



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Cognitiva (ciencias naturales)
Fecha	Semana del 27 al 31 de julio del 2020
Tema	Los animales salvajes
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- ❖ Desarrollar actividades donde los niños reconozcan los animales salvajes en su hábitat, teniendo en cuenta sus características más sobresalientes.

INTRODUCCIÓN

Éste proyecto surge de la motivación que los niños de ésta edad tienen hacia los animales, bien sea porque mucho de los libros para esta edad están protagonizados por animales o porque muchos de sus juguetes tienen esta figura. Si bien es cierto que hay entornos mucho más cercanos que la selva, la idea es acercarlos a un entorno totalmente diferente y a la vez altamente motivador, para que conozcan animales, plantas y entornos nuevos.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- ❖ Reconoceremos el lugar donde viven los animales salvajes, es decir su Hábitat.
- ❖ Aprenderemos también sobre su alimentación y características más sobresalientes y para ello, observarán este grandioso video en el que nos ilustran con muchas especies de animales existentes en todo el mundo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1MQaVfQCGO8>



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Ahora que te parece si pones a prueba lo que aprendiste con las adivinanzas de los animales salvajes. ¡**ADIVINA ADIVINADOR!**

Pincha el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4>



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- ❖ En tu cuaderno de integracion vas a dibujar o a recortar imágenes de animales salvajes y los pegaras de acuerdo al lugar en el que viven. Recuerda, que pueden vivir en el agua, en el desierto, en los glaciales, en la selva y en lo alto de las montañas.



Desierto



selva



océano



montañas



glaciales

¿COMO SE QUE APRENDÍ?

- ❖ Con ayuda de tus padres elaboraras una cartelera para exponer sobre el animal salvaje que más te llamo la atención.

Quando realices tu exposición ten en cuenta los siguientes puntos:

- ❖ La cartelera debe tener fotos o dibujos del animal que escogiste.
- ❖ Debes mencionar y mostrar cual es el alimento favorito del animal salvaje que elegiste
- ❖ ¿Cuáles son sus características? Por ejemplo su pelo, si es grande, si es pequeño, si se camufla para ocultarte de los depredadores, o si por el contrario es un depredador. Etc.
- ❖ Mencionaras también el hábitat es decir el lugar en el que vive.

¿QUÉ APRENDÍ?

- ❖ ¿Sabes por qué se llaman animales salvajes?
- ❖ ¿Los animales salvajes pueden vivir en casa?
- ❖ ¿Reconoces algunos hábitats? ¿Podrías mencionarlas?
- ❖ ¿Sabes que los animales salvajes tienen ciertas características que les ayudan para conseguir sus alimentos, camuflarse y para vivir en diferentes habitas?
- ❖ ¿Podría un pingüino vivir en el desierto? Explica tu respuesta.