



	 <p style="text-align: center;"> <b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b>  <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA</b>  <b>“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”</b>  <b>Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</b> </p>	
---	---	---

Grado:	décimo
Área o asignatura:	Pensamiento crítico
Fecha de recibido:	21 julio de 2020
Fecha de entrega:	30 julio de 2020
Realizada por:	Isabel Cristina Borrero G:
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	➤ <i>analiza infografías.</i>

## INTRODUCCIÓN

### ***Las infografías***

Son textos mixtos ( imágenes y textos) que abundan en todos los espacios y contextos actuales, por ello es importante reconocerlos y analizarlos críticamente.

### ***¿QUÉ VOY A APRENDER?***



Recordarás que son las infografías y sus características.

## LO QUE ESTOY APRENDIENDO

### ***Qué es una infografía***

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida.

Básicamente, una infografía es una representación visual de información. Es decir, que en lugar de tener un montón de texto que nadie jamás leerá, presentas la misma información de forma distinta, y una fácil de entender.

Sus principales características son:

- **Significado propio:** Se utilizan para completar información o para explicar puntos concretos, sin embargo toda la infografía debe ser entendible por sí sola.
- **Texto reducido:** Como he aclarado en la definición, se trata de un recurso gráfico. No debe llevar grandes párrafos o una gran explicación. Se trata de utilizar imágenes, gráficos o iconos para explicar y simplificar la información.
- **Coherencia gráfica:** La parte gráfica es la más importante en una infografía, por eso hay que trabajarla bien y de manera conjunta.

#### ***Funciones de una infografía***

- Sintetizar información;
- Facilitar la comprensión de información compleja;
- Ayudar al lector a construir la información de forma inmediata;
- Otorgar variedad a la diagramación del texto en el que se insertan.

#### ***Partes de una infografía***

Una infografía está conformada, esencialmente, de las siguientes partes:

- Un titular. Este puede venir acompañado con un subtítulo si es necesario;
- Un texto sucinto que brinda la explicación y los criterios de interpretación;
- El cuerpo, que se refiere al centro del mensaje e incluye todos los elementos gráficos y la tipografía de apoyo;
- La fuente de la información;
- Los créditos de la autoría.

## ACTIVIDAD PRÁCTICA

Contesta las preguntas con base en la siguiente infografía



1. Según la infografía, “los países de ingresos medios solo tienen la mitad de los vehículos existentes en el mundo y, a pesar de eso, sufren el 80% de las muertes por accidente de tránsito”. En este enunciado, la conjunción “a pesar de “ cumple la función de:
  - a. resaltar que el índice de muertes por accidente de tránsito en los países de ingresos medios es bastante elevado dadas sus condiciones particulares.
  - b. oponer el alto número de vehículos en los países de ingresos medios frente al bajo porcentaje de muertes por accidentes de tránsito.
  - c. aclarar que el alto índice de muertes por accidentes de tránsito en países de

- ingresos medios está estrechamente relacionado con el número de autos.
- e. señalar que el índice de muertes por accidente de tránsito en países de ingresos medios puede ser aun más alto de lo que dicen las cifras oficiales.

2. considere la siguiente descripción del contenido de la infografía:

“la infografía muestra datos sobre la frecuencia de los accidentes de tránsito en el mundo, y ejemplos relacionados. Además informa sobre la mortalidad por género, por ingresos, por número de vehículos, por tipo de vehículos y por ubicación regional”

Esta descripción es insatisfactoria porque:

- a. pasa por alto información esencial contenida en la infografía.
- b. el orden del contenido no corresponde con el orden de la infografía.
- c. menciona información que no está presente en la infografía.
- d. omite evidencias que sustentan la información de la infografía.

3. De acuerdo con la información presentada sobre el porcentaje de muertes por tipo de vehículo, se puede afirmar que es más probable que alguien que haya muerto por accidente de tránsito hubiera estado desplazándose

- a. a pie.
- b. en moto
- c. en bicicleta
- d. en otro tipo de vehículo

4. De la información del cuadro inferior izquierdo, donde se presentan estadísticas sobre la cantidad relativa de muertes por accidentes de tránsito en función de la región se puede inferir

- a. cuáles son los países donde menos se utilizan vehículos motorizados.
- b. que en el Pacífico y en Asia hay un mismo número de muertes por accidente de tránsito.
- c. cuál es el riesgo de morir en un accidente de tránsito según la zona geográfica.
- d. cuáles son las zonas geográficas en donde se requiere un mejoramiento de las vías.

5. A partir de las gráficas sobre la relación entre el número de vehículos y el número de muertes en accidentes de tránsito se puede inferir que, comparada con la población de los países de ingresos medios, la de los países de ingresos altos.

- a. tiene más vehículos por persona.
- b. usa menos el vehículo particular.
- c. es más educada en materia vial.
- d. está más expuesta a multas de tránsito.

6. a propósito del cuadro que presenta la información según la cual 3 de 4 de los fallecidos en

accidentes de tránsito son de sexo masculino, se puede afirmar que

- a. ilustran la información presentada.
- b. profundizan la información dada.
- c. proporcionan información adicional.
- d. ejemplifican la información descrita.

7. A partir de la información presentada, se puede afirmar que el autor de la infografía tiene como propósito

- a. sensibilizar al espectador sobre los riesgos de morir en un accidente de tránsito.
- b. incentivar al espectador a que use formas de movilidad alternas al automóvil.
- c. conmover al espectador presentando datos sobre el número de accidentes de tránsito.
- d. Sensibilizar al espectador acerca de la necesidad de manejar sobrio y despacio.

**¿COMO SÉ QUE APRENDÍ?**

**CONTESTA:**

<b><i>pregunta</i></b>	
<b><i>Qué es una infografía?</i></b>	
<b><i>Qué tipos de lenguaje combina una infografía.</i></b>	
<b><i>Puedes analizar en las infografías sus inferencias</i></b>	

## **CIBERGRAFIA**

**Definición ABC. Definición de infografía. Recuperado en**

<https://www.webempresa.com/blog/que-es-una-infografia.html>, el 2 de junio de 2020

