



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
 Sede Rogerio Vásquez Nieva  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.001

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

Grado:	Sexto (6-2) (6-3)
Área o asignatura:	Lengua Extranjera - Inglés
Fecha de recibido:	01 al 15 de Julio de 2020
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Docente	María Gabriela Arana Saavedra (correo electrónico marana@iederozo.edu.co)
Nombre de la guía	<b>Expresiones There is - There are</b>
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Brinda información sobre objetos contables y no contables

**INTRODUCCIÓN**

En esta guía aprenderás a utilizar correctamente **THERE IS** y **THERE ARE** que te servirán para formar oraciones sencillas y podrás utilizar todo este nuevo conocimiento en próximas actividades que desarrollaremos juntos

**¿Qué voy a aprender?**

- Usar correctamente **There is** y **There are** en oraciones afirmativas.
- Usar su forma negativa e interrogativa

A continuación, vas a observar la siguiente imagen y sobre el uso de las expresiones **There is** y **There are**. Obsévala detalladamente y trata de sacar tus propias conclusiones.

**There is**



**There are**



Ahora que ya observaste la imagen, qué conclusiones has sacado de lo que observaste, puedes decirlo, si aún no sabes “no te preocupes” las siguientes actividades nos ayudarán a entender mejor sobre el uso de las expresiones **There is** y **There are**.

**¿Qué estoy aprendiendo?**

Ahora veremos cuál es el uso de las expresiones **There is** y **There are**.

**Quando en inglés queremos decir que HAY algo utilizamos “THERE IS” o “THERE ARE”**

**EL USO DE THERE IS – THERE ARE EN FRASES AFIRMATIVAS**

Quando nos referimos a una cosa en singular y contable (que la podemos contar) utilizamos ‘there is’, por ejemplo

There is an apple in the basket. – Hay una manzana en la cesta.

También utilizamos ‘there is’ cuando hacemos referencia a objetos incontables, por ejemplo ‘milk’:

There is some milk in the fridge. – Hay leche en el frigorífico.

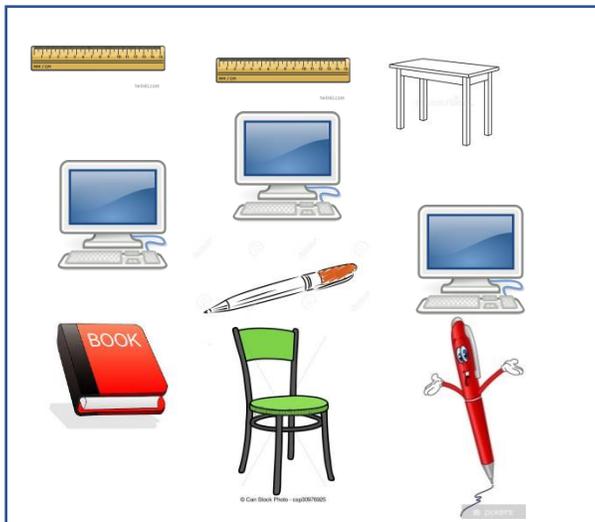
Cuando nos referimos a cosas en plural (más de una) utilizamos 'there are', por ejemplo:

There are two dogs in the garden. – Hay dos perros en el jardín

There are five books on the desk. – Hay cinco libros en el escritorio

There is   There are	
<b>SINGULAR</b> Contable / incontable	<b>PLURAL</b> Contable
There is a...	There are
There is some	

Ahora practiquemos un poco. Observemos la siguiente imagen y empleando la expresión There is o There are indicamos los elementos que vemos.



## EL USO DE THERE IS – THERE ARE EN FRASES NEGATIVAS

Para las frases negativas utilizamos 'there isn't' o 'there aren't' dependiendo si nos referimos a algo singular, contable o incontable; o plural, por ejemplo:

There isn't a bus stop near here. – No hay parada de autobús cerca de aquí.

There isn't any cheese in the fridge. – No hay queso en el frigorífico.

There aren't any oranges in the basket – No hay naranjas en la cesta

There aren't any pens on the table – No hay algunos lápices en la mesa

Aquí te dejamos un video que te ayudará a entender mejor lo que te acabamos de explicar.

<https://youtu.be/csrECOq8uL0>

There is   There are	
<b>SINGULAR</b> Contable / incontable	<b>PLURAL</b> Contable
There isn't a...	There aren't
There isn't any	

Ahora veamos la forma interrogativa

## EL USO DE THERE IS – THERE ARE EN FRASES INTERROGATIVAS

Cuando queremos preguntar si "hay alguna cosa" cambiamos el orden en la estructura, ponemos el verbo To Be antes del There:

IS THERE...?  
ARE THERE...?

Example:

Is there any milk in the fridge? – ¿Hay leche en el frigorífico?

Is there a supermarket near here? – ¿Hay un supermercado cerca?

Are there any mugs in the cupboard? – ¿Hay tazas en el armario?



Antes de continuar con la forma negativa debes tener en cuenta que otra forma en la que puedes expresar There is.

There **is** = There **'s** (Contracción)

<b>Singular</b> There <b>'s</b> a table.	
<b>Plural</b> There are chairs.	

Are there two notebooks in your school bag?  
– ¿Hay dos cuadernos en tu mochila?

Para responder utilizamos:

There is   There are	
IS THERE...?	ARE THERE...?
Yes, there is	Yes, there are
No, there isn't	No, there aren't

Practica con estos ejemplos:

Is there a computer on my desk? Yes, there is. – ¿Hay un ordenador en mi escritorio? Si, si lo hay.

Are there two churches in my village? No, there aren't – ¿Hay dos iglesias en mi pueblo? No, no las hay.

Otra expresión que podemos utilizar para preguntar cuántas cosas hay es 'How many', por ejemplo:

How many balloons are there in the box?  
There is a balloon.

– ¿Cuántos globos hay en la caja? Hay un globo.

How many cars are there in the garage?  
There are three cars.

– ¿Cuántos coches hay en la cochera? Hay tres coches.

## Practico lo que aprendí

### Activity 1

Practiquemos un poco lo aprendido.

#1. There \_\_\_\_\_ two bananas in the bag

- is
- are

#2. There \_\_\_\_\_ a sport centre in front of my house

- is
- are

#3. \_\_\_\_\_ a bus station in the village?

- Is there
- Are there
- There is

#4. There \_\_\_\_\_ a cat in the garden

- isn't
- aren't

#5. \_\_\_\_\_ any computers in the classroom?

- Is there
- Are there
- There are

#6. How many pencils \_\_\_\_\_ in your pencil case?

- is there
- are there

#7. There \_\_\_\_\_ any trees in the desert

- isn't
- aren't

### Activity 2

Esta actividad es muy sencilla, observa las imágenes del refrigerador y del carrito y completa la frase con **There is** o **There are**, según corresponda



Look at the pictures and complete the sentences with There is / There are.

1. .... an apple in the fridge.
2. .... six coffee mugs on the trolley.
3. .... some cheese in the fridge.
4. .... a cake on the trolley.
5. .... some muffins on the trolley.
6. .... a bottle of wine in the fridge.
7. .... some milk on the trolley.
8. .... two cartons of milk in the fridge.
9. .... a bag of carrots in the fridge.
10. .... three eggs in the fridge.
11. .... some cake in the fridge.

### Activity 3

Practicemos un poco más. Completa las siguientes frases con la forma correcta de las expresiones **There is** o **There are**.

1. There are many animals in the zoo.
2. There \_\_\_\_\_ a snake in the window.
3. There \_\_\_\_\_ a zebra in the grass.
4. There \_\_\_\_\_ lions in the zoo, too.
5. There \_\_\_\_\_ many baby lions near their parents.
7. There \_\_\_\_\_ many monkeys in the trees.
8. There \_\_\_\_\_ an elephant in the zoo.
9. There \_\_\_\_\_ some water in the lake near the elephants.
10. There \_\_\_\_\_ birds in the zoo.
11. There \_\_\_\_\_ many people visiting the animals today.
12. There \_\_\_\_\_ many children, too.
13. There \_\_\_\_\_ a gorilla in the tree.
14. There \_\_\_\_\_ some grass under the tree.
15. There \_\_\_\_\_ bananas in the tree with the gorilla.

### Activity 4

Ahora practiquemos un poco con las expresiones There is y There are, en frases interrogativas, recuerda que se debe invertir el orden de las palabras. Veamos

Fill in Is there/ Are there:

1. Is there a garage opposite your house?
2. Are there many birds on the tree?
3. \_\_\_\_\_ a supermarket near your house?
4. \_\_\_\_\_ any cheese on the table?
5. \_\_\_\_\_ flowers in your room?
6. \_\_\_\_\_ three dogs in the yard?
7. \_\_\_\_\_ a restaurant in this street?
8. \_\_\_\_\_ a shoe shop opposite the library?
9. \_\_\_\_\_ five hotels in your city?
10. \_\_\_\_\_ a theatre in your city?
11. \_\_\_\_\_ a swimming pool in this street?
12. \_\_\_\_\_ hospitals in your city?
13. \_\_\_\_\_ a bank near the school?
14. \_\_\_\_\_ a café at the bakery?

### Activity 5

Vamos entonces a practicar un poco con respuestas cortas, cuando nos preguntan si "hay algo". Ya sabemos que podemos responder de manera afirmativa o negativa. Observa los signos (+) y (-) que aparecen al final de cada frase, que te indicarán si debes responder de manera afirmativa o negativa, respectivamente.

Answer the questions:

1. Is there a dairy shop near your house? (+)
2. Are there many cars on the road? (-)
3. Is there a musical theatre in your city? (-)
4. Are there many boys in your classroom? (+)
5. Is there a park opposite your school? (-)
6. Are there a lot of shops in your city? (+)
7. Is there a bus station in your city? (+)
8. Are there many cinemas in your city? (-)
9. Is there a restaurant opposite the bank? (+)
10. Are there many sportsmen at the gym? (-)
11. Is there a pet shop near your school? (+)
12. Are there many bookshops in your city? (-)
13. Is there a drugstore in this street? (+)
14. Are there any apples in the basket? (-)

## Activity 6

Recuerdas que con la expresión "how many" podemos preguntar cuántas cosas hay? Veamos.

Observa cuántos animales hay de cada especie y responde las preguntas. Debes tener en cuenta la cantidad que hay de cada uno para tomar la decisión si usas **There is** o **There are**



- 1) How many birds are there?  
\_\_\_\_\_
- 2) How many rabbits are there?  
\_\_\_\_\_
- 3) How many cats are there?  
\_\_\_\_\_
- 4) Is there any dog?  
\_\_\_\_\_
- 5) Are there bees in the photo?  
\_\_\_\_\_
- 6) Are there red flowers? And white flowers?  
\_\_\_\_\_

## ¿Cómo sé que aprendí?

¿Recuerdas los artículos indefinidos A, An, some, Any que vimos en la unidad anterior? Vamos a ponerlos en práctica con There is y There are en la siguiente actividad.

## Activity 7

Observa la imagen y completa los espacios en blanco de cada frase con las opciones posibles



Look at the picture and complete with *is/isn't, are/aren't, a/an, some or any*:

1. There \_\_\_\_\_ cooker next to the fridge.
2. There \_\_\_\_\_ plates in the sink.
3. There \_\_\_\_\_ glasses on the table.
4. There \_\_\_\_\_ clock over the fridge.
5. There \_\_\_\_\_ boxes on the floor.

## Activity 8

En la siguiente actividad debes encontrar el error que hay en cada frase y reescribirlas de manera correcta. Vamos

### Correct the mistakes:

1. There are a library round the corner.
2. There is two cats under the tree.
3. There are a flower pot on the floor.
4. There are many flower in the room.
5. There is three cars in the yard.
6. There is two birds on the tree.
7. There are a boy and a girl there.
8. There is a lot of students at the conference.
9. There are two portrait on the wall.
10. There is three umbrellas in the corner.

## ¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

Ahora, te damos algunas recomendaciones que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las actividades son en tu cuaderno de inglés con letra legible y sin tachones, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíamelas a mi correo electrónico [marana@iederozo.edu.co](mailto:marana@iederozo.edu.co)