



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Cognitiva (matemáticas)
Fecha	Semana del 21 al 24 de julio del 2020
Tema	La decena
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- ❖ Conocer y asimilar el concepto de decena.
- ❖ Realizar correctamente la descomposición en decenas y unidades.
- ❖ Manejar con facilidad el valor posicional de la decena y la unidad.

INTRODUCCIÓN

Una decena es una agrupación de diez unidades. La decena más natural está en nuestro cuerpo, a través de los dedos de nuestras manos. Si los contamos uno a uno, podremos observar que tenemos 10 dedos (unidades), que es igual a decir que tenemos una decena de dedos.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- ❖ “**las unidades que llegaron a ser decenas**”, Por medio de esta simpática historia reconocerás de una forma sencilla a que se le conoce con el nombre de unidades y decenas.

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=uKyB0oMRwN0&t=8s>



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

- ❖ En la clase de hoy aprenderemos a contar con “**El juego del autobús decena**”. Este fantástico juego te permitirá recrear el conteo uno a uno con diferentes materiales para finalmente reagruparlos en conjuntos o grupos de a 10 elementos a lo que reconoceremos con el nombre de **la decena**.



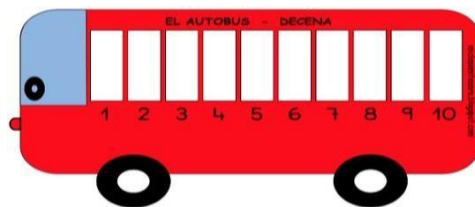
¿Cómo se usa el autobús?

Es importante que al mostrar el autobús, se le explique a los niños que es un autobús especial y que solo se pone en marcha cuando tiene 10 pasajeros o (10 unidades), si algún pasajero se queda fuera deberá esperar al siguiente autobús.

PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

¡Manos a la obra!

1. Debes construir un autobús de color rojo con diez ventanas que representa la **decena**.



2. Dibuja los muñecos de color azul que representan las unidades



3. También realiza las tarjetas de números del 0 al 9 con los que se irán construyendo los diferentes números de la serie numérica.



Nota: Para las actividades de conteo tanto del bus como de los palos de helado, puedes usar cualquier material que tengas a tu alcance, juguetes, fichas, colores semillas, piedras, etc., es decir cualquier elemento que te sirva para recrear a los pasajeros del bus y para usar en la plantilla.

¿COMO SE QUE APRENDÍ?

- ❖ **Paso 1:** Toma un paquete de palos de helado destápalo y empieza a contar uno a uno hasta el número que tú conozcas. Si quieres seguir contando pídele a tus padres que te ayuden a contar hasta terminar con todos los palos de helado o paleta.
- ❖ **Paso 2:** Después de contar varias veces usa la plantilla de referencia para poner los palos de paleta sobre la imagen.
- ❖ **Paso 3:** reúne en un montoncito las unidades de palos con las cuales acabas de formar decenas y procede a amarrarlos con una banda o caucho. Mira las imágenes.



¿CÓMO SE QUÉ APRENDÍ?

- ❖ Al jugar con el autobús comprendiste que solo puede arrancar si tiene el cupo de 10 pasajeros los cuales forman una **decena**. Explica tu respuesta.
- ❖ ¿Si quedan cuatro pasajeros por fuera del bus que debes hacer?
- ❖ En la historia de las unidades que llegaron a ser **decenas**. ¿Podrías decirme el apellido de los números del 0 al 9?
- ❖ Cuando el número **1** salió a jugar con las unidades **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9** cambio su apellido. ¿Recuerdas Cuál es?
- ❖ ¿Te gusto contar todos los palos de helado? O te pareció más fácil contar por **decenas**?

¿QUE APRENDI?

- ❖ ¿Te gusto el juego del **autobús decena**?
- ❖ ¿Entiendes cómo se forma una **decena** podrías explicarlo?
- ❖ ¿Podrías decir con que partes de tu cuerpo puedes formar una **decena**?