



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 005
Lic. MARIA ESPERANZA CORRALES GARCIA.
SEDE: ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA

Grado:	NOVENO 1,2,3,4,5
Área o asignatura:	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR
Tema:	DIMENSIÓN ÉTICA DE LA PERSONA HUMANA
Tiempo de Realización	1 al 15 de Julio/2020
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Que yo interprete y comprenda la importancia de la dimensión ética de la persona humana, para concientizarme que el hombre debe cuidar donde, vive y ser testimoniar, de sus principios éticos al estilo de Jesús.

INTRODUCCIÓN



EL Ser Humano es una unidad compuesta por diversas dimensiones que le hacen una complejidad única y realmente sorprendente. Es lo que tratamos de descubrir y lo que deberíamos tratar de integrar, aunque muchas veces cuesta. Por ello, comenzaremos ahora a separar las distintas dimensiones del Ser Humano, aunque luego quedemos en lo que es la Unidad y la Dignidad Humana.

Empecemos por tanto con la dimensión ética de la persona. Pero, ¿qué es la ética? y, si la has escuchado, ¿qué es la moral? Respondamos diciendo que para diferenciar entre los actos buenos y malos, contamos con la moral y la ética. La moral se identifica con un conjunto de normas y creencias construidas sobre la base de la costumbre, que nos indica cómo actuar en determinada circunstancia. La moral está muy ligada con nuestra conciencia, por lo cual, lo que nos permite juzgar si nuestras acciones son buenas o malas es nuestra conciencia moral.

La ética es la reflexión sobre la moral. Enuncia principios universales que determinan si un acto humano consciente y libre ha sido bueno o malo. La ética se relaciona con la responsabilidad social de nuestras acciones y con la honestidad de nuestro comportamiento ante las instituciones.

Por lo tanto, la dimensión ética-moral de ser humano será su capacidad para tomar decisiones y afrontar responsablemente las consecuencias de cada una de ellas. Está relacionada por tanto con la libertad, la autonomía y las motivaciones. Además, no está de más decir que la responsabilidad será responder de cada una de dichas decisiones ante quien corresponda en cada momento.

¿Qué voy a aprender?

Lee detenidamente este texto y reflexiona sobre el planeta en que habitas.

¿POR QUÉ DEBEMOS CUIDAR EL OZONO DE LA ATMÓSFERA?

La capa de ozono es una zona de la estratósfera, donde la concentración de átomos de ozono (O₃) es mayor. Se encuentra entre 10 y 50 Km. de altura. La capa de ozono es la que absorbe la radiación ultravioleta (UV), su existencia permite la vida fuera de los



océanos. Si desapareciera, los rayos solares esterilizarían la superficie del suelo y aniquilaría toda la vida terrestre.

SU DESTRUCCION PUEDE CAUSAR:

- En los seres humanos: Inicia y promueve el cáncer de piel; Debilita el sistema inmunológico, exponiendo a la persona a la acción de las bacterias y virus; Provoca daño en los ojos como cataratas; Complica quemaduras y envejece la piel.
- En las plantas: Reduce el rendimiento de las cosechas; Afecta su crecimiento; Disminuye la calidad de ciertas variedades de tomate y papa, entre otras.
- En los océanos: La vida submarina se ve atacada por la radiación UV-B hasta 20 m de profundidad en aguas claras; Ataca las larvas de peces, cangrejos y camarones; Reduce la cantidad de plancton, la base de la cadena alimenticia marina, afectando el rendimiento de la industria pesquera.
- En los materiales: Daña materiales y equipamiento que están al aire libre.

1- Ahora que entiendes cuál es tu planeta y por qué es importante la capa de ozono, recréate elaborado tu propio planeta que deseas.

Lo que estoy aprendiendo

Lee comprensivamente el texto bíblico, medita, reflexiona y responde:



“La noche anterior tuve un accidente, el taxi en el que viajaba choco con otro taxi, un choque que no paso a mayores gracias a los buenos deseos, no hubo heridos, pero si hubo daños de consideración especialmente en el taxi en el que viajaba, ya que el otro casi no tenía rasguño alguno. En ese momento con la lluvia que ya había sido derramada en el lugar donde me encontraba tuve una sensación de miedo, impotencia, porque no sabía cómo actuar en ese momento. Después de todo esto ya en mi cama me puse a pensar y reflexionar sobre el estilo de vida que estaba llevando. Para mi sorpresa descubrí que no tenía ese sentir de vivir o que sencillamente no vivía si respiraba solo era por costumbre.

Si reía, era porque los otros lo hacían, en todo esto me vi en la necesidad de apreciar a las personas que me rodean como mis padres, abuelos, amigos, y a todos quienes yo tenga el privilegio de conocerlos para compartir mi amistad o algo parecido.

Al día siguiente desperté con el deseo de cambiar algunas cosas que estaban flojas o descuidadas en mi vida si tú te encuentras en las mismas condiciones de vida como la tenía, no esperes que te pase algo parecido

porque yo si tuve la suerte de salir vivo y a ti quien te asegura salir de la misma forma no pierdas tu tiempo en otras cosas que son secundarias. Más bien a partir de ahora piensa en tu familia y todos tus seres queridos. Disfruta su compañía así vivirás tu vida con vida. Porque... ¡Nada pasa por nada!

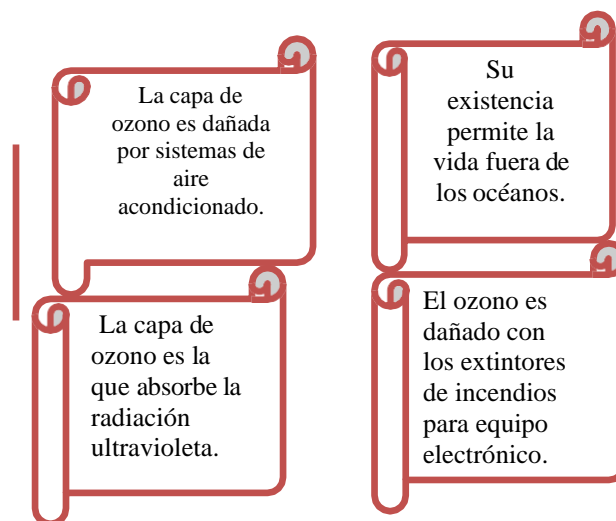
1. ¿Cuál es el mensaje de la historia “Nada pasa por nada”?
2. Si tú fueras el protagonista de la historia y tuvieses que preguntarte por el estilo de vida que estas llevando ¿Cuál sería tu respuesta?
3. ¿Qué invitación concreta te deja la anterior historia para tu vida?
4. Elabora con tus compañeros un mural, grafiti o cartel donde dejes plasmado la anterior respuesta a manera de compromiso, el cual se pueda evaluar a lo largo de la semana, mes o el año escolar



¿Cómo sé que aprendí?

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=conejito+negro

- Analizo y formulo tesis relacionadas con los principios éticos de la persona humana
- Afirmaciones que se encuentran en cada una de los recuadro, y que dan a conocer la tarea.
- Elabora un dibujo o una caricatura de la dimensión ética de la persona humana



¿Qué aprendí?

a. Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

¿Por qué la dimensión ética de la persona se fundamenta en el serbio, solidaridad, ayuda mutua y no en el interés individual o de la minoría

b. Lee detenidamente el texto bíblico de San Lucas 10,25-37 y relaciona algunos elementos que se encuentran relacionados en los dos textos (Víctor Mancilla y San Lucas 10,25-37)