



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ROZO  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017  
SEDE CÁRDENAS

### GUÍA DE APRENDIZAJE No. B3.11ce

GRADO	Undécimo (11-1, 11-2, 11-3)
ASIGNATURA	Biología
Fecha de inicio	26 Junio
Tiempo esperado	10 días
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
NOMBRE DE LA GUIA	<b>ICFES 2</b>
DOCENTE	Marco Layton S. (mlayton@iederozo.edu.co)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	- Establecer una forma de trabajo para identificar aspectos de la prueba SABER 11 y profundizar en temáticas de la biología.

#### INTRODUCCION

Hola. Le doy la bienvenida a este ejercicio de diagnosis que nos permite profundizar en aspectos de la biología y tenerlos claros a la hora de presentar la prueba SABER 11 (Icfes). Además tiene mucha relación con los temas tratados de la biología en general. Lea con atención toda la guía.

#### ¿Qué voy a aprender?. Momento de Exploración

Se ha preguntado ¿qué alternativa tengo para estudiar para la prueba SABER 11?. ¿Ha buscado alguna vez profundizar en algún tema deseado por su propia cuenta?. ¿Cómo obtener una metodología de estudio que me permita tener un buen rendimiento en la prueba?. Bueno pues muy seguramente sean varios los mecanismos que se puedan optar, y en esta guía se presentará una forma de repaso y mejoramiento conceptual de la biología.

#### ¿Qué estoy aprendiendo?. Momento de Estructuración

Vea con atención el video ¿Cuánto Sabes de "BIOLOGÍA"?, en el cual se preguntan diferentes aspectos de la biología, y responda las primeras 25 preguntas sin consultar internet ni parar el video.

Anote el número total de preguntas acertadas, y el número de la pregunta en la cual se equivocó. El video se encuentra en el siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=tI2pmJouB\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=tI2pmJouB_M)

1. Haga una tabla con el número de las preguntas acertadas y las fallidas. Para esta tarea trate de ser lo más honesto posible y no busque información en otro lado.

#### ¿Cómo aplicar lo que aprendí?. Momento de Extrapolación

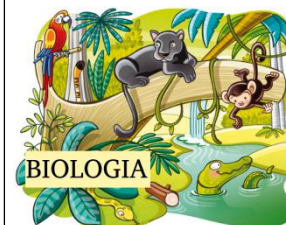
Haga un documento de texto (Word, WordPad, OpenOffice, WPS o Google Docs) con el título, su nombre y curso, el nombre de la materia (biología) y el profesor, el nombre de la institución, sede y el año. Posteriormente pegar la tabla

En este momento usted realizará unas actividades de análisis que permiten entender lo que usted comprendió. **Responda o realice los siguientes puntos de manera responsable CON SUS PROPIAS PALABRAS, y colóquelos en el documento.**

2. Escoja 5 preguntas que le hayan llamado la atención, haga una indagación del tema y coloque una síntesis (mínimo 100 palabras). Priorice aquellas donde se equivocó.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ROZO  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017  
SEDE CÁRDENAS



3. Vuelva a ver el video y pare en cada una de las 25 primeras preguntas. Indague cada una de ellas y escriba una explicación corta (máximo 20 palabras) del por qué la respuesta señalada es la verdadera.

4. Haga 10 preguntas nuevas tipo Icfes (opción múltiple), con base a lo que indagó en los puntos 2 y 3.

5. Indague por qué averiguar previamente el sitio donde presentará su examen del Icfes es importante a la hora de presentar la prueba. Haga una síntesis (mínimo 100 palabras).

### ¿Cómo enviar evidencias de lo que aprendí?.

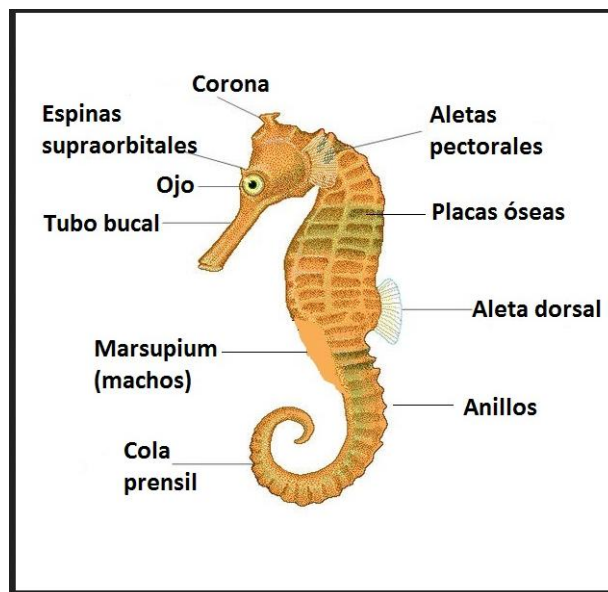
#### Momento de Envío

Bien. Ahora es momento de enviar el trabajo al profesor Marco, para esto hay varias posibilidades. **Tome una de las siguientes (la que más se ajuste):**

- Classroom
- Correo electrónico ([mlayton@iederozo.edu.co](mailto:mlayton@iederozo.edu.co))
- Tome fotos y envía al WhatsApp del director de grupo.



**Carpóforos con sombrero y pie central.** La micología es la ciencia que estudia los hongos. Fuente: Barajas. 2015  
<https://librepensadorindep.wixsite.com/hongos-la-primavera/boletaceae>



**Anatomía de un caballito de mar.** Los caballitos de mar (*Hippocampus spp*) son organismos ovovivíparos, pues los huevos fertilizados se desarrollan al interior de los machos. Fuente: De Josuevg (2013). CC BY-SA 3.0.  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=29433073>

### ¿Cómo sé qué aprendí?. Momento de Evaluación

Hola si ha llegado hasta aquí es porque ya hizo un buen trabajo para resolver esta guía de aprendizaje autónomo. Le felicito. Ahora conteste:

- ¿Qué fue lo que más le gustó de esta actividad?
- ¿Qué aprendió?, ¿Cómo se sintió?
- ¿Cree que puede mejorar algo?. ¿Cómo lo haría?