



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. ____

Grado:	SEXTO
Área o asignatura:	INGLES
Fecha de recibido:	JULIO 13 de 2020
Fecha de entrega:	DOS SEMANAS
Nombre del Docente	MALLERLINE CLEVES
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO



INTRODUCCIÓN

QUERIDO ESTUDIANTE EN ESTE TEMA VAMOS A IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO TENIENDO EN CUENTA COMO ESTA FORMADO Y CON LA AYUDA DE NUESTROS PADRES Y MAESTROS NUESTRA ACTIVIDAD SERA DIVERTIDA



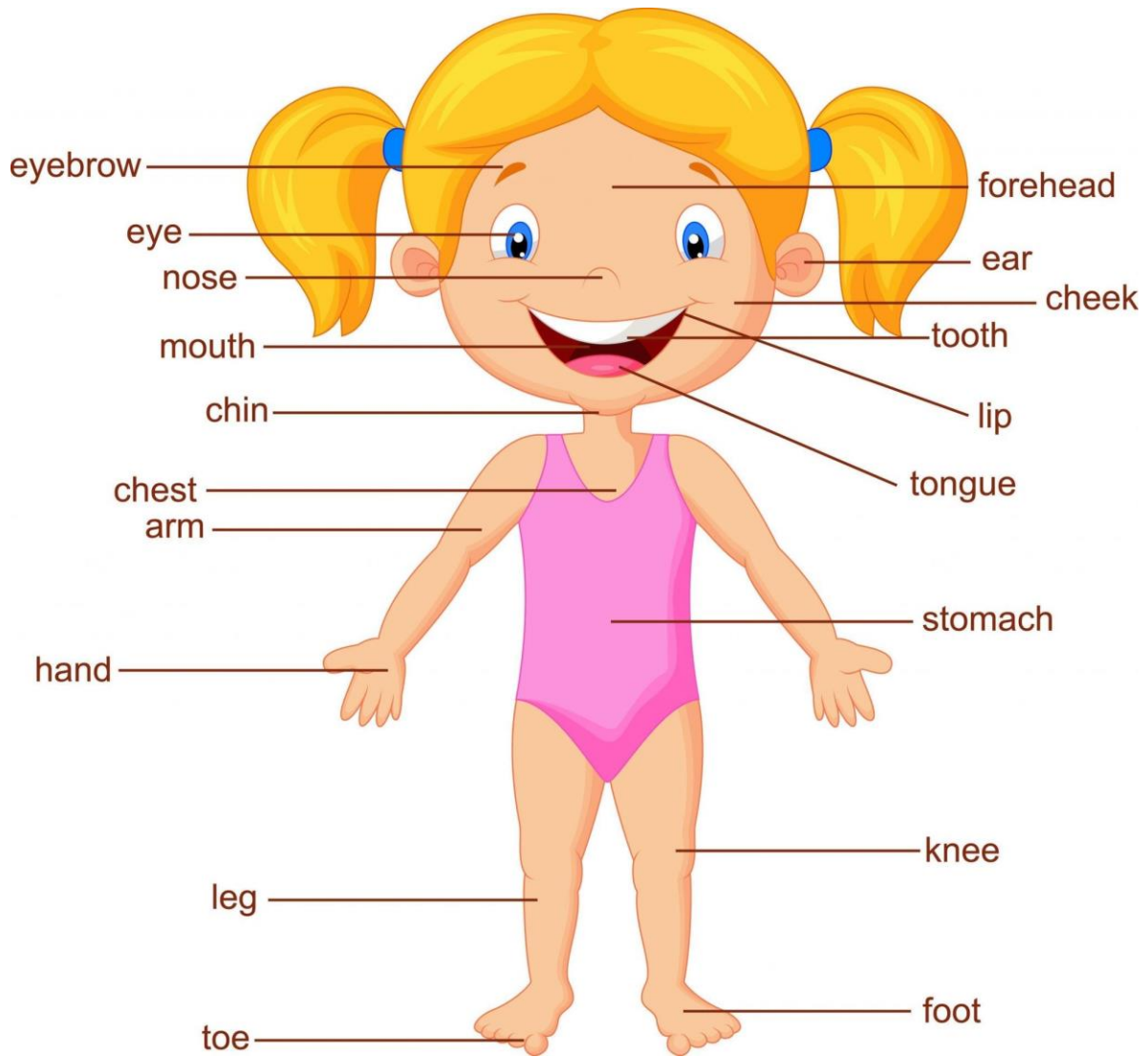
¿Qué voy a aprender?

VOY APRENDER COMO ESTA FORMADO MI CUERPO Y LA FUNCION QUE CUMPLE CADA UNA DE SUS PARTES





VAMOS A VER COMO NUESTRO CUERPO ES LO MAS HERMOSO QUE DIOS NOS HA DADO Y COMO A TRAVES DE NUESTRA AREA DE INGLES CONOCEREMOS PARA QUE SIRVE CADA MIEMBRO DE NUESTRAS EXTREMIDADES





Lo que estoy aprendiendo

DESCRIBO MI CUERPO DE ACUERDO A COMO SON MIS CARATERISTICAS
OBSERVA CADA IMAGEN DIBUJA UNA, COMPLETA Y PONLE TUS CARATERITICAS
UNA CARATERISTICAS COMO EJEMPLO PUEDEN SER TUS OJOS COMO SON Y EL COLOR
DE LOS MISMOS

A 3x4 grid of small images on a green background. The first row shows the boy's face, full body, skeleton, and internal organs. The second row shows the same elements with a yellow question mark. The third row shows a boy with blonde hair and glasses, a boy with a star on his shirt, a skeleton with a paint palette, and internal organs with a paint palette.

Estas es la canción de las partes del cuerpo en inglés cantada por Bernadonkey y sus amigos de Doremila. Aprende como se dice cabeza en ingles, head, manos, hands, brazos, arms, piernas legs y muchos mas. Canta con nosotros. Doremi o Doremila es un canal de Canciones infantiles. Las mejores canciones para que niños y bebes aprendan desde temprana edad cantando. [#cancionesinfantiles](#) [#doremila](#) [#doremi](#)



ESTE ES EL LINK PARA ACCEDER A LA MISMA Y PODER ESCUCHARLA

<https://youtu.be/AsM1cgsip-o>





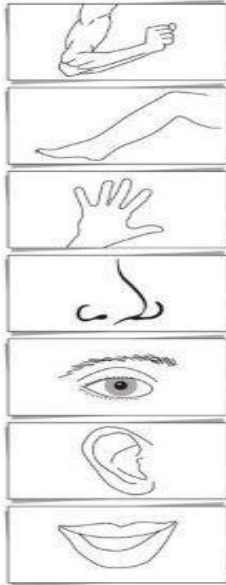
VAMOS AHORA ARMAR CADA FIGURA CON SUS RESPETIVAS PARTES HACIENDO EL DIBUJO EN NUESTRO CUADERNO





Práctico lo que aprendí

Do you know your body parts? Match the pictures with correct words.



- Nose
- Arm
- ear
- Leg
- lips
- Hand
- Eye

BODY WORDSEARCH

A	Q	R	D	L	E	G	S	R	S
P	X	D	R	H	M	R	J	O	E
G	B	K	F	K	I	T	M	Q	V
M	O	U	T	H	A	I	R	W	A
Q	D	H	E	A	D	Q	D	O	W
C	Y	R	E	N	O	S	E	Y	E
M	I	A	A	D	O	J	A	E	Q
C	Q	O	E	M	T	K	R	O	F

Search for the words

They are hidden left to right and down.

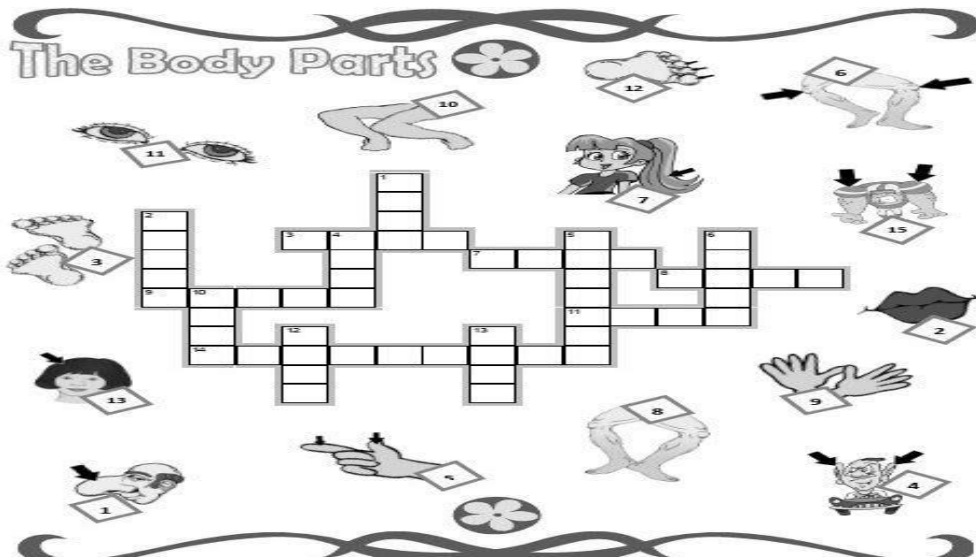
body
ear
eye
hair
hand

head
legs
mouth
nose





HAGO USO DE MIS HABILIDADES



PARTS OF THE BODY



COMPLETE USING THESE WORDS:

HEAD - EAR - EYE - NOSE - LEG - FOOT
ARM - HAND - NECK - MOUTH



WRITE TRUE OR FALSE

- 1 - THE BOY HAS GOT LONG HAIR.
- 2 - HE'S GOT SEVEN FEET.
- 3 - HE'S GOT ONE NOSE.
- 4 - HE'S GOT FOUR HANDS.
- 5 - HE'S GOT TWO LEGS.

NOW WRITE FIVE MORE SENTENCES ABOUT HIM



¿Cómo sé que aprendí?

ESCRIBO AL FRENTE SU SIGNIFICADO Y COMPETO LAS ORACIONES

fingernail -

toe -

toenail -

heel -

palm -

knuckle -

thumb -

waist -

skin -

armpit -

chin -

cheek -

eyebrow -

eyelashes -

forehead -

nostril -

lips -

tongue -

thigh -

calf -

hip -

Práctica

VAMOS A TRADUCIR HACIENDO USO DEL DICCIONARIO Y LUEGO COMPLETO LA ORACION CON EL NOMBRE DE UNA PARTE DEL CUERPO QUE CORRESPONDA

1. Women often put mascara on these.

2. You use these to kiss.

3. This is above the eye.

4. This is the lower part of the leg.

5. This is the upper part of the leg.

6. This is like a finger but on the foot.

7. This is the area under your arm where it connects to the body.

8. This is on the bottom of your foot.

9. This is where you put a belt.

10. This is one of the fingers.

11. Men sometimes grow a beard here.

12. This covers the body.

13. This is the area above the eyebrows.

14. When you dance you move this body part.

15. This is where a finger connects to the hand.



¿Qué aprendí?

My Body

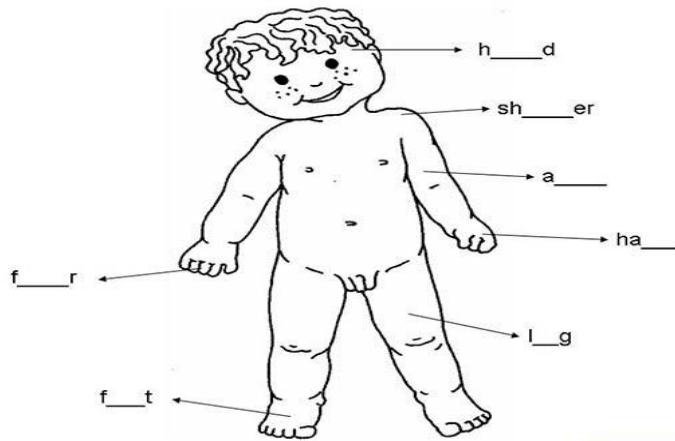
สื่อการสอน ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา

Do the caption of the picture using the words from the box.

nose	eye	mouth	finger
stomach	ear	leg	hair
knee	shoulder	eyebrow	ankle



Name _____ date _____

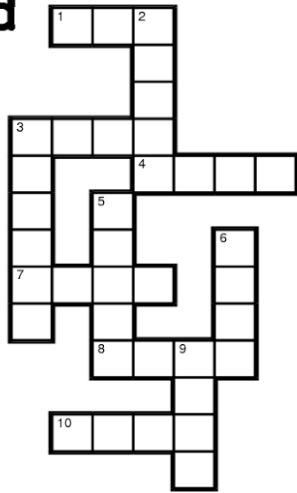


Complete. The body


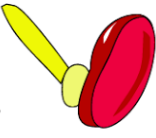




www.voyaprenderingles.com

Body Parts Crossword





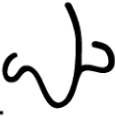
Name: _____
 Class: _____



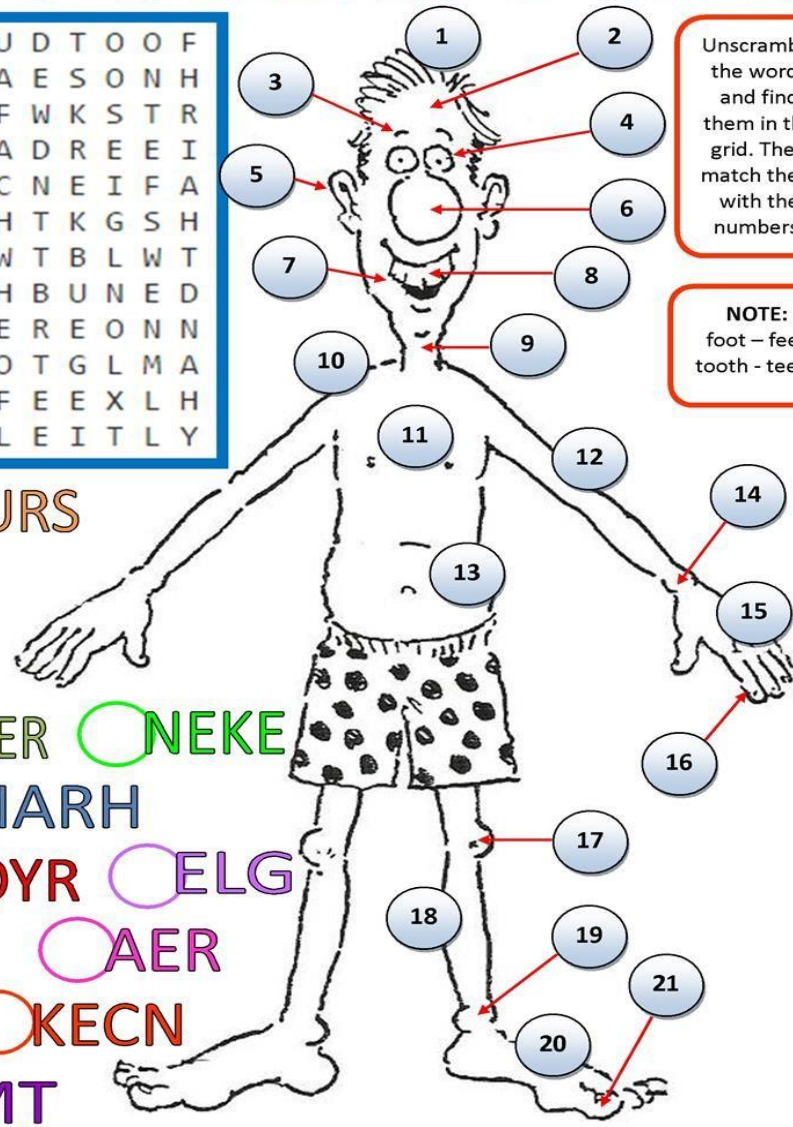
Across

- 1 a _ _ 
- 3 f _ _ t 
- 4 h _ i _ 
- 7 e _ _ s 
- 8 h _ _ d 
- 10 e _ r _ 

Down

- 2 m _ _ t _ 
- 3 f _ _ g _ r 
- 5 t _ _ th 
- 6 h _ _ d 
- 9 n _ s _ 

THE HUMAN BODY



Unscramble the words and find them in the grid. Then match them with the numbers.

NOTE:
foot – feet
tooth – teeth

- LEHODURS
- ENSO
- NDAH
- HODAEFER ○ NEKE
- ETO ○ IARH
- BEWEOYR ○ ELG
- LNEKA ○ AER
- MRA ○ KECN
- UHOMT
- NEFGRI ○ TOFO ○ SIWTR
- SHETC ○ HTETE ○ LYLBE ○ YEE

ISLCollective.com



Cada niño/a es especial
Los niños son como mariposas
en el viento....

Algunos pueden volar más
alto que otros, pero cada uno
vuela de la mejor forma que
puede...

Por qué entonces compararlos
unos con otros?

Cada uno es diferente...

Cada uno es especial...

Cada uno es hermoso
y único!!!