



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	COMUNICATIVA
Fecha	SEMANA DEL 22 al 26 DE JUNIO DE 2020
Tema	CONOCIENDO LA LETRA N

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Reconocer la dirección del texto impreso: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
Reconocer y escribir la letra **Nn**
Trazar la letra **n** minúscula y **N** mayúscula.
Identificar el sonido de la letra **N**, al comienzo y en el medio de las palabras

INTRODUCCIÓN

En esta guía vas a reconocer, trazar e identificar el sonido de la letra /N/
A medida que la vayas realizando, vas a ir conociendo más del maravilloso mundo de la escritura y la lectura.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- ◆ Reconocer y diferenciar la letra **N**
- ◆ Distinguir y escribir la letra **n** en minúscula y **N** mayúscula.
- ◆ Identificar la letra **N**, dentro de las palabras.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

observa este divertido video
<https://www.youtube.com/watch?v=RwyB9N IWUE>

Con el acompañamiento de un adulto van a leer la historia que aparece en tu libro llamado **Nancy la nutria**

Van a leer siguiendo la lectura con tu dedo índice, observa muy bien, desde donde inicia la lectura ...de izquierda a derecha, observa todas las palabras que tienen la letra **N**. las que están de color rojo
Ves ¿cómo es su forma en mayúscula y en minúscula?

Pasar a la siguiente página y coloca mucha atención, observa muy bien cada imagen, di sus nombres muy despacio, escucha tu voz, las que inicien con la letra /N/
las vas a encerrar con un color.

Busca ahora estas fichas en tu libro y vas a realizar el trazo de la letra **n** minúscula y la **N** mayúscula.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Presta mucha atención... como ya conoces las vocales, ¿Cuáles son? Dilas en voz alta, perfecto!!!. **a, e, i, o, u.** muy bien!!! Ahora las unes con la /n/ como suenan?

Bueno ahora le pedimos a papá o mamá que nos digan el nombre de cada imagen por silabas, pero muy despacio, para descubrir la silaba que falta.

Listo? Te puedes ayudar con las vocales escritas

grandes en un papel y la letra **N**

no te preocupes si se te olvida el sonido de alguna letra, recuerda que estas aprendiendo.



¿COMO SE QUÉ APRENDÍ?

Ahora te vas a disponer a realizar un dictado

Sabes qué es un dictado?

Son palabras que tu papá o tu mamá te dicen en voz alta muy despacio. Presta mucha atención a los sonidos de las letras y en tu libro lo empiezas a escribir una en cada renglón. Las palabras que te van a dictar son: Ana- nena-uno- nene.

❖ Te invito a jugar en familia!!! Que figura será?

<https://www.youtube.com/watch?v=dtj9ltd67fk&t=5s>



¿QUÉ APRENDÍ?

Vas a recordar sobre lo que realizaste en las actividades de hoy

- ❖ ¿Qué fue lo que más te gustó?
- ❖ ¿Qué aprendiste de las actividades de hoy?
- ❖ ¿Practicar las normas para evitar contagiarte de coronavirus?
- ❖ ¿Tuviste dificultad con las actividades? ¿Por qué?