



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE**  
**PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 280 de**  
**FEBRERO de 2.017**

**GUÍA DE APRENDIZAJE No. \_05\_**

Grado:	GRADO (1,2,3,4,6,7)
Área o asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Fecha de recibido:	31-08-2020
Fecha de entrega:	30-09-2020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que existen diferentes clases de alimentos de origen animal, vegetal y mineral y que estos se clasifican en energéticos, constructores, protectores o reguladores y que por lo tanto debe aprender hábitos de buena alimentación para el cuidado de su cuerpo.</li> <li>• Clasifica y valora los alimentos de la comunidad y proteger sus fuentes.</li> <li>• Aprende hábitos de buena alimentación para el cuidado del cuerpo.</li> </ul>

**INTRODUCCIÓN**



Bienvenidos mis queridos estudiantes del grado segundo de básica primaria de la Institución educativa de Rozo, reciban un cordial saludo, en estos momentos en que no tenemos contacto físico con ustedes producto de la emergencia sanitaria por causa de la pandemia del covid-19, nos toca unir esfuerzos para continuar con la educación y formación de nuestros estudiantes. Me permito presentarte esta guía en la asignatura de ciencias naturales, donde podrás experimentar una aventura llena de encanto. Te encontraras con un lenguaje claro y preciso, actividades prácticas con apoyo grafico que te facilitara la comprensión de los temas. De manera especial queremos que te acompañen tus padres en este proceso de formación y aprendizaje, de igual manera, tu profe te estará ayudando a resolver tus dudas e inquietudes

*¿Qué voy a aprender?*



## **LA ALIMENTACION EN EL HOMBRE**



Los alimentos son importantes si son nutritivos  
el cuerpo lo asimila y la mente también.

La mala alimentación provoca , enfermedades y  
malestares. Estas enfermedades están  
relacionadas con nuestros hábitos alimenticios.

Gozar de buena salud es tener: Una buena  
alimentación y una vida saludable.

## Lo que estoy aprendiendo



En compañía de tus padres lee el siguiente poema.

### La pobre viejecita



Érase una viejecita  
sin nada que comer  
sino carnes, frutas, dulces,  
tortas, huevos, pan y pez.  
Bebía caldo, chocolate,  
leche, vino, té y café,  
y la pobre no encontraba  
qué comer ni qué beber.

Se murió de mal de arrugas,  
ya encorvada como un 3,  
y jamás volvió a quejarse  
ni de hambre ni de sed.

*(Este texto fue por escrito por Rafael Pombo)*

1. Con tus **padres** busca en el poema anterior los alimentos sólidos que consumía la pobre viejecita.
2. Luego hagan una lista de los alimentos líquidos que ella consumía.
3. Discutan si la pobre viejecita comía bien o mal. ¿Se les ocurre algún alimento importante que ella no consumía?
4. ¿Has probado todos estos alimentos? ¿Cuáles no?

### Práctico lo que aprendí



Leemos con atención el siguiente texto:

Los alimentos que comemos provienen de los vegetales y de los animales.  
Otros alimentos como el agua y la sal son de origen mineral.

Alimentos de origen animal	Alimentos de origen vegetal
leche	ñame





## CLASIFICACIÓN POR SU ORIGEN

### **Alimentos de origen animal:**

Son los alimentos que obtenemos de los animales; por ejemplo: la carne, la leche, los huevos, el pescado, el queso, la mantequilla, etc.

Son alimentos que provienen de varios animales como la vaca, el cerdo, la gallina.



### **Alimentos de origen vegetal:**

Son los alimentos que obtenemos de las plantas; por ejemplo: las frutas, las verduras .

También los alimentos procesados con harinas que tienen origen en el trigo, el maíz, etc. como los fideos y el pan.

# Los Alimentos

Completa el siguiente mapa conceptual con dibujos según convenga:



Leemos el siguiente texto.

## Clases de alimentos

Los alimentos que nos ayudan a la formación de músculos y huesos se llaman **constructores** como las carnes y la leche.



Los alimentos que nos protegen de las enfermedades y nos ayudan a mantenernos sanos se llaman **protectores** como frutas y hortalizas.



Los alimentos que nos proporcionan energía para realizar acciones (saltar, correr, reír, jugar, etc.) se llaman **energéticos** como el azúcar y las grasas.



De las palabras dadas escribe sobre la raya la que corresponde:

**Verduras, constructores, protectores, energía, huesos, caminar.**







- 1) El pollo y la leche son alimentos \_\_\_\_\_ porque ayudan a la formación de músculos y \_\_\_\_\_
- 2) Las frutas y las \_\_\_\_\_ son alimentos \_\_\_\_\_
- 3) Los dulces y las grasas nos proporcionan \_\_\_\_\_ para poder saltar, correr y \_\_\_\_\_



## ¿Cómo sé que aprendí?



Escribe el nombre del grupo de alimentos

 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

**Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:**

J	R	X	V	X	K	Q	E	A	G
I	P	D	G	Ñ	V	J	F	C	E
E	R	X	F	N	E	S	V	O	Q
N	O	B	P	U	G	A	Z	N	Ñ
E	T	M	K	T	E	S	I	S	Q
R	E	I	A	R	T	A	Y	T	X
G	C	N	C	I	A	R	Z	R	C
E	T	E	A	T	L	G	Z	U	B
T	O	R	Y	I	D	A	I	C	A
I	R	A	B	V	H	C	Z	T	N
C	E	L	Z	O	I	O	B	O	X
O	S	R	P	S	E	I	L	R	T
S	C	U	J	H	Q	N	Q	E	W
G	E	Q	N	J	R	M	Ñ	S	T
Y	L	A	M	I	N	A	S	N	O

ANIMAL  
 CONSTRUCTORES  
 ENERGETICOS  
 GRASAS  
 MINERAL  
 NUTRITIVOS  
 PROTECTORES  
 VEGETAL



Con ayuda de mis padres:

Escribo y dibujo alimentos que se producen en la comunidad.

Pregunto a mi papá o a mi mamá si conoce la receta de algún plato típico que tenga alimentos de origen animal, vegetal y mineral.

Escribo la receta en mi cuaderno

### En casa

1. Con ayuda de mis familiares, elaboro un frutero.

Utilizo el material que prefiero: masilla, materiales del medio, figuras de revista.



## ¿Qué aprendí?



<b>PARA ESTAR SANO YO...</b>			 <b>LAVO MIS MANOS</b>
<b>ME ALIMENTO</b>	<b>AYUDO A LIMPIAR MI CASA</b>	 <b>ME BAÑO</b>	
 <b>APRENDO</b>	 <b>DESCANSO</b>	 <b>CEPILLO MIS DIENTES</b>	
 <b>APRENDO</b>		 <b>DESCANSO</b>	 <b>ME VACUNO</b>

	Si	No	A veces
Se le presentó alguna dificultad con la actividad			
Consideras que aprendiste terminada la actividad			
Consideras que debes realizar algún refuerzo terminada la actividad			
Explica con tus palabras la parte más difícil de la actividad. ____			
_____			
_____			
_____			
_____			
_____			



Objetivo de aprendizaje y/o DBA:

Explica las etapas del desarrollo humano de manera sencilla, clara y concreta.

## ¿Qué voy a aprender?



### **ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO**



El desarrollo humano se inicia desde que estamos en el vientre de nuestra madre. Este proceso se refiere a los cambios físicos y emocionales que experimentamos en las distintas etapas de nuestras vidas.

Debemos tener en cuenta que cuando nuestro cuerpo crece aumenta nuestro tamaño; ello lo podemos observar en la talla, el peso, la dentición, la estructura corporal, el crecimiento de cabello y las uñas, etc.

Las etapas del desarrollo humano son las siguientes:

## Lo que estoy aprendiendo



### 1. Infancia

Desde el nacimiento hasta los 6 años, aparecen los primeros actos reflejos...



### 2. Niñez

Desde los 6 hasta los 12 años. Corresponde al periodo en que el niño entra a la escuela.



### 3. Adolescencia

Es una etapa de muchos cambios físicos y psicológicos, que se da hasta los 18 años aproximadamente.



### 4. Juventud

Se inicia a los 18 y va hasta los 25 años aproximadamente, el joven es más expresivo y analítico.



### 5. Adulthood

Se inicia a los 25 años hasta los 60, en los cuales la persona asume mayores responsabilidades.



### 6. Vejez

En esta etapa hay una disminución de la fuerza física y cambios emocionales.



## Práctico lo que aprendí



### Actividades

1. El desarrollo humano se refiere a cambios \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. Los cambios físicos más notorios se observan en la \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, el crecimiento del \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_, etc.
3. Escribe las etapas de la vida del ser humano:

1)	2)	3)
4)	5)	6)

4. Relaciona correctamente:

- |              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| Infancia     | • | • | La persona asume decisiones importantes como el matrimonio, negocios, etc. |
| Niñez        | • | • | Es la etapa en que la persona es un bebé.                                  |
| Adolescencia | • | • | Hay una disminución de la fuerza física.                                   |
| Juventud     | • | • | Dentro de ella hay un periodo llamado pubertad.                            |
| Adulthood    | • | • | Es la etapa en la cual el niño ingresa a la escuela.                       |
| Vejez        | • | • | Se da entre los 18 y 25 años, luego de la adolescencia.                    |



### Profundiza

5. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) En cada etapa de nuestras vidas hay cambios físicos y emocionales ( )
- b) La adolescencia se da entre los 18 y 25 años ( )



6. En la sopa de letras, encuentra las siguientes palabras.

a) Etapa que se da desde el nacimiento hasta los 6 años: \_\_\_\_\_.

b) Etapa en la que tú te encuentras: \_\_\_\_\_.

c) Etapa en la que se encuentran tus padres: \_\_\_\_\_.

d) Una persona de 70 años se encuentra en la etapa de la: \_\_\_\_\_.

I	L	M	E	R	I	D	I	A	N	F	O	R	E	E	O
N	E	L	A	M	I	G	O	T	I	N	F	A	N	T	A
F	N	I	Ñ	I	T	A	V	E	J	O	C	A	R	A	C
A	C	E	T	A	P	A	D	E	L	A	V	I	D	A	A
N	A	S	N	V	E	R	I	A	A	V	E	J	E	Z	O
C	M	O	I	C	A	O	L	V	I	L	I	C	I	D	A
I	A	N	Ñ	A	D	A	D	U	L	T	A	D	O	N	I
A	N	R	E	B	L	O	E	N	I	Ñ	E	R	I	I	A
R	C	I	Z	E	A	F	I	M	A	G	I	N	A	C	I
T	I	E	V	Z	U	M	A	R	T	A	L	L	L	O	J
E	A	S	O	A	D	C	U	M	T	O	L	V	E	Z	Z
R	A	E	S	L	E	M	A	T	E	M	A	Ñ	D	U	O
A	T	R	N	A	I	A	D	U	L	T	I	T	O	O	D
M	O	E	O	I	N	J	U	V	E	N	I	L	T	O	F
I	M	S	L	N	I	A	D	U	L	T	E	Z	F	E	A
G	I	V	T	L	A	C	I	L	I	T	O	T	R	O	P
A	A	A	I	I	Ñ	N	N	C	O	G	R	A	N	D	E

7. Relaciona correctamente cada imagen con su etapa:



infancia - niñez - adolescencia - juventud - adultez - vejez



8. Completa los espacios con las siguientes palabras:

crece - desarrollo humano - tamaño

Debido al \_\_\_\_\_ nuestro cuerpo \_\_\_\_\_ aumentando nuestro \_\_\_\_\_.









## ¿Cómo sé que aprendí?

1. ¿Cómo has cambiado desde que naciste?

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Enumera del 1 al 6 las etapas del desarrollo humano, el número 1 es el más joven.

<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>

# LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

A lo largo de la vida, los seres humanos experimentamos cambios constantes en nuestro cuerpo y en nuestra forma de ser.

Completa el siguiente esquema.



ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

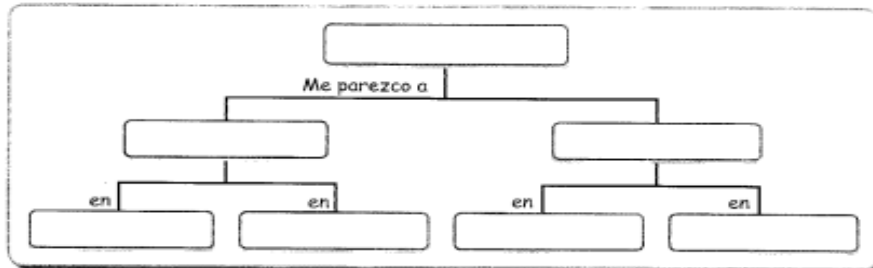
- 
- 
- 
- 
- 



## ¿A QUIÉN ME PAREZCO?

Desde que nacemos, tenemos características físicas similares a las de nuestros padres, como el color de la piel, el cabello, los ojos, la nariz, entre otros.

COMPLETA el diagrama con los rasgos comunes y parecidos a los de tus papás:



## Qué aprendí?



### El desarrollo humano

es la evolución que sufre una persona durante su vida, desde su concepción hasta su muerte.



	Si	No	A veces
Se le presentó alguna dificultad con la actividad			
Consideras que aprendiste terminada la actividad			
Consideras que debes realizar algún refuerzo terminada la actividad			
Explica con tus palabras la parte más difícil de la actividad. _____			
_____			
_____			
_____			
_____			
_____			

