



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

Grado:	PRIMERO
Área o asignatura:	MATEMATICAS-GEOMETRIA- ESTADISTICA
Docente:	María Felicidad Colorado, Luz Dary Riascos, Mayra Alejandra Barco, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia González, Liliana López Ospina, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 21 al 31 de Julio
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99. Comprende el significado de los símbolos "=", "+", y "-".

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás a identificar los números, a contar, a comparar y a utilizar estrategias para resolver problemas que involucren la adición, sustracción y desarrollar habilidades geométricas que, se llevan a cabo por medio de estrategias pedagógicas y didácticas que permitan a los niños tener diferentes conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones diarias que tu profesora te envía, para que realices con éxito tu aprendizaje académico en casa. Las actividades las resolverás en la guía, en los textos que se te entregaron y en el cuaderno. Recuerda hacer buen uso y cuidado de los libros. Mucha suerte y espero pronto nos podamos volver a reunir. Bendiciones para toda la familia.

Miércoles 1-de julio

Saludo y oración del día

Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.

FASE AFECTIVA

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN - Adivinanzas

Redondo soy y es cosa anunciada que a la derecha algo valgo, pero a la izquierda nada.	Parece un reloj de arena o eslabón de una cadena.	Mi silueta de cisne no tiene igual y que el par represento no hay que dudar.
--	--	--

Qué voy a aprender?

RECUERDO QUE... Cuando agrupo o reúno objetos estoy realizando una adición. Cuando agrupo, reúno o completo realizo una adición. La adición la represento con el signo + y la leo "más".

¿Lo que estoy aprendiendo?



Video

<https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>



Escribo en el cuaderno

ADICIÓN REAGRUPANDO

◆ Para sumar cantidades, debes tener en cuenta que siempre agrupas decenas con decenas y unidades con unidades.

agrupo las decenas.

Cuando la suma de las unidades es igual o mayor que 10, se agrupa una nueva decena y se suma a las decenas que estaban al comienzo de la operación. Observa los ejemplos.

LIBRO 1 CUADERNO SEMANA 14

	D	U
	1	
+	3	6
	4	9
	8	5

$36 + 49 = 85$

Suma de unidades
 $6 + 9 = 15$

	D	U
	1	
+	5	7
	2	3
	8	0

$57 + 23 = 80$

Suma de unidades
 $7 + 3 = 10$

Práctico lo que aprendí

1. Resuelve cada suma.

EJERCITACIÓN

	D	U
	○	
	3	2
+	4	8
	□	□

	D	U
	○	
	2	5
+	3	6
	□	□

	D	U
	○	
	1	8
+	1	5
	□	□

	D	U
	○	
	2	3
+	4	9
	□	□

	D	U
	○	
	6	6
+	1	8
	□	□

	D	U
	○	
	4	3
+	1	8
	□	□

	D	U
	○	
	6	7
+	1	7
	□	□

	D	U
	○	
	3	9
+	2	8
	□	□

2. Resuelve cada suma.

EJERCITACIÓN

36	48	57	74	85
$+ 5$	$+ 3$	$+ 6$	$+ 9$	$+ 7$

¿Cómo sé que aprendí?

1. Resuelve y escribe los resultados de menor a mayor.

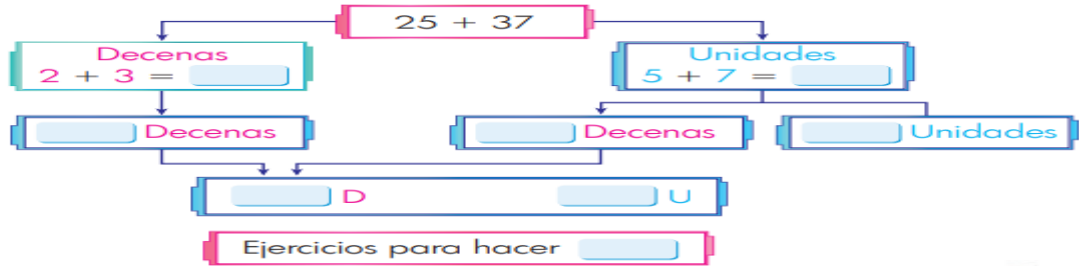
	D	U
+	6	8
	1	4

	D	U
+	8	5
		9

	D	U
+	7	7
	1	5

El orden correcto es: , , .

2. Completa el esquema, para solucionar el problema de Mariana:



¿Qué aprendí?

ESTRATEGIA
Extraer datos de una tabla

1. La siguiente tabla muestra la cantidad de páginas que ha leído Laura cada día.

Día	Páginas leídas
Lunes	15
Martes	23
Miércoles	17

- ¿Cuál es el día que leyó más páginas? _____
- ¿Cuál es el día que leyó menos páginas? _____
- ¿Cuántas páginas leyó entre el lunes y el martes?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Leyó _____ páginas.

- ¿Cuántas páginas leyó entre el martes y el miércoles?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Leyó _____ páginas.

- Si el martes estaba en la página 46, ¿a qué página llegó el miércoles?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Llegó a la página _____.

ESTRATEGIA
Plantear la operación

2. Lee y plantea la operación. Luego, contesta.

- Margarita tenía 57 invitados para su fiesta de cumpleaños. Su mamá invitó 12 niños más. ¿Cuántos niños están invitados en total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Están invitados _____ niños.

- Fabián tiene 63 láminas en su álbum, su papá le regaló 19 láminas más. ¿Cuántas láminas tiene en total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fabián tiene _____ láminas.

ESTRATEGIA
Formular la pregunta

3. Escribe una pregunta de suma para cada problema. Luego, resuelve en tu cuaderno.

- Mario tiene 58 pastillas de chocolate y Luis tiene 14 pastillas de chocolate. ¿ _____ ?

- Camila compró 46 galletas y su tía le regaló 26 galletas más. ¿ _____ ?

1. Afianzaran las competencias con el texto guía todos a aprender situación 1-2-3. Deben trabajar: La piñata 87-115, material de manipulación paginas 89-112. 113-115 si juegan en casa con la piñata para completar.

MIERCOLES 7 DE JULIO
Saludo y oración del día

1. Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.
2. Video <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E>



¿Qué voy a aprender?



¿Qué hacer si las unidades no se pueden restar?

El doctor Solano dictará una conferencia acerca del "Cuidado de los dientes". Ha invitado a 85 personas y han llegado 67, ¿cuántas personas faltan por llegar?



Recuerda

1. En la sustracción primero se restan las unidades y luego las decenas.

$$27 - 12 = 15$$

	D	U
	2	7
-	1	2
	1	5

¿Lo que estoy aprendiendo?
Escribe en tu cuaderno



2. Si es necesario, se desagrupa una decena para poder restar las unidades.

Restando primero las unidades y luego las decenas, encuentras la diferencia entre dos números.

	D	U
	8	2
-	5	6
	2	6

Se desagrupó una decena para convertir el 2 en 12.

Las decenas pierden una y de 8 pasan a 7.

Observa.



	D	U
	7	12
-	8	2
	5	6
	2	6

$$82 - 56 \rightarrow$$

• Practico lo aprendido •

1. Resuelve cada resta.

MONTAÑANA

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 3 \quad 2 \\ - 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 6 \quad 1 \\ - 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 8 \quad 3 \\ - 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 9 \quad 4 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 4 \quad 5 \\ - 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

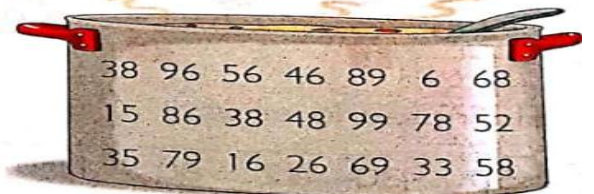
$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 8 \quad 6 \\ - 6 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 7 \quad 4 \\ - 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \\ 9 \quad 7 \\ - 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve cada resta y busca el resultado en la sopa de números.

$\begin{array}{r} 53 \\ - 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ - 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 7 \end{array}$



¿Cómo sé que aprendí?

HASTA 99 ■

3. Realiza cada resta. Luego, completa el trabalenguas.

$\begin{array}{r} 50 \\ - 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 34 \end{array}$
disgusto	gusto	lleva
$\begin{array}{r} 80 \\ - 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 42 \end{array}$	
gusta	saber	

Si su _____ no gusta del gusto
 que _____ mi gusto,
 que _____ se lleva mi gusto
 al _____ que su gusto
 no gusta del gusto
 que gusta mi gusto.

6 24 11

Y _____
 32
 cuatro patas, con un pato
 y dos patas cada una.

Cuatro patas, cada pata
 con dos _____ y su _____
 33 29
 Pota, Pita, Peta y Pata.

$\begin{array}{r} 70 \\ - 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ - 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 19 \end{array}$
peta	pata	pita
$\begin{array}{r} 60 \\ - 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 21 \end{array}$
pota	patas	pato

¿Qué aprendí?

4. Une, con una línea, el resultado correspondiente.

RAZONAMIENTO



Calcula mentalmente.

- $30 - 1$
- $40 - 2$
- $50 - 1$
- $70 - 1$
- $90 - 1$
- $30 - 3$
- $40 - 3$
- $50 - 2$
- $70 - 3$
- $90 - 3$

2. Afianzaran las competencias con el texto guía todos a aprender situación 1-2-3. Deben trabajar: Centro 3; vamos a ordenar! Páginas 130-134..