



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017**

**GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN**

<b>Dimensión</b>	COMUNICATIVA
<b>Fecha</b>	SEMANA DEL 21 -24 DE JULIO DE 2020
<b>Tema</b>	CONOCIENDO LA LETRA /L/
<b>Elaboró</b>	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- ✚ Trazar la letra **l** minúscula y **L** mayúscula.
- ✚ Identificar el sonido de la letra **L**, al comienzo, en el medio y al final de las palabras.

**INTRODUCCIÓN**

En esta guía vas a reconocer, trazar e identificar el sonido de la letra /L/  
A medida que la vayas realizando, vas a ir conociendo más del maravilloso mundo de la escritura y la lectura. Vamos, te invito a realizar estas actividades!

**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

- ✚ Reconocer y diferenciar la letra **L**
- ✚ Distinguir y escribir la letra /l/ en minúscula y /L/ mayúscula.
- ✚ Identificar la letra /l/, dentro de las palabras.

**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

Toma tu segundo libro de aprendamos a leer y con el acompañamiento de un adulto van a buscar la pagina en donde está la historia llamada..

**Luisa la lagartija azul**

Observa todas las palabras que tienen la letra **L** las que están de color azul.  
Que es lo que mas ama Luisa?... Lo recuerdas?

Miren este video...

<https://www.youtube.com/watch?v=sqiBbfsi4Gw>

Después de ver el video

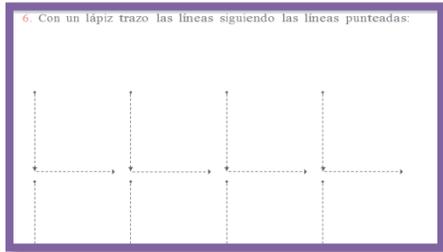
Que es lo que más ama luisa?

Los libros

Luego vas a pasar a la siguiente pagina y coloca mucha atención, observa muy bien cada imagen, di sus nombres muy despacio, escucha tu voz, las que inicien con la letra /L/ las vas a encerrar con un color.



Realiza las fichas de tu libro donde aprenderás a hacer la letra /L / pon mucha atención.



## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

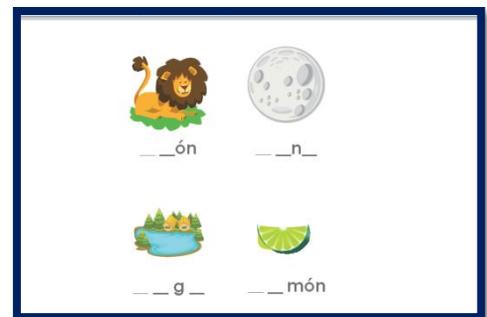
Presta mucha atención como ya conoces las vocales, ¿Cuáles son? Dilas en voz alta, **a, e, i, o, u**, muy bien!!!

Y si unimos la letra /L/, con las vocales diríamos

**La-le-li-lo-lu.**

Bueno ahora le pedimos a papá o mamá que nos Digan el nombre de cada imagen por silabas, pero muy despacio, para descubrir que letra es la que falta.

Listo? Te puedes ayudar con las vocales escritas grandes en un papel y la letra /L /no te preocupes si se te olvida alguna letra, recuerda que poco a poco lo iras aprendiendo.



## ¿COMO SE QUE APRENDÍ?

- ❖ Di 3 palabras que empiecen como **pe**
- ❖ Di un animal que inicie como **ma**
- ❖ Di 2 palabras que inicien con /l/
- ❖ Di 3 palabras que inicien con /n/

Trata de leer estas palabras. Recuerda los sonidos de todas las letras que hemos conocido hasta ahora.

**Lupa-lana-mapa-palo-paloma**

## ¿QUÉ APRENDÍ?

Vas a recordar sobre lo que realizaste en las actividades de hoy

- ❖ ¿Qué fue lo que aprendiste hoy?
- ❖ Sientes que cada día estas aprendiendo más?
- ❖ Has tenido alguna dificultad? Por qué?