



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 6

Grado:	NOVENO
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	1 DE AGOSTO
Fecha de entrega:	16 DE AGOSTO
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en la primera mitad del siglo XX (Revolución rusa; surgimiento del fascismo y del comunismo).

INTRODUCCIÓN



En esta guía vamos a continuar aprendiendo sobre los diferentes acontecimientos políticos que se dieron en el mundo en la primera mitad del siglo XX su origen, desarrollo, características, causas y consecuencias.

¿Qué voy a aprender?



Indagación

1. Observa la siguiente imagen y describe la situación que se está presentado.
 2. ¿Cuáles crees que son los motivos para que se presente esta situación?
 3. Describe la forma como esta situación se ha presentado alguna vez en tu localidad o en el país en general. ¿Quiénes son los que se enfrentan? ¿Por qué lo hacen? ¿Cuáles son los resultados que se obtienen?
 4. ¿Justificas que se presenten estas situaciones? ¿Por qué?
-



Manifestación callejera en Rusia, 1917

Lo que estoy aprendiendo



La Revolución rusa: introducción al totalitarismo

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=eVUuss25SKU&t=37s>

La Revolución Rusa, fue uno de los acontecimientos políticos más importantes del siglo XX y hasta nuestros días, ya que significó la llegada por primera vez de un sistema político, económico y social distinto a las Democracias y el liberalismo EL "COMUNISMO"

Antecedentes: Rusia antes de la Revolución:

Se afirma que la revolución de 1917 tuvo su preludio 12 años antes, en 1905, cuando las condiciones que se produjeron fueron muy similares a las que conducirían a Rusia hacia la Revolución Bolchevique. En 1905 Rusia se encontraba en guerra con Japón, frente al que de nada servía su superioridad demográfica y territorial.

Te invitamos a Leer y comentar los documentos

DOCUMENTO 1: Peticiones dirigidas al zar por los manifestantes del 9 de enero de 1905. « ¡Señor! Nosotros, obreros de San Petersburgo, nuestras mujeres, hijos y ancianos inválidos, llegamos ante ti para pedir justicia y protección. Estamos en la Misericordia, oprimidos y cargados con trabajo excesivo, tratados como esclavos que deben soportar pacientemente su amarga suerte y callar. Creemos preferible morir que prolongar insoportables sufrimientos. Hemos abandonado el trabajo y declarado a los patronos nuestro propósito de no reintegrarnos al mismo hasta que satisfagan nuestras demandas. Pedimos pocas cosas. Nuestra primera petición es que los patronos examinen con nosotros las Peticiones. Esto ha sido rechazado, así como el derecho de hablar de nuestras necesidades (...). También han considerado

ilegal nuestro deseo de disminuir el horario de trabajo hasta las ocho horas diarias, de convenir el salario (...), de que se mejoren las condiciones de trabajo. Según los patronos todo es ilegal: nuestras demandas, un crimen. ¡Señor! Estamos aquí Más de 300.000 hombres solamente por sus apariencias y aspecto.

Cualquiera que entre nosotros intente elevar su voz para defender los intereses de la clase obrera será aprisionado y deportado (...). ¡Señor!, ¿Esto es conforme con las leyes divinas, en cuya virtud gobernáis? Por esto, nos hemos congregado cerca de los muros de tu palacio. Es aquí donde buscamos el último saludo. No rehúses proteger a tu pueblo. Sácale de la tumba de la arbitrariedad, de la miseria y de la ignorancia. Ordena inmediatamente convocar a los representantes de todas las clases y órdenes del pueblo ruso. Y para esto, manda que las elecciones a la Asamblea Constituyente se hagan según el sufragio universal, secreto e igual. Es nuestra petición más importante.»

Apud. VOILLIARD y otros: «Documents d'Histoire, II, Armand Colia, París, 1964, Págs. 102-103. EN: J. González Fernández, Historia del Mundo Contemporáneo, Editorial Edebe, Barcelona 2001, p.15

DOCUMENTO 2: El domingo sangriento «Domingo, 22 de enero de 1905, Un día penoso. Se han producido grandes desórdenes en San Petersburgo por que unos obreros querían subir Palacio de Invierno. Las tropas han abierto fuego en varios lugares de la ciudad; ha habido muchos muertos y heridos. ¡Dios mío, qué penoso y que triste! Mamá ha llegado de la ciudad y ha ido directamente a misa. (...)

Diario de Nicolás II. Apud MARTINEZ DEGRAIN: “Los días rojos”.

Historia 16, Nº 7.

Madrid, 197

En los documentos puedes apreciar 2 visiones acerca del mismo hecho. Después de haberlos leído responde las preguntas que te proponemos:

1. ¿Qué piden los obreros de San Petersburgo al Zar?

2. ¿Qué respuesta recibieron de parte de las autoridades?

3. Según los documentos ¿qué puede inferir respecto del sistema de gobierno existente en Rusia? ¿Cuál era la posición del obrero frente al Zar?



Revolución de Febrero 1917

CAUSAS

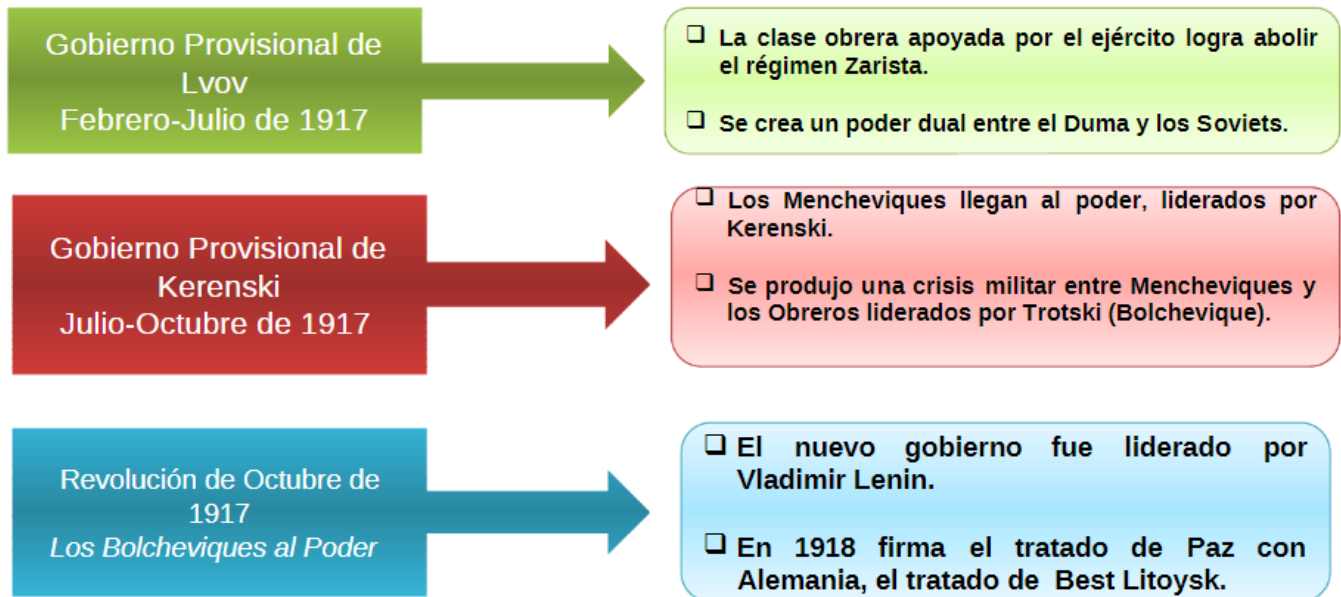
- La participación en la Primera Guerra Mundial.
- Derrotas Militares.
- Subida de Precios.
- Crisis económica y pobreza de la población.

Los Efectos de la Guerra Mundial

1913*	1917*
 2 sacos de harina	 1/3 de un saco de harina
 5 sacos de patatas	 3/4 de un saco de patatas
 20 kilos de carne	 4 kilos de carne

*poder adquisitivo del salario medio

ETAPAS DE LA REVOLUCIÓN de 1917



En marzo de 1917, se dio una gran rebelión de los habitantes rusos en San Petersburgo quienes, padeciendo hambre extrema, reclamaban comida al zar. En ese momento un grupo izquierdista minoritario de oposición al gobierno, cuyos jefes se habían estado

Formando en el exterior, se tomó el liderazgo del movimiento, convirtiéndolo en una auténtica revolución que acabó para siempre con la monarquía rusa. Este grupo se hacía llamar los bolcheviques, lo que significa "la mayoría" en ruso. Era dirigido por Vladimir Illich Ulyanov, más conocido como **Lenin**.



Vladimir Illich Ulyanov Lenin

Vladimir Illich Ulyanov Blank ("Nicolás Lenin") nació en Simbirsk, Rusia, el 22 de abril de 1870. Fue un político, revolucionario, teórico político y comunista ruso. Líder del sector bolchevique del Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia, se convirtió en el principal dirigente de la Revolución de Octubre de 1917. En 1917 fue nombrado presidente del Consejo de Comisarios del Pueblo o (Sovnarkom), convirtiéndose en el primer y máximo dirigente de la Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas (URSS) en 1922. Políticamente marxista, sus contribuciones al pensamiento marxista reciben el nombre de leninismo.

Lenin, un intelectual puro, defensor acérrimo del marxismo y organizador del partido político revolucionario ruso en la **clandestinidad**, quería para Rusia un gobierno marxista adaptado a la realidad rusa; quería crear una sociedad comunista sin los males del capitalismo, lo cual era algo prodigioso toda vez que Rusia era un país eminentemente agrícola y no industrial. Lenin tuvo que combinar la doctrina ortodoxa de Marx con la flexibilidad en la práctica; iba resolviendo problemas a medida que se le iban presentando. No creía en la democracia ni en la necesidad del apoyo de las masas. No le importaban los fines ni los intereses del pueblo que dirigía: al pueblo había que inducirlo a hacer lo que el dirigente quería. Lenin creó un partido con una disciplina rígida cuyo fin era transformar el mundo pues

tenía muy claro los pasos a seguir para triunfar y de inmediato comenzó a aplicarlos. Su lema era “paz, tierra y pan”, es decir satisfacer las necesidades de los soldados, los campesinos y los ciudadanos en general y en especial al proletariado o clase trabajadora. Su fin era crear un Estado proletario socialista; para ello había que enterrar el sistema capitalista



La clase media rusa de principios del siglo XX luchó activamente por transformaciones en el gobierno, sin que esto representara necesariamente ir contra el zar. Aquí, unos jubilados revolucionarios festejan la Constitución concedida por el zar en 1905.

Según la teoría marxista, el **proletariado** (la clase obrera) a través de la fuerza de las armas, debe tomarse el poder para gobernar de acuerdo a los intereses de los trabajadores y así acabar con la explotación; esto es lo que se llamaría la revolución proletaria. Con el fin de socializar los **medios de producción**, se acaba con la propiedad privada y el Estado proletario asume el control de la economía. A esto se le llama **socialismo**. Cuando el Estado logre acabar con la diferenciación de clases sociales y todos sean iguales, se pasará a la fase superior del socialismo que es el **comunismo**. Al representar el interés de todos, los bolcheviques se propusieron abolir la propiedad privada y acabar con la explotación del proletariado. Empezaron a diseñar una planificación de la economía a nivel nacional (Nueva Política Económica NEP) para convertir a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas o URSS (el nombre que dio Rusia en su momento) en un país desarrollado y una potencia industrial; se proponían igualmente fortalecer el comercio,

insertando a la URSS nuevamente en la economía mundial. Todo el país era una “empresa” y su gerente era el Estado. Se apoyaron en las medidas sugeridas por Marx para la transformación de la sociedad:

- Expropiar la tierra: que toda sea del Estado.
- Aplicar impuesto progresivo a todos: el que más tiene, más impuesto debe pagar.
- Abolir el derecho a la herencia. Confiscar la propiedad de los emigrados.
- Centralizar el crédito en un Banco Nacional que será un **monopolio** del Estado.
- Centralizar los medios de transporte en manos del Estado.
- Dar fábricas al Estado y mejorar las tierras.
- Obligar a todos a trabajar (no solo el proletariado).
- Combinar la agricultura con la industria, articulando ambas estructuras.
- Ofrecer educación pública y gratuita y abolir el trabajo de los niños.

Además, separaron el Estado de la Iglesia Rusa Ortodoxa que había influido enormemente en la política rusa, enfatizando la necesidad de conservar la independencia y respetar la tradición. Como era de esperar, la educación que se impartiría estaba basada en la ideología marxista-leninista. La tierra dada al campesinado se convertiría en granjas colectivas de trabajo de las cuales en principio todos se beneficiarían.

La dictadura del proletariado tenía dos fines: someter a la clase explotadora y organizar un nuevo orden económico y social totalmente distinto donde se beneficiará el proletariado. Lenin logró imponer un gobierno totalitario, gobierno que sería aún más radical y violento cuando asumió el mando José Stalin al morir repentinamente Lenin en 1924. La transición de poder a Stalin no fue fácil ya que se enfrentaba a un competidor llamado León Trotsky quien había organizado el ejército rojo (comunista) y quien creía que la revolución había que exportarla mundialmente: debía ser internacional. En la pugna por el poder, ganó Stalin.



José Stalin

¿Qué significa **totalitarismo**? A grandes rasgos, es una forma de gobierno donde el Estado o gobierno central controla todo. Existe un solo partido político que obra como un dictador, buscando controlar todos los aspectos de la vida de sus ciudadanos. Para imponer su parecer, el Estado recurre a los servicios de la policía secreta, la censura, el terror y las desapariciones forzadas de quien ose contradecirlo. El partido político que controla el Estado recurre a la propaganda para difundir su filosofía, así lo que publique no sea cierto: se alaba al Estado mostrando sus triunfos arrolladores y se critica a los Estados enemigos, mostrando sus rotundos fracasos. El totalitarismo apela mucho al nacionalismo de los ciudadanos, haciéndolos sentir fuertes y superiores a los demás.

Clandestino: secreto, oculto, y especialmente hecho o dicho secretamente por temor a la ley o para eludirla.

Medios de producción: todos aquellos recursos que intervienen en la producción de un bien terminado.

Monopolio: acaparamiento.

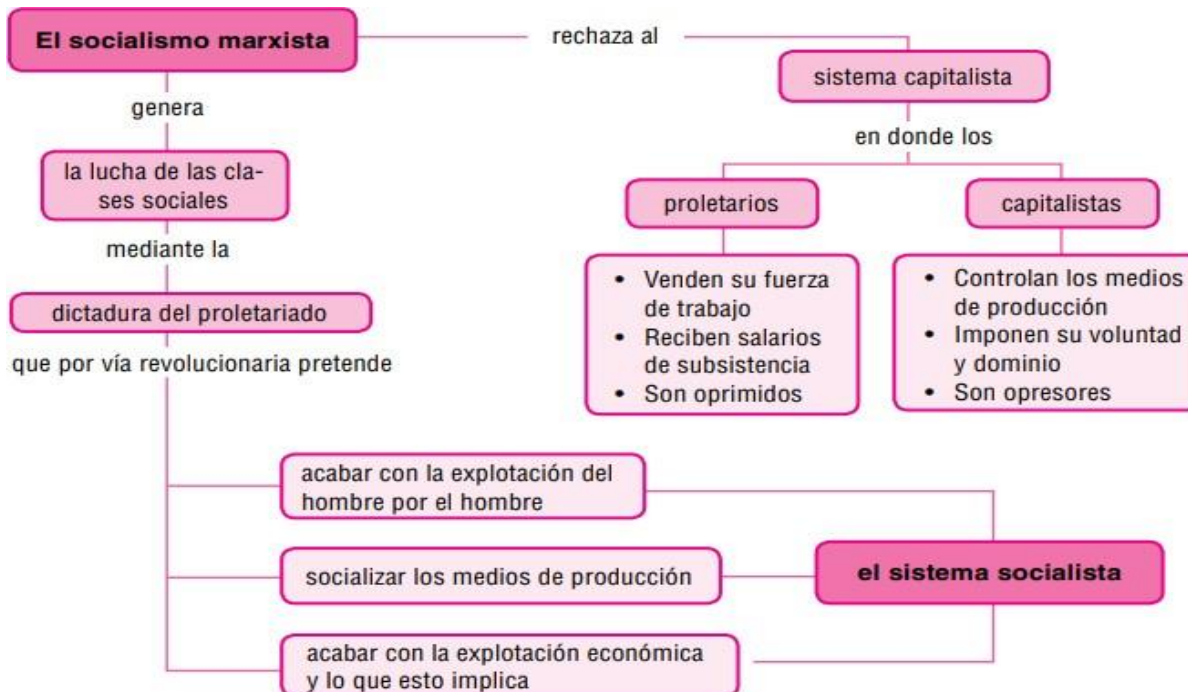
Acaparar: apropiarse u obtener en todo o en gran parte un género de cosas.

Entendemos por...

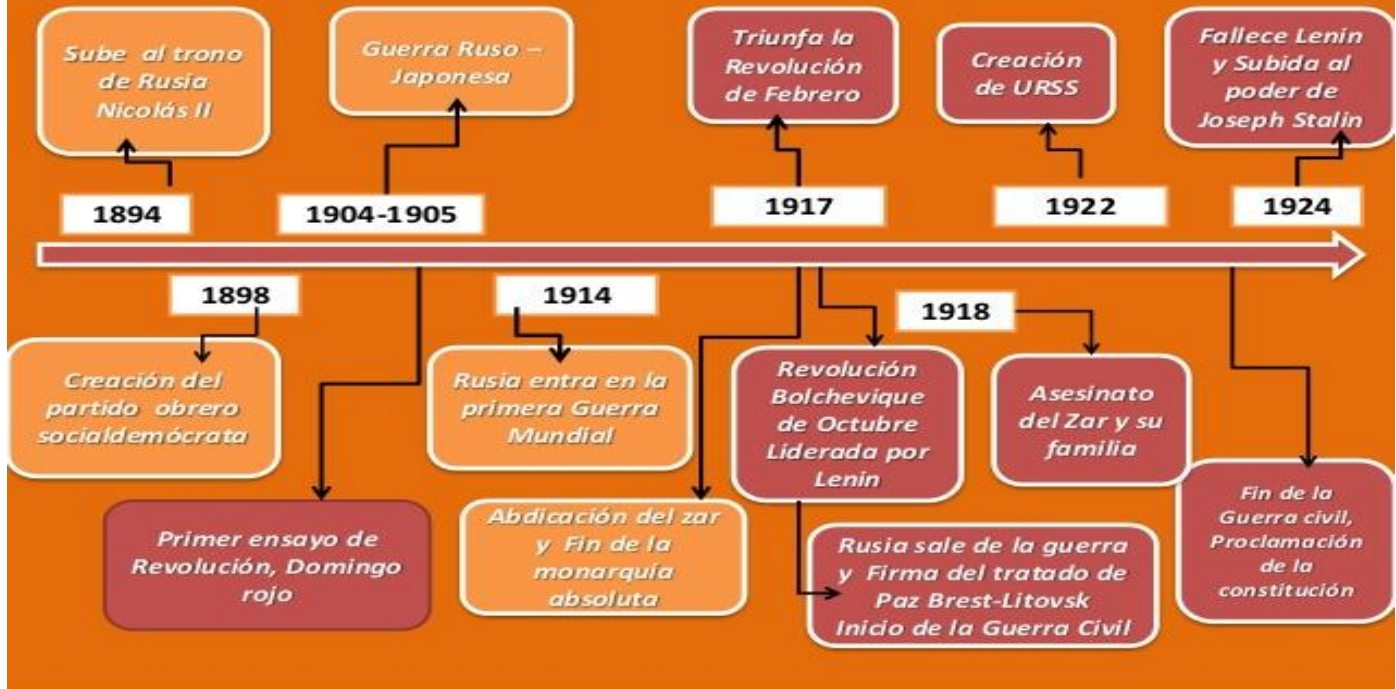
El zar: título que se le da a emperador de Rusia y al soberano de Bulgaria y Serbia. El zar era autócrata y ejercía el poder político y económico.

Entendemos por...

Soviets: eran organizaciones de obreros, campesinos y soldados, muchos de los cuales estaban afiliados al partido bolchevique.



Línea temporal del Proceso Revolucionario ruso



Documento 3: Alexander Kerensky

“Lenin, un criminal de Estado que está escondido y quién estamos tratando de encontrar. Este criminal de Estado ha

Invitado al proletariado y a la guarnición de Petrogrado a iniciar un levantamiento armado. Es más, otros líderes bolcheviques

han hecho llamamientos a una insurrección inmediata en diversos mítines. Hay que destacar especialmente la actividad

del actual presidente del Soviet de Petrogrado, Trotsky.

La política de los bolcheviques es demagógica y criminal al explotar el descontento popular. (...)

El Gobierno Provisional nunca ha violado la libertad de los ciudadanos para usar sus derechos políticos. Pero ahora el

Gobierno Provisional declara (...) que los grupos y partidos que se han levantado con la voluntad libre del pueblo ruso, a la vez que amenazan con derrumbar el frente con Alemania, deben ser liquidados.”

Discurso en el Consejo de la República, 24 de octubre de 1917.

Documento 4: Decreto sobre la tierra

Se suprime toda propiedad privada sobre la tierra de forma inmediata y sin compensación. Todas las fincas de los terratenientes y todas las tierras pertenecientes a la Corona, los monasterios y la iglesia con todo su ganado, edificios y otros bienes son transferidas a disposición de los representantes de los Soviets de campesinos en cada distrito hasta que la Asamblea Constituyente se reúna.

Lenin, 26 Octubre de 1917

1



2



En los documentos e imágenes puedes apreciar diferentes visiones sobre la figura de LENIN. Después de haberlos leído responde las preguntas que se proponen.

1. ¿Qué opinión tiene Alexander Kerenky de Lenin?

2. ¿Por qué acusa a Lenin de criminal de Estado?

3. ¿Qué medidas toma Lenin en octubre de 1917?

4. ¿En qué consistía el decreto sobre la tierra? ¿A quién beneficiaba?

5. ¿Cuál crees que fue la intencionalidad de los autores de las imágenes?

6. ¿Cuál es la actitud de Lenin en la segunda imagen? ¿A quiénes representan los personajes que están cayendo del mundo?



Práctico lo que aprendí

1. ¿Cómo se ven reflejadas las ideas de la teoría marxista en las reformas propuestas?
2. ¿Cuál (es) de estas medidas le parece (n) más benéfica (s) para lograr el objetivo de transformar la sociedad?
3. Seleccione tres de las propuestas defendidas por el comunismo que, además, les gustaría que se aplicaran en Colombia. Sustente su elección

Propuesta 1: _____

¿Por qué?: _____

Propuesta 2: _____

¿Por qué?: _____

Propuesta 3: _____

¿Por qué?: _____

[file:///F:/CS_Grado09%20\(1\).pdf](file:///F:/CS_Grado09%20(1).pdf)

file:///C:/Users/Estudiante/Documents/SOC_9_B1_EST_WEB_COMPLETO.pdf



CÓMO SE QUE APRENDÍ?

1. En un cuadro como el del modelo, completa las diferencias entre comunismo y democracia.

CARACTERISTICA	COMUNISMO	DEMOCRACIA
FORMA DE ADMINISTRAR LA ECONOMÍA		
SOLUCIÓN A LAS NECESIDADES BASICAS (empleo, salud, educación)		
LIDER DEL GOBIERNO		
FORMA DE ELECCIÓN DE REPRESENTANTES.		

2. Si en tus manos estuviera solucionar el problema de la pobreza de nuestro país ¿Cuál de los dos sistemas escogerías para solucionarlo? ¿Por qué?

ELABORADO POR: Lic. Nelly Agudelo
Lic. Liliana Hurtado Trujillo

