



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:	SEGUNDO (1,2,3,4,5,6, 7)
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	16 DE JUNIO 2.020
Fecha de entrega:	03 DE JULIO 2.020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Identificar el tipo de paisaje de acuerdo al lugar que vivimos y los tipos de vivienda que encontramos en estos lugares, como son sus características de construcción. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.

INTRODUCCIÓN

Esta Guía te va a orientar para trabajar con algunas actividades del libro Retos para Gigantes,

¡Recuerda!

Debes hacer un buen uso de la guía, así que no lo pierdas o lo dañes. ¡El uso adecuado es tú responsabilidad!

A continuación encontrarás una actividad muy INTERESANTE.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



¿Qué voy a aprender?

Relación de la comunidad con el entorno

Tema 1

¿Qué es una comunidad?

Es un grupo numeroso de personas que viven en un sitio determinado, que dependen entre sí unos de otros para mejorar y suplir sus necesidades.

Conviven bajo ciertas normas o reglas que les permita obtener lo necesario para su bienestar y prosperidad.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



En las comunidades pequeñas como los pueblos, la mayor parte de las personas se conocen y comparten costumbres similares.

OBJETIVO DE LA COMUNIDAD

Su objetivo principal es relacionarse para compartir necesidades de salud, vivienda, alimentación, comunicación, servicios públicos, educación, cultura y recreación.

Para atender las necesidades de una comunidad es necesario trabajar en equipo.

Para realizar en tu cuaderno.

Muy seguramente, ya conoces tu barrio. Observalo muy bien y haz una lista con los aspectos que más te gustan y otra con la que te disgustan de tu comunidad.

TE GUSTAN	TE DISGUSTAN



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



Ahora... continuemos con más conocimientos sobre el tema.

EL PAISAJE RURAL Y EL PAISAJE URBANO

Cuando observamos lugares con abundante vegetación, variedad de animales, caminos empedrados o ríos y pocas viviendas, estamos ante un paisaje rural, también llamado campo.

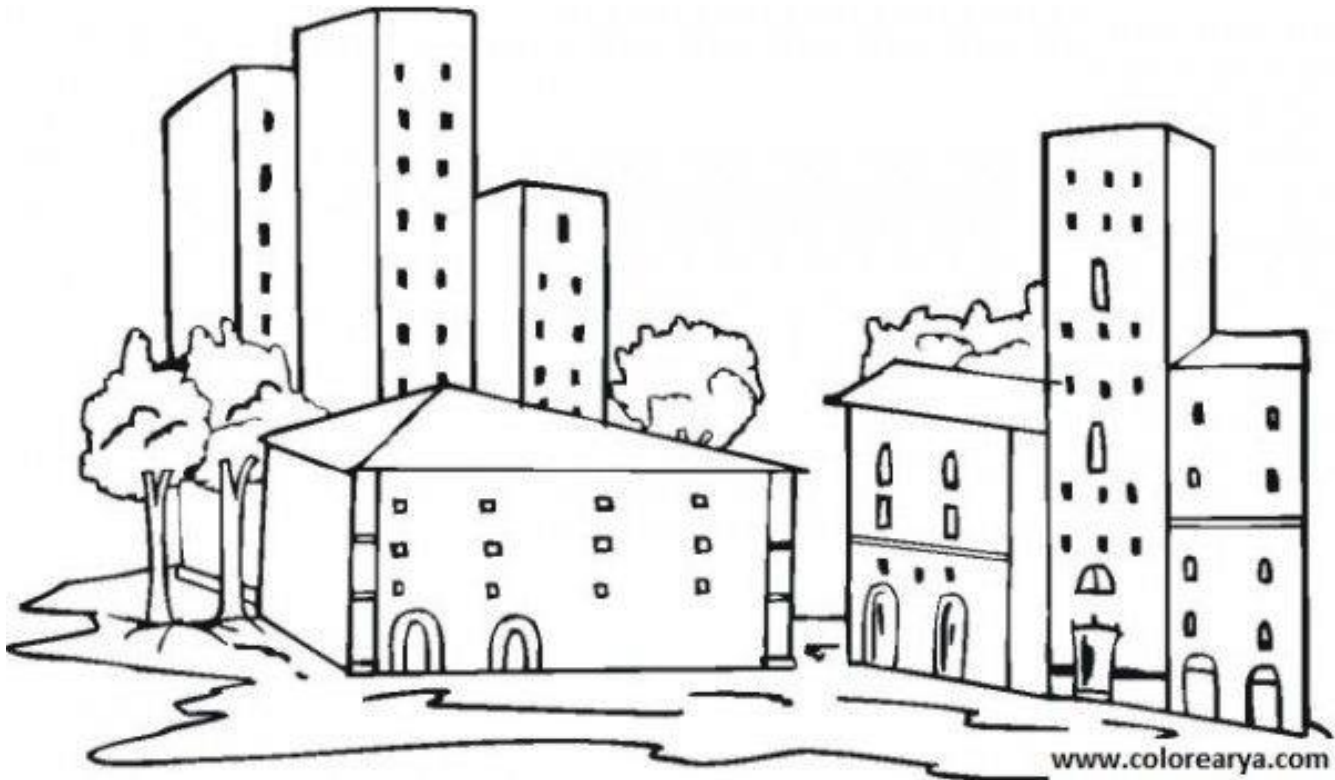


dibujoscolorear.es



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

Cuando observamos lugares donde hay grandes edificios, numerosos almacenes, tiendas, escuelas y colegios, bancos, centros comerciales, bibliotecas, parques, hospitales y muchas viviendas, estamos ante un paisaje urbano o de ciudad.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

LA VIVIENDA

Es el lugar donde vive la familia. Las personas construyen sus casas para vivir. Todos necesitamos un sitio cómodo para compartir con nuestros seres queridos. La vivienda nos protege de la lluvia, del frío y de las personas extrañas.

TIPOS DE VIVIENDAS

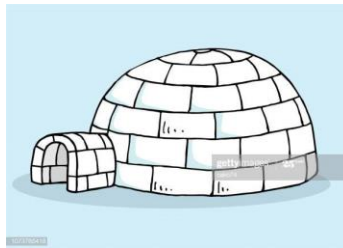
Las personas construyen las casas de acuerdo a sus necesidades con las características del lugar donde viven. Por este motivo las casas de unos países son diferentes a las de otros, y las casas que vemos en las ciudades son diferentes a las del campo. La forma y los materiales que se utilizan en la construcción de las casas también varían de acuerdo con el clima de cada lugar. Por ejemplo, las casas de clima frío son abrigadas y calurosas, mientras que las casas de clima cálido son ventiladas y frescas.

Estos son algunos tipos de vivienda:

GRANJA



IGLU



CASTILLO



CHOZA



TIENDA



CABAÑA





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

Tema: El medio físico. Tipos de casas. ¿Cuál es su casa?

ACTIVIDADES

- ✓ Une cada casa con las personas que crees que pueden vivir en ellas.
- ✓ Rodea la casa más parecida a la tuya.



1. Escucha y ve el siguiente video: cuento “LOS TRES CERDITOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

Responde:

- Que personaje relató el cuento _____
- Que personaje escucho el relato del cuento _____
- El cerdito pequeño construyo una casa de _____



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
 2.017

- d) El cerdito mediano construyo una casa de _____
- e) El cerdito mayor construyo una casa de _____
- f)Cuál de las casas de los cerditos fue la que tuvo más resistencia_____

2.

¿Cómo es tu casa?

Dibuja y escribe

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC
 Lucía Fernández <http://audiciontierno.blogspot.com.es/>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
 PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
 2.017

3. Descubre en la siguiente sopa de letras las palabras:

Y	K	H	A	L	I	K	R	M	P
R	M	A	F	E	N	A	Z	A	U
U	G	W	S	N	F	N	X	A	Y
U	D	R	A	N	I	M	A	C	A
A	L	F	I	L	R	V	G	Q	Z
E	Q	P	R	E	N	S	O	R	O
J	N	O	O	N	I	L	U	A	M
A	D	R	A	C	O	B	C	F	C
D	A	R	H	Z	C	D	V	U	O
R	O	R	E	T	S	A	B	R	L
O	K	E	H	C	R	I	A	K	O
C	U	W	Z	F	O	N	N	Ñ	R
T	W	D	B	R	Z	D	A	K	I
T	Z	T	M	A	X	H	A	Z	R
M	Ñ	H	L	O	L	U	Ñ	R	H

kokolikoko.com

CHOZA- IGLU-CASTILLO-TIENDA-CABAÑA-GRANJA

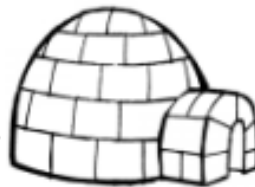


REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

4. Relaciona con qué tipo de material están construidas las viviendas



¿DÓNDE VIVEN?





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

5. SOY CREATIVO:

Dibujo en mi cuaderno las casas del futuro, según mi imaginación



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

OBJETIVO Reconoce como fue el origen de las viviendas

1. VIVIENDAS DEL PASADO Y EL PRESENTE

Tanto las ciudades como los pueblos tuvieron su origen cuando una o varias familias decidieron radicarse en un nuevo lugar. El interés de estas familias era construir viviendas y realizar trabajos para garantizar el alimento y bienestar de todos.

Con el paso de los años, el aumento de la población en los pueblos y las ciudades condujo a la construcción de más viviendas, calles, parques, plazas, centros educativos, lugares para la producción y el comercio.

El hombre, a través del tiempo, ha encontrado la forma de construir su vivienda, adaptándose al clima y al medio que lo rodea.

Los primeros humanos vivieron en cuevas y cavernas y allí tenían refugio de los animales salvajes.

Con el paso del tiempo las viviendas han variado y las encontramos en todo tipo de material como:

- Madera
- Paja
- Hierro
- Piedras
- Tablas
- Cemento
- Tapia
- Tela

Hace muchos años las viviendas no tenían servicios públicos (agua potable, electricidad), y el transporte se hacía en caballos y en mulas; las viviendas de hoy cuentan con servicios de electricidad, teléfono, agua potable, gas doméstico, alcantarillado.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

2. Planteamiento de la actividad

2.1 Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es el pueblo más cercano del lugar dónde vives?
- b) ¿viven algunos familiares en ese pueblo?
- c) ¿Quiénes son?
- d) ¿Cuál es la ciudad más cercana donde vives?

La próxima vez que los visites pregúntales:

- a) ¿Por qué viven en el pueblo?
- b) ¿Qué les gusta del lugar donde viven?
- c) ¿Qué no les gusta del lugar donde viven?

3 Completa la información del siguiente cuadro:

TIEMPO	VIVIENDAS	TRANSPORTE	SERVICIOS PUBLICOS
AYER			
HOY			



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

3. Por medio de un dibujo en tu cuaderno describe como son las viviendas de los pueblos y las de la ciudad
5. lee y contesta el siguiente texto:

Cuevas o Cavernas

Los primeros grupos humanos vivieron en cuevas o cavernas en las que se protegieron de la lluvia y el frío y del ataque de animales salvajes.



Las viviendas primitivas

Las comunidades dejaron las cavernas cuando descubrieron la agricultura, la cual les permitió vivir en un solo lugar de manera permanente. Estas comunidades se llamaron aldeas, y se conformaron por grupos de viviendas construidas con madera, piedras, ramas y juncos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017



6. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo vivían los primeros grupos humanos?

b) ¿Qué actividad permitió la construcción de las primeras aldeas?

c) ¿Por qué crees que los seres humanos necesitan una vivienda?

d) ¿Cómo sería tu vida si no tuvieras una vivienda?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

7. Lee el siguiente texto:

Pasaron muchos años para que los seres humanos dejaran las construcciones de adobe o de barro, e iniciaran las construcciones de ladrillo y el concreto. Con la aparición del hierro y el acero se realizaron nuevas construcciones. En la actualidad se emplean armazones sismoresistentes en la construcción de edificios, centros comerciales y conjuntos residenciales.

Averigua y responde:

a) ¿De qué material o materiales esta hecho tu colegio?

b) ¿Cuánto tiempo tiene de construido?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

8.SOY CREATIVO: realiza con materiales reciclables una maqueta donde muestres la comunidad urbana y la comunidad rural. Puedes utilizar tu maravillosa creatividad. Luego te grabas en un corto video de 2 minutos donde me expliques que aprendiste del tema y muestras tu hermoso trabajo realizado.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE
PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de
2.017

“Recuerda que te puedes comunicar conmigo si deseas una orientación personalizada a mi WhatsApp y con gusto atenderé tus inquietudes”.