



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 8

Grado:	Octavo
Área o asignatura:	Lengua Extranjera - inglés
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	Primera quincena de Julio (30 junio – 17 julio)
Nombre del estudiante:	
Nombre del Docente:	Diego Mimalchi – dmimalchi@iederozo.edu.co
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	-Comparte tus planes a futuro o decisiones utilizando -going to- en sus estructuras. -Aprende a hacer preguntas sobre planes o decisiones y a responder correctamente usando la gramática y vocabulario adecuado



INTRODUCCIÓN

Bienvenido estudiante a esta nueva guía de aprendizaje, hemos realizado diferentes actividades y aprendizajes de manera no presencial atendiendo la normativa general de distanciamiento social, la cual es vital para garantizar la salud y seguridad de cada uno de ustedes y su entorno familiar, le invito a seguir con todos los protocolos de salud como el constante lavado de manos y limpieza o desinfección de todos sus implementos de uso diario en el quehacer educativo.

En esta guía encontrarás todo lo relacionado con el nuevo tema a estudiar durante el desarrollo de los diferentes contenidos, ejercicios y actividades de práctica. Recuerda consultar con el docente por cualquier inquietud utilizando los canales oficiales de comunicación institucionales.



¿Qué voy a aprender?

En esta guía aprenderás a compartir tus planes o decisiones futuras en inglés aplicando el conocimiento y aprendizaje del uso del *Going to* en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

El buen desarrollo de esta guía te permitirá utilizar estos conocimientos para próximas lecturas en inglés.

A continuación, te voy a mostrar el tema de *-future with going to-* en el cual vamos a trabajar el tema del futuro con *going to* y aplicar las pautas de esta guía para aprender a compartir nuestros planes o acciones futuras en inglés. Recuerda que no es necesario transcribir el contenido completo de esta guía, recuerda leer bien y seguir la instrucción. Let's go!



Lo que estoy aprendiendo

Ahora vamos a ver de qué se trata el futuro con *going to* en inglés:

FUTURE WITH GOING TO – BASICS

Definition:

El futuro con *-going to-* no es en sí un tiempo gramatical, es una estructura especial que se utiliza para hablar de decisiones en un futuro muy próximo. A diferencia del futuro simple, el cual, si es un tiempo gramatical que utiliza el auxiliar Will para sus oraciones a un futuro un poco más lejano, algo probable, pero esto lo veremos luego.

Para utilizar *going to* de manera adecuada y entenderlo de una mejor manera, vamos a utilizar las siguientes estructuras:

1. Affirmative (positive) structure

Utiliza la estructura afirmativa para dar a conocer un plan o decisión de corto plazo, quiere decir que lo que dices lo vas a realizar seguramente mañana o momento después de que dices la oración.

The structure of *going to* is:

subject	+	<i>be</i>	+	<i>going</i>	+	to-infinitive
---------	---	-----------	---	--------------	---	---------------

La estructura afirmativa se compone de sujeto – verbo TO BE – Going to – verbo principal. Vamos a explicar cómo escribirla correctamente, pero primero un pequeño repaso del verbo TO BE y su conjugación con cada pronombre personal en inglés:

VERB TO BE

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I'M	I'M NOT	AM I? <small>Yes, I am/ No, I'm not.</small>
YOU'RE	YOUAREN'T	ARE YOU? <small>Yes, you are/ No, you aren't.</small>
HE'S	HE ISN'T	IS HE? <small>Yes, he is/ No, he isn't.</small>
SHE'S	SHE ISN'T	IS SHE? <small>Yes, she is/ No, she isn't.</small>
IT'S	IT ISN'T	IS IT? <small>Yes, it is/ No, it isn't.</small>
WE'RE	WE AREN'T	ARE WE? <small>Yes, we are/ No, we aren't.</small>
YOU'RE	YOU AREN'T	ARE YOU? <small>Yes, you are/ No, you aren't.</small>
THEY'RE	THEY AREN'T	ARE THEY? <small>Yes, they are/ No, they aren't.</small>

©Vanesa Rubio <https://classonliveblog.wordpress.com/>

Recuerda estas conjugaciones muy bien porque son clave en las oraciones con *going to*.

Bien, ahora veremos en detalle como escribir o decir una oración afirmativa con going to:

Se escribe primero el sujeto de la oración seguido del verbo *-to be-* conjugado en presente afirmativo más el *-going to-* seguido del verbo principal y un complemento si se requiere, por ejemplo:

	positive
I	I am going to speak.
you / we / they	You are going to speak.
he / she / it	He is going to speak.



Yo voy a hablar



Tú vas a hablar



Él va a hablar

Si observas bien, lo único que cambia en la oración es el sujeto y la conjugación del verbo *to be*

Ten siempre en cuenta lo siguiente:

- Observa que en las oraciones lo que cambia es el sujeto y su respectivo verbo to be, esto quiere decir que debemos prestar atención especial al sujeto de la oración y verificar que el verbo to be corresponda a este sujeto, de lo contrario, nos quedará mal conjugada la oración.

- Nota que el *-going to-* no cambia en ninguna oración, se debe escribir de la misma manera para todos los sujetos independiente si son singular o plural.

- También es importante recalcar que el verbo principal, en este caso, *speak (hablar)* tampoco sufre cambio alguno, no se le debe agregar ninguna regla de la S, ni *-ing*, ni nada que afecte su correcta escritura.

Según lo anterior, resuelve el siguiente ejercicio:



Práctico lo que aprendí - EXERCISE 1

- Utiliza las palabras brindadas para formar una oración con *going to*, recuerda utilizar el verbo *to be*:

1. I / work - I am going to work
2. you / dance - _____
3. it / rain - _____
4. they / ask - _____
5. he / stays - _____
6. we / speak - _____
7. I / give - _____
8. she / try - _____
9. they / help - _____
10. he / push - _____



2. Negative structure

Es la parte negativa (negación) de la estructura afirmativa, se utiliza para negar una acción o decisión o plan futuro.

Veamos los siguientes ejemplos, tenemos en la primera columna los pronombres personales, en la segunda columna tenemos los anteriores ejemplos en estructura afirmativa y en la última columna los ejemplos en estructura negativa.

	positive	negative
I	I am going to speak.	I am not going to speak.
you / we / they	You are going to speak.	You are not going to speak.
he / she / it	He is going to speak.	He is not going to speak.

Nota que lo único que se le debe añadir a la oración negativa es NOT. También puedes usar su manera corta: ISN'T ---- AREN'T

Ten siempre en cuenta lo siguiente:

- Observa que en las oraciones lo que cambia es el sujeto y su respectivo verbo to be, pero en esta ocasión, el verbo to be tiene que estar en negativo. Esto quiere decir que debemos prestar atención especial al sujeto de la oración y verificar que el verbo to be corresponda a este sujeto, de lo contrario, nos quedará mal conjugada la oración.

- Nota que el -going to- no cambia en ninguna oración, se debe escribir de la misma manera para todos los sujetos independiente si son singular o plural.

- También es importante recalcar que el verbo principal, en este caso, *speak (hablar)* tampoco sufre cambio alguno, no se le debe agregar ninguna regla de la S, ni -ing, ni nada que afecte su correcta escritura.

Según lo anterior, resuelve el siguiente ejercicio



Práctico lo que aprendí - EXERCISE 2

Completa la oración en su estructura negativa, recuerda usar el verbo to be en su forma negativa:

1. (I / sell / my car) _____
2. (he / help / us) _____
3. (they / study / harder) _____
4. (we / cook / dinner tonight) _____
5. (I / celebrate / my birthday this year)

6. (she / clean / her room) _____
7. (they / move / house) _____
8. (she / stay / with Amy) _____
9. (they / change / their clothes) _____
10. (we / get up early / next Sunday) _____



3. Interrogative structure (Question)

Finalmente, tenemos la estructura interrogativa con -going to-, esta estructura la vamos a utilizar para realizar preguntas sobre planes cercanos a suceder o decisiones. Observa su estructura:

	positive	negative	question
I	I am going to speak.	I am not going to speak.	Am I going to speak?
you / we / they	You are going to speak.	You are not going to speak.	Are you going to speak?
he / she / it	He is going to speak.	He is not going to speak.	Is he going to speak?

En este cuadro podemos observar una oración en sus 3 estructuras, en la última columna tenemos los ejemplos de oraciones en interrogativo usando el -going to-.

En esta estructura, el verbo -to be- se escribe al inicio de la oración, seguido del sujeto más -going to- y el verbo principal, por el último debemos escribir -question mark- (?).

Recuerda:

- En inglés solo se usa el signo de pregunta final – Question mark (?).
- El verbo -to be- va al inicio de la oración y cambia según el sujeto de la oración.



¿Cómo responder una pregunta con going to?

Observemos la pregunta:

Are you going to study today? - ¿Vas a estudiar hoy?

Hay dos maneras de responder: Afirmativo o negativo (si o no)

- Si vas a contestar de manera afirmativa, debes escribir primero -yes- luego el sujeto y el verbo to be:

Yes, i am

- Si vas a contestar de manera negativa, debes escribir primero -no- luego el sujeto y el verbo to be, en negativo:

No, i am not.

Dependiendo del sujeto de la oración, así mismo debemos usarlo para dar una respuesta coherente:

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE	SHORT ANSWERS	
			Affirmative	Negative
I am going to eat	I am not going to eat	Am I going to eat ?	Yes, I am	No, I am not
You are going to eat	You aren't going to eat	Are you going to eat ?	Yes, you are	No, you aren't
He is going to eat	He isn't going to eat	Is he going to eat ?	Yes, he is	No, he isn't
She is going to eat	She isn't going to eat	Is she going to eat ?	Yes, she is	No, she isn't
It is going to eat	It isn't going to eat	Is it going to eat ?	Yes, it is	No, it isn't
We are going to eat	We aren't going to eat	Are we going to we eat ?	Yes, we are	No, we aren't



Práctico lo que aprendí

Vamos a practicar lo aprendido durante la guía, trata de aplicar tus nuevos conocimientos sin necesidad de devolvete a la teoría, claro que lo puedes hacer si perdiste algún detalle. Let's go!

Área: tu área de trabajo escrito favorito

Recursos: Cuaderno de inglés - diccionario de inglés-español

Organización: Practica lo visto en la guía con los siguientes ejercicios

Desarrollo: Cada ejercicio debe realizarse en el cuaderno o en tu material de trabajo de tu preferencia, realiza los ejercicios a tu ritmo y usa de referencia esta guía para conceptos o reglas.

1. Realiza la siguiente actividad, teniendo en cuenta la estructura explicada:

- Observa las actividades diarias de Bernardo, utiliza la estructura interrogativa para formar la pregunta y contesta la pregunta de acuerdo al cuadro de actividades diarias.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Visit grandma	Football practice	Going to cinema	Piano lesson	Board games with family	Fishing with dad	Do chores

1. Bernardo/play basketball/this week?

Is Bernardo going to play basketball this week?

No, he isn't

2. Bernardo/visit his grandma/this week?

_____?

3. Bernardo and his dad/fishing/this week?

_____?

4. Bernardo/do outdoor activities/this week?

_____?

5. He and his friends/play board games/this week?

_____?



* Imagen tomada del libro de Workbook de Way to Go – pág. 4 – plataforma virtual – Colombia bilingüe.



¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causo dificultades al resolver las tareas de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?
4. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?



No olvides que puedes contactarme por medio de WhatsApp (3104288406) de lunes a viernes en el horario de la mañana por si tienes alguna duda frente a la guía y sus ejercicios.