



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. _4_

Grado:	SEGUNDO (2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-6, 2-7)
Área o asignatura:	HUMANIDADES/LENGUA CASTELLANA/COMPRESION LECTORA/INGLES
Fecha de recibido:	21-07-2020
Fecha de entrega:	31-07-2020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica sustantivos propios y comunes ➤ Reconoce la función del adjetivo. ➤ Identifica los nombres de las partes de la casa. ➤ Reconoce los pronombres personales. ➤ Comprende el significado del verbo to be. ➤ Realiza diálogos cortos, utilizando las dependencias de la casa. ➤ Nombra con claridad, los pronombres personales. ➤ Relaciona las gráficas con las oraciones. ➤ Responde correctamente en inglés, al preguntarle en que dependencia de la casa se encuentra cada persona. ➤ Construye oraciones sencillas con lo visto en clase, teniendo en cuenta el verbo to be.



INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, espero que sí; te invito a que conozcamos y aprendamos nuevos temas, conceptos, juegos y actividades prácticas para ampliar nuestro conocimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU>



Esta guía te va a orientar para trabajar los contenidos del área de lengua castellana, comprensión lectora que realizaras con el libro guía Lenguaje entre textos 2 cuaderno de trabajo semestre A, en donde reforzaras los procesos de lectura, escritura, y te divertirás formando oraciones con el verbo TO BE.

Tener en cuenta el ritmo diario ósea la hora de trabajo que tienen disponible para realizar las actividades de aprendizaje o académicas en casa.

Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas, realiza con amor y dedicación las actividades de aprendizaje te vas a divertir con tu familia, A continuación, te presento la guía que será de ayuda en tu proceso de aprendizaje, aprovéchala y aprende, la construimos pensando en ti.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos sobre EL SUSTANTIVO Y SU CLASIFICACION COMO TAMBIEN EL ADJETIVO Y LA CONCORDANCIA ENTRE LOS DOS; y la gran aventura del libro guía “El cóndor de los Andes” y “Las medias de los flamencos”; Oraciones con el verbo to-be (ser -estar) en inglés y las partes de la casa.

¡¡¡RECUERDA!!!

El cuidado y la realización de esta guía es tu responsabilidad; así que mantenla en buen estado, limpia, no la pierdas ya que hace parte de tu camino hacia el aprendizaje y hacia un nuevo grado.

Recuerda que debes contar con acompañamiento familiar y si tienes dudas puedes escribir a mi WhatsApp para ayudarte a resolver tus inquietudes.

Al igual que, puedes llamarme los días que corresponde en el horario de clase en el transcurso de tu jornada de clase para aclararles dudas y recibir tus actividades.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

EL SUSTANTIVO Y SU CLASIFICACION

Amiguito (a), escribe cuál es el nombre para la siguiente información:

Fruto casi esférico, tan grande que a veces pesa 20 kg., de corteza verde uniforme y pulpa encarnada, aguanosa y dulce, entre la que se encuentran, formando líneas concéntricas, muchas pepitas negras y aplastadas.



Respuesta: _____

Como te habrás dado cuenta, le has asignado un nombre. Este nombre también es conocido como sustantivo y es el tema que estudiaremos.

Lee:

La  juega con su  en el .

Observa, en la oración hay tres seres: una persona, un animal y un lugar, los cuales tienen un nombre:

- La palabra que nombra a la persona es niña.
- La palabra que nombra al animal es perro.
- La palabra que nombra al lugar es río.

Las palabras: niña, perro y río son nombres o **sustantivos**.

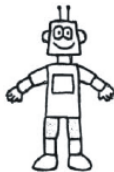


El sustantivo es la palabra que nombra a todos los seres animados e inanimados: personas, animales, cosas, lugares, vegetales, ideas, etc.



Observa las imágenes y escribe los sustantivos que correspondan:







LO QUE ESTOY APRENDIENDO

¡Hola amiguito!
Te presento al sustantivo, él se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas y lugares.



Ejemplos:




- Persona: niña, Rosa, Ángel.
- Lugar: dormitorio, ciudad, Ica.
- Animal: perro, caballo, Boby.
- Cosa: maíz, trampa.









Reemplaza los dibujos de cada oración por su nombre sustantivo.

Ejemplo:

El  y la  trabajan en el 
doctor enfermera hospital.

1. El  apaga las  de su 

2. Son partes de una  las  y los 

3. El  observa al  que está en su 

Aquí tienes muchos sustantivos, escógelos y colócalos en la columna apropiada.

cereal	Eduardo	Amazonas	cuaderno
Paracas	Japón	víbora	Lima
mujeres	vicuña	campesino	Titicaca
llama	joven	mapa	arroz
frambuesa	flamenco	gato	niño

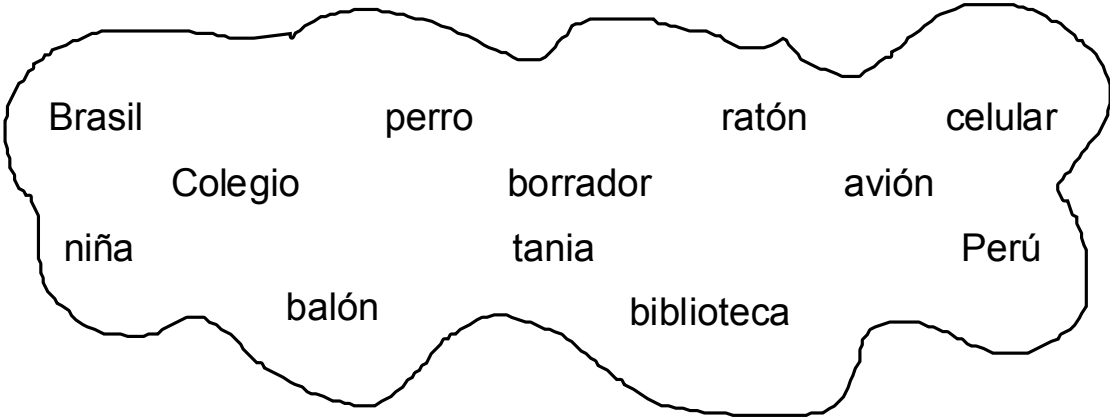


Persona	Animal	Cosa	Lugar



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Ubica los sustantivos en el lugar que le corresponde



Personas	Animales	Cosas	Países	Lugares



DESCUBRIENDO



El **SUSTANTIVO** sirve para nombrar:

PERSONAS



NINA



ABUELA



CAPERUCITA

ANIMALES



PERRO



LOBO



JIRafa

COSAS



TOMATE



CAMA



LÁPIZ



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

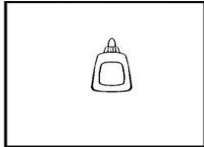
PERSONA



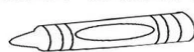
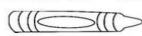
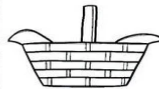
LUGAR



COSA



ANIMAL



De acuerdo a todos los puntos desarrollados anteriormente vamos a solucionar lo siguiente.

1 ESCRIBE el nombre de los siguientes sustantivos.













2 LEE cada grupo y SUBRAYA los que no son sustantivos.

uva
fresa
pera
sandía
melón
rica

corren
carro
moto
tren
bote
avión

ratón
perro
canario
gato
pequeños
mono

gomitas
bueno
galleta
chocolate
chupete
caramelo



LEE el pequeño texto y ENCIERRA los sustantivos.

La hormiga que cuidará la niña es del grupo de los insectos, como la mariposa, las moscas, los zancudos y los mosquitos.

Esta hormiguita pertenece al grupo de los insectos muy trabajadores.



ACTIVIDAD EN CASA

Para mi casita

Ayúdala a Glinda

Atrapa los sustantivos y colóralos azules. Después ayúdala a categorizarlos por el tipo de sustantivo.

lugar	persona	cosa

© Algoritmo (que) (2018)



¿QUÉ APRENDÍ?

1. Definición:

El sustantivo es la palabra que nombra a persona, animal o cosa de nuestro mundo real o imaginario.

Ejemplos:

❖ Cuaderno

❖ Aire

❖ Mota

Al sustantivo se le puede llamar **nombre**

Colorea las manzanas así:

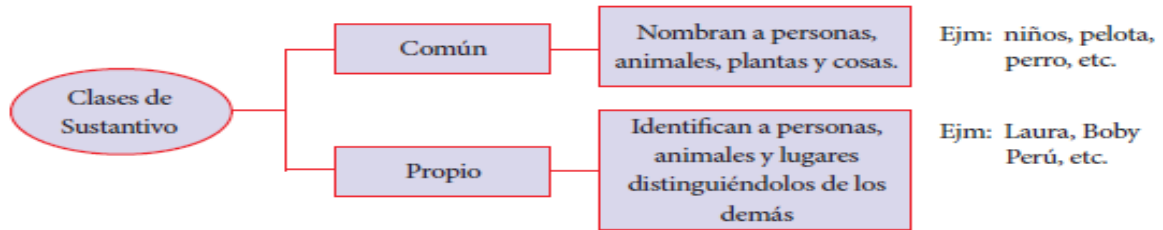
persona - verde lugar - rojo cosa - amarillo





¿QUÉ VOY A APRENDER?
EL SUSTANTIVO Y SU CLASIFICACION

CLASES DE SUSTANTIVO



Observa las imágenes y escribe:



Ejercicios de clase

1. Completa los siguientes enunciados con las palabras de los recuadros:

Perú

Lápiz

León

Patty

- a) _____ y _____ son sustantivos propios.
 b) _____ y _____ son sustantivos comunes.

¡Muy bien! ¡Muy bien!



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Sustantivos propios



Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.

Carlos

Huancayo

Amazonas

Sustantivos comunes



Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

conejo

ciudad

mercado



Para recordar...

LOS SUSTANTIVOS:

Por su extensión pueden ser:

- a) **Comunes:** Nombran a un ser u objeto sin diferenciarlo del resto de los seres u objetos de su misma especie.

Ej.: río, perro, niño.

Los sustantivos comunes pueden dividirse en individuales y colectivos.

- **Individuales:** Nombran en singular, a un solo ser u objeto.

Ej.: pez, casa, oveja

- **Colectivos:** Nombran en singular, a un conjunto de objetos iguales.

Ej.: cardumen, caserío, rebaño.

- b) **Propios:** Se refieren a un solo ser u objeto distinguiéndolo de los demás seres u objetos de su misma clase.

Ej.: Rímac, Bobby, José



1. Con las siguientes palabras, haz una lista de sustantivos comunes y otra, de propios.

bandera – cofre – Unanue – Perú – plaza – Bolognesi
cerebro – Amazonas – corazón – Brasil

Sustantivos comunes:

Sustantivos propios:

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | a) _____ |
| b) _____ | b) _____ |
| c) _____ | c) _____ |
| d) _____ | d) _____ |
| e) _____ | e) _____ |



Para tu cuaderno



1. Colorea todos los sustantivos comunes:



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Parte práctica

1. Completa las oraciones con los siguientes sustantivos:

perro / Moly

colegio

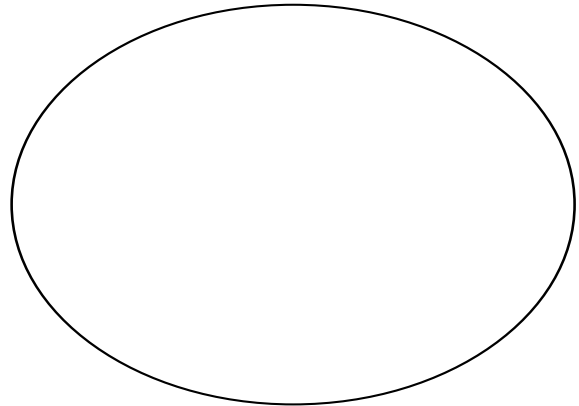
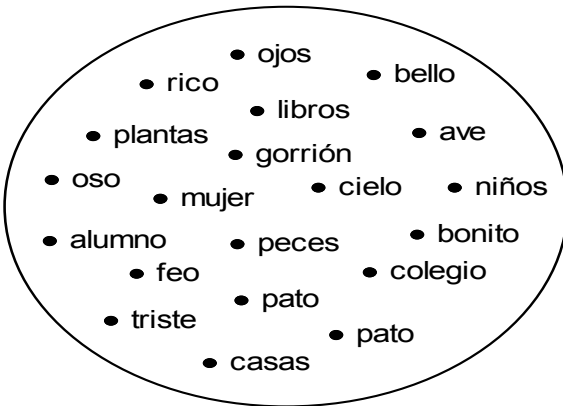
flores

José

sábado

tío

1. Mi es médico.
 2. está en tercer grado.
 3. Las son olorosas.
 4. Mi se llama
 5. El no hay clase.
 4. El está limpio.
2. Este planeta está a punto de estallar y sólo se salvarán los sustantivos. Selecciónalos y escríbelos en el planeta de la derecha.



Sopa de sustantivos comunes

1. Busca en la sopa de letras los sustantivos comunes que observas en las imágenes:



2. Clasifica las palabras que has encontrado y colócalas según corresponda:

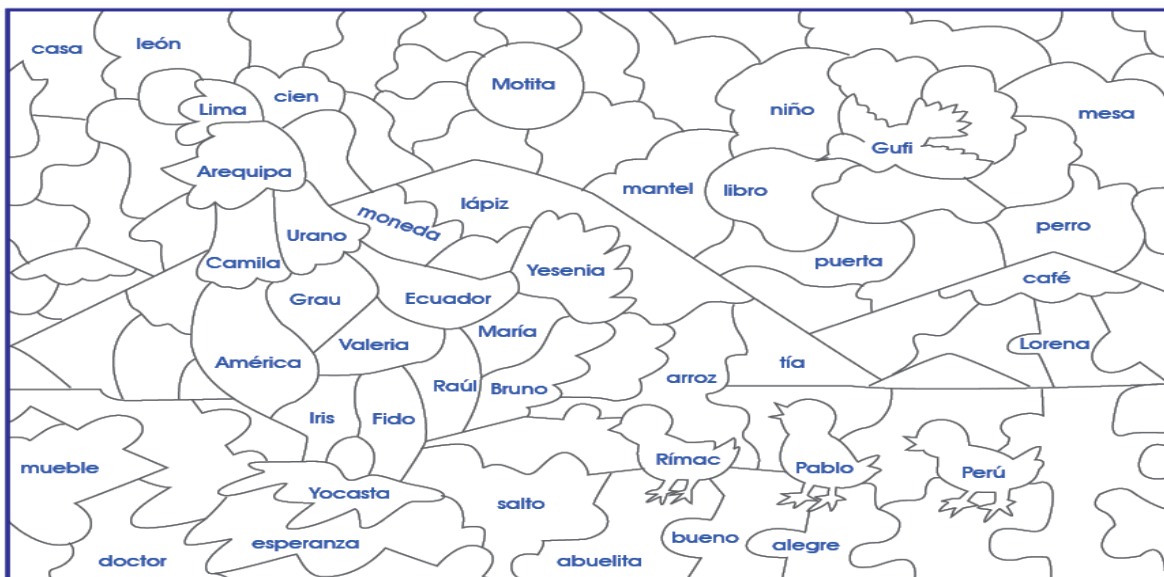
Personas

Animales

Objetos

Somos sustantivos propios

1. Colorea con diferentes colores los nombres propios que encuentres.



Ahora, escribe los sustantivos propios que encontraste:

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____



nos especializamos

Escribe una "S" si es sustantivo y una "X" si no lo es

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. emoción () | 4. universidad () |
| 2. luz () | 5. tibio () |
| 3. catarata () | 6. nuevo () |





¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

1. Encierra los sustantivos propios con una cuerda de color rojo y con color azul, los sustantivos comunes.

abuelo	◆	Rímac	◆	delfín	◆	león
Jésica	◆	Bobí	◆	perrita	◆	Jesús
bombero	◆	río	◆	Santiago	◆	cocina
vestido	◆	Lima	◆	Arequipa		



Las personas tienen un nombre que las distingue de otras personas.

Ese es su nombre propio.

payaso



Popi

niña



Joselyn

bombero



Jacobo

Los nombres propios se escriben con letra inicial mayúscula.



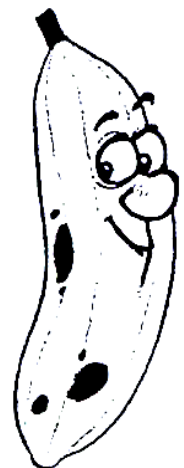
Gran fiesta en la huertigranja

*Subraya todos los sustantivos que encuentres.

El plátano le dice al mango:

-Por favor, acompáñame a bailar tango.

La piña le dice a la remolacha:



-Mire como baila esa muchacha.

-Cojan su pareja -dice la cebolla,
que está bailando con la chirimoya.

En la mitad del baile

hay un fragante olor;

la que primero lo huele es la coliflor.

En el piso de mármol,

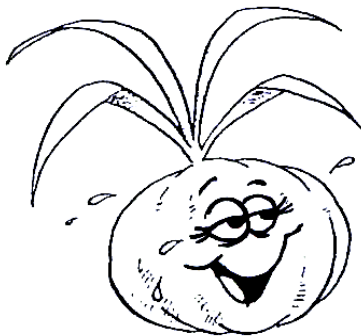
que tiene cera, está bailando la pera.

Y empiezan a tocar el baile de la rana;

comienza a bailar la manzana.

Junto con el coco;

baila el tomate, como loco de remate



ACTIVIDAD EN CASA

1. Observa atentamente la figura.



2. Ahora, encuentra diez sustantivos comunes que observaste en la figura anterior.

3. Comprueba tus respuestas en el siguiente pupiletras:

P	A	R	M	A	D	I	L	L	O
A	N	E	U	Q	U	I	N	O	G
R	V	L	N	U	B	E	P	A	O
Q	P	P	I	E	D	R	A	P	R
U	I	P	Ñ	X	Z	O	L	A	R
E	S	C	O	N	E	J	O	T	O
B	T	T	E	W	Q	K	M	O	R
C	A	H	L	O	B	R	A	Q	S
P	A	N	T	A	L	O	N	U	T



¿QUÉ APRENDÍ?

Sustantivos propios



Son los que se refieren a los nombres de las personas, ciudades, ríos, países, etc. Y se escriben con letra inicial mayúscula.

Sustantivos comunes



Son los que se refieren a los nombres de los animales, objetos, etc. Y se escriben con letra minúscula.



Lenguaje
-entre textos-

2^o
Grado



Guía del Docente
Semestre A



En este punto de la guía vamos a trabajar una actividad complementaria del libro guía cuaderno de trabajo semestre A de segundo grado; página 37 a la 44 con sus diferentes desafíos 17, 18, 19 y 20 con sus retos individuales; También la lectura página 45 a la 66 con sus respectivos desafíos del 21 al 30, y sus retos.



Desafío 17

Reto 1

Observa las imágenes y lee este texto.

El cóndor de los Andes



El cóndor de los Andes es el ave emblemática del escudo de Colombia, es la más grande del mundo con sus largas alas desplegadas llega a los 3,4 m y de pico a cola su longitud es de 1,6m y su peso puede llegar hasta 12 kg.

Su plumaje es negro azulado y en sus largas alas contrasta una banda blanca. Por ser ave carroñera, es decir que se alimenta de animales muertos y en descomposición como caballos, cabras, llamas, alpacas, venados, ñandúes, ballenas, etc. El cóndor puede ingerir unos 5 kilogramos de carne en un día y asimismo puede ayunar hasta cinco semanas.

Los machos poseen una cresta bien diferenciada y el iris es de color café claro, la hembra no tiene cresta y el iris es de color rojo, en cambio los machos jóvenes son parduscos con las alas y cola más oscuras.

Son aves solitarias, pocas veces están acompañadas; viven la mayor parte del tiempo volando y aprovechan las corrientes de aire caliente ascendente para mantenerse suspendidos en vuelo, pueden alcanzar alturas hasta de 10.000 metros. Su sentido de la vista está muy desarrollado teniendo territorios hasta de 120 km.



Desafío 21

Reto 1

Escucha este texto que leerá tu profesora o profesor.

Las medias de los flamencos

Una vez las víboras dieron un gran baile a la orilla del río. Invitaron a las ranas, a los flamencos y a los caimanes.

Los caimanes, para adornarse bien, se pusieron en el pescuezo un collar de plátanos. Las ranas se perfumaron todo el cuerpo y cada una llevaba colgada, como un farolito, una luciérnaga que se balanceaba.

Pero las más hermosas eran las víboras. Todas llevaban un traje de bailarina de su mismo color. Las verdes, llevaban una faldita verde; las amarillas, una faldita amarilla; y las víboras de coral, una faldita con rayas rojas, blancas y negras.



Cuando las víboras danzaban apoyadas en la punta de la cola, todos aplaudían como locos. Solo los flamencos, que entonces tenían las patas blancas y la nariz, igual que ahora, muy gruesa y torcida, estaban tristes, porque no habían sabido adornarse. Envidiaban el traje de todos y, sobre todo, el de las víboras de coral.

Entonces, un flamenco dijo:

—Yo sé lo que vamos a hacer. Vamos a ponernos medias rojas, blancas y negras, y las



INTRODUCCIÓN

¡Hola! ...listo para la aventura?, y te divertirás formando oraciones con el verbo TO BE.

Animo recuerda que eres capaz de lograr lo que te propongas.

A medida que vayas realizando las actividades ampliaras tus conocimientos ORACIONES CON EL VERBO TO-BE (SER -ESTAR) EN INGLÉS Y LAS PARTES DE LA CASA.



¿QUÉ VOY A APRENDER?

EL VERBO «TO BE» LOS PRONOMBRES Y LAS PARTES DE LA CASA

<https://www.youtube.com/watch?v=mDdBvF0j-Zk>

Personal Pronouns		
1 st	I	Yo
2 nd	You	Tú
3 rd	He	Él
	She	Ella
	It	Esto
1 st plural	We	Nosotros
2 nd plural	You	Ustedes
3 rd plural	They	Ellos

Singular pronouns: I, You, He, She, It

Plural pronouns: We, You, They

<https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ>

ALEMA

Verb to be

am are is

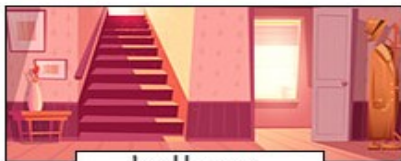
+
-
?

Oraciones
Verb To Be
am are is

ALEMA

ALE INGLES MA

INGLES MA



hallway



kitchen



dining room



living room



bedroom



bathroom



study



laundry room



garage



garden

- **Hallway** = Pasillo (Hall = recibidor / vestíbulo)
- **Dining Room** = Comedor
- **Bedroom** = Dormitorio / habitación
- **Study** = Habitación de estudio / Despacho
- **Garage** = Garaje / Cochera

- **Kitchen** = Cocina
- **Living Room** = Sala de estar / salón
- **Bathroom** = Cuarto de baño
- **Laundry Room** = Lavandería / Cuarto de la colada
- **Garden** = Jardín

Aprende los nombres de las partes de la casa en inglés. Colorea el dibujo.



The door is green
 The roof is red and orange
 The stairs are yellow
 The windows are blue
 The chimney is black



Ahora observa cómo se escriben las partes de la casa con el verbo to be en inglés y español.

- ❖ I am in the Kitchen – Yo estoy en la cocina
- ❖ You are in the living room – tu estás en la sala
- ❖ He is in the dining room – El está en el comedor
- ❖ She is in the garden – ella está en el jardín.
- ❖ It is in the garage – Eso o esto está en el garaje.
- ❖ We are in the bedroom – nosotros estamos en la alcoba.
- ❖ You are in the Kitchen – ustedes están en la cocina.
- ❖ They are in the bathroom - ellos están en el baño.



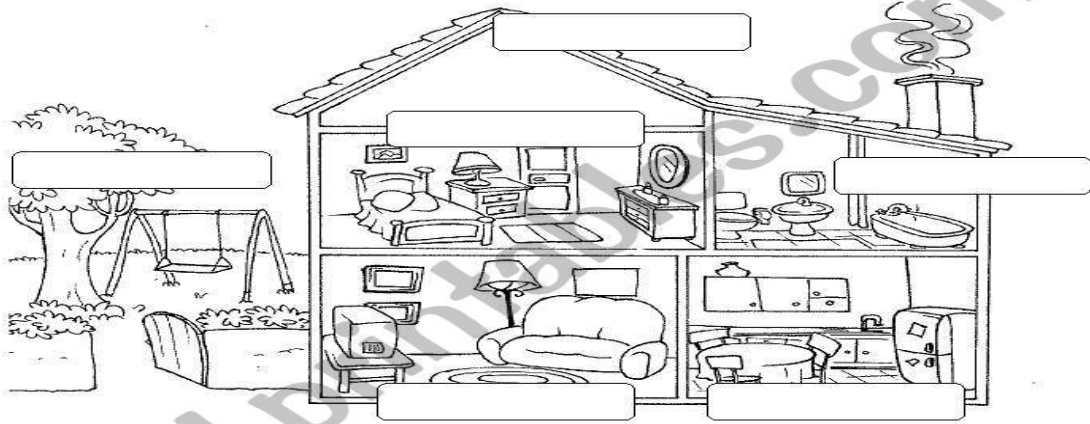
LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Ampliar y enriquecer vocabulario.

<ul style="list-style-type: none"> • Attic = Ático / desván • Basement = Sótano • Back yard = Patio trasero 	<ul style="list-style-type: none"> • Pantry = Despensa • Patio = Patio • Porch = Porche 	<ul style="list-style-type: none"> • Cellar = Sótano / bodega • Utility room = Cuarto de servicio • Veranda = galería, veranda
---	---	--

1. Write the names in the right place and colour the house

Kitchen * Living room * Attic * Bedroom * Garden * Bathroom

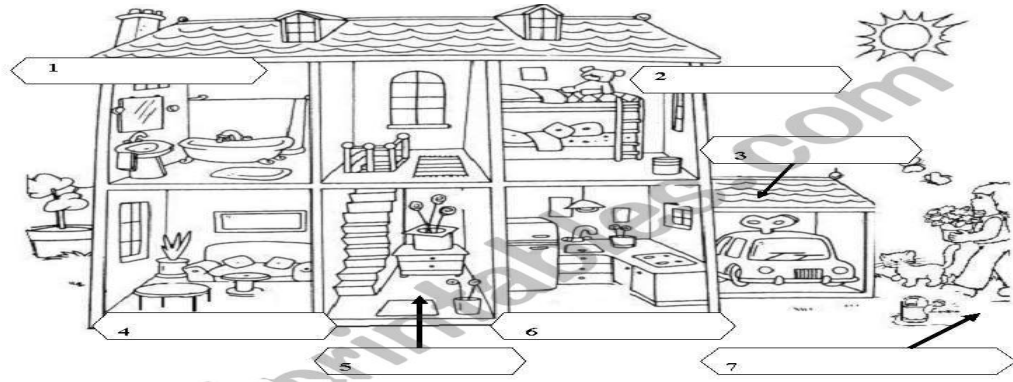


2. Match the objects to the corresponding part of the house

	Bathroom	
	Garden	
	Bedroom	
	Living room	



Veamos entonces que los pronombres personales en inglés y el verbo to be. "Pronombre" + "to be" + "complemento (atributo)", y ahora sí que podemos empezar a acudir a la traducción para empezar a dotar de sentido a lo que comenzó siendo un juego. Véase el ejemplo:



A LABEL THE HOUSE

garage hall

bathroom

kitchen living-room

garden bedroom

B MORE SPELLING PRACTICE

The sofa is in the

The car is in the

The girl is

The fridge is

The bath

The stairs are

The bed is

I can see two tables in the

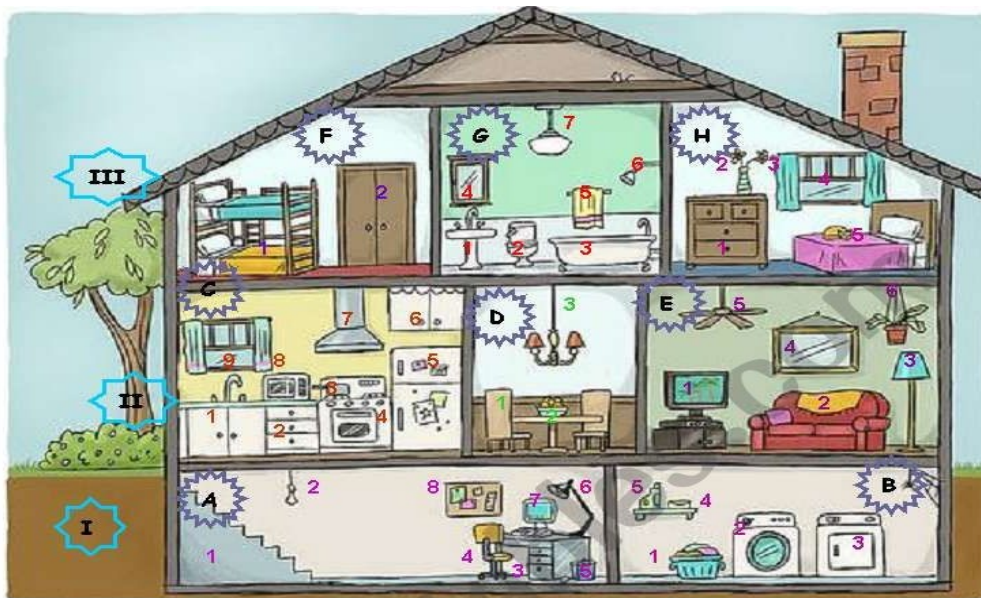
I can see a mirror in the

There is a cat in the

There is a teddy in the



Usamos los pronombres para sustituir a los nombres que actúan como el sujeto de los verbos. Los verbos en inglés se conjugan siempre con sus sujetos.



I Cellar:	II Ground floor:	E: living room	F: bedroom
A: study 1-stairs 2-lampshade 3-desk 4-chair 5-dustbin 6-lamp 7-computer 8-note board	C: kitchen 1-sink 2-drawers 3-pan 4-cooker 5-fridge 6-cup board 7-extractor hood 8-microwave 9-window	1-TV set 2-sofa 3-lamp shade 4-picture 5-fan 6-plant	1-bunk bed 2-wordrobe
B: laundry room 1-clothes basket 2-washing machine 3-tumble drier 4-detergents 5-shelf	D: dining room 1-chair 2-table 3-ceiling lights	III First floor:	G: bathroom 1-washbasin 2-toilet 3-bath 4-cabinet 5-bath towel 6-shiwer 7-lamp
		H: bedroom 1-chest of drawers 2-vase 3-curtains 4-window 5-double bed	-attic -Roof -Chimney -Garden -tree



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A>



TO BE

Present Simple

1. I sleep in my bedroom.
2. I like studying in the computer room.
3. My mom cooks in the kitchen.
4. I take a shower every morning in the bathroom.
5. I usually take naps in the living room.
6. We eat Christmas dinner in the dining room.
7. I play with my dog in the garden.
8. I have board games in the backyard.
9. My dad exercises in the gym.
10. My clothes are in the laundry room.

My bathroom is very clean. Traducción: mi baño es muy limpio.

The kitchen of my house is very beautiful. Traducción: la cocina de mi casa es muy hermosa.

There are two computers in my bedroom. Traducción: hay dos computadoras en mi habitación.

There are five red apples in the kitchen. Traducción: hay cinco manzanas rojas en la cocina.

There are three windows in my bedroom. Traducción: hay tres ventanas en mi habitación.

We never clean the living room. Traducción: nosotros nunca limpiamos la sala.

I play football and volleyball in the backyard. Traducción: yo juego fútbol y voleibol en el patio.

I prefer a more relaxing paint for our room. Traducción: prefiero una pintura más relajante para nuestro cuadro.

This bookcase is too big for the living room. Traducción: este librero es demasiado grande para la sala.

There are many different plants in our garden. Traducción: hay tantas plantas diferentes en nuestro jardín.



My bathroom is very clean.2.

The kitchen of my house is very beautiful.3.

My mom listen music in the room4.

This doll is in my bethroom.5.

The door of my house is closed6.

The tv on my house is big.7.

The laundry is dirty.8.

The sofa is very small.9.

My refrigerator is very clean.10.

The cushion is padded.

Mi baño está muy limpio2.

La cocina de mi casa es muy hermosa.3.

Mi mamá escucha música en la habitación4.

Esta muñeca está en mi habitación.5.

La puerta de mi casa está cerrada6.

La televisión en mi casa es grande.7.

El laundry está sucio.8.

El sofá es muy pequeño.9.

Mi refrigerador está muy limpio.10.

El cojín está acolchado.



¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

Read and colour. Then, write!

House



Living Room



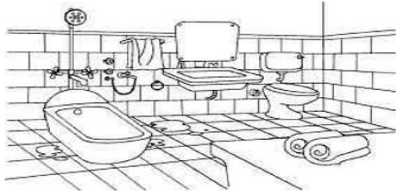
Bedroom



Kitchen

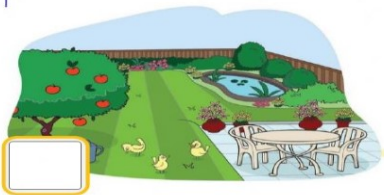


Dining Room



Bathroom

Listen and write the numbers





El verbo **"TO BE"** significa **"SER"** o **"ESTAR"** . Con el sujeto YO (en inglés **"I"**) va siempre **"AM"** (I am: significa "yo soy" o "yo estoy").

Con los sujetos TÚ, NOSOTROS/AS, VOSOTROS /AS o ELLOS /AS (en inglés **"YOU"** , **"WE"** o **"THEY"**) va siempre **"ARE"** (You are: significa "tú eres" o "tú estás").

Con los sujetos ÉL (en inglés **"HE"**), ELLA (en inglés **"SHE"**) o ELLO (en inglés **"IT"**) ponemos siempre una letra **"S"** en este caso para los tres se usará **"IS"** (She is: significa "ella es" o "ella está").

Read and match.

1. This is my house.



2. This is my garden.



3. This is my bathroom.



4. This is my kitchen.



5. This is my living room.



6. This is my bedroom.



Recuerda que los pronombres personales se acompañan del verbo to be. Colorea la opción correcta que va en la línea de puntos de la oración.

<https://www.youtube.com/watch?v=fGCBYd5Nc1g>

Rooms in the house



123dialogues.com



123dialogues



ACTIVIDAD EN CASA

<https://www.youtube.com/watch?v=8AIDbJcqBIs>



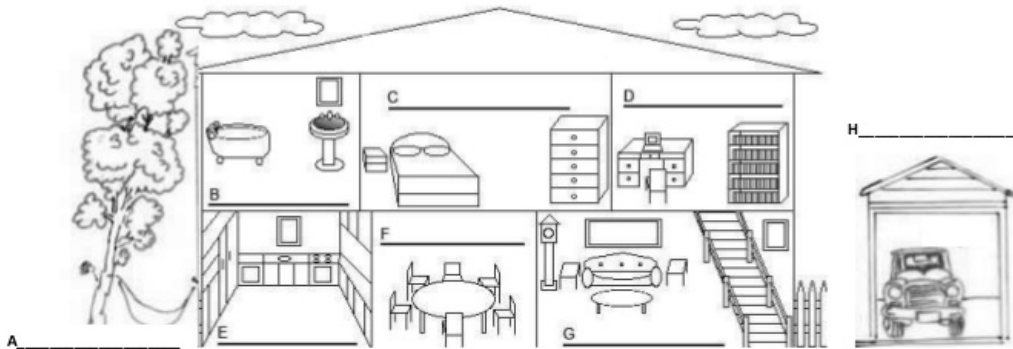
1. Traduce las siguientes palabras del inglés al español.

bathroom	
bedroom	
dining room	
kitchen	
living room	
basement	
garden	
pantry	
Stove / Cooker	
Tap (UK) faucet (US) -	
Washing machine	
Bathtub	
Cabinet, cupboard	
Comb	
Sponge	
Stool	



En este punto de la guía vamos a trabajar una actividad complementaria en donde aplico todo lo aprendido en la guía.

Parts of the House



1. Look at the picture of the house and then match the words with the parts of the house.

- a. Study: ____
- b. Bedroom: ____
- c. Bathroom: ____
- d. Hall: ____
- e. Living room: ____
- f. Kitchen: ____
- g. Dining room: ____
- h. Garage: ____
- i. Yard: ____

2. Write 10 sentences describing the house. For example: there is a car in the garage.