



INSTITUCION EDUCATIVA DE ROZO
PALN DE APOYO A LA EDUCACION
GRADOS TERCEROS DE TODAS LAS SEDES

MATEMATICAS

Al nombrar y escribir números cada posición tiene un valor



Punto de partida

El número 45 816 está compuesto por diferentes valores posicionales, es decir, cada dígito está puesto en un lugar donde recibe un nombre diferente ¿Cuántos y cuáles valores posicionales tiene el número 45 816?



Recuerda

El sistema de numeración decimal es llamado así porque al completar diez unidades se forma una decena, la cual debe ser colocada a la izquierda de la unidad.



Diez unidades forman una decena

Escribe en tu cuaderno estos números: cuatro, cuarenta, cuatrocientos, cuatro mil dos. Resalta con un color los cambios de posición del número 4.

Al contar 9 unidades el siguiente valor sería diez unidades y su representación se hace así:

Decena	Unidad
1	0

Cero unidades y una decena, observa que el nuevo valor posicional se llama decena.

Prueba con el número 15:

Decena	Unidad



¿Qué pasa en las columnas de las unidades? ¿Cuántas decenas hay?

Aplica y resuelve

1. Dibuja en tu cuaderno un tablero con tres columnas. Elige otro número de tres dígitos y completa el tablero. ¿Qué pasa en la columna de las unidades? ¿Cuántas decenas hay? ¿Hay centenas?

Centena	Decena	Unidad
---------	--------	--------

2. Con el 999 hay otro valor posicional y así sucesivamente, observa la tabla:

Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
6	2	8	5	3	9

El número se leerá seiscientos veintiocho mil quinientos treinta y nueve.

3. Ahora, descubre el número con estas pistas:
 - ♦ Tres decenas de mil, cuatro unidades de mil, dos centenas, nueve decenas y ocho unidades. El número es: _____
 - ♦ Una unidad, dos decenas, siete centenas, ocho unidades de mil, tres decenas de mil. El número es: _____
4. Resuelve el problema inicial en tu cuaderno, averiguando cuántos y cuáles valores posicionales tiene el número 45 816, y escribe las preguntas que te quedaron luego de hacerlo.



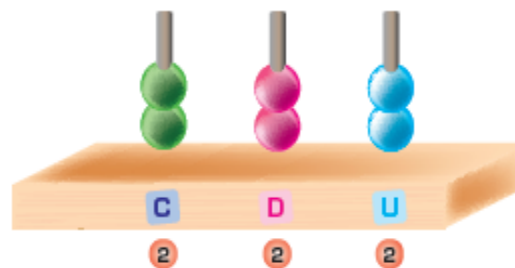
¿Cómo identificar el valor posicional de un número?

Los números se componen con cifras. Cada cifra colocada a la izquierda de otra representa unidades de orden mayor. Observa las siguientes cifras:

2 representa 2 unidades

22 representa 2 decenas y 2 unidades

222 representa 2 centenas, 2 decenas y 2 unidades



Una forma abreviada de escribir las posiciones de las cantidades, es: unidades = U, decenas = D, centenas = C, UM = unidades de mil y CM = centenas de mil.

222 lo puedo escribir como 2C, 2D y 2U

Taller

Aplica y resuelve

1. Dibuja un ábaco en tu cuaderno y ubica las representaciones de los valores posicionales para:

◆ 5 DM, 9 UM, 4 C, 1 D y 2 U

◆ 9 DM, 2 UM, 0 C, 4 D y 5 U

◆ 2 DM, 6 UM, 3 C, 8 D y 0 U

2. Escribe en tu cuaderno el número que corresponde a cada descomposición.

◆ $40\,000 + 7\,000 + 300 + 90 + 1$

◆ $2\text{ UM} + 7\text{ C} + 1\text{ D} + 5\text{ U}$

◆ $9\,000 + 200 + 50$

3. Teo escribió en su cuaderno la siguiente composición de 6 980. Si la información dada fue la representación $6\text{ UM} + 9\text{ C} + 8\text{ U}$, ¿es correcto el análisis que hace Teo para escribir el número?

Si Teo está equivocado, ¿de qué forma se debe escribir el número?

4. Para que María no pierda el juego, la cantidad que debe escribir es:

¿Cómo se descomponen los números?

Los números se descomponen identificando las unidades, decenas, centenas, unidades de mil, escribiendo cada una de las cantidades en su valor posicional, teniendo en cuenta que las unidades de orden mayor aumentan de derecha a izquierda.

Por ejemplo: $2456 = 2 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 5 \text{ D} + 6 \text{ U}$

Aplica y resuelve

1. Realiza en tu cuaderno la descomposición de 72 934 y 4 294.
 - a. Ubica las unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil de las cantidades anteriores, usando la tabla:

DM	UM	C	D	U

- b. Realiza la verificación de la descomposición sumando las cantidades del punto a.
2. En un ejercicio sobre descomposición de números aparece la siguiente información:


$$50\,000 + 2\,000 + 600 + 4 = 52\,640.$$

En él hay un error, encuéntralo y corrígelo en tu cuaderno.

3. Teniendo en cuenta la explicación anterior, haz la descomposición del número 4 294 y su representación gráfica.

ESTADISTICA

Contemos casos y cosas



Trabaja en grupo


1. En una escuela preguntaron cuántos niños y niñas había en la clase.

Ellos escribieron:

Niñas: Gina, Claudia y Laura.

Niños: Carlos, Diego, Raúl, José y Mario.

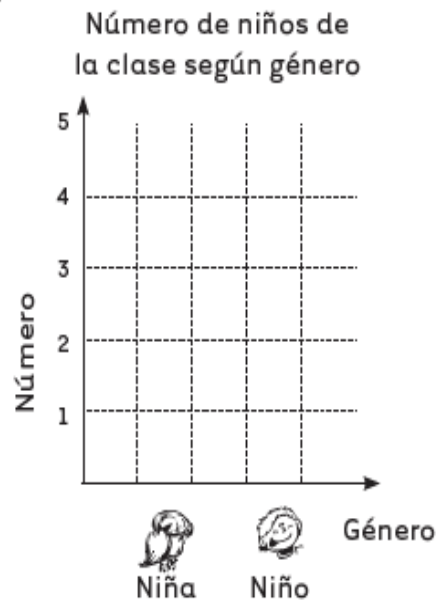
Hicieron la tabla de datos.

Tabla de datos Alumnos de la clase							
 Niñas	X	X	X				
 Niños	X	X	X	X	X		

¿Cuántos alumnos en total hay en la clase?




2. Completen la tabla y la gráfica.

Número de niños de la clase según género	
Género	Número
Niñas	
Niños	




3. Averigüen la cantidad de niños y de niñas que hay en su escuela. Elaboren tablas y gráficas como las anteriores.

4. Elaboren una gráfica que represente resultados del estudio que hay en la escuela "Tintal".

Tabla de datos Preferencia de Frutas							
	X	X	X	X	X	X	
	X	X					
	X	X	X	X			

5. Hagan una encuesta sobre las preferencias de frutas que tienen los estudiantes de su clase.

 **Pregunten:** ¿Cuál es la fruta que te gusta?

 Elaboren una tabla y una gráfica en la que presenten los resultados del estudio.

 Contesten:

¿Cuál es la fruta más preferida? ¿Cuántos niños la escogieron?

¿Cuál es la fruta menos preferida? ¿Cuántos niños la escogieron?

LENGUA CASTELLANA

TALLER

✦ Lee y resuelve.

Mi primer viaje con el tío Tomás



Cuando mi mamá me dijo que al día siguiente me iría con mi tío Tomás, me sentí triste porque iba a estar lejos de mi casa. Mi mamá notó mi preocupación y me animó diciéndome que no era malo pasar unos días fuera de casa, lo que me tranquilizó y pude descansar esa noche.

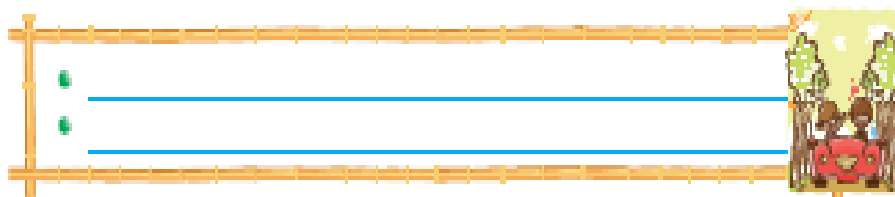
Llegó el día del viaje y me levanté con mucha emoción. En la biblioteca estuve consultando sobre los Llanos Orientales y encontré muchas cosas bonitas. Supe que es una región muy rica en su flora y su fauna, donde podré ver grandes manadas de animales vacunos. Me encantan los animales y me pone feliz el poder conocer los de esa región.

Mi tío llegó bien temprano y de una vez me dijo: "¿Estás listo para ir a encontrarnos con las emociones y las aventuras?, vas a ver cómo disfrutarás de este paseo y te apuesto que no querrás devolvarte cuando veas lo hermoso y fantástico del paisaje."

Comenzamos el viaje a las 10:15 a.m. Mi tío me dijo: "Acomódate bien porque el viaje nos llevará unas tres horas, si necesitas algo por el camino me lo dices con tiempo para podernos detener. Moví la cabeza como diciendo sí. Además me aconsejó estar muy atento a todo lo que me ofrecía el paisaje para que no perdiera la oportunidad de apreciarlo."

1. Al sobrino de Tomás le entusiasmó el viaje porque:
 - a. Conocería nuevos amigos.
 - b. Se alejaría unos días de sus hermanos.
 - c. Sería la oportunidad para conocer más animales.
 - d. Montaría por primera vez en carro.

2. Escribe dos normas de convivencia para tener en cuenta durante un viaje en carro.



3. La lectura que acabas de realizar nos invita a celebrar la vida porque:
 - a. Te aconsejan sobre las decisiones que debes tomar.
 - b. Se cuentan una serie de sucesos.
 - c. Tomás y su sobrino están emocionados con el viaje.
 - d. Se habla solo de un viaje.

5. Vuelve a observar las fotos de los animales que acompañan la lectura, escoge uno y escribe sus características.

Escogí el _____

Este animal es _____

6. Relaciona las palabras según corresponda.

Hecho imaginario	Cuento	Entretiene
Enseña	Anécdota	Hecho real gracioso
Hecho imaginario con animales	Fábula	Divierte

7. Cuando se habla de la flora y la fauna se refiere:

- a. Al clima.
- b. Al tiempo.
- c. A los animales y las plantas.
- d. A la tierra y al agua.

8. Escribe dos características de cada ser vivo.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

9. Si nos acogemos al tiempo de duración del recorrido que da el tío, y sabiendo que el viaje de Tomás y su sobrino comenzó a las 10:15 a.m., es probable que lleguen a su destino:

- a. Hacia las 12:00 m.
- b. Después de la 1:00 p.m.
- c. Después de las 6:00 p.m.
- d. Antes de las 12:00 m.

10. El viaje durará aproximadamente tres horas, esto quiere decir que son 180 minutos, porque cada hora tiene 60 minutos. El número 180 se puede escribir como:
- 18 decenas.
 - 18 unidades.
 - 1 centena.
 - 180 decenas.
11. Una de las manadas que vimos era de búfalos, el administrador de la finca nos dijo que tenía 185 búfalos, 1 centena, 2 decenas, 3 unidades eran hembras, y 6 decenas y dos unidades de machos. Forma y escribe cada número de hembras y machos.

Manada de búfalos	Búfalos hembras	Búfalos machos																																																
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </table>		C	D	U			8	5	+	1				1	8	5	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		C	D	U					+								<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		C	D	U					+							
	C	D	U																																															
		8	5																																															
+	1																																																	
	1	8	5																																															
	C	D	U																																															
+																																																		
	C	D	U																																															
+																																																		

12. Relata una anécdota de un viaje que hayas realizado.

El brahmán y el tigre



¿Sabéis lo que es un brahmán? Un brahmán es un hindú que nunca hace daño a los animales y que los trata como hermanos. Podríamos decir muchas cosas más de un brahmán, pero esto es suficiente para nuestra historia.

En cierta ocasión un brahmán atravesaba un pueblo de la India, cuando vio, a la orilla de la carretera, una gran jaula de bambú, y dentro de la jaula a un tigre, que los lugareños habían capturado con una trampa y encerrado allí para venderlo a una casa de fieras, porque se comía todos los corderos.

-¡Oh, hermano brahmán, hermano brahmán! -dijo el tigre-. Abre la puerta y déjame salir un momento para ir a beber... Tengo tanta sed... y no hay ni una sola gota de agua en la jaula.

-Pero, hermano tigre -replicó el brahmán-, si abro la puerta, saltarás sobre mí y me comerás.

-¿Cómo puedes pensar eso? -dijo el tigre-. ¿Dónde haría una cosa semejante! Permíteme salir

solo un minuto para buscar un poquito de agua.
hermano brahmán...

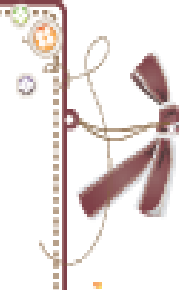
El brahmán abrió la puerta de la jaula y dejó salir al tigre, pero tan pronto como este se vio fuera, saltó sobre el brahmán para comerlo.

-Pero, hermano tigre -argumentó el pobre brahmán-, me has prometido no comerme! Lo que haces no es honrado ni justo!

-Es absolutamente honrado y justo -dijo el tigre-, y aunque no lo fuera, me da igual. Te comeré.

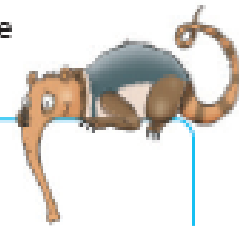
Pero el brahmán suplicó tanto y de tal modo al tigre, que este acabó accediendo a consultar antes a las cinco primeras cosas con que se encontrasen.

Sarah Cone Bryant: Cuentos del pequeño príncipe Alajá



1. ¿Cómo convenció el brahmán al tigre para que no lo atacara?

2. Dibuja dos señales de precaución que debería tener la jaula del tigre para defender el derecho a la vida de quienes se acercaran a él.

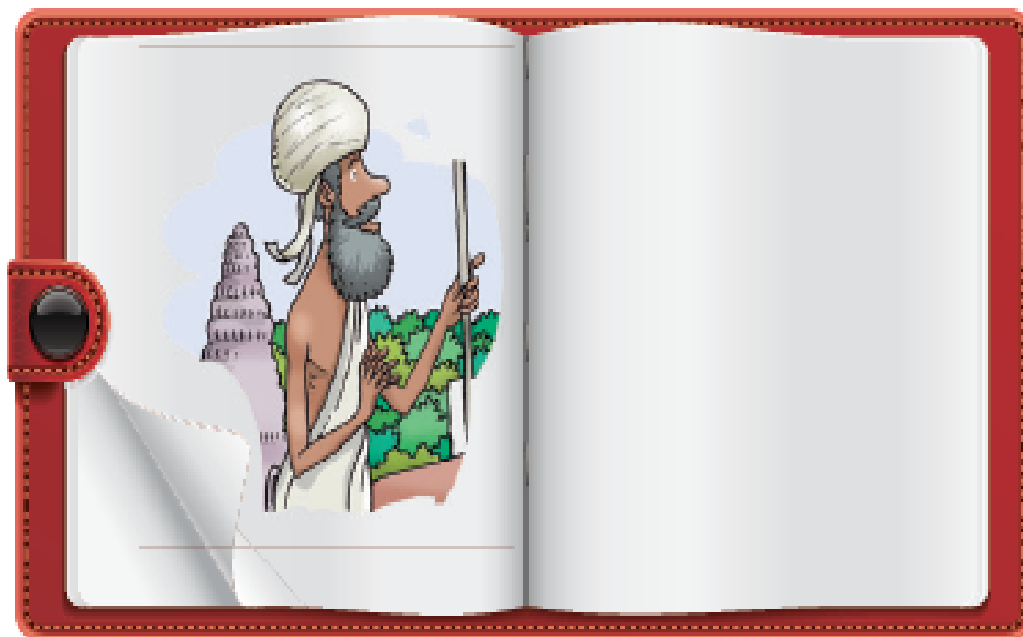


3. Cuando el brahmán abrió la puerta el gesto del tigre debió haber sido de:
 - a. Agradecimiento por liberarlo.
 - b. No prestarle atención al brahmán.
 - c. Un rugido abriendo las fauces.
 - d. Dirigirse a beber el agua.
4. Escribe tres características de las plantas de la selva, que es el hábitat de los tigres.

Three horizontal writing boxes for question 4, each with a different colored head:

- Light blue box with a grey stem-like head.
- Green box with a green stem-like head.
- Red box with a red stem-like head.

5. ¿Qué necesidad vital del tigre tuvo en cuenta el brahmán para dejarse convencer?



Selecciona los elementos que te gustaría tener en tu fiesta de cumpleaños. Luego, explica por qué los escogiste.



El tipo de evento

Lo primero que tienes que decidir es qué tipo de evento quieres hacer. ¿Una fiesta de cumpleaños? ¿Ver una película? ¿Comer en el parque? ¿Salir a una caminata?

Como puedes ver, tienes muchísimas opciones.

Pero de lo que quieras hacer dependen los demás elementos (lugar, fecha, asistentes, etc.).



El lugar

Para cada tipo de evento hay un lugar apropiado. Tienes que pensar si tu evento es al aire libre, en tu casa o en un cine, por ejemplo.

Con una buena selección del lugar, tú y tus compañeros pueden disfrutar de todo lo que planees.



3. Las situaciones que originan una emoción pueden ser reales o imaginarias. Señala con una **X** cuál de las siguientes situaciones es imaginaria:

Estás muy alegre porque soñaste que ganabas una competencia muy importante.

Estás muy alegre porque te han dado una noticia muy buena.

4. Lee y completa.

Las reacciones causadas por una emoción pueden ser internas o externas. Un ejemplo de una reacción interna (llamadas comúnmente sensaciones) es que se acelere el corazón o que se sientan mariposas en el estómago. Una reacción externa puede ser ponerse rojo o pálido.



En la situación que narraste en el punto 2, una sensación interna tuya fue, mientras que una reacción externa fue

5. Las emociones no son malas ni buenas, sino que son necesarias y útiles para adaptarnos a las situaciones de la vida. Si hay un peligro o amenaza, el miedo nos avisa que debemos huir o protegernos y nos anima a hacerlo.



Descubre y completa para qué le sirve la sorpresa al niño:

- ◆ El niño se sorprendió porque
- ◆ La sorpresa lo anima a

Resumen

Lee las siguientes recomendaciones para expresar ideas. Úsalas para comunicarte mejor.

- Organiza tus ideas. Es importante que tengas claro qué quieres decir y cómo lo quieres decir.
- Expresa tus ideas en el orden adecuado.
- Evita usar muletillas para introducir tus ideas.



Tarea

1 Lee las siguientes oraciones. Luego numéralas en el orden en el que deberían estar organizados para expresar mejor la idea.

- Recorrimos el parque durante dos horas y pudimos ver muchas cosas,
- Así que la lluvia no fue un problema para disfrutar del parque.
- Hoy fuimos al parque ecológico y fue muy divertido.
- como un lago gigante rodeado de unos árboles altísimos. ¡Fue un gran recorrido!
- Cuando llegamos estaba lloviendo, pero escampó muy rápido.



NOTA: Se anexa texto escolar de lenguaje” lenguaje entre textos, semestre A ministerio de educación nación” paginas para trabajar en casa de la 5 a la 14

