



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. _5_

Grado:	SEGUNDO (2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-6, 2-7)
Área o asignatura:	HUMANIDADES/LENGUA CASTELLANA/COMPRESION LECTORA/ORTOGRAFIA/INGLES
Fecha de recibido:	31-08-2020
Fecha de entrega:	30-09-2020
Nombre del Estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica palabras que se escriben para reemplazar al nombre. ➤ Reconoce que el verbo es una palabra que determina acción. ➤ Conjuga verbos en pasado, presente y futuro.



INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; te invito a que conozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para a ampliar nuestro conocimiento.

Esta guía te va a orientar para trabajar los contenidos del área de lengua castellana, comprensión lectora que realizaras con el libro guía Lenguaje entre textos 2 cuaderno de trabajo semestre A, en donde reforzaras los procesos de lectura, escritura, y saber la ortografía de las palabras y también te divertirás con el nuevo vocabulario en ingles de la familia.

Tener en cuenta el ritmo diario ósea la hora de trabajo que tienen disponible para realizar las actividades de aprendizaje o académicas en casa.

Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas, realiza con amor y dedicación las actividades de aprendizaje te vas a divertir con tu familia. A continuación, te presento la guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre LOS PRONOMBRES EN ESPAÑOL Y LA GRAN AVENTURA SOBRE LOS SIGNOS DE PUNTUACION; EL NUEVO VOCABULARIO EN INGLES SOBRE LA FAMILIA.

¡¡¡RECUERDA!!!

El cuidado y la realización de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.

Al igual que, puedes llamarme los días que corresponde en el horario de clase en el transcurso de tu jornada de clase para aclararles dudas y recibir tus actividades.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

Los PRONOMBRES PERSONALES son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.

PRONOMBRES PERSONALES

	1^a	2^a	3^a
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			

Eva Sanz Domínguez (PT) ISE

Observa la imagen y escribe el pronombre que correspondan:
Completa con la palabra que le corresponde:



		
_____ tengo una pelota.	_____ tienes una pelota.	_____ tiene una pelota.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Los pronombres son palabras que sustituyen al sustantivo y que realizan su misma función. Hay diversos tipos de pronombres.

El pronombre personal se utiliza para nombrar a una persona o animal sin utilizar su nombre, bien porque ya se mencionó antes y así evitamos repetirlo, bien porque se sabe perfectamente a quien se refiere.

Por ejemplo:

(Yo me llamo Pedro y estoy comiendo). En lugar de decir "Pedro come", digo "Yo como"

(Tú te llamas Álvaro y estás durmiendo). En lugar de decir "Álvaro duerme", digo "Tú duermes"

(Él se llama Juan y está jugando). En lugar de decir "Juan juega", puedo decir "Él juega"

Los pronombres personales **son**:

Yo

Tú

Él / Ella

Nosotros / Nosotras

Vosotros / Vosotras

Ellos / Ellas



Completa las oraciones con los pronombres personales.

- _____ están jugando en el parque.
- _____ es buena cocinera.
- _____ están pintándose el cabello.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ comes muy rápido.
- _____ son primos.
- _____ se pinta las uñas.
- _____ compró una camisa.
- _____ me comí un helado.
- _____ son arquitectos.



Une cada frase con el pronombre personal que le corresponda.



comen frutas.

amabas a Carlos.

hablo con Rosa.

lloran mucho.

aprenderá solo.

llevamos la pelota.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w>



¡Observa y aprende!

Pronombres personales		
Persona	Singular	Plural
1°	Yo	Nosotros(as)
2°	Tú – Usted	Ustedes
3°	Él – Ella	Ellos(as)



Busca en esta sopa de letras los siete pronombres personales. Escríbelos.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Lee las oraciones y subraya los pronombres personales

- a) Yo tengo 7 años.
- b) Nosotros jugamos en el recreo.
- c) Tú eres una buena amiga.
- d) Ellos son gemelos.
- e) Ustedes son peruanos.
- f) Ellas viajarán al Cuzco.

Escribe un pronombre personal que falta:

- a) jugarán mañana.
- b) escribe muy bien.
- c) compramos discos.
- d) llegó temprano.
- e) hablo con mi tío.
- f) vas al museo.
- g)..... son buenos amigos.
- h) pasarás a tercer grado.
- i) escribió una carta.
- j) viven en el Rímac.
- k) somos muy patriotas.

En la lectura subraya los pronombres personales:

“A Gonzalo le gustan mucho las leyendas, a él le encanta averiguar cosas del pasado a nosotros también nos gustan porque son relatos fantásticos. ¿Qué piensas tú de las leyendas?”



Cambia los nombres por un pronombre

- a) Gianella y yo conocemos Piura.

.....

- b) Walter es un buen amigo.

.....

- c) Franco y José sacan buenas notas.

.....

- d) Fabia, Fátima y tú viajaron a Huaraz.

.....

- e) Fabia, Fátima y Laura juegan voleibol.

.....



Pinta del mismo color los recuadros que dan sentido a la oración. Usa distintos colores:

Yo	cantan	tu tarea
Nosotros	somos	al estadio
Él	corro	el himno
Tú	compras	por las mañanas
Ellos	haces	en el mercado
Ustedes	van	honestos



ACTIVIDAD EN CASA

Para mi casita

Lee el siguiente texto. Escríbelo en tu cuaderno reemplazando los nombres subrayados por los pronombres convenientes.

Hoy, Joaquín, Katherin y yo fuimos al desfile militar. Muy temprano por la mañana, Joaquín vino por Katherin y por mí, pero Katherin ya se había ido.

Así que Joaquín y yo tomamos un taxi. Al llegar Joaquín buscó a Katherin hasta encontrarla y cuando todo acabó Katherin, Joaquín y yo regresamos juntos.



¿QUÉ APRENDÍ?

► Observa la imagen:

Mario y Alicia



Ellos son mis amigos



Mario y Alicia son mis amigos

Ellos son mis amigos

► Las palabras que reemplazan a los nombres o sustantivos se llaman pronombres.

Pronombres personales:

	1.º persona	2.º persona	3.º persona
Singular	yo	tú – usted	él - ella
Plural	nosotros/as	ustedes	ellos /as

¡Excelente!



¿QUÉ VOY A APRENDER?

<p>PUNTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● indica el fin de una oración. ● después de una abreviatura. <p>PUNTO SEGUIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo. <p>PUNTO APARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● separa párrafos. 	<p>PUNTO Y COMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto. ● separa elementos de una enumeración que ya tienen coma. ● inicia proposiciones.
<p>COMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● separa elementos de una enumeración. ● encierra aclaraciones. ● indica la elipsis del verbo. ● antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante. 	<p>COMILLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● al principio y final de una cita textual. ● al escribir palabras extranjeras. ● en la escritura de seudónimos de personajes o personas famosas. ● al citar el título de un cuento, de un capítulo de una novela, de un artículo. ● para destacar palabras que representan un concepto.
<p>PARÉNTESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se utilizan con la intención de realizar una aclaración. 	<p>GUIÓN / RAYA DE DIÁLOGO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● indica el cambio de interlocutor en un diálogo.
<p>SIGNOS DE INTERROGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se escriben al principio y al final de las preguntas. 	<p>SIGNOS DE EXCLAMACIÓN O DE ADMIRACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.
<p>El guión</p> <p><i>*Se coloca detrás de la sílaba.</i></p> <p>Nos sirve para dividir una palabra al final de una línea.</p>	<p>La diéresis</p> <p>Se escribe ñüe - ñüi cuando queremos que la u suene en una palabra.</p>



Observa y escribe en tu cuaderno:

Punto y aparte (.)

Este signo de puntuación se utiliza para separar dos párrafos que contienen ideas diferentes, representa el fin de una idea y el comienzo de otra nueva, por ejemplo: «María es una chica muy glotona, a veces puede pasar todo el día comiendo. Una vez cuando estábamos en su casa...».

Punto y seguido (.)

Se emplea dentro del mismo párrafo para separar dos enunciados diferentes que sin embargo tienen algún tipo de vinculación, por ejemplo: «María comía en grandes cantidades, yo no podía parar de verla. La verdad es que sentí un poco de malestar».

La coma (,)

Ésta funciona para señalar pausas dentro de la oración, pero cuenta con varios usos, el primero de ellos es para enumerar, por ejemplo: «me compré una camisa, un pantalón y unos zapatos». Se usa para aclaraciones, incisos, y ampliaciones, por ejemplo: «María, mi sobrina, adora comer» / «Me encanta el color rojo, sobre todo como luce en mi piel». Además, se utiliza para dar paso a explicaciones, por ejemplo: «Tendré que ir al médico, porque me duele mucho el estómago».

¡Muy bien! ¡Muy bien!



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

El punto y coma (;)

Representa en la oración una pausa mayor que la coma, pero menor que el punto y seguido. Se usa para separar elementos en una enumeración cuando hay explicaciones complejas, por ejemplo: «éste es el plan, ustedes irán primero, por la izquierda; nosotros iremos a la derecha; y el tercer grupo por el medio». En general el uso de este signo es subjetivo pues casi siempre puede sustituirse por el punto y seguido, por lo que será a juicio del escritor.

Las comillas («»)

Su uso es simple, se coloca para abrir y cerrar citas, frases, palabras u oraciones de carácter irónico, escritas en otro idioma o para realizar algún tipo de indicación acerca de esa palabra. También se les puede encontrar en esta versión gráfica (« »).

Dos puntos (:)

Funciona para realizar una pausa y llamar la atención del lector acerca de lo que sigue, que debe guardar relación con la oración que le antecede.

El paréntesis ()

Usado para realizar algún tipo de aclaración o introducir un texto dentro de otro.

Exclamación (!) e Interrogación (¿?)

Como su nombre lo indica estos signos se usan cuando es preciso introducir una exclamación o algún tipo de pregunta dentro de la oración. Es importante recordar que en el castellano se deben incluir el de apertura y de cierre, un paso que a veces se obvia para usar solo el signo de cierre, como se hace en el inglés.



Para recordar...

Se escriben al **principio** y al **final**.

Sirven para hacer preguntas



¿Qué hora es?

¿Cómo te llamas?

Los signos de exclamación:

Se escriben al **principio** y al **final**.
Sirven para expresar sentimientos.



¡Qué divertido!

¡Qué alegría verte!





PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

La coma [,]

La coma indica una breve pausa en la lectura. Se emplea:

1) Para separar dos o más palabras o frases que sean de la misma clase, o formen enumeración, siempre que entre ellas no figuren las conjunciones y, ni, o.

Ejemplo: Tenía coches, motos, bicicletas y autobuses.

2) Para separar dos miembros independientes de una oración, haya o no conjunción, entre ellos.

Ejemplo: Los soldados saludaban, la gente aplaudía, y los niños no paraban de cantar.

3) Para limitar una aclaración o ampliación que se inserta en una oración.

Ejemplo: Descartes, gran filósofo francés, escribió muchos libros.

El punto y coma [;]

El Punto y coma indica una interrupción más larga que la de la coma. Se emplea:

1) Para separar los diferentes miembros de una oración larga en la que ya hay una o más comas.

Ejemplo: Visitó muchos países, conoció a mucha gente; sin embargo, jamás habló de ello.

2) Antes de las conjunciones o locuciones conjuntivas más, pero, aunque, no obstante, cuando las oraciones son largas. Si son cortas, basta con la coma.

Ejemplo: Siempre hablábamos de cosas muy interesantes, a veces, aburridas; pero siempre hablábamos.

El punto [.]

El punto separa oraciones autónomas.

El punto y seguido: Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.

El punto y aparte: Señala el final de un párrafo.

El punto y final: Señala el final de un texto o escrito.

NOTA: Después de punto y aparte, y punto y seguido, la palabra que sigue se escribirá, siempre, con letra inicial mayúscula.

Se emplea:

1) Para señalar el final de una oración.

Ejemplo: Se acabaron las vacaciones. Ahora, a estudiar.

2) Detrás de las abreviaturas.

Ejemplo: Sr. (señor), Ud. (usted), etc.

Los dos puntos [:]

Se emplean:

1) En los saludos de las cartas y después de las palabras expone, suplica, declara, etc., de los escritos oficiales.

Ejemplo: Estimados Srs: Por la presente les informamos...

2) Antes de empezar una enumeración.

Ejemplo: En la tienda había: naranjas, limones, plátanos y cocos.

3) Antes de una cita textual.

Ejemplo: Fue Descartes quien dijo: "Pienso, luego existo".

4) En los diálogos, detrás de los verbos dijo, preguntó, contestó y sus sinónimos.

Ejemplo: Entonces, el lobo preguntó: - ¿Dónde vas, Caperucita?

Puntos suspensivos [...]

Se emplean:

1) Cuando dejamos el sentido de la frase en suspenso, sin terminar, con la finalidad de expresar matices de duda, temor, ironía.

Ejemplo: Quizás yo... podría...

2) Cuando se interrumpe lo que se está diciendo porque ya se sabe su continuación, sobre todo, en refranes, dichos populares, etc.

Ejemplo: Quien mal anda,...; No por mucho madrugar...; Perro ladrador...

3) Cuando al reproducir un texto, se suprime algún fragmento innecesario. En tal caso, los puntos suspensivos se suelen incluir entre corchetes [...] o paréntesis (...).

Signos de interrogación [¿?]

Se utilizan en las oraciones interrogativas directas. Señalan la entonación interrogativa del hablante.

Se escriben:

1) Al principio y al final de la oración interrogativa directa.

Ejemplo: ¿Sabes quién ha venido?

NOTA Jamás escribiremos punto después de los signos de interrogación y de exclamación.

Signos de admiración [¡!]

Se utilizan para señalar el carácter exclamativo de la oración.

Se escriben:

1) Se escriben para empezar y finalizar una oración exclamativa, exhortativa o imperativa. También van entre signos de exclamación las interjecciones.

Ejemplo: ¡Siéntate! ¡Qué rebelde estás! ¡Fíjate como baila! ¡Ay!

Uso del Paréntesis ()

Se emplea:

1) Para encerrar oraciones o frases aclaratorias que estén desligadas del sentido de la oración en la que se insertan.

Ejemplo: En mi país (no lo digo sin cierta melancolía) encontraba amigos sin buscarlos...

2) Para encerrar aclaraciones, como fechas, lugares, etc.

Ejemplo: La O.N.U. (Organización de Naciones Unidas) es una...

3) Para dar opción de plural o femenino en la oración.

Ejemplo: La persona(s) que haya(n) encontrados los documentos por favor acercarse a recepción.

Los niños(as) que lleguen tarde, tendrán menor puntaje en la prueba.

4) Para aclarar fechas o lugares.

Ejemplo: Albert Einstein (1879) es considerado como uno de los científicos más conocidos y populares del siglo XX.

La raya [-]

Se emplea:

1) Para señalar cada una de las intervenciones de los personajes en un diálogo.

Ejemplo: -Hola, ¿cómo estás? -Yo, bien, ¿y tú?

2) Para limitar las aclaraciones que el narrador inserta en el diálogo.

Ejemplo: -¡Ven aquí -muy irritado- y enséñame eso!



Vamos a ver como lo hago

Coloca el signo de puntuación adecuado en cada recuadro:

- ¿ Qué hora es
- Tenemos que comprar pan huevos y leche
- Qué susto me he llevado
- Juan ponte las botas
- Tu vecino el que vive en el cuarto hace mucho ruido

Coloca el signo de puntuación adecuado en cada recuadro:

- Responde cuál es tu libro favorito
- Carlos no te duermas
- He metido en la maleta una sudadera dos pantalones y tres camisas
- Has quedado con tu hermana en Madrid



nos especializamos

¡ÁNIMO TÚ PUEDES!

A. Identifica los signos de puntuación.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

B. Completa las frases.

1. Empleo los puntos suspensivos _____
2. Para hacer una pregunta _____
3. El punto señala _____
4. Los _____ se utilizan para señalar el carácter exclamativo de la oración.



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?



Puntuación

Rellena el círculo que está al lado de la parte que tiene un error.

- Marta es la secretaria
- del presidente. ella
- es muy eficiente.



- Los vaqueros en Texas
- cuidan muy bien
- a sus vacas



- Juan es un glotón
- compró galletas,
- pan tortas y dulces.



- A Mario le toca
- sacar la basura.
- pobre Mario!



- Lupe trabaja paseando
- perros. Hoy pasea con
- Lola Lisa Lilo Toto y con Fifi.



- Cómo sacan
- los dentistas una
- muela? ¡Qué miedo!





Coloca los signos de puntuacion

Instrucciones: Coloca los signos de puntuación correctos

- Se caen las hojas--- 
- Hay un pájaro en la ventana--- 
- Yo tengo una calabaza --- 
- Dónde están las flores --- 
- El búho está increíble --- 
- Quién recogió las bellotas--- 
- Me asustó el espantapájaros--- 
- Le regalé flores a mi mamá--- 

© 197 - Silvia Sáez



Ten presente



Ten siempre presente que la **mayúscula y el punto final**, ison muy importantes!

Ejemplo: Hola, soy Úrsula.

1. Lee y corrige las mayúsculas y pon el punto final en las oraciones.



* a susi la aplauden en el concierto

* antonio saborea su pastel

* el mago y popy llegaron a puno



ACTIVIDAD EN CASA

Escribe punto (.), coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:), exclamación (!), o interrogación (¿?) donde corresponda:

- 1) Mi hermano aprobó lengua francés matemáticas e inglés
- 2) Mi padre es abogado el de Joaquín carpintero
 el de Pedro médico
- 3) El ladrón fue detenido con el dinero sin embargo fue puesto en libertad a las pocas horas
- 4) Tienes hora
- 5) Qué golazo
- 6) Había muchísima comida tortilla huevos fritos
 pan jamón piña y helado
- 7) Quieres tomar algo mientras esperas
- 8) Queridos abuelos tengo muchas ganas de verlos y a papá y mamá también
- 9) El avión llegó con adelanto Los pasajeros estaban muy contentos
- 10) Feliz cumpleaños
- 11) Los ganadores del premio fueron Ana José
 Ramón Paqui Laura y Mar
- 12) Crees que llegaréis a tiempo
- 13) Necesitamos comprar las siguientes cosas Jamón agua
 pan y aceite
- 14) En invierno me gusta mucho viajar en verano estar con la familia en la playa
- 15) Eres el mejor de todos

SOLUCION

- 1) Mi hermano aprobó lengua , francés , matemáticas e inglés .
- 2) Mi padre es abogado ; el de Joaquín , carpintero ; el de Pedro , médico .
- 3) El ladrón fue detenido con el dinero ; sin embargo , fue puesto en libertad a las pocas horas .
- 4) ¿ Tienes hora ?
- 5) ¡ Qué golazo !
- 6) Había muchísima comida : tortilla , huevos fritos , pan , jamón , piña , y helado .
- 7) ¿Quieres tomar algo mientras esperas ?
- 8) Queridos abuelos : tengo muchas ganas de verlos , y a papá y mamá también .
- 9) El avión llevo con adelanto . Los pasajeros estaban muy contentos .
- 10) ¡ Feliz cumpleaños !
- 11) Los ganadores del premio fueron : Ana , José , Ramón , Paqui , Laura y Mar .
- 12) ¿ Crees que llegaréis a tiempo ?
- 13) Necesitamos comprar las siguientes cosas : Jamón , agua , pan y aceite .
- 14) En invierno me gusta mucho viajar ; en verano , estar con la familia en la playa .
- 15) ¡ Eres el mejor de todos !



¿QUÉ APRENDÍ?

https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho





INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, y te divertirás enriqueciendo tu vocabulario.

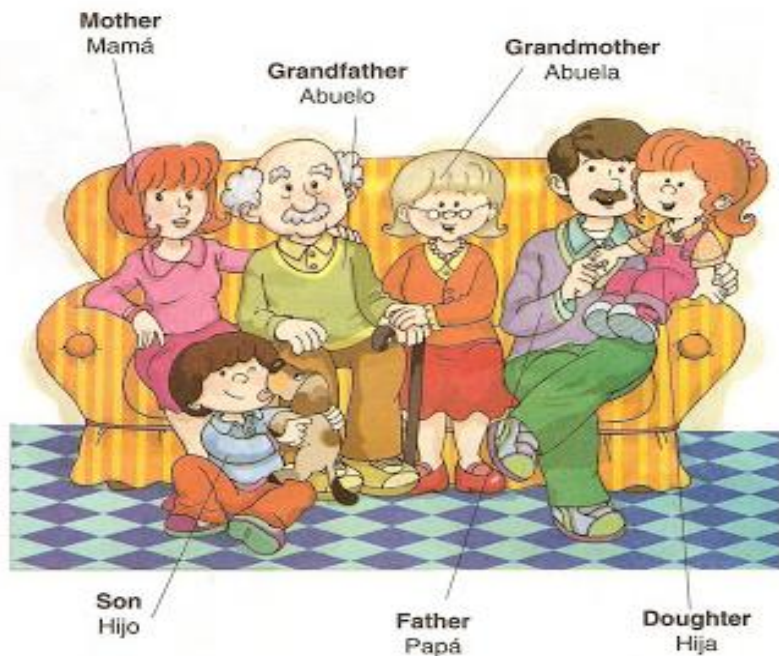
Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos LA FAMILIA EN INGLES.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

My family Mi familia



Ahora veremos un nuevo vocabulario donde sabrás como se escriben las palabras que conforman mi familia en inglés y español.

Family members — Miembros de la familia

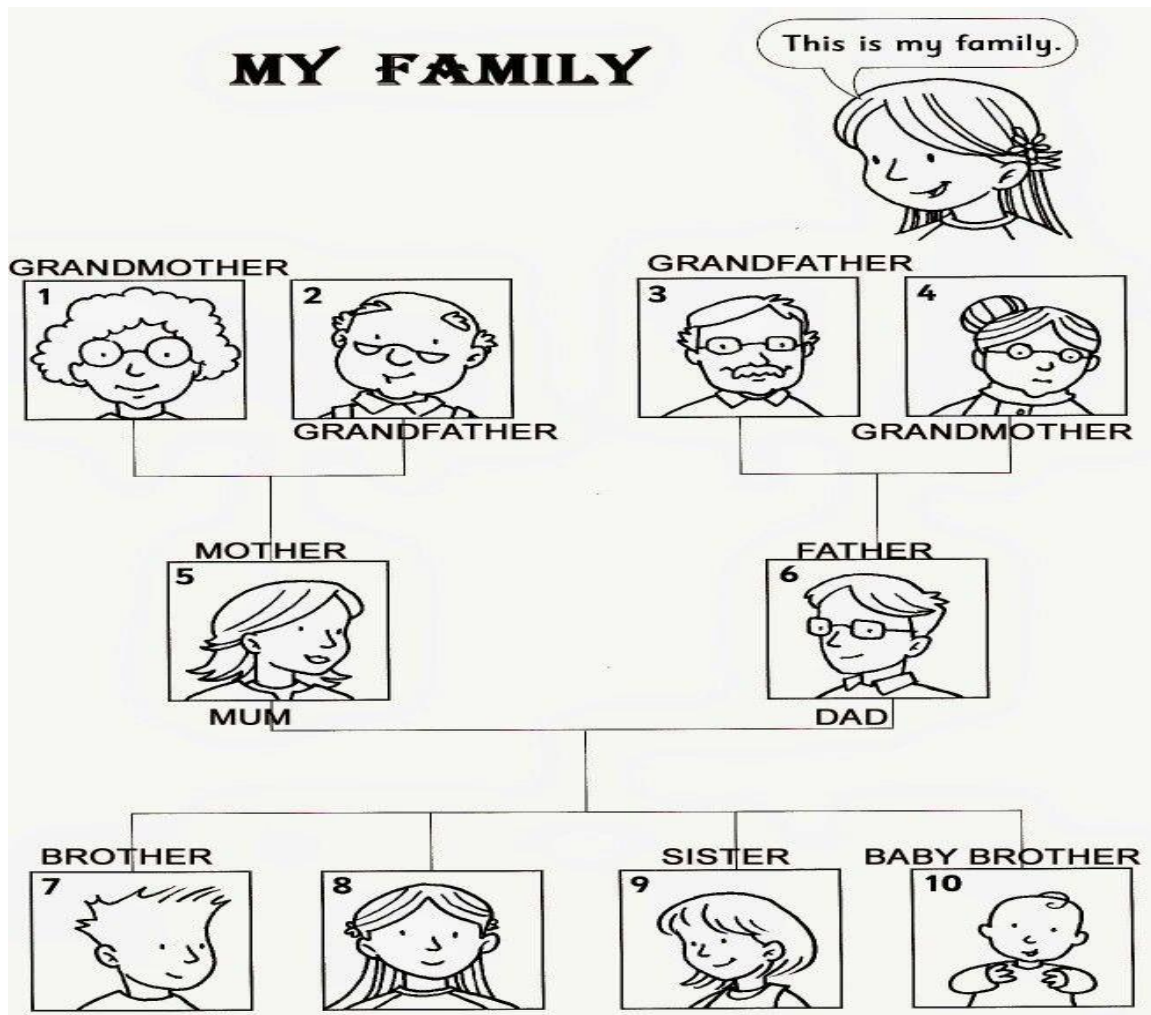
father (familiarmente llamado dad)	padre
mother (familiarmente llamada mum)	madre
son	hijo
daughter	hija
husband	esposo
wife	esposa

brother
 sister
 uncle
 aunt
 nephew
 niece
 grandmother (granny, grandpa)
 grandfather (granddad, grandpa)
 grandparents
 grandson
 granddaughter
 cousin

hermano
 hermana
 tío
 tía
 sobrino
 sobrina
 abuela
 abuelo
 abuelos
 nieto
 nieta
 primo, prima



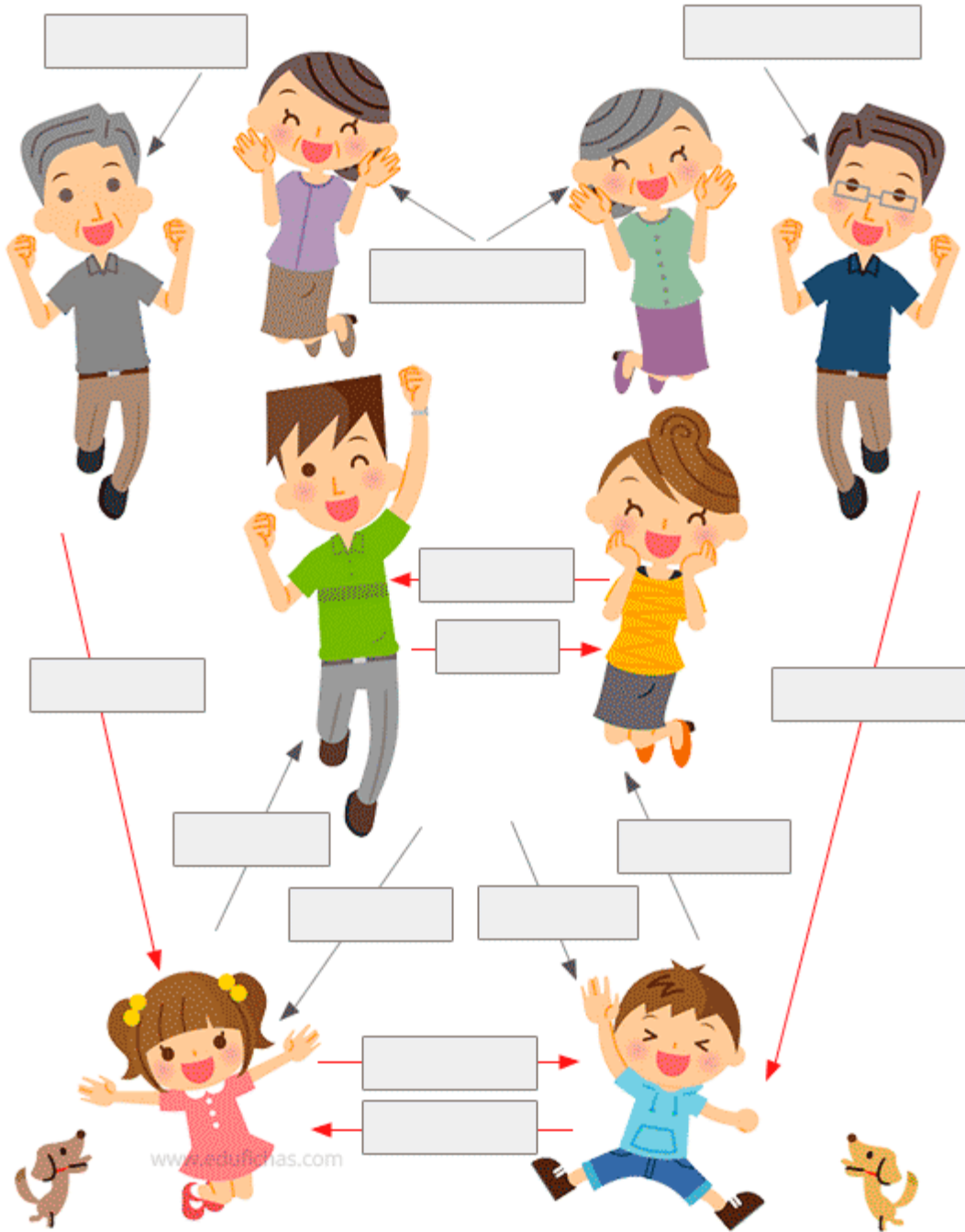
LO QUE ESTOY APRENDIENDO





Veamos entonces que tanto me he concentrado y aprendido el nuevo vocabulario en inglés y en español. En la siguiente imagen voy a escribir en el cuadro, el nombre en inglés de los miembros de mi familia.

“Pronombre” + “to be” + “complemento (atributo)”, y ahora sí que podemos empezar a acudir a la traducción para empezar a dotar de sentido a lo que comenzó siendo un juego. Véase el ejemplo:



Observo la imagen y en cada una de las palabras en inglés, escribo su traducción al español usando las que se hallan en el recuadro de arriba de la imagen.

Write the Spanish word that matches the English word and image.

hermano	primos	madre	tía	abuelo	hija
padre	tío	hermana	abuela		

mother		grandfather	
uncle		brother	
father		daughter	
grandmother		aunt	
sister		cousins	

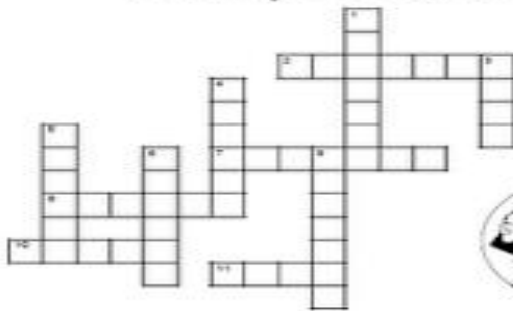


PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

REALIZO EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA

Family Crossword

<http://fichasdeingles.blogspot.com>



Across

- 2. gr _ _ d _ a (7)
- 7. h _ s _ _ _ d (7)
- 9. s _ s _ _ r (6)
- 10. _ un _ _ _ (5)
- 11. w _ f _ (4)

Down

- 1. g _ _ _ dm _ (7)
- 3. a _ _ t (4)
- 4. f _ th _ r (6)
- 5. c _ _ s _ n (6)
- 6. m _ th _ r (6)
- 8. br _ _ _ er (7)



En la siguiente sopa de letras encontraras palabras del nuevo vocabulario en inglés, vamos a buscarlas.

The kitchen of my house is very beautiful.3.

Family Members

t	a	s	r	f	n	g	q	c	o	t	z
j	x	m	k	s	a	u	n	t	g	n	o
n	e	p	h	e	w	t	n	q	o	l	a
v	w	i	f	e	v	h	h	s	s	v	j
v	t	a	h	w	y	w	c	e	m	c	d
n	x	d	a	u	g	h	t	e	r	n	t
y	i	r	s	i	e	a	d	k	a	b	x
k	o	e	i	g	y	u	u	b	s	v	j
r	u	n	c	l	e	y	s	w	z	z	j
m	o	t	h	e	r	u	v	j	e	f	r
x	b	r	o	t	h	e	r	g	n	v	d
o	s	i	s	t	e	r	q	t	q	e	y

aunt
father
nephew
sister
uncle
brother
husband
niece
son
wife
daughter
mother



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

In the crossword puzzle given below the names of the relatives are incomplete. Complete the crossword.

The crossword puzzle consists of the following words and their positions:

- Across:**
 - Row 1: g _ _ _ _ m _ _ _ e
 - Row 2: f _ _ h _ r
 - Row 3: b _ o _ h _ r
 - Row 4: s _ _ _ r
- Down:**
 - Column 1: g
 - Column 2: a _ _ _ e
 - Column 3: u _ _ _ _
 - Column 4: g



En la siguiente imagen relaciono las palabras que están a la derecha con los miembros de la familia.

My Family

UNCLE

COUSIN

AUNT

GRANDFATHER

GRANDMOTHER

BABY

SISTER

MUM

DAD

BROTHER

PET



Ahora contesto la siguiente pregunta ¿QUIEN ES ESTE? En cada uno de los cuadros, observando la imagen anterior.

Who is this?

	This is my <input type="text"/>
	This is my <input type="text"/>
	This is my <input type="text"/>
	This is my <input type="text"/> sister.
	This is my <input type="text"/>
	This is my <input type="text"/>
	This is my <input type="text"/>
	This is my <input type="text"/>



ACTIVIDAD EN CASA

ELIJO LA PALABRA CORRECTA EN INGLES DE ACUERDO A LAS IMAGENES UBICADAS EN EL CENTRO.

Which word is it? 

Klammerkarte

mother baby father			mother father family
grandma sister family			grandpa brother mother
baby brother sister			sister grandma brother
baby family father			grandpa family sister



¿QUÉ APRENDÍ?

En este punto de la guía vamos a observar el siguiente video para reforzar y complementar los conceptos sobre el nuevo vocabulario de mi familia en inglés donde aplico todo lo aprendido en la guía.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

