



INSTITUCION EDUCATIVA DE ROZO  
PLAN DE APOYO A LA EDUCACION  
GRADOS TERCEROS DE TODAS LAS SEDES

CASTELLANO

## Anécdotas para recordar... y compartir



A veces nos ocurren cosas extrañas que nos hacen sonreír y que son una invitación para compartir con los demás. ¿Te gusta oír algo curioso que le haya sucedido a alguien? Cuando te pasa algo chistoso te encanta relatarlo, ¿verdad?



1. ¿Recuerdas las cosas curiosas que te han ocurrido a ti, a alguien de tu familia o a un amigo o amiga? Cierra los ojos por un momento y trata de evocar alguna de esas experiencias que te gustaría compartir con alguien.
2. Lee el siguiente texto:



*Esta historia le ocurrió  
a Cristian de 10 años*

*Una vez me acosté y, dormido,  
soñaba que caía y caía a un  
abismo. De repente... ¡zas!  
Me desperté en el suelo.  
¡me había caído de la cama!*



## La anécdota

Una **anécdota** es un tipo de narración corta que se caracteriza por presentar hechos reales que son divertidos o curiosos. Cuando se escribe o se narra una anécdota, es común que se exagere un poco lo que en realidad sucedió para llamar la atención de quien la lee o escucha.

La anécdota, al ser una narración, debe tener inicio, nudo y desenlace.

### Aplica y resuelve

1. Es hora de escribir una anécdota.

- ◆ **Lo primero es planear.** Resuelve estos interrogantes en tu cuaderno y analiza los ejemplos.

#### ¿Cuándo y dónde sucedió?

Las respuestas a estas preguntas pueden ser el **inicio** de tu historia, ejemplo: "Ayer en la mañana, cuando me encontraba tomando el sol en el parque".



#### ¿Qué te ocurrió?

Este será el **nudo** de tu historia, ejemplo: "Una niña me pidió que la ayudara a rescatar su gato que se había subido a un árbol".

#### ¿Qué te sucedió al final?

Esta pregunta te permitirá **finalizar** la historia, ejemplo: "Traté de subirme al árbol de mil formas diferentes, hasta que el gato me saltó en la cabeza y bajó sin problema".

#### ¿Cómo te sentiste?

Esta es otra pregunta que te ayudará a darle fin a la historia, ejemplo: "La niña no paraba de reírse y yo terminé haciendo lo mismo".

Después de planear, ¡a escribir tu anécdota! Toma una hoja en blanco y el lápiz o el lapicero, y ¡adelante!

2. Ahora, lee completa la anécdota que escribiste y asegúrate de que la narración se entienda y sea divertida.
3. Comparte tu anécdota con otras personas que la puedan leer o escuchar y divertirse con tu historia.

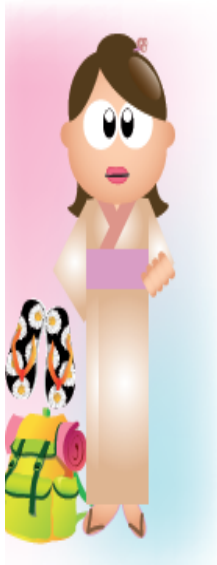
## ¡En búsqueda de anécdotas divertidas!



A Carolina le han pedido llevar anécdotas para leer en el club de lectura del que forma parte. Ella no sabe muy bien qué tipo de narración son las anécdotas y necesita tu ayuda para elegir las mejores.



- ◆ Escoge las afirmaciones que Carolina debe seguir para seleccionar anécdotas. Escríbelas en tu cuaderno.
- ◆ Debe ser una narración con tres partes: inicio, nudo y desenlace.
- ◆ La gente que la lea la olvidará muy pronto.
- ◆ La historia debe tener personajes imaginarios.
- ◆ El hecho que narre le puede ocurrir a cualquier persona, pero debe ser curioso o gracioso.



## ¿Qué hace que la anécdota se considere una narración?

Al igual que los cuentos, las leyendas y otros relatos, la anécdota es contada por un narrador, tiene una secuencia narrativa, relata una historia y tiene unos personajes. Las anécdotas se basan en las propias experiencias, suelen ser divertidas o al menos curiosas.



## Aplica y resuelve

1. Identifica cuál de los siguientes textos es una anécdota:



### Texto 1

Según la Agencia internacional de la Energía Eólica (IEA Wind), la potencia eólica instalada en el mundo es suficiente para satisfacer el 3% de la demanda mundial de electricidad.

A finales de 2012, Alemania y España lideran a nivel mundial en capacidad instalada de energía eólica.



### Texto 2

**Esto le ocurrió a Juliana.**

El primer día de las vacaciones de mitad de año, Juliana se levantó muy temprano, se bañó y se alistó para ir al

colegio. Así le daría una grata sorpresa a su mamá. Cuando el resto de la familia se levantó, no entendía por qué Juliana estaba con el uniforme. Al recordarle la fecha, todos se rieron y la más feliz era Juliana pues estaba **iii EN VACACIONES!!!**

2. Responde en tu cuaderno.
- ◆ De acuerdo con el texto 2, ¿a quién le ocurrió lo que se cuenta?
  - ◆ ¿Por qué le causó tanta risa?
3. Los siguientes textos son divertidos, pero no son anécdotas. Explica por qué.
- ◆ El niño que llega a la casa: -Mamá, mamá, en el colegio me dicen distraído.  
Y la señora le contesta: -Niño, tú vives en la casa de en frente.
  - ◆ Zapatito cochinito cambia de piecito. Pin uno, pin dos, pin tres, pin cuatro, pin cinco, pin seis, pin siete, pin... ¡ochó!
4. Lee la siguiente anécdota y responde en tu cuaderno.



4. Lee la siguiente anécdota y responde en tu cuaderno.

El día que Pablo visitó el parque de diversiones, compró una gran pata de pavo para su almuerzo. Iba feliz directo a la mesa, cuando repentinamente apareció un pajarraco grande que estaba igual de hambriento y se le robó la presa de las manos. Pablo no sabía con quien pelear, no sabía si ponerse a llorar o reír de lo que le había sucedido.

- a. ¿Qué nombre le pondrías a esta anécdota?
- b. ¿A quién crees que el narrador cuenta la anécdota?
5. Ahora recopila algunas anécdotas y empieza la selección para el club de lectura de Carolina.



## Nombrar el mundo para hacerlo más grande



Recuerda

Para entender el mundo de las palabras las clasificamos, según el uso que les demos. ¿Te imaginas que no pudieras nombrar a tus mejores amigos, a los miembros de tu familia, los juguetes que tienes, los lugares que has visitado?

1. Observa la foto, ¿has visto alguna vez a este animal?, ¿sabes cuál es su nombre?
2. Ahora, lee el texto.

### Oso de anteojos

Su nombre se debe a que tiene dos manchas claras alrededor de los ojos que parecen un par de lentes. Es el único oso de América del Sur y se encuentra en gran peligro de extinción por la destrucción de su hábitat y porque son cazados. Se cree que solo quedan unos 2000 osos.

El oso de anteojos habita en las zonas montañosas de Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. Sus hábitos alimentarios son vegetarianos, y come principalmente frutas y hojas jóvenes. Pesan entre 80 y 125 kg. Las hembras son un tercio más pequeñas que los machos.



## Los sustantivos propios y comunes


Los sustantivos son las palabras que nombran personas, animales, plantas, cosas, lugares, ideas y sentimientos.

El **sustantivo propio** nombra al **individuo o al objeto único** de la especie y tiene un nombre único que lo identifica. Cuando lo escribimos siempre empieza por mayúscula. Por ejemplo: América, Gustavo, Avianca.

Los **sustantivos comunes** nombran a la **especie en general**. A diferencia de los propios, no llevan mayúscula inicial. Por ejemplo: mesa, niña, país.

### Aplica y resuelve

1. Las palabras América del Sur, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia, ¿qué tienen en común y qué las agrupa?
2. Las palabras frutas, hojas, árboles y osos, ¿qué tienen en común y qué las agrupa?
3. ¿Por qué crees que unas empiezan con mayúsculas y otras no?
4. Copia y completa esta ficha en tu cuaderno, utilizando diferentes sustantivos propios y comunes.

 Saber sobre los sustantivos nos sirve para nombrar de manera adecuada a los diferentes seres, objetos, personas o animales que forman parte del mundo de las palabras.



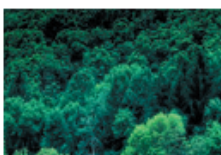
## Para nombrar a muchos puedo utilizar una sola palabra



¿Conoces el nombre de algunos jugadores de la selección Colombia? Pues bien, esto te ayudará para indagar en más funciones de las palabras. Por ejemplo, para nombrar un equipo de fútbol no tienes que saberte el nombre de cada jugador, sino que utilizas palabras que encierran todo el conjunto, por ejemplo: Selección Colombia, que es un equipo de fútbol y a sus jugadores.

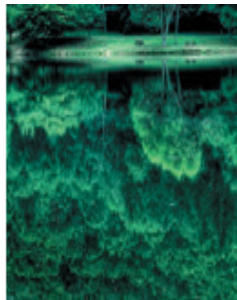


Recuerda



Los sustantivos pueden estar en singular y en plural.

1. Te has fijado que hay palabras que, aunque están en singular (uno solo) nos traen a la mente una imagen de muchas personas o cosas. Lee las siguientes frases e ilústralas en tu cuaderno.
  - ◆ El equipo de fútbol colombiano es el mejor.
  - ◆ El bosque encantado de ese cuento es muy hermoso.
2. ¿Cuando dibujaste al equipo pensaste en una sola persona?, ¿y cuando dibujaste el bosque hiciste solo un árbol o muchos?



## ¿Qué son sustantivos colectivos e individuales?

Las palabras equipo y bosque están escritas en singular (un solo elemento), pero nombran a un conjunto de seres. En el caso del equipo de fútbol, son once futbolistas; en el caso de bosque, son muchos árboles y arbustos.

- ◆ Los **sustantivos individuales** son sustantivos comunes. Ejemplo: jugador, árbol.
- ◆ Los **sustantivos colectivos** nombran en singular un grupo de sustantivos individuales.

Analiza: un hormiguero tiene muchas hormigas.

Hormiguero = sustantivo colectivo;  
hormiga = sustantivo individual.

Un rebaño tiene ovejas.

Rebaño = sustantivo colectivo; oveja = sustantivo individual.



## Aplica y resuelve

1. A partir del sustantivo colectivo escribe el sustantivo individual que le corresponde. Luego, escribe en tu cuaderno una oración con estos sustantivos individuales.

Sustantivos colectivos	Sustantivos individuales
La <b>constelación</b> Casiopea se puede ver en las noches con telescopio.	
Un <b>coro</b> de niños de una escuela de Nueva York es el más famoso del mundo por la calidad de sus voces.	
Un <b>enjambre</b> puede ser peligroso, si se le molesta.	

2. Ahora, ayúdale a un niño a completar el relato que está escribiendo para participar en un concurso de cuentos:

### "Concurso de cuento"



Un músico que hacía parte de una (sustantivo colectivo) se perdió camino al pueblo donde darían el concierto. Por el camino vio a lo lejos un (sustantivo individual) que se había alejado del (sustantivo colectivo). Más adelante se emocionó, cuando al mirar al cielo vio cómo una (sustantivo colectivo) de pájaros volaba haciendo hermosas figuras. Caminó tanto y tan entretenido, que llegó sin darse cuenta al teatro del pueblo, donde la orquesta daría el concierto.



## Los niños tenemos derechos



Es claro que cuando hablamos de niños, nos referimos a niños y niñas. Pues bien, para los niños existen unos derechos especiales por ser menores de edad, porque todavía requieren del soporte de los adultos. ¿Será que dentro de esos derechos es posible incluir lo que pide el personaje de la caricatura de esta página?



Recuerda

1. Consulta quién o quiénes decidieron tu nombre y por qué.
2. Si los niños son el futuro del país, ¿cómo crees que será la sociedad en 20 años?

## Derechos de los niños

Los niños de nuestro país y del planeta tienen una serie de derechos que los adultos y las instituciones deben promover y respetar. Estos derechos están escritos en un documento llamado la **Declaración de los derechos del niño**, elaborado por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Este documento busca el desarrollo integral de los menores. Vamos a trabajar los diez primeros principios que se recogen en la Declaración, los cuales reflejan los principios fundamentales.



1. Lee y analiza.

## Declaración de los Derechos del Niño

1. **Igualdad.** A ser reconocidos todos como iguales, sin distinciones discriminatorias por él/ella o su familia.
2. **Protección.** A ser protegido por la ley, y así poder desarrollarse y crecer sano/a y en libertad (Proteger mi barrio, mi pueblo, nuestro planeta.)
3. **Identidad.** A tener un nombre y una nacionalidad para empezar a ser yo mismo/a.
4. **Calidad de vida.** A la alimentación, vivienda y atención médica.
5. **Integración.** "Somos iguales y diferentes". A recibir atenciones y tratamientos específicos por impedimentos físicos o mentales.
6. **Amor.** A recibir afecto y seguridad, primando que sean los padres y la familia los responsables de otorgárselo.
7. **Educación y juego.** Aprender a pensar, jugar, dialogar, disfrutar.
8. **Auxilio.** A recibir protección y socorro cuando lo precise.
9. **Denuncia.** A no sufrir abandono, crueldad, tráfico o explotación de su persona, malos tratos, humillaciones.
10. **Solidaridad.** A ser educado en un espíritu de tolerancia, comprensión por los demás, paz y fraternidad.



2. ¿De qué manera el colegio y el hospital ayudan a defender los derechos de los niños?

## Yo conozco mis derechos, ¿y tú?



La Convención sobre los Derechos de la Infancia dice que los niños y las niñas tienen derechos civiles, económicos, políticos, sociales y culturales. Estos derechos buscan favorecer el desarrollo integral de los menores. Es hora de conocerlos y hacerlos respetar. ¡Vamos, entre todos podemos!



### Recuerda

Cuándo no te llaman por tu nombre, ¿te molesta? Si no fueras colombiano, ¿a qué país te gustaría pertenecer? ¿Por qué?

## Cómo defender mis derechos

El 20 de noviembre se celebra el día internacional de los Derechos del Niño. Sin embargo, en algunas partes del mundo esos derechos no se respetan y los niños son víctimas de agresiones y de diferentes formas de explotación.

Para defender los derechos de los niños del mundo hay que conocerlos y aprender a defenderlos en todos los lugares.

La Convención Internacional de los Derechos del Niño dice que toda la sociedad debe preocuparse de los niños que no tienen una familia. Por lo tanto, la defensa de los derechos de la niñez empieza en cada familia y se extiende a la comunidad.



## Aplica y resuelve

Completa en tu cuaderno las frases con la opción correcta.

- Los niños disfrutarán de los derechos universalmente establecidos, sin \_\_\_\_\_ alguna.  
a. distinción      b. nacionalidad      c. felicidad
- Los niños tenemos derecho a un nombre y una \_\_\_\_\_ .  
a. guerra      b. nacionalidad      c. golpe



3. Los niños tienen derecho a recibir \_\_\_\_\_, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales.
- a. juguetes      b. una maleta      c. educación
4. Todo niño debe ser \_\_\_\_\_ contra toda forma de abandono, crueldad y explotación.
- a. protegido      b. ayudado      c. invitado
5. Los niños gozarán de \_\_\_\_\_ especial y dispondrán de oportunidades y servicios, para que puedan desarrollarse física, mental, moral, espiritualmente.
- a. protección      b. entradas      c. sonrisas
6. El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. A disfrutar de \_\_\_\_\_, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- a. alimentación      b. buena vida      c. refrigerios
7. El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita \_\_\_\_\_ y comprensión.
- a. un televisor      b. amor      c. un doctor
8. El niño debe ser protegido contra todo tipo de \_\_\_\_\_
- a. enemistades      b. amigos      c. discriminación



## Las tablas de frecuencia



En una encuesta se le preguntó a algunas personas sobre su color favorito, y estos fueron los resultados: color azul 23 personas, color verde 12 personas, color rojo 20 personas, y color negro 8 personas. ¿Cómo crees que es posible organizar esta información y calcular cuántas personas fueron encuestadas?



En muchas ocasiones para facilitar el conteo se pueden utilizar representaciones gráficas como las rayitas.

### ¿Qué es una tabla de frecuencia?

Analiza el ejemplo: en una esquina de la ciudad se les pidió a algunas personas que eligieran el olor que más les gustara: perfume de mujer, loción de hombre o el aroma de las flores. La información recolectada se colocó en una tabla de frecuencia.

Olor	Conteo	Total
Perfume de mujer	////////////////	14
Loción de hombre	////////	10
Aroma de flores	////////////////////////////////////	23

Una tabla de frecuencia sirve para recolectar la información y poder hacer comparaciones entre los datos.



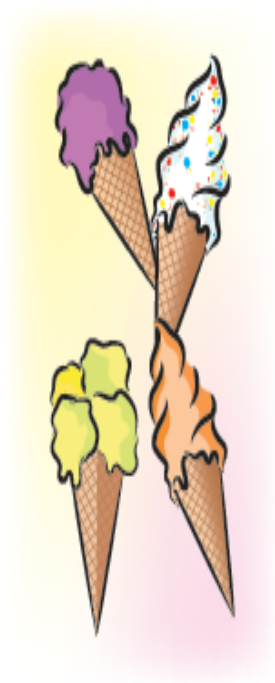
### Aplica y resuelve

1. Completa la tabla en tu cuaderno.

Talla de zapato	Conteo	Total
36	////////////////////////////////////	
38	////////////////////////////////////	
40	////////	

2. Este es el resultado de una encuesta hecha a un grupo de personas acerca del helado preferido. De acuerdo con la información de la tabla, responde en tu cuaderno las preguntas.

Helado	Conteo	Total
Mora	//////////	
Naranja	//////////	
Coco	//////////	
Arequipe	//////////	



- Completa el total de personas que eligieron cada helado.
  - ¿Cuál es el helado preferido?
  - ¿Cuál es el helado que menos le gusta a las personas?
  - Y a ti, ¿te gusta alguno de estos sabores o tienes otro preferido?
3. Pregúntale a las personas que estén a tu alrededor, tú también puedes votar, ¿cuál es su deporte favorito? Luego, elabora la tabla de frecuencia en tu cuaderno.

Deporte favorito	Conteo	Total

- ¿Qué deporte prefieren más personas?
  - ¿Cuál fue el deporte que tuvo menos votos?
4. ¿Cómo organizaste la información del punto de partida?





## La información en una gráfica de puntos

En un supermercado se registra la venta de panela por cada día de la semana. El lunes se vendieron 3; el martes, 2; el miércoles, 5; el jueves, 4; el viernes, 6; el sábado, 4; y el domingo, 8. Realiza una tabla para organizar los datos.

Las encuestas presentan información acerca de cualquier tema; por ejemplo, color, comida, deporte favorito. Esta información se puede organizar gráficamente y es lo que verás a continuación.

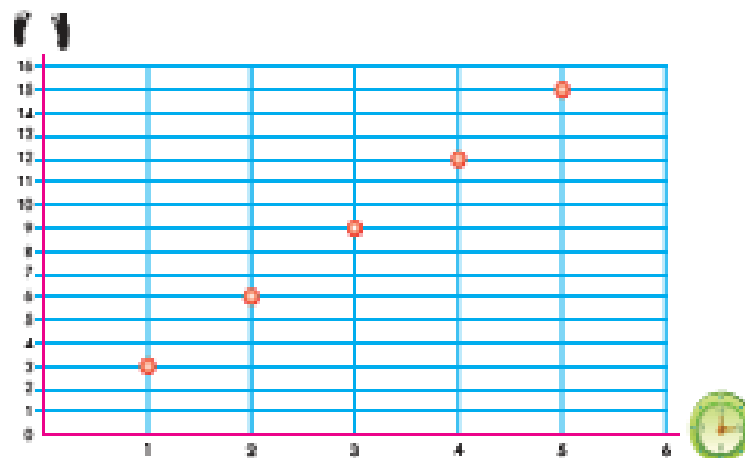
### ¿Qué es una gráfica de puntos?

El señor Tanito sale a caminar y por cada minuto él da tres pasos. La tabla muestra esa información:



Minutos	Pasos
1	3
2	6
3	9
4	12
5	15

Los datos de la tabla se pueden colocar en una gráfica de puntos. Al pasar la información se tiene en cuenta que el primer dato se pone sobre la línea horizontal, y el otro, en la línea vertical. Compara la información de la tabla con la de la gráfica.



Esta es una gráfica de puntos y se hace teniendo como base cualquier información sacada de una encuesta.



## Aplica y resuelve

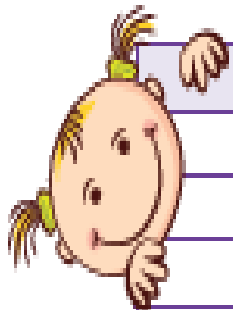
- ◆ De acuerdo con la información de la tabla, traza en tu cuaderno la gráfica de puntos para estos casos.
  - La tabla muestra las horas y los kilómetros recorridos por un carro.

Horas	Kilómetros
1	50
2	90
3	140

- En la tabla se muestran los zapatos vendidos en cinco días.

Días	Zapatos
Lunes	5
Martes	7
Miércoles	4
Jueves	10
Viernes	8

- La tabla muestra los vasos de agua que bebe una persona.



Horas	Vasos de agua
6 a.m.	2
8 a.m.	4
10 a.m.	6
12 m	8



Recuerda  
revisar/  
comparar  
la información  
de las tablas  
con la de  
las gráficas  
de punto.



# MATEMATICAS

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Si a un comprador que paga con un billete de \$5 000 le devuelven \$350, y a otro comprador que paga con \$6 000 le devuelven \$1 600, ¿cómo se puede decir cuál de los dos pagó más?



**Paso 1**

**Identifica lo que te preguntan.**

Escribe en tu cuaderno la pregunta del problema.



**Paso 2**

**Recuerda lo que sabes.**

Cuando en un problema se plantean varias situaciones, se deben identificar aquellos números que hay que tener en cuenta para solucionar cada situación.

*Escribe en tu cuaderno las situaciones que se plantean en el enunciado, usando distintos colores.*





### Paso 3

#### Utiliza estrategias de solución.

- Primero debes tener en cuenta lo que pagó cada comprador y lo que le devolvieron.

Con esos datos resueltos, realiza la operación adecuada para cada una de las dos situaciones.

#### Comprador 1

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 350 \\ \hline \end{array}$$



#### Comprador 2

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 1600 \\ \hline \end{array}$$



### Paso 4

#### Comprueba los resultados.

- Luego de realizar las operaciones debes comparar ambos resultados, el mayor corresponderá al que pagó más por las compras. ¿Cuál comprador pagó más? Responde en tu cuaderno.

## EJE DE SIMETRIA



### ¡Como un espejo!

Encuentra simetrías en los objetos de tu alrededor para tener una buena inspiración, ya que hoy te invitamos a realizar dibujos con un eje de simetría.



Eje de simetría

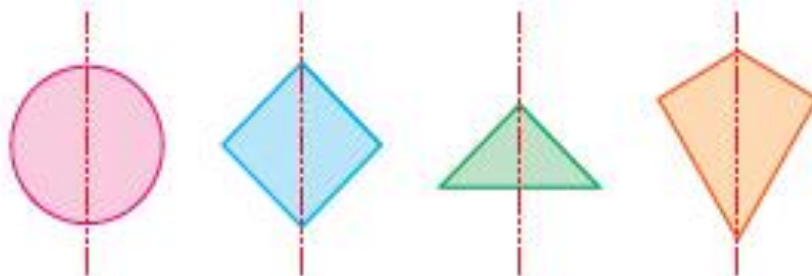


### Recuerda

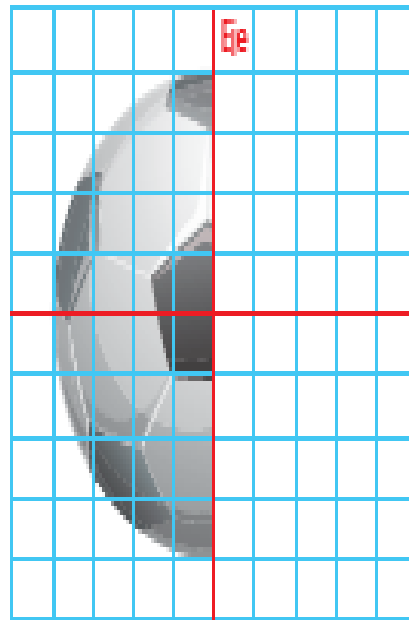
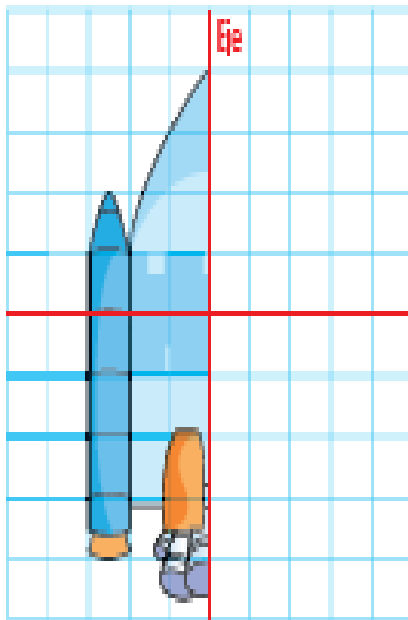
¿Sabes qué es un eje de simetría? Dobra un papel por la mitad y así lo recordarás.

Un eje de simetría es una línea imaginaria que divide una figura de tal manera que cada lado es el espejo del otro.

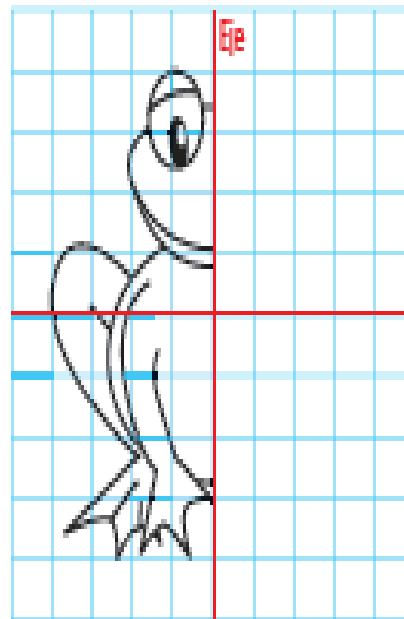
- ◆ Si dobláramos las figuras que vemos a continuación por la mitad, a lo largo de su eje de simetría, tendríamos que las dos mitades son iguales. Cuando esto sucede tenemos las llamadas *figuras simétricas*.



Ahora, apoyándote en la imagen, completa el cohete y el balón.



Vas a realizar un dibujo utilizando un eje de simetría. Mira el siguiente ejemplo. Escoge figuras simétricas y represéntalas. Traza el eje de simetría en el centro y luego vas localizando los puntos principales, teniendo en cuenta que queden a la misma distancia del eje de simetría. Al final, une los puntos para completar el contorno de la figura que escogiste.



#### Materiales

- Cuaderno de dibujo
- Lápiz
- Borrador
- Tajalápiz
- Regla
- Lápices de colores

## El sistema respiratorio



Cuando practicamos ejercicio, respiramos más veces por minuto; es decir, la frecuencia respiratoria es mayor que cuando estamos descansando. ¿Por qué aumenta nuestra frecuencia respiratoria?



**Recuerda**

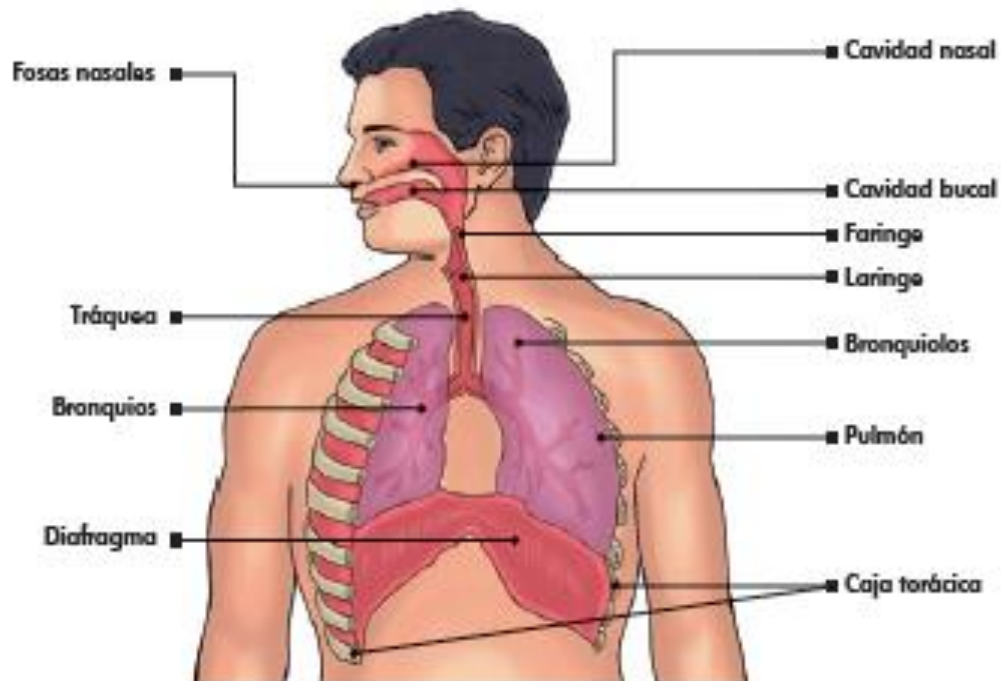
El sistema respiratorio permite tomar el oxígeno necesario para extraer energía de los alimentos y eliminar el dióxido de carbono del cuerpo.

- ♦ La respiración tiene dos momentos; la *inspiración*, que corresponde a tomar el aire, y la *expiración*, cuando expulsamos el aire. Realiza en tu cuaderno un dibujo en el que se representen los dos momentos.

### El sistema respiratorio

El aire ingresa al cuerpo por la nariz, la cual se comunica con la tráquea, que es un tubo que se divide posteriormente en dos partes llamadas bronquios, cada uno de ellos se divide en bronquiolos, los cuales están dentro de los pulmones. En los pulmones el oxígeno pasa a la sangre, y de la sangre pasa a los pulmones dióxido de carbono.

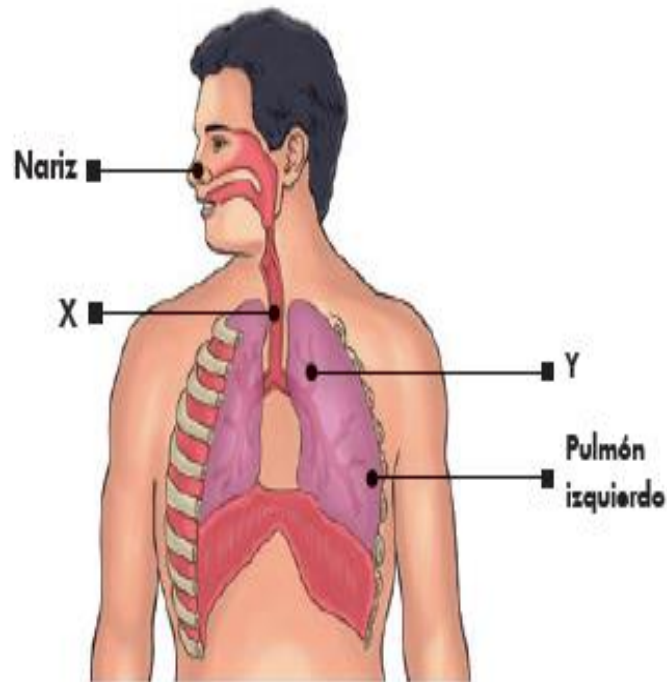
El diafragma es un músculo ubicado en la parte inferior de los pulmones, y con su movimiento ayuda a que el aire ingrese y salga de ellos.






 **Aplica y resuelve**

1. Escribe los nombres de los órganos señalados como X y Y.



2. Ordena la intervención de los órganos en el momento de la inspiración, escribiendo los números que corresponden en los



◆ Luego, ordénalos para la espiración escribiendo los números en las .

3. ¿Por qué gastas más energía al correr que al caminar?

4. ¿Cómo cambiaría la vida de una persona que dona un pulmón? Para hacer esa comparación, ten presente el tipo de actividades que podría realizar.



## Factores de los ecosistemas



En los ecosistemas interactúan seres vivos y objetos inertes. ¿Puedes nombrar algunos seres vivos y elementos inertes que te rodean?



**Recuerda**

Los seres vivos se pueden reproducir, entre ellos los animales, las plantas y los microorganismos, a diferencia de los objetos inertes, que no se reproducen, por ejemplo, las rocas.

1. En la siguiente imagen encierra con un círculo los elementos inertes, y con triángulos, los seres vivos.
2. Según la imagen, ¿cuál es la importancia de los árboles para las aves?



.....

.....

.....

.....

.....

### Factores de los ecosistemas



 **Aplica y resuelve**

1. Observa las imágenes y relaciónalas escribiendo cada número sobre la línea de su respectiva pista.

..... Factor biótico, mamífero.

..... Factor biótico, animal con plumas.

..... Factor biótico, insecto.

..... Factor abiótico, se encuentra en el cielo y lleva las lluvias.

..... Factor abiótico, de consistencia sólida.

..... Factor abiótico, indispensable para la vida.



2. Haz un ✓ sobre las frases que muestren relaciones entre factores bióticos y abióticos.

- ◆ El cóndor usa las corrientes de aire calientes para elevarse.
- ◆ El agua arrastra las rocas.
- ◆ La lombriz de tierra se protege en el suelo.
- ◆ Los monos se consienten mutuamente.





## Aplica y resuelve

1. Une con líneas el tipo de ecosistema, ejemplos del ecosistema, fauna y flora según corresponda.

Tipo de ecosistema	Ejemplo del ecosistema	Fauna	Flora
Acuático	Selva	Medusas	Cactus
	Río	Camellos	Árboles
	Desierto	Pez trucha	Algas marinas
Terrestre	Océano	Monos	Buchón de agua.

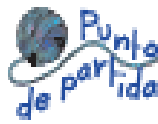
2. Escribe verdadero (V) o falso (F) en cada afirmación

- ◆ La temperatura del océano varía frecuentemente. ( )
- ◆ La selva se caracteriza por sus enormes cactus. ( )
- ◆ En el polo habitan pingüinos. ( )
- ◆ Los ecosistemas marinos ocupan la mayor parte del planeta. ( )
- ◆ La temperatura en el polo es muy baja. ( )
- ◆ Los desiertos son lugares húmedos. ( )





## Ecosistemas terrestres y acuáticos



La selva es un ecosistema único con gran cantidad de fauna y flora. Una parte de la selva amazónica se encuentra en territorio colombiano, con especies como el delfín rosado. ¿Cuáles son las características de una selva? ¿Qué otros ecosistemas existen?

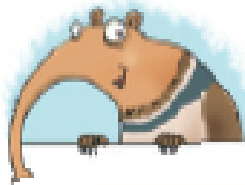


Recuerda

1. Marca un  sobre los animales que puedas encontrar en la selva:

Hormigas      Tiburones      Monos      Ballenas  
Osos      polares      Tucanes

2. Dibuja en tu cuaderno un río y un desierto, ten presente los animales, fauna y flora de cada ecosistema. ¿Qué diferencias hay entre ellos?



## Ecosistemas terrestres y acuáticos



## Aplica y resuelve

1. Une con líneas el tipo de ecosistema, ejemplos del ecosistema, fauna y flora según corresponda.

Tipo de ecosistema	Ejemplo del ecosistema	Fauna	Flora
Acuático	Selva	Medusas	Cactus
	Río	Camellos	Árboles
	Desierto	Pez trucha	Algas marinas
Terrestre	Océano	Monos	Buchón de agua.

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) en cada afirmación
- ◆ La temperatura del océano varía frecuentemente. ( )
  - ◆ La selva se caracteriza por sus enormes cactus. ( )
  - ◆ En el polo habitan pingüinos. ( )
  - ◆ Los ecosistemas marinos ocupan la mayor parte del planeta. ( )
  - ◆ La temperatura en el polo es muy baja. ( )
  - ◆ Los desiertos son lugares húmedos. ( )

## ¿Cómo se elabora el vidrio?

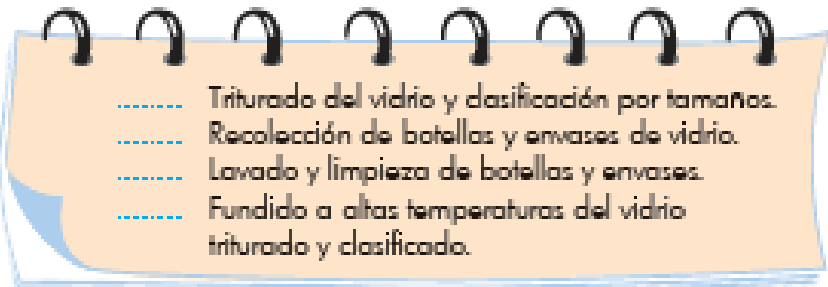


El vidrio es un material importante en la fabricación de muchos objetos de nuestra vida cotidiana. Acompáñanos a conocer cómo se elabora este material...



Recuerda

- ✦ En la producción de vidrio nuevo se utiliza una buena parte de vidrio reciclado (recuperado). A continuación se encuentran en desorden las cuatro etapas que se emplean para reciclar el vidrio de envases y botellas. ¿Podrías ayudarnos a organizar el proceso, escribiendo el número para cada etapa?



### Reciclaje del vidrio

No todos los productos de vidrio pueden ser utilizados en el proceso de reciclaje de vidrio. En la imagen se representan algunos de estos productos que no son apropiados y otros que sí lo son.

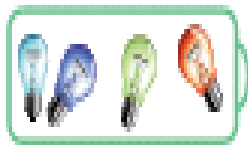


FOTOGRAFÍA: J. GARCÍA / CONTRASTO

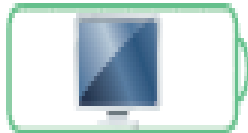


## Aplica y resuelve

- ★ Relaciona el producto con la razón por la cual no es apropiado para el reciclaje.



Llevan capas o películas de seguridad plásticas, que dificultan su reciclaje.



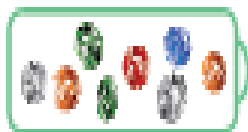
Al igual que el vidrio de refractorias, poseen vidrios pyrex no reciclable.



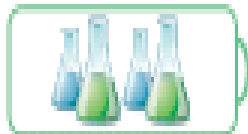
Por ser vidrios especiales de alta temperatura (pyrex) no es reciclable.



Para darles color y bella apariencia, se les incluye plomo, que es un contaminante.



Son objetos compuestos por partes metálicas y vidrio.



En su interior tienen componentes electrónicos difíciles de separar.



Para hacerlos resistentes se les incluye plomo, que es un contaminante.



