



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



**ROLES DE LA  
FAMILIA**

## GUÍA DE APRENDIZAJE No. \_005\_

Lic. MARIA ESPERANZA CORRALES GARCIA.  
SEDE. ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA

<b>GRADO</b>	<b>SÉPTIMO 1-2-3-4-5-6</b>
<b>ÁREA</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>
<b>TEMA</b>	<b>LA FAMILIA RED DE RELACIONES HUMANAS</b>
<b>TIEMPO PARA REALIZAR:</b>	<b>1 al 15 de Julio del 2020</b>
<b>FECHA DE RECIBIDO:</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE / DBA</b>	Que los estudiantes elaboren e interpretaciones escritas sobre documentos de la iglesia referentes a las relaciones humanas, para fortalecer los valores en la familia.

### INTRODUCCIÓN:

#### LA FAMILIA RED DE RELACIONES HUMANAS

La palabra relación significa la conexión de una cosa con otra o entre personas humanas. Entre ellas existen muchas clases de relaciones: Afectivas, conexiones entre personas que se aman, relaciones sociales, entre las personas que hacen parte de una sociedad; relaciones económicas son aquellas que se dan entre el comercio de comprar y vender productos, relaciones educativas, se dan entre profesores, padres, alumnos, directivas, entre otros, También hay relaciones laborales son las que se establecen en el sitio de trabajo con compañeros, jefe,

*Lo que estoy aprendiendo*

El cuarto mandamiento se dirige expresamente a los hijos en sus relaciones con sus padres, porque esta relación es la más universal. Se refiere también a las relaciones de parentesco con los miembros del grupo familiar. Exige que se dé honor, efecto y

reconocimiento a los abuelos y antepasados. Finalmente se extiende a los deberes de los alumnos respecto a los maestros, de los empleados respecto a los patronos, de los subordinados respecto a sus jefes, de los ciudadanos respecto a su patria a los que la administran o la gobiernan. Este mandamiento implica y sobre entiende los deberes de los padres, tutores, maestros, jefes, magistrados, gobernantes, de todos los que ejercen una autoridad sobre otros o sobre una comunidad de personas

Práctico lo aprendí:

Organiza un cuadro en el que expliques cada relación y su importancia para el desarrollo de la persona y la familia

*¿Cómo sé que aprendí?*

**BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS**

**LAS SIGUIENTES PALABRAS:**

*Familia, red, relaciones, humanas, afectivas, sociales, económicas, laborales, educativas. Y organiza:*

La \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ humanas, a \_\_\_\_\_, sociales, e \_\_\_\_\_, l \_\_\_\_\_ y e \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD:** Organiza un cuadro en el que expliques cada relación y su importancia para el desarrollo de la persona y la familia

U	E	R	S	A	F	E	C	T	I	V	A	S
L	F	I	E	D	U	C	A	T	I	V	A	S
S	M	A	T	R	I	M	O	N	S	S	L	A
O	A	N	M	O	L	A	R	R	E	D	B	L
C	R	A	R	I	A	N	E	N	M	A	E	A
I	E	J	I	D	L	O	O	A	A	R	T	B
A	S	O	O	I	K	I	I	R	R	M	N	O
L	D	M	S	S	C	C	A	O	O	E	A	R
E	I	E	A	A	L	A	E	S	L	O	A	A
S	A	S	L	L	O	S	L	A	A	I	O	L
A	O	E	L	A	H	U	M	A	N	A	S	E
E	R	O	E	C	O	N	O	M	I	C	A	S

LA HORA DE INDAGAR  
A ESCRIBIR PARA  
RECORDAR:

Escribo en 10 renglones como debo formar una verdadera familia y lo que nos dice efesios 6;4 Proverbios 6;20 Mt 19,19 Resolver en la guía.