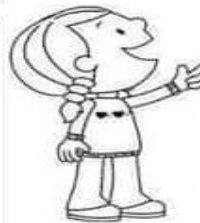
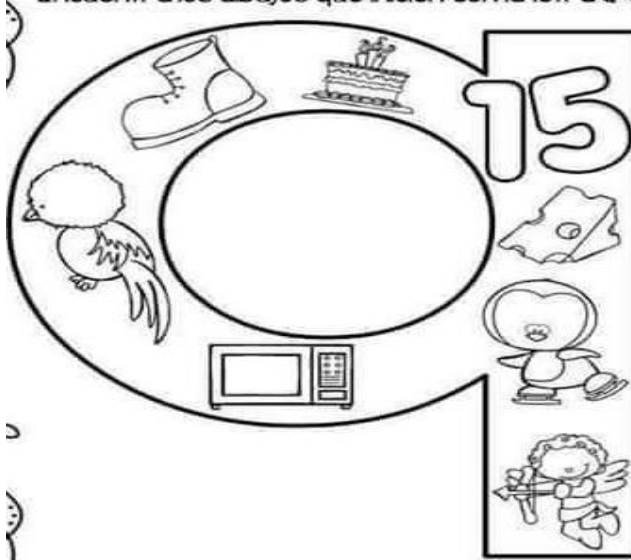
ACTIVIDAD 3.

2. Hacemos un círculo alrededor de las figuras que tienen **Qu** en mayúscula o **qu** en minúscula.



Actividad :4

Encuentra los dibujos que inicien con la letra **q**



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	



ACTIVIDAD 5.

Con ayuda de tus padres y acudientes realiza la lectura Quique, el quetzal querido de tu libro aprendamos todos a leer. y responde las siguientes preguntas

Describe al quetzal de acuerdo con lo que te explicaron en la historia.

- Dibuja un quetzal.
- ¿Qué opinas del quetzal?
- ¿Es el quetzal un ave de Colombia?
- ¿Por qué crees que el quetzal está en peligro de extinción?
- ¿Por qué crees que hay que proteger a los quetzales en parques naturales?
- ¿Qué comen los quetzales?
- ¿Cuál es la comida favorita de Quique?
- ¿Por qué se dice que Quique es querido?
- ¿Qué cosas hacen o dicen las personas queridas?



Practico lo que aprendí

ACTIVIDAD 6. Resuelve la siguiente lámina

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> so	
	<input type="text"/> nque	
	<input type="text"/> nce	
	<input type="text"/> mico	
	<input type="text"/> tzal	

Recorta las sílabas y colócalas donde te corresponde:

que qui que qui qui

Actividad

Con ayuda de tus padres repite el trabalenguas varias veces, apréndetelo y envía un video a tu maestra recitándolo.

Cómo quieres que te quiera, si el que quiero que me quiera
no me quiere como quiero que me quiera.

Quique queco quicas quiere quintoniles queso quesadillas quebradizas.
Quintoniles queso quesadillas quebradizas quiere Quique queco quicas.



¿Cómo se aprendí?

ACTIVIDAD 7.

Lee y relaciona las palabras con el dibujo correspondiente.

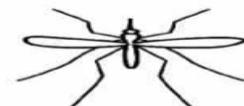
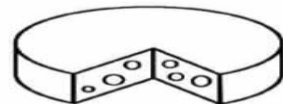
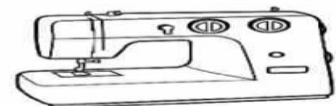
paquete

Quique

queso

mosquito

máquina





ACTIVIDAD 8. Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones y practica la lectura con ayuda de tu acudiente.

- Los animales aman a Quique.
- El queso es muy sano.
- Todos en casa cuidamos a Quique.
- Los bloques de sal están pesados.
- No está bien que matemos animales. Eso es malo.
- Todos estos bosques están talados.
- Nene, quédate quieto un momento y te doy tu queso.
- Quique estaba en el bosque con su esposa.
- Quica bota el queso al patio y Quique se lo come.



Qué aprendí

Dibuja en tu cuaderno una carita diciendo como te sentiste realizando la actividad.



Dibuja en tu cuaderno una carita diciendo como te sentiste realizando la actividad.
-La docente te hará una videollamada por whatsapp para realizarte un dictado con las letras enseñadas.



Qué voy a aprender. CLASE 2.

<https://youtu.be/o007fyGyNaQ> consonante Y-y: ya ye,yi,yo,yu.

NOTA: Los videos aquí propuestos serán enviados por whatsapp ya descargados. Escuchamos el texto que la profesora lee:

Muy bien por tu respuesta.

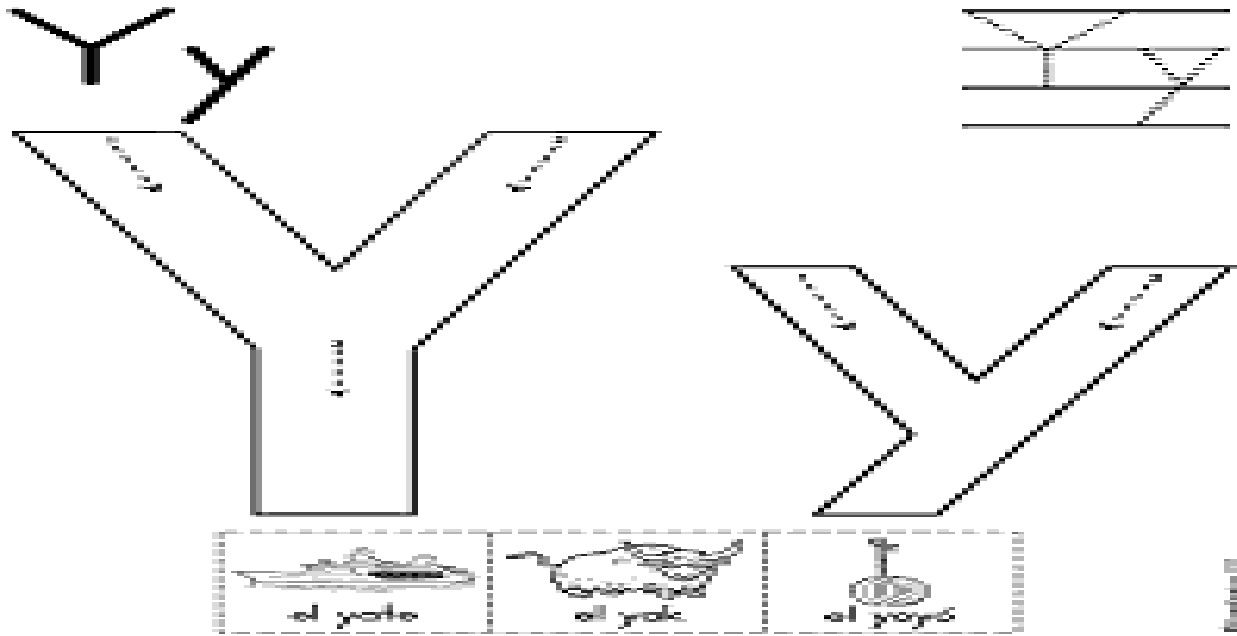
Lo que estooy aprendiendo

ACTIVIDAD 1.

Con ayuda de tus padres o acudientes, vamos a realizar y aprender el trazo de las siguientes consonantes, y así pondrás en práctica tus habilidades.

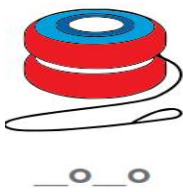
1. Sigue las flechas y haz el trazo de la letra.
2. Decora la letra Y mayúscula y minúscula con papelitos de colores. .
3. Identifica y nombra algunas imágenes cuya escritura inicia con Y-y.



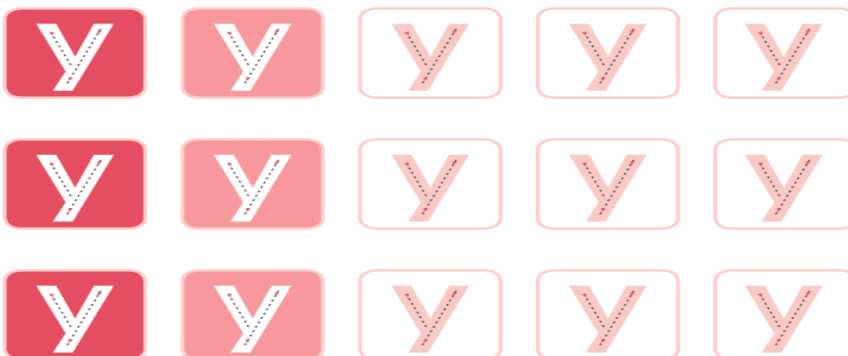


ACTIVIDAD 2.

2. Escribo el sonido que hace falta en cada palabra:



ACTIVIDAD 3. Practico la letra Y minúscula y mayúscula en el cuaderno





ACTIVIDAD 4.

-reconozco y aprendo las silabas con la Y
 -Recorto y pego las silabas en mi cuaderno de lengua castellana.
 Ya-ye-yi-yo-yu.



Práctico lo que aprendí

ACTIVIDAD: 5

Con ayuda de tus padres realizo la lectura y la comprensión de Yaxis, la yegua de Yucatán de mi libro aprendamos a leer.

- ¿A qué familia pertenece la yegua?
- ¿Qué labor hacen con frecuencia las yeguas?
- ¿De qué se alimentan las yeguas?
- ¿Qué comen los caballos?
- Describe las características de una yegua.
- ¿Cómo se llama la amiga de Yaxis la yegua?
- ¿Qué comen Yaxis y Yolanda a la hora del desayuno?
- ¿Por qué es importante tener amigos?
- ¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 6. Escribe la letra que falta.

6. Escucho las palabras a las que les falta un sonido.

7. Escribo la letra del sonido que falta:

pa__aso

jo__a

__ema

jo__ero

ma__onesa

co__ote

ra__a

__olanda

desa__uno

__a__is

ma__ordomo

papa__a



ACTIVIDAD 7. Con ayuda de tus padres o un adulto, resuelve la siguiente sopa de letras.

Sopa de letras

a	s	y	e	t	u	i	l	y	o
p	l	e	a	y	e	r	t	e	b
u	i	g	y	o	y	o	n	m	e
y	o	u	o	l	a	s	d	a	c
y	i	a	m	a	c	y	o	g	a
u	r	t	h	u	l	o	p	a	g
n	q	y	e	s	o	g	u	a	q
q	y	i	m	a	y	a	t	e	o
u	g	u	w	r	s	a	c	n	m
e	o	y	o	g	u	r	t	o	i



yoyo



yunque



yeso



yegua



yate



yogurt



yema



yoga



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 8.

9. Completo la frase con la palabra que corresponda.

yogur yate yoyo payaso Yolanda

Yolima juega con el _____.

El _____ es de fresa.

_____ usa aretes de perlas.

Ese _____ está en el mar.

La máscara es de un _____.



ACTIVIDAD 9 realiza las siguientes actividades con tus padres.

1. Cuento a mi familia las palabras que aprendí en clase.
2. Les muestro cómo es el sonido y el trazo de la letra **Y** y.
3. Le cuento a mis padres que la **Y** mayúscula se usa en nombres propios como: Yolanda, Yolima, Yugoslavia.
4. Practico la lectura de las oraciones que trabajamos en clase:

- Yayis es una yegua color café.
- Yiya es una yegua plateada.
- Yolanda y Yoni comen pasteles de yuca.
- El yate está lleno de yuca.
- Los caballos están en la playa.





ACTIVIDAD 10. RELIGIÓN Y CASTELLANO

Lee y responde el siguiente texto con ayuda de tus padres o un adulto.

El Buen Samaritano

Un día, Jesús enseñaba en el templo. Se levantó un hombre y le preguntó: ¿Quién es mi prójimo? Jesús contestó con una parábola: Un hombre caminaba por un sendero cuando se acercaron unos bandidos que le robaron sus pertenencias. Lo golpearon y lo abandonaron herido. Por casualidad, pasaba por allí un sacerdote, lo miró, pero siguió de largo. Pasó otra persona y tampoco lo ayudó.



Pero llegó un samaritano. Al ver al herido, se acercó y curó sus heridas. Después lo subió a su montura y lo llevó a una posada, donde siguió atendiéndolo.

Al día siguiente, le dijo al posadero, cuidalo. Lo que gastes de más te lo pagaré cuando regrese.

Luego del relato, Jesús preguntó: ¿Quién es el prójimo del hombre herido?

1. Marca con un "X" la respuesta correcta:

- a) El hombre estaba herido porque:
- se tropezó
 - lo golpearon
 - lo empujaron
- b) Una parábola es:
- un dibujo
 - una narración
 - un milagro
- c) La enseñanza del texto es:
- mentir al prójimo
 - ama a tu prójimo
 - ama a Dios
- d) El prójimo del hombre herido fue:
- el sacerdote
 - los bandidos
 - el samaritano

Colorea las imágenes.



Igualmente un levita, que pasaba por allí, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. (Lc 10, 32)



Pero llegó un samaritano, que iba de viaje, y al verlo, se compadeció de él. (Lc 10, 33)



Se le acercó. (Lc 10, 34)



¿Que aprendí?

Dibuja en tu cuaderno una carita diciendo como te sentiste realizando las actividades.



La docente te hará una video llamada por WhastsApp para realizarte un dictado con las letras enseñadas.