



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 SEDE ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

There is There are

FOR KIDS



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

| | |
|----------------------------------|---|
| Grado: | 6-1 |
| Área o asignatura: | inglés |
| Fecha de recibido: | Julio 1 2020 |
| Fecha de entrega: | Julio 15 2020 |
| Nombre del estudiante: | |
| Nombre del docente | Eliana Vásquez Hurtado |
| Objetivo de aprendizaje y/o DBA: | Utilizar correctamente las expresiones There is- There are. |

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás a utilizar correctamente THERE IS y THERE ARE que en español significa “HAY”, que te servirán para formar oraciones sencillas y podrás utilizar todo este nuevo conocimiento en próximas actividades que desarrollaremos juntos.



¿Qué voy a aprender?

- Usar correctamente There is y There are en oraciones afirmativas.
- Usar su forma negativa e interrogativa

A continuación, vas a observar la siguiente imagen sobre el uso de las expresiones There is y There are. Obsévala detalladamente y trata de sacar tus propias conclusiones.

There is



There are



Ahora que ya observaste la imagen, qué conclusiones has sacado de lo que observaste, puedes decirlo, si aún no sabes “no te preocupes” las siguientes actividades nos ayudarán a entender mejor sobre el uso de las expresiones **There is** y **There are**.



Lo que estoy aprendiendo

Ahora veremos cuál es el uso de las expresiones There is y There are.

Cuando en inglés queremos decir que HAY de existencia de algo, del verbo HABER, utilizamos “THERE IS” o “THERE ARE”

THERE IS – THERE ARE EN FRASES AFIRMATIVAS

Cuando nos referimos a una cosa en singular y contable (que la podemos contar) utilizamos ‘there is’.

Examples:

There is an apple in the basket. – Hay una manzana en la cesta.

También utilizamos ‘there is’ cuando hacemos referencia a objetos incontables, por ejemplo ‘milk’:

There is some milk in the fridge. – Hay leche en el frigorífico.

En cuanto al uso de “There are”, se utiliza cuando nos referimos a sustantivos en plural, es decir más de uno.

Examples:

There are two dogs in the garden. – Hay dos perros en el jardín

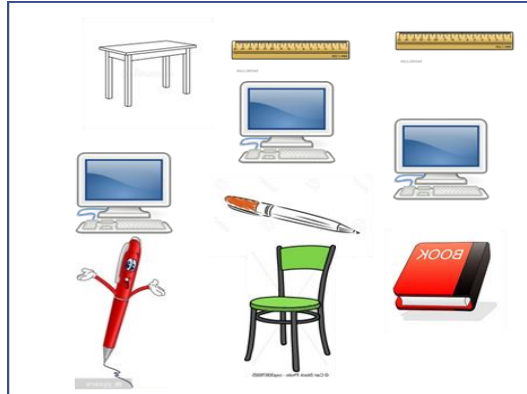
There are five books on the desk. – Hay cinco libros en el escritorio

En la siguiente imagen te explicamos mejor lo que acabamos de decirte:

| There is There are | |
|--|---------------------------|
| SINGULAR Contable / incontable | PLURAL Contable |
| There is a... There is some | There are |



Practiquemos un poco, observemos la imagen y utilizando las expresiones There is and There are, indiquemos los elementos que vemos en la imagen.



Te ayudamos con el primer elemento:



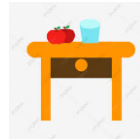
There is a table



Ten presente que las expresiones There is- and There are las podemos encontrar en sus formas contraídas. **There`s- There`re**



Example: **there`s** an apple on the table



There`re two apples on the table



Ahora veremos el uso del There is – There are en su forma negativa. Para formar la negación debemos agregar la partícula NOT, **There is not (singular), There are not (plural)**. También lo podemos hacer de la forma contraída **There isn`t- There aren`t**.

Veamos algunos ejemplos:

There isn't a bus stop near here. – No hay parada de autobús cerca de aquí.

There isn't any cheese in the fridge. – No hay queso en el frigorífico.

There aren't any oranges in the basket – No hay naranjas en la cesta

There aren't any pens on the table – No hay algunos lápices en la mesa

Aquí te dejamos un video de lo que acabamos de explicar
<https://www.youtube.com/watch?v=csrECog8uL0>

Sigamos aprendiendo ahora veamos la **forma interrogativa** de las expresiones There is- There are, es decir, cuando queremos preguntar si hay existencia de algo, es muy fácil solo tienes que cambiar el orden de la estructura, quedaría de esta forma:

IS THERE...?
ARE THERE....?

Examples:

Is there any milk in the fridge? – ¿Hay leche en el frigorífico?

Is there a supermarket near here? – ¿Hay un supermercado cerca?

Are there two notebooks in your school bag? - ¿Hay dos cuadernos en tu mochila?

Para responder lo haremos así:

| There is There are | |
|----------------------|------------------|
| IS THERE...? | ARE THERE...? |
| Yes, there is | Yes, there are |
| No, there isn't | No, there aren't |

Práctico lo que aprendí



Estamos listos para practicar todo lo que hemos visto hasta ahora. Empecemos.

Activity 1

En los siguientes ejercicios debemos escoger la respuesta correcta. Ten en cuenta si la oración es en singular o plural.

#1. There _____ two bananas in the bag

- is
- are

#5. _____ any computers in the classroom?

- Is there
- Are there
- There are

#2. There _____ a sport centre in front of my house

- is
- are

#6. How many pencils _____ in your pencil case?

- is there
- are there

#3. _____ a bus station in the village?

- Is there
- Are there
- There is

#7. There _____ any trees in the desert

- isn't
- aren't

#4. There _____ a cat in the garden

- isn't
- aren't



Activity 2

- a. Esta actividad es muy sencilla, observa las imágenes del refrigerador y del carrito y completa la frase con **There is** o **There are**, según corresponda:



Look at the pictures and complete the sentences with There is / There are.

1. an apple in the fridge.
2. six coffee mugs on the trolley.
3. some cheese in the fridge.
4. a cake on the trolley.
5. some muffins on the trolley.
6. a bottle of wine in the fridge.
7. some milk on the trolley.
8. two cartons of milk in the fridge.
9. a bag of carrots in the fridge.
10. three eggs in the fridge.
11. some cake in the fridge.

- b. Sigamos con el siguiente ejercicio es igual al anterior, completamos con **There is- There are**:

1. There are many animals in the zoo.
2. There _____ a snake in the window.
3. There _____ a zebra in the grass.
4. There _____ lions in the zoo, too.
5. There _____ many baby lions near their parents.
7. There _____ many monkeys in the trees.
8. There _____ an elephant in the zoo.
9. There _____ some water in the lake near the elephants.



En nuestra siguiente actividad utilizaremos la forma interrogativa de las expresiones There is- There are. Es decir, is there? Are there?

Activity 3

- a. Completemos las siguientes oraciones, recuerda que son interrogativas, te damos las dos primeras resueltas. Así que es tu turno.

Fill in Is there/Are there:

1. Is there a garage opposite your house?
2. Are there many birds on the tree?
3. _____ a supermarket near your house?
4. _____ any cheese on the table?
5. _____ flowers in your room?
6. _____ three dogs in the yard?
7. _____ a restaurant in this street?
8. _____ a shoe shop opposite the library?
9. _____ five hotels in your city?
10. _____ a theatre in your city?
11. _____ a swimming pool in this street?
12. _____ hospitals in your city?
13. _____ a bank near the school?
14. _____ a café at the bakery?



- b. Ahora practiquemos las respuestas cortas, cuando nos preguntan si tenemos existencia de algo, nuestras respuestas pueden ser positivas (+) o negativas (-).

Answer the questions:

1. Is there a dairy shop near your house? (+)
2. Are there many cars on the road? (-)
3. Is there a musical theatre in your city? (-)
4. Are there many boys in your classroom? (+)
5. Is there a park opposite your school? (-)
6. Are there a lot of shops in your city? (+)
7. Is there a bus station in your city? (+)
8. Are there many cinemas in your city? (-)
9. Is there a restaurant opposite the bank? (+)
10. Are there many sportsmen at the gym? (-)
11. Is there a pet shop near your school? (+)
12. Are there many bookshops in your city? (-)
13. Is there a drugstore in this street? (+)
14. Are there any apples in the basket? (-)



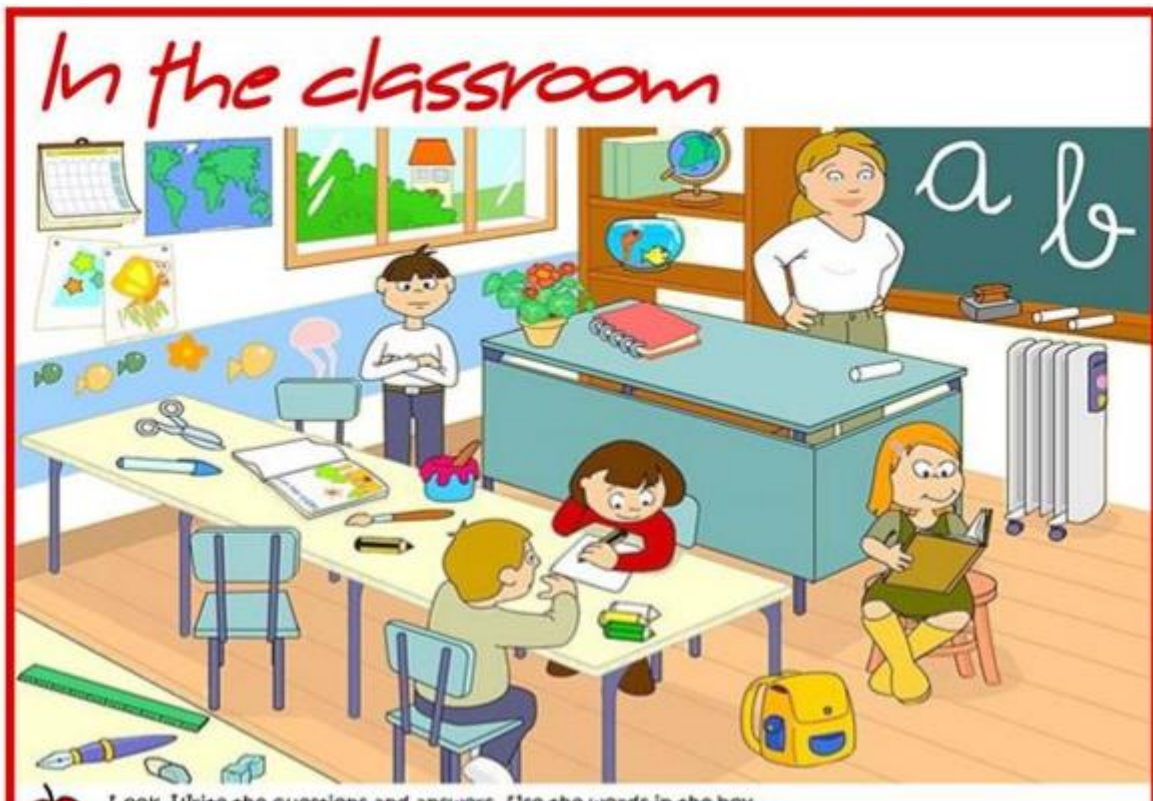
Nos vamos acercando al final de nuestra guía de aprendizaje. Con la siguiente actividad vamos a seguir reforzando y practicando lo que hemos aprendido hasta el momento, así que sigamos.

Activity 4

Observemos detalladamente la siguiente imagen de un salón de clases (Classroom). Ahora tendrás que hacer 5 oraciones afirmativas utilizando There is- There are, una vez las hayas realizado entonces tendrás que colocarlas en la forma negativa e interrogativa.

Te ayudamos con un ejemplo:

There is a big window next to the map (affirmative). Hay una ventana grande al lado del mapa
There isn't a big window next to the map (negative). No hay una ventana grande al lado del mapa.
Is there a big window next to the map? (interrogative). ¿Hay una ventana grande al lado del mapa?



Activity 5

Llegó el momento de dibujar. Lee cada una de las siguientes 5 oraciones, dibújalas y coloréalas.

1. There are five little cats under the bed.
2. There is a snake in the apple tree.
3. There are two beautiful ladies in the Street.
4. There is a young man in the supermarket.
5. In the Roby's house, there is a huge blue clock behind the sofa.



¿Como sé que aprendí?

Ahora después de haber visto y comprendido las expresiones there is y there are en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa, se continuará con una breve evaluación de lo explicado previamente.

Para asegurarnos de que la información dada y trabajada en la guía fue comprendida y desarrollada con claridad y se cumplió nuestro propósito, responderás a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué debíamos aprender en la guía?
2. ¿Cual es el significado en español de las expresiones There is- There are?
3. ¿Cuándo utilizamos There is?
4. ¿Cuándo utilizamos There are?



Ahora, te damos algunas **recomendaciones** que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las **actividades** son **en tu cuaderno de inglés con letra legible** y sin tachones, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíamelas a mi correo electrónico englishclass.six.seven@gmail.com

¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?