

	 <p><b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b>  <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA</b>  <b>“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”</b>  <b>Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</b></p>	
---	---	---

Grado:	OCTAVO
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	1 AGOSTO
Fecha de entrega:	16 DE AGOSTO
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</li> <li>• Explica las características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo,...) y las ventajas o desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido</li> </ul>

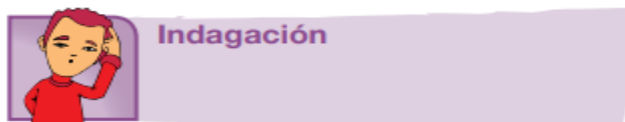
## INTRODUCCIÓN

Imaginemos como sería nuestras vidas si no se hubiese dado la Revolución Industrial, con ella se dieron grandes cambios cuya protagonista fue la máquina, la cual rompió viejas estructuras existentes.

La inserción de la máquina en los procesos de producción generó un nuevo sistema económico que revolucionó la economía de la época, aumentando la producción a niveles nunca imaginados y al comercio con él. Los cambios fueron tan profundos que incluso el trabajo de las personas se transformó, convirtiéndose en una mercancía más.

### ¿Qué voy a aprender?

Hoy entramos de lleno en uno de los hechos que han cambiado la historia de la humanidad y cuya evolución marca nuestro presente y seguirá marcando el futuro: La Revolución Industrial y el capitalismo.



La Revolución Industrial no sólo modificó la economía y la sociedad; también transformó los pueblos convirtiéndolos en ciudades muy complejas.

1. ¿Qué se representa en las dos fotografías de esta página?
2. ¿A qué tipo de actividad se dedican las personas de las ilustraciones?
3. ¿En cuál de los dos se presenta una mayor productividad? ¿Por qué?



## Conceptualización

La máquina como eje central de la Revolución Industrial

<https://www.youtube.com/watch?v=GZ01KcCwuYQ> Observa el video

No existe un año o una fecha exacta que identifique el inicio de la Revolución Industrial; sin embargo, una referencia está en 1733, pues ese año apareció la primera máquina en la confección de tejidos, conocida como la lanzadera, la cual puso en aprietos a los hiladores, quienes no daban abasto para proporcionar los hilos que demandaban los tejedores, quienes encontrarían solución en 1765 con la invención de la hiladora Jenny (nombre recibido en honor a la hija del inventor) que en lugar de tener un huso como en el trabajo manual, contaba con ¡16.000 husos! Imagina cuál sería su rendimiento, en relación con la producción que se hacía a mano.



Aunque estas invenciones modernizaron la producción de la época, en realidad, la revolución en la producción no la hicieron estas máquinas manuales, sino un nuevo invento, una nueva creación: la máquina a vapor que se estrenó en 1769, cuatro años después de que su creador el señor James Watt construyera el primer modelo. Lo que vino luego, fue el perfeccionamiento de esta máquina.

Gracias a los desarrollos en la química y en otras ciencias como la metalurgia, apareció el acero, el cual dio paso a máquinas más resistentes. Esto, a su vez, fue la base para la creación del barco a vapor y los primeros ferrocarriles, que revolucionaron el transporte y las comunicaciones.

Estos inventos provocaron el desarrollo económico y grandes transformaciones como el crecimiento de las ciudades y el desarrollo del capitalismo y con él a dos nuevas clases sociales: el proletariado fabril y la burguesía industrial.

El término burgués surgió en los últimos años de la Edad Media y con él se hacía referencia a los habitantes de las primeras ciudades llamadas burgos que resurgían gracias al desarrollo del comercio.

Hay que recordar que con la caída del Imperio Romano y las invasiones bárbaras, las ciudades fueron saqueadas y destruidas lo que conllevó a su lenta desaparición, siendo reemplazadas por la vida en los castillos fortificados durante la Edad Media, como única expresión de vida urbana.

Al pasar los años, se reactivó el comercio, por medio de viajeros y algunas caravanas de comerciantes que viajaban de castillo en castillo y entre los pueblos que sobrevivieron. En esos largos trayectos se fueron construyendo caminos y en los lugares en donde estos se entrecruzaban, fueron apareciendo posadas que poco a poco se convirtieron en poblados a los cuales se les llamó burgos, habitados por artesanos, comerciantes y otros “hombres libres” a quienes se les llamó burgueses.



Los elegantes vestidos fueron uno de los primeros artículos en aumentar su demanda por parte de los ricos de la época.

Con la Revolución Industrial, el término burgués cambió de sentido. Con él fueron identificados ya no los habitantes de los pueblos sino los comerciantes ricos y los dueños de las nuevas industrias que acumulaban enormes cantidades de dinero.

## LOS ANTECEDENTES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Muchos historiadores y economistas coinciden en que la Revolución Industrial fue posible gracias a las grandes cantidades de oro y plata que inundaron a Europa desde el siglo XVI, provenientes de las diferentes colonias. Estas riquezas produjeron un aumento considerable en el consumo, en un principio de artículos de lujo como ropa y, luego, en todos los productos que necesitaba la sociedad.

Al aumentar el consumo de mercancías, fue necesario aumentar la producción, pero fue tan alta la demanda que los artesanos no daban abasto para transformar la materia prima en artículos elaborados, por lo cual fue necesario inventar máquinas que facilitaran el trabajo y multiplicaran la producción.

### Entendemos por...

**Proletariado:** clase social formada por los obreros asalariados que no son los dueños de los medios de producción, por lo que deben vender su fuerza de trabajo.

**Demanda:** el mercado se rige o depende de las leyes de la oferta y la demanda, este último término hace referencia a la cantidad de artículos que se necesitan o requiere el mercado.

## PRIMERA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La incorporación de las máquinas al proceso productivo textil, por parte de Inglaterra, provocó grandes cambios en las dinámicas de los antiguos talleres artesanales y en la tenencia y el uso de la tierra de esta nación.

Recuerda que los artesanos estaban organizados en gremios, con los cuales reglamentaron la vida y organización del taller. De esta manera, el oficio era heredado y la producción reglamentada minuciosamente. En el taller sólo podían estar

el maestro (dueño), el oficial o jornalero y el aprendiz, quienes trabajaban bajo la mentalidad del precio justo y buena calidad. El maestro debía garantizar las condiciones de vida del oficial y el aprendiz, es decir, proveerles alimento, techo y vestido, en especial al aprendiz quien no ganaba salario, por lo general el aprendiz se convertía en jornalero una vez terminaba su proceso de aprendizaje.

El otro lugar que sufrió transformaciones fue el campo. En Inglaterra, los grandes terratenientes habían arrendado sus tierras a los campesinos e incluso algunos habían vendido parte de ellas dando paso a la aparición de pequeños propietarios. Esto no significó que los grandes terratenientes desaparecieran, sino que habían considerado que era más rentable arrendar sus tierras, comprar los productos a los arrendatarios a bajo precio y luego venderlos en las ciudades. Pero cuando aumentó la demanda de paños para la exportación, los grandes terratenientes descubren un negocio que dará más ganancias: la ganadería lanar.



Aspecto interno de una fábrica hilandería en el siglo XIX.

## LOS CAMPESINOS Y ARTESANOS ANTE LAS MÁQUINAS

Con el surgimiento de las máquinas, los campesinos comienzan a ser desalojados de sus parcelas (sean arrendatarios o propietarios) para dedicar el suelo a la cría de ovejas, en la cual se necesita menos mano de obra y genera más ganancias que la agricultura. Los campesinos expulsados de sus parcelas migraron a las ciudades a donde también estaban llegando cientos de familias de artesanos que fracasaron ante la competencia de las fábricas de hilados. A su vez, el taller se vio obligado a transformarse:

- El primer paso fue el aumento de trabajadores, con lo que se rompió la relación solidaria e incluso afectiva que existía entre el maestro, el oficial y el aprendiz, para dar paso a una relación meramente salarial.
- El segundo paso fue el de la división social del trabajo, es decir, el de la especialización de la mano de obra, pues los trabajadores pasaron de realizar todo el proceso de producción a un trabajo en el que se debían dedicar solo a una parte del proceso.

- El tercer paso corresponde al surgimiento de máquinas cada vez más eficientes: después de la lanzadera (1733) y la hiladora Jenny (1765) se crean otras máquinas como una a la que le conoció como la “Mula” (1799), que mejoró la calidad de los hilos producidos por la Jenny, y luego el telar mecánico (1785).

La aparición de estas máquinas significó la desaparición del antiguo taller, pues no sólo van cambiando las formas de producción sino las relaciones de producción, de igual forma, los antiguos gremios de artesanos van desapareciendo y el oficio es asumido por cualquier persona, sin importar su experiencia, toda vez que poco a poco la técnica ya no está en las manos del trabajador, sino en la máquina.

En este proceso hay otro elemento que fue fundamental: el aumento de la población en Inglaterra. En los últimos cincuenta años del siglo XVI, comenzó a observarse un aumento considerable en los nacimientos, que en lugar de detenerse debido a las guerras o a las nuevas condiciones económicas, aumentaba.

Así mismo, las ciudades iban creciendo o los viejos pueblos se convertían en ciudades. De esta forma, poblaciones de cinco mil habitantes se vieron multiplicados por 10 en un lapso de 30 o 40 años. Este aumento se debía no solo a la expulsión de los campesinos de sus tierras, sino también a la explosión demográfica. Como era de esperarse muchos de estos pueblos no estaban listos para la transformación, pues carecían de alcantarillado, de agua potable y de vías en buen estado. Por esto, se presentaron serios problemas de salubridad y hacinamiento con casas amontonadas en donde sobraban las enfermedades y la basura.



Aspectos de la pobreza de las familias obreras en las ciudades del siglo XIX, en Inglaterra.

### SEGUNDA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

En la segunda fase de la Revolución Industrial aparece la gran producción y las ciudades con más cien mil habitantes. Su responsable nuevamente será la máquina, pero ya no la anticuada Jenny construida de madera, ni las que le precedieron que funcionaban impulsadas por agua, sino la máquina de vapor, construida de hierro.

Con la máquina a vapor, la fábrica ya no debía estar en las orillas de los grandes ríos como ocurría con las máquinas movidas por energía hidráulica. En otras palabras, la industria se independizó de la naturaleza, de ahora en adelante el capitalista decidirá el lugar donde instalará su fábrica.

La única condición que se debía tener para la instalación de la fábrica, era que en la zona existiera carbón mineral a buen precio, lo cual abundaba en Inglaterra.

La inserción en la producción de la máquina a vapor generó aún más cambios en la sociedad de la época, debido a la gran producción de la fábrica:

- Los dueños de las fábricas se convirtieron en comerciantes, pues debieron buscar mercados en el exterior para sus productos.
- Como consecuencia, desapareció el patrón que laboraba hombro a hombro con sus trabajadores, para dar paso al gran burgués, no sólo dueño de un medio de producción con el que gana mucho dinero, ahora convertido en gran comerciante duplicando sus ganancias.
- Por su parte, el trabajador cada vez perdió su habilidad manual y su destreza en la producción, para convertirse “en un apéndice de la máquina”.
- Según lo anterior, la sociedad se dividió en dos clases sociales: la burguesía industrial o dueños de los medios de producción que al mismo tiempo eran comerciantes, y el proletariado fabril u obreros de las grandes fábricas. Si en los anteriores periodos de la historia la diferencia económica entre los trabajadores y sus amos o señores era



grande, ahora será inmensa, debido a que a medida que el burgués gana más dinero, se las ingeniará para pagar cada vez menos salarios a sus obreros, quienes vivirán en la completa miseria. Algunos economistas aseguran que las condiciones de vida de los obreros eran peores que la de los esclavos, los siervos y los artesanos de los periodos históricos pasados, toda vez, que ellos tenían garantizada la vida y las herramientas de trabajo, mientras que el obrero no.

### Aplico mis conocimientos

1. Consulta cómo el invento de la máquina de vapor de James Watt, revolucionó las técnicas de producción textil. Luego redacta un ensayo en el que expliques su importancia y expongas tu opinión.
2. Realiza un esquema en el que expliques la relación que hubo entre el descubrimiento de América y la Revolución industrial.
3. Elabora un escrito en el que expongas tus argumentos en defensa o en contra de la creación de máquinas que hicieron más eficientes el trabajo manual.

### TRANSFORMACIONES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Al aumentar el comercio y la movilidad de las personas, los caminos se hicieron pocos y estrechos. Por esto, el Parlamento inglés expidió cientos de decretos ordenando el arreglo y adecuación de los caminos existentes que se transformaron en las primeras carreteras y la construcción de muchas más, de esta manera, las mulas darán paso a las carretas.

### TRANSPORTE MARÍTIMO



La revolución en las comunicaciones se comenzó a vivir con la aparición del barco a vapor.

Sin embargo, las nuevas obras no fueron suficientes para poder sacar el alto volumen de mercancías, pues el tránsito por los caminos era lento y en la época de invierno se hacían casi intransitables. Se debió pensar entonces en una nueva vía de comunicación que fuera más rápida y económica y entonces Inglaterra se vio llena de canales marítimos por donde antes se veían estrechos ríos. Con la comunicación fluvial se redujo el tiempo de viaje y se aumentó la capacidad de carga.

Pese a la construcción de gran cantidad de canales que intercomunicaban a todas las ciudades de Inglaterra entre sí y con el exterior, la verdadera revolución vino a pasos agigantados con la aparición primero del barco a vapor y luego con una gran invención: el ferrocarril.

En pocos años, los canales y mares se vieron inundados de barcos a vapor, que si bien en un principio en altamar eran más lentos que los de vela, garantizaban un viaje seguro y lo más importante, ya no se dependía de los vientos.

Contario a lo que se puede pensar, debieron pasar algunos años y muchos estudios y experimentos para perfeccionar el invento de Watt. Los primeros estudios estaban relacionados con la

forma de procesar el hierro, en un principio al igual que las primeras máquinas de vapor, se hacía o movían con madera y carbón de leña generando grandes desastres naturales, hasta cuando surgió la fórmula que para el caso del hierro, fue la mezcla de hulla con cal viva para alcanzar altas temperaturas, y para el caso del vapor fue la mezcla del hulla con algunos químicos para eliminar las emisiones tóxicas que salían cuando el carbón se utilizaba sólo.

El paso siguiente fue más asombroso, pues se fabricó el material de mayor resistencia que hasta ahora hubiera existido: el acero, producto de aleaciones de hierro con vidrio y arena a unas temperaturas sólo alcanzadas con los nuevos descubrimientos, y lo mejor, sin talar la madera que Inglaterra necesitaba para su flota mercante.

## EL FERROCARRIL



La locomotora, significó un gran cambio en el desarrollo del transporte masivo.

Con la fabricación del acero surgieron los rieles metálicos que dieron paso, en principio, a pequeños trenes de tracción animal, utilizados para el transporte de mercancías en trayectos relativamente cortos. Es de recordar que el sistema de rieles se venía utilizando desde siglos atrás en el trabajo de las minas, pero hechos era de madera, lo que hacía corta su durabilidad. Con los rieles metálicos la movilidad no sólo fue mejor sino más segura y perdurable.

En 1812 apareció la locomotora, que terminó de revolucionar el transporte y las comunicaciones, pues en tan sólo 20 años aparece el primer ferrocarril que unió dos grandes centros industriales, con una locomotora que alcanzaba los 60 km por hora y que halaba más de cien toneladas de peso. En pocos años, el ferrocarril estuvo en las principales ciudades de Europa y luego en los Estados Unidos. Con el ferrocarril las principales naciones del mundo se vieron interconectadas por miles de kilómetros

de rieles, que algunos compararán con las venas y las arterias, siendo el comercio el corazón de todas las operaciones.

Comercio el corazón de todas las operaciones. El ferrocarril, el barco a vapor y las comunicaciones postales hicieron el mundo más pequeño, reduciendo el tiempo de viaje de un lugar a otro y transportando gran cantidad de pasajeros y carga en un solo viaje.

Sin embargo, algunos se sentirán amenazados por el ferrocarril. Sus principales enemigos, en un principio, fueron los dueños de las empresas de los viejos medios de transporte, en especial de las diligencias que temían por su desaparición, luego fueron los campesinos que vieron invadidos sus predios por el tren que escupía humo, a la misma que le achacaron gran cantidad de enfermedades y plagas que atacaron en la época a personas y plantas. De igual forma, muchos campesinos temieron por una baja en los precios de sus productos por la facilidad de transporte lo que equivalía a competencia del exterior; todos estos temores generaron gran resistencia en algunas partes de la población.

## ALGUNOS RESULTADOS

Las grandes fábricas, las monumentales ciudades, los miles de kilómetros de rieles y los cientos de barcos a travesando ríos y océanos sumado a millones de toneladas de mercancías inundando todos los rincones del mundo, fueron algunos los resultados más importantes de la Revolución Industrial.

En sólo cincuenta años el mundo había hecho las más grandes transformaciones de la historia de la humanidad; por ejemplo, Inglaterra aumentó su población en un 25% y no pocas ciudades habían duplicado, triplicado y cuadruplicado su población.

Se desarrollaron las ciudades que como se ha explicado tuvieron su origen en las grandes industrias que atraieron la población rural que había sido desalojada de los campos. El mundo se hacía cada vez más pequeño gracias al ferrocarril, la navegación a vapor y la telegrafía; con estos desarrollos la humanidad había entrado en una nueva etapa: en la era contemporánea, en el capitalismo; ya nada sería igual, año tras año las transformaciones serán más profundas.

## APLICO MIS CONOCIMIENTOS

1. ¿Estás de acuerdo con las palabras del autor Erik Hobsbawm que en la sección “Completa tu saber” de la página anterior habla sobre una relación estrecha entre el oficio y la forma de ser de una persona? Explica tu respuesta.
2. ¿Qué importancia debió tener el desarrollo de los medios de transporte en Inglaterra en el desarrollo económico de Inglaterra del siglo XIX?
3. Según tus apreciaciones, ¿qué puedes decir del desarrollo de medios de transporte en Colombia?

## EL CAPITALISMO

[https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N\\_uql&t=163s](https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N_uql&t=163s) (observa el video)

La Revolución Industrial también transformó la economía, dando paso a un nuevo sistema: el Capitalismo, que se centra en la acumulación de dinero o capital y es precisamente la fusión entre la industria y el comercio la que generará más ganancias para la época.

Es tal la acumulación de riqueza que genera esta nueva actividad económica que obligó a la libertad de comercio, producción, competencia y mano de obra, antes prohibida, generando, al mismo tiempo, una nueva forma de ver el mundo y de relación entre las personas.

### Entendemos por...

**Era contemporánea:** es el periodo histórico comprendido entre la Revolución Francesa y la actualidad, gobernada por el Capitalismo.

Recuerda que antes la riqueza estaba representada en grandes extensiones de tierra y los tesoros acumulados eran depositados en cofres para mostrarlos y deslumbrar a los visitantes de confianza.

Con el desarrollo del capitalismo, la riqueza está representada en las fábricas, en las grandes cantidades de mercancía para vender y la tierra destinada a la gran producción agrícola.

### Imagina que...

A principios del siglo XVIII, la manufactura estaba reglamentada, por lo cual sólo la podían ejercer las personas que pertenecieran a los gremios y los productos debían ser exactamente iguales, por ejemplo, si el producto era un par de zapatos talla 38, este tenía unas especificaciones de color, de forma y nada se podía cambiar.

En cuanto al comercio, este era limitado por la gran cantidad de impuestos que se cobraban, en especial impuestos de aduana y de transporte.

En esa medida, los tesoros solo son importantes en la medida en que sean utilizados en la construcción de fábricas o usados en el comercio. En otras palabras, en el capitalismo se busca que el dinero produzca más dinero. Esto significa que en este sistema, la acumulación de riqueza es importante, pero no para guardarla, sino para invertirla y obtener más beneficios o ganancias. Con el fortalecimiento del capitalismo, desapareció por completo el trueque, el préstamo sin interés, la mercancía hecha a mano y a precio justo.

## ESQUEMA DE LA PRIMERA REVOLUCION INDUSTRIAL

<b>Fechas:</b>	Mediados del siglo XVIII, entre el 1760 y el 1870
<b>Lugar:</b>	Inglaterra
<b>Sectores principales:</b>	Textil y siderúrgico
<b>Causas:</b>	Aumento producción agraria Crecimiento demográfico Capital suficiente Expansión del comercio Innovaciones técnicas Mentalidad empresarial Políticas favorables
<b>Consecuencias:</b>	Crecimiento económico Mejoras sociales
<b>Innovaciones técnicas:</b>	uso energía hidráulica lanzadera volante máquina de vapor



### Aplicación

1. En un friso o plegable representa gráficamente los cambios que tuvo la Revolución Industrial desde el taller artesanal, las fábricas, hasta convertirse en las grandes industrias de la actualidad.
2. A través de una caricatura, explica los cambios que se han dado en el mundo con el desarrollo de las comunicaciones.
3. En un cuadro, establece las principales diferencias entre la primera y segunda fase de la Revolución Industrial. Luego destaca las características que aún permanecen en la actualidad.
4. ¿Cuál crees que es la relación entre la Revolución Industrial y deterioro ambiental? Argumenta tu respuesta.
5. Diseña un afiche en el que expongas las consecuencias ambientales de la construcción de vías férreas y del ferrocarril.
6. Indaga sobre los países que actualmente se destacan por su gran desarrollo industrial, ubícalos en un mapa y redacta un escrito sobre la importancia que tienen a nivel mundial.
7. Con el desarrollo de la Revolución Industrial se presentó el fenómeno de la emigración de personas del campo hacia la ciudad. Crea una historieta en la que expliques cómo crees que fueron las condiciones económicas de estos pobladores.
8. Consulta sobre los problemas de salud más frecuentes que se han originado con la industrialización. Presenta una cartelera en la que resaltes las causas y las consecuencias.

Esta actividad es tomada del libro de Ciencias Sociales de "secundaria activa" 8 del ministerio de educación Colombiano La reproducción y distribución tiene fines educativos.

Julio de 2020 Palmira.

Elaborado por Lic. Liliana Hurtado Trujillo

Lic. Cesar Tulio Arias Medina

Lic. Janeth Vergara Domínguez