



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



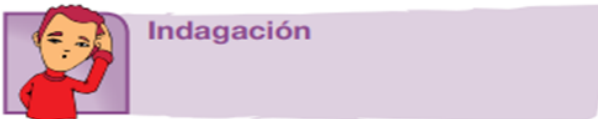
### GUIA N° 8

Grado:	NOVENO
Área o asignatura:	RELIGIÓN
Fecha de recibido:	AGOSTO
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiono y valoro sobre la importancia de meditar las acciones humanas, frente a la propuesta de Jesús, para fortalecer los principios éticos y formarme como verdadero cristiano.</li> <li>• Analizo y formulo una tesis relacionada con los principios éticos de la persona humana</li> </ul>

### INTRODUCCIÓN

La finalidad de la guía es el análisis y formulación de respuestas coherentes y pertinentes, sobre la importancia de la libertad, fundamento de los principios éticos de la persona humana, para formarse como cristiano de bien, según la voluntad de Cristo como modelo de vida a seguir.

### PRINCIPIOS ETICOS DE LA PERSONA HUMANA 4

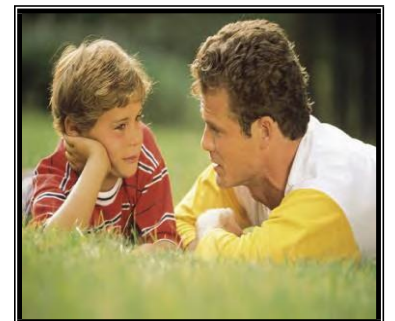


### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO Y SUGIERE UN TITULO

TITULO \_\_\_\_\_

“La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad de obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas. Por el libre arbitrio cada uno dispone de sí mismo. La libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y maduración en la verdad y en la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está ordenada a Dios como el único fin. En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. La elección de la desobediencia y del mal es un abuso de la libertad y conduce a la esclavitud del hombre por el pecado. El incumplimiento y la responsabilidad de una acción pueden quedar disminuidos o suprimidos a causa de la ignorancia, la violencia, el temor, los hábitos, las afecciones desordenadas y otros factores psíquicos y sociales. La libertad



hace al hombre responsable de sus actos en la medida en que estos son voluntarios: El progreso en la virtud, el conocimiento del bien, y la ascesis (virtud) acrecientan el dominio de la voluntad sobre los propios actos”.

1. ¿Qué opinas sobre la libertad?
2. ¿Por qué es importante la libertad dentro de la formación como cristianos de fe?
3. ¿Por qué crees que la gente no le damos buen uso a la libertad, sabiendo que esta trae grandes dificultades?

Según el texto reflexiono y argumento:

4. ¿Cuál es la idea central de cada uno de los párrafos?
5. ¿Cuáles son tus propuestas para formarte como persona íntegra desde los conceptos o aportes de la libertad?
6. Construye un ensayo sobre lo que piensa un joven de la libertad, y busca un espacio para darlo a conocer y si puedes publícalo, te harías famoso como buen ensayista y escritor.

## ACTIVIDAD

### REFLEXIONO Y COMPRENDO

Leo comprensivamente el texto, reflexiono, relaciono y respondo:



#### ¿QUÉ NOS DA LA FE EN ESTE DIOS?

“Todavía nos podemos hacer otra pregunta: ¿Qué nos da la fe en este Dios? La primera respuesta es: nos da una familia, la familia universal de Dios en la Iglesia católica. La fe nos libera del aislamiento del yo, porque nos lleva a la comunión: el encuentro con Dios es, en sí mismo y como tal, encuentro con los hermanos, un acto de convocación, de unificación, de responsabilidad hacia el otro y hacia los demás. En este sentido, la opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica en aquel Dios que se ha hecho pobre por nosotros, para enriquecernos con su pobreza (cf. 2 Co 8, 9).

Pero antes de afrontar lo que comporta el realismo de la fe en el Dios hecho hombre, tenemos que profundizar en la pregunta: ¿Cómo conocer realmente a Cristo para poder seguirlo y vivir con Él, para encontrar la vida en Él y para comunicar esta vida a los demás, a la sociedad y al mundo? Ante todo, Cristo se nos da a conocer en su persona, en su vida y en su doctrina por medio de la palabra de Dios. Al iniciar la nueva etapa que la Iglesia misionera de América Latina y del Caribe se dispone a emprender, a partir de esta V Conferencia General en Aparecida, es condición indispensable el conocimiento profundo de la palabra de Dios.

Por esto, hay que educar al pueblo en la lectura y meditación de la palabra de Dios: que ella se convierta en su alimento para que, por propia experiencia, vean que las palabras de Jesús son espíritu y vida (cf. Jn 6, 63). De lo contrario, ¿cómo van a anunciar un mensaje cuyo contenido y espíritu no conocen a fondo? Hemos de fundamentar nuestro compromiso misionero y toda nuestra vida en la roca de la palabra de Dios. Para ello, animo a los pastores a esforzarse en darla a conocer<sup>2</sup>.

### APLICO MIS CONOCIMIENTOS

1. A partir de la interpretación del texto, escribo cuál es la razón, por la cual los dos textos se complementan uno al otro (el de la motivación y este).
2. Elaboro una síntesis personal sobre la importancia del texto “¿Qué nos da la fe en Dios? Para no olvidar que mi vida debe girar alrededor de los principios éticos.
3. Finalmente, a partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan las afirmaciones subrayadas y en negrilla.
4. Escribo las ideas principales de cada texto, mediante la interpretación.
5. ¿Cuál es el significado y que hacen referencia las siguientes palabras: aislamiento – comunión - preferencial - doctrina - roca?
6. Has una comparación entre el texto y la cita de Hechos 2, 44-47, para poder descubrir la enorme experiencia de vivir los principios éticos de un verdadero cristiano.

“PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PERSONA HUMANA” (5)



Indagación

Leamos comprensivamente el siguiente texto y reflexionemos.

“CONCIENCIA MORAL DE LA PERSONA HUMANA”



“Me dijeron que era la mejor solución. Pero no me hablaron del vacío emocional que iba a sufrir y que me ha destrozado interiormente. ¿No sé qué hacer con el dolor que siento? (Neida Ortíz). Cuando sostengo al bebé de un amigo, lo sufro todo otra vez. Siento una gran tristeza porque el mundo nunca conocerá a los dos hijos que aborté (Linda Marie).

Físicamente no tuve problemas con mi aborto, pero emocionalmente viví un infierno que continúa conmigo diariamente (Terri Fangman) (Tomado de Zambrana Freddy, Dios misericordioso). El aborto es considerado un acto inmoral porque viola los derechos a la vida que posee todo ser humano, desde el momento que es concebido. Así mismo la iglesia está en contra, por hallarlo opuesto al quinto mandamiento “No matar”, ya que considera al feto una vida desde el momento de la concepción y un milagro y don de Dios.



1. ¿Por qué tenemos que cuidar la vida?
2. ¿Por qué el aborto deprime y conlleva a un cargo de conciencia tormentosa?

Según el texto, argumento las afirmaciones de los recuadros

El aborto es considerado un acto inmoral

La vida es un derecho que posee todo ser humano

Siento una gran tristeza porque el mundo nunca conocerá de los dos hijos que aborté

El vacío emocional que iba a sufrir después de un aborto

Lee comprensivamente el texto bíblico: medita, reflexiona y responde:

LA ÉTICA AL SERVICIO DE LOS PRINCIPIOS DE LA PERSONA HUMANA.

“Un albañil ya entrado en años estaba listo para retirarse. Le dijo a su jefe de sus planes de dejar el negocio de la construcción para llevar una vida más placentera con su esposa y disfrutar de su familia. Él iba a extrañar su cheque mensual, pero necesitaba retirarse. Ellos superarían esta etapa de alguna manera. El jefe sentía ver que su buen empleado dejaba la compañía y le pidió que construyera una casa más, como un favor personal. El albañil accedió, pero no le puso todo el corazón a su labor. Utilizó materiales de inferior calidad y el trabajo fue deficiente. Una desafortunada manera de terminar su carrera. Cuando el albañil terminó la casa, su jefe fue a inspeccionarla y le entregó a su empleado las llaves de la puerta principal. “Ésta es tu casa- dijo – es mi regalo para ti”.

¡Que tragedia! ¡Qué pena! Si solamente el albañil hubiera sabido que estaba construyendo su propia casa. ¡Ahora tendría que vivir en una casa mal construida!. A veces realizamos acciones que contradicen lo que hemos aprendido mediante la educación de nuestra familia o docentes, nuestros objetivos más importantes y que entorpecen nuestras metas trascendentes. Es por este motivo que la educación es fundamental en la vida y moral de las personas.

### APLICO MIS CONOCIMIENTOS

1. ¿Por qué debemos asumir una educación con principios y valores sólidos?.
2. ¿Qué importancia tiene la educación en tu vida?
3. ¿Cuál es la diferencia de obrar con principios y valores sólidos y obrar a voluntad propia?
4. ¿Por qué debemos velar por los derechos a que se practiquen los principios éticos desde la persona humana?.
5. Elaboro un escrito resaltando el por qué debo construir mi vida honesta y Moralmente limpia, día a día y no atentar contra mi propio proyecto de vida.
6. Ahora reconstruyo el texto utilizando sinónimos a las palabras subrayadas.
7. Finalmente, a partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan la afirmación subrayada y en negrilla.

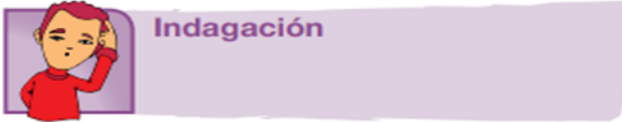
Respondo las siguientes preguntas. Me apoyo en Gálatas 5, 16-26:

- a. ¿Por qué, tu vida debe ser conservada sin mancha a cada instante que pasa?
- b. ¿Cómo le devolverías a tus padres todo lo han hecho por ti?
- c. Construye, con tus palabras, una historia con los hechos más hermosos de tu vida

**INTRODUCCIÓN**

La finalidad de esta guía de aprendizaje autónomo es la construcción de textos escritos coherentes y pertinentes, sobre la importancia del testimonio de la vida y el diálogo, dentro de la dimensión ética de la persona humana para responder a la propuesta que hace el Evangelio en el contexto de hoy

**DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA HUMANA. (1)**



Lee detenidamente el texto y argumente sus respuestas:

**TESTIMONIO DE LA VIDA Y EL DIÁLOGO.**



“Por qué todos los fieles cristianos, donde quieran que vivan, están obligados a manifestar con el ejemplo de su vida y el testimonio de la palabra el hombre nuevo de que se vistieron por el bautismo, y la virtud del Espíritu Santo, por quien han sido fortalecidos con la confirmación, de tal forma que, todos los demás, al contemplar sus buenas obras, glorifiquen al Padre (Mt. 5,16) y perciban plenamente, el sentido auténtico de la vida y el vínculo universal de la unión de los hombres.

Para que los mismos fieles puedan dar fructuosamente este testimonio de Cristo, únanse con aquellos hombres por el aprecio y la caridad, reconózcense como miembros del grupo humano en que viven, y tomen parte en la vida cultural y social por las diversas relaciones y negocios de la vida humana; estén familiarizados con sus tradiciones nacionales y religiosas, descubran con gozo y respeto las semillas de la Palabra que en ellas laten; pero también, al mismo tiempo, a la profunda transformación que se realiza entre las gentes y trabajen para que los hombres de nuestro tiempo, demasiado entregados a la ciencia y a la tecnología del mundo moderno, no se alejen de las cosas divinas, antes bien, despierten de un deseo más vehemente de la verdad y de la caridad revelada por Dios. Como el mismo Cristo escudriñó el corazón de los hombres y los llevó con un coloquio verdaderamente humano a la luz divina, así sus discípulos, impregnados por el espíritu de Cristo, deben conocer a los hombres entre los que viven, y tratar con ellos, para advertir en diálogo sincero y paciente las riquezas que Dios generoso ha distribuido a las gentes; y al mismo tiempo, han de esforzarse en examinar estas riquezas a la luz del Evangelio, liberarse y reducir las al dominio de Dios Salvador”.<sup>1</sup>

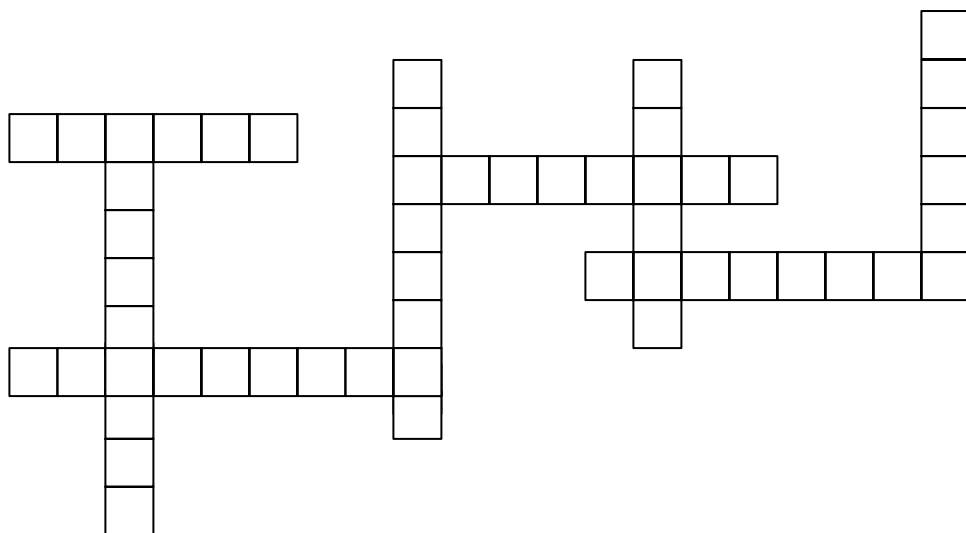
1. Ya que leíste el texto, selecciona las dos frases que más te llaman la atención.
2. ¿Por qué son importantes las buenas obras, según el texto?

**SEGÚN EL TEXTO, REFLEXIONE Y ARGUMENTE LAS AFIRMACIONES DE LOS RECUADROS**

Donde quieran que vivan, el hombre, está obligado a manifestar con el ejemplo de su vida y el testimonio de la palabra

Cristo escudriñó el corazón de los hombres y los llevó con un coloquio verdaderamente humano a la luz divina

Lee el texto “testimonio de la vida y el diálogo”, reflexiona, relaciona y responde:



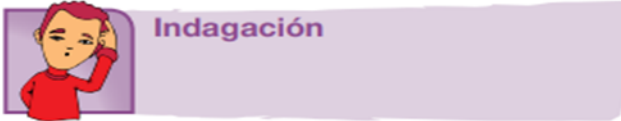
Nº	HORIZONTALES	VERTICALES
1	El buen maestro	Sinónimo de untado
2	Se siembra para cosechar	Amigos de Jesús
3	Se amasa en la tierra	Los que oyen siempre a Jesús
4	Lo mismo que la palabra de Dios	Los comprometidos con el Evangelio y no son religiosos

### APLICO MIS CONOCIMIENTOS

1. Construya un escrito con las palabras y frases subrayadas, utilice coherencia en el escrito. Tengamos en cuenta la excelente ortografía a la hora de escribir y redactar.
2. A partir del texto, estructure y elabore dos pensamientos, gráfiquelo,
3. Finalmente, a partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan la afirmación subrayada y en negrilla.
4. Identifico las ideas principales de los párrafos uno y dos.
5. Identifico las características que puede tener un Creyente Cristiano, para dar testimonio de la vida y el diálogo.
6. ¿A qué o quién hacen referencia las siguientes palabras: reconózcanse - que en ellas – glorifiquen
7. Seleccione el mensaje central del texto y elabore una invitación para que practiquemos en la vida diaria y de esta forma agradar a Dios.

## INTRODUCCIÓN

La finalidad de esta guía de aprendizaje autónomo es la construcción de textos escritos coherentes y pertinentes, sobre la importancia de la libertad en la economía de la salvación para fundamentar la dimensión ética de la persona humana.



## DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA HUMANA (2).

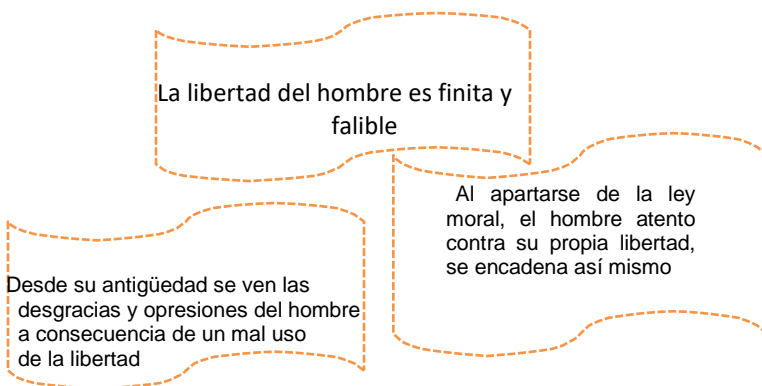
Lee detenidamente el siguiente texto, reflexiona, analiza y responde:

### LA LIBERTAD HUMANA EN LA ECONOMÍA DE LA SALVACIÓN.

La libertad y el pecado: la libertad del hombre es finita y falible. De hecho el hombre erró. Libremente pecó. Al rechazar el proyecto del amor de Dios, se engañó a sí mismo y se hizo esclavo del pecado. Esta primera alienación engendró una multitud de alienaciones. La historia de la humanidad, desde sus orígenes, atestigua desgracias y opresiones nacidas del corazón del hombre a consecuencia de un mal uso de la libertad.<sup>1</sup> Amenazas para la libertad: el ejercicio de la libertad no implica el derecho a decir y hacer cualquier cosa. Es falso concebir al hombre "sujeto de esa libertad como un individuo autosuficiente que busca la satisfacción de su interés propio en el goce de los bienes terrenales."<sup>2</sup> Por otra parte, las condiciones de orden económico y social, político y cultural requeridas para un justo ejercicio de la libertad son, con demasiada frecuencia, desconocidas y violadas. Estas situaciones de ceguera y de injusticia gravan la vida moral y colocan a los fuertes como a los débiles en la tentación de pecar contra la caridad. Al apartarse de la ley moral, el hombre atentó contra su propia libertad, se encadena así mismo, rompe la fraternidad con sus semejantes y se rebela contra la libertad divina<sup>1</sup>

1. ¿Qué significa la libertad para usted, según el texto?
2. Elabora un grafiti donde invites a tus compañeros a hacer buen uso de la libertad?

SEGÚN EL TEXTO REFLEXIONO Y ARGUMENTO SOBRE LAS AFRIMACIONES DE LOS RECUADROS



<sup>1</sup>. CDF, inst. "libertatis conscientia" 13

**Lee comprensivamente el texto, reflexiona, relaciona y responde:**

### **LIBERTAD, NO LIBERTINAJE.**

“Ustedes, hermanos, han sido llamados para vivir en libertad, pero procuren que esta libertad no sea un pretexto para satisfacer los deseos carnales: háganse más bien servidores los unos de los otros, por medio del amor. Porque toda la Ley está resumida plenamente en este precepto: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Pero si ustedes se están mordiendo y devorando mutuamente, tengan cuidado porque terminarán destruyéndose los unos a los otros.

### **El Espíritu y la carne.**

Yo los exhorto a que se dejen conducir por el Espíritu de Dios, y así no serán arrastrados por los deseos de la carne. Porque la carne desea contra el espíritu y el espíritu contra la carne. Ambos luchan entre sí, y por eso, ustedes no pueden hacer todo el bien que quieren.

Pero si están animados por el Espíritu, ya no están sometidos a la Ley. Se sabe muy bien cuáles son las obras de la carne: fornicación, impureza y libertinaje, idolatría y superstición, enemistades y peleas, rivalidades y violencias, ambiciones y discordias, sectarismos, disensiones y envidias, ebriedades y orgías, y todos los excesos de esta naturaleza. Les vuelvo a repetir que los que hacen estas cosas no poseerán el Reino de Dios. Por el contrario, el fruto del Espíritu es: amor, alegría y paz, magnanimidad, afabilidad, bondad y confianza, mansedumbre y temperancia. Frente a estas cosas, la Ley está de más, porque los que pertenecen a Cristo Jesús han crucificado la carne con sus pasiones y sus malos deseos. Si vivimos animados por el Espíritu, dejémoslos conducir también por él. No busquemos la vanagloria, provocándonos los unos a los otros y envidiándonos mutuamente”<sup>3</sup> (Gálatas 5,13-26)

### **APLICO MIS CONOCIMIENTOS**

1. Construya un escrito con las palabras y frases subrayadas, utilice coherencia en el escrito. Tengamos en cuenta la excelente ortografía a la hora de escribir y redactar.
2. ¿Qué sucede si no frenamos el libertinaje, en nuestra vida diaria?
3. A partir del texto, elabore dos conclusiones, que pueda tener presente en mis acciones diarias.
4. A partir de la interpretación del texto, identifique las ideas principales y que pueda tener presente en la relación con los demás.
5. A partir de la interpretación del texto, identifique algunos argumentos contundentes que sustenten las afirmaciones: “Se sabe muy bien cuáles son las obras de la carne: fornicación, impureza y libertinaje, idolatría y superstición, enemistades y peleas, rivalidades y violencias, ambiciones y discordias, sectarismos, disensiones y envidias, ebriedades y orgías, y todos los excesos de esta naturaleza”
6. Escriba las palabras claves para no apartarse de la voluntad de Dios y no caer en el mal uso de la libertad, según el texto bíblico.

**NOTA: Esta guía fue adaptada y tomada del equipo pedagógico colegios Arquidiocesanos. La reproducción y distribución tiene fines educativos.**

**Elaborado por: Lic. Liliana Hurtado Trujillo**

<sup>3</sup> Gálatas 5, 13 - 26