



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”



### GUÍA DE APRENDIZAJE DE ETICA Y VALORES.

Grado:	Cuartos.
Área o asignatura:	Ética y valores.
Fecha de recibido:	JULIO
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivos de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender y practicar las normas del manual de convivencia de la institución educativa de Rozo.</li> <li>- Comprender la importancia del cumplimiento de las normas de convivencia.</li> </ul>

#### INTRODUCCIÓN



Por medio de la realización de esta guía se busca que el estudiante reconozca que el dialogo y la puesta en práctica de los valores del respeto, la tolerancia y la solidaridad, son la base fundamental para el desarrollo de una sana convivencia. Además es importante que la comunidad educativa conozca y cumpla las normas del manual de convivencia de la institución.

#### ¿Qué voy a aprender?



Las normas de convivencia y el manual de convivencia escolar, son un conjunto de reglas que deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor convivencia.

#### Lo que estoy aprendiendo



En todos los grupos existen unas normas o reglas que permiten a las personas de la comunidad convivir en paz.  
Por esta razón las normas de convivencia se basan en valores como tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de deberes y derechos y los derechos ajenos.

Las primeras normas las aprendemos en la familia, por ejemplo:

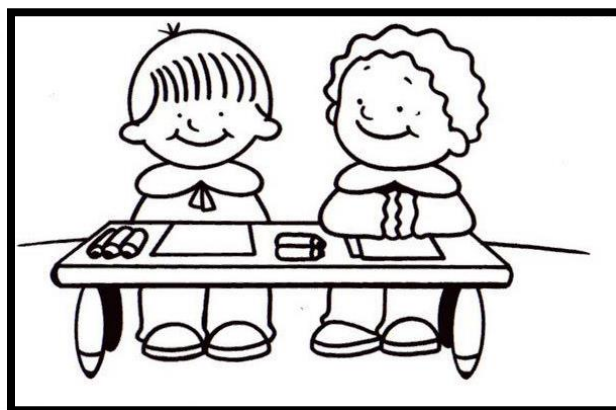
Ser aseados:



En el colegio además de conocimientos también debemos aprender y practicar sus normas las cuales se encuentran en el manual de convivencia de la institución.

En el manual de convivencia se encuentran los deberes y derechos de todos los miembros de la comunidad, por ejemplo:

**Artículo 22:** Asistir a clase con los materiales y elementos indispensables para realizar el trabajo escolar.



### ***Práctico lo que aprendí***

Colorea los dibujos y responde las siguientes preguntas en familia.

1. Escribe tres normas que te han enseñado en casa.

2. En la lista que a continuación se presenta debes agrupar los derechos y los deberes del manual de convivencia de IE DE ROZO.

- Conocer y aplicar el contenido del Manual de Convivencia en el trato diario con los demás miembros de la comunidad. Disponible en página web: [https://iederozo.edu.co/wp-content/uploads/2018/07/MdeC\\_I.E-de-Rozo.output.pdf](https://iederozo.edu.co/wp-content/uploads/2018/07/MdeC_I.E-de-Rozo.output.pdf).

- Recibir atención oportuna de los profesores, directivas y personal administrativo y de servicios de la Institución.

- Asistir a clase con los materiales y elementos indispensables para realizar el trabajo escolar.

- Elegir y ser elegido para el Consejo de Estudiantes.

- Sugerir en forma oportuna a quien corresponde, propuestas de actividades que pueden realizarse en la Institución para mejorar el logro de los objetivos de la comunidad educativa.

- Respetar los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.

3. Escribe tres normas que debes practicar en tu salón.

4. Escribe otras normas que existen y que no se hayan nombrado anteriormente.

5. En este tiempo de pandemia porqué es importante cumplir las normas exigidas por orden presidencial.



### ***¿Cómo sé que aprendí?***

Realiza en el cuaderno de ética y valores un resumen de la importancia de las normas de convivencia y del manual de convivencia de la institución, Después de realizada la actividad del resumen enviar evidencias fotográficas a los docentes por los canales de comunicación que hayan determinado para valorar los conocimientos adquiridos y también que los docentes puedan reforzar sus conocimientos. Se recomienda enviar actividades al finalizar la semana.

### ***¿Qué aprendí?***



Se aprende que para tener una sana convivencia es necesario establecer normas, además ayudan a prevenir conflictos y favorecen la promoción de un ambiente pacífico, la buena comunicación y la asimilación de los valores como el respeto, tolerancia, solidaridad y compañerismo.

### **AUTOEVALUACION:**

¿Fue clara la información presentada en la anterior guía?

¿En qué tuviste dificultad?

¿Qué te pareció más fácil de la guía de aprendizaje?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE TECNOLOGIA.

Grado:	Cuartos
Área o asignatura:	TECNOLOGIA
Fecha de recibido:	JULIO
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Identificar las funciones y beneficios principales de los computadores

### INTRODUCCIÓN



En esta guía de aprendizaje los estudiantes identificarán las funciones y beneficios de los computadores que es uno de los inventos indispensable en la actualidad.

#### *¿Qué voy a aprender?*



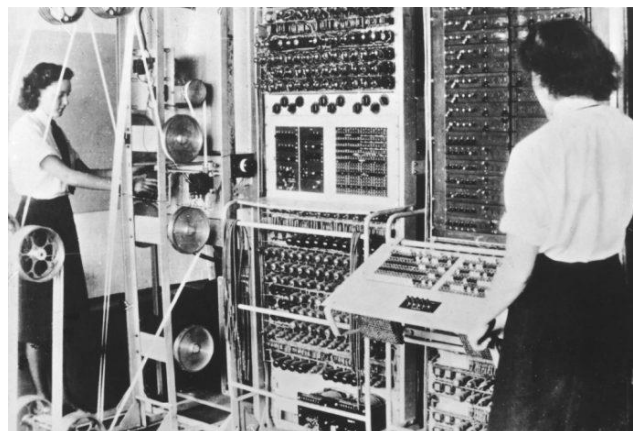
Vamos hablar sobre la historia de los computadores evolución, las partes que lo conforman y sus funciones.



#### *Lo que estoy aprendiendo*

### Exploremos el maravilloso mundo de las computadoras.

Estos aparatos se inventaron en el siglo XX, revolucionando para siempre la manera en que entendemos los procesos industriales las comunicaciones, la sociedad y muchas otras áreas de la vida.



Las computadoras hoy son parte de la vida cotidiana, a punto tal que para muchos es inconcebible ya un mundo sin ellas. Se las encuentra en nuestras oficinas, en nuestros teléfonos celulares, en diversos electrodomésticos, a cargo de instalaciones automatizadas, y desempeñando un sinnúmero de operaciones de manera automática e independiente.

#### LAS PARTES DE LA COMPUTADORA:

**EL MONITOR:** es un aparato que permite visualizar la información que se ingresa a la computadora, así como conocer la información que se obtiene de ella.

**LA CPU:** La CPU o unidad de procesamiento central. Es la parte principal de una PC o computadora. En ella se encuentran las piezas claves del trabajo. Su pieza principal o "cerebro" que es el procesador.

**EL RATÓN:** sirve para dirigir o entrar datos para que la computadora pueda funcionar.

**EL TECLADO:** está formado por letras, números y otras especiales para darles órdenes a la computadora.

#### USOS DE LA COMPUTADORA:



- Escribir textos
- Hacer gráficas y dibujos
- Calcular
- Jugar
- Encontrar información
- Comunicarse con cualquier parte del mundo



#### ***Práctico lo que aprendí***

Responder las preguntas con base a lo aprendido en la guía.

1. ¿Qué son las computadoras?
2. ¿Para que utilizamos las computadoras?
3. Realiza la siguiente sopa de letras de las partes de la computadora.

a. Cámara  
b. Cpu

c. Monitor  
d. Mouse

e. Scanner  
f. Teclado

g. Parlantes  
h. Impresora

R	U	N	C	P	U	A	L	L	C
E	N	M	O	U	S	E	I	E	P
N	E	T	C	B	U	B	M	Q	W
N	T	V	T	E	C	L	A	D	O
A	E	B	E	P	U	G	J	U	P
C	S	E	T	N	A	L	R	A	P
S	R	O	T	I	N	O	M	C	V
J	A	N	U	A	R	G	U	A	Y
U	I	M	P	R	E	S	O	R	A
E	C	A	M	A	R	A	C	O	L

4. ¿Qué importancia ha tenido el uso de las computadoras en este tiempo de emergencia sanitaria por el coronavirus?

#### ***¿Cómo sé que aprendí?***

Transcribe las preguntas y resuélvelas en tu cuaderno de tecnología, Después enviar evidencias fotográficas a los docentes por los canales de comunicación que hayan determinado para valorar los conocimientos adquiridos y también que los docentes puedan reforzar sus conocimientos. Se recomienda enviar actividades al finalizar la semana.



#### ***¿Qué aprendí?***

Que las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida. El computadora se ha vuelto indispensable en la vida de hoy en día.

#### **AUTOEVALUACION:**

¿Fue clara la información presentada en la anterior guía?

¿En qué tuviste dificultad?

¿Qué te pareció más fácil de la guía de aprendizaje?





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”



### GUÍA DE APRENDIZAJE ARTISTICA

Grado:	Cuartos
Área o asignatura:	Artística
Fecha de recibido:	JUIO
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Identifica los colores secundarios como resultado de la combinación de los colores primarios.

#### INTRODUCCIÓN



El propósito para esta guía de aprendizaje es distinguir los tres **grupos de colores**. El primer **grupo** son los **colores** primarios, el rojo, el azul y el amarillo, a partir de la mezcla de cuyos pigmentos se pueden obtener los demás **colores**.

#### ¿Qué voy a aprender?



Distinguir los colores primarios y secundarios.  
 Identificar los colores primarios a partir de su aplicación.

#### Lo que estoy aprendiendo

#### Observa:





Te invitamos a leer una hermosa poesía:

**POESÍA:  
"MI LINDO GLOBITO"**

Yo tengo, un globito de color **amarillo**  
Subía, subía para ver el sol  
De pronto no se, no se que sucedió;  
Mi lindo globito Pun reventó.

Yo tengo, un globito de color **azul**  
Bajaba y baja para ver el mar el mar  
De pronto no se, no se que sucedió;  
Mi lindo globito, Pun se reventó

Yo tengo un globito de color **rojo**  
Subía, subía para ver tu rostro  
De pronto no se, no se que sucedió;  
Mi lindo globito, Pun reventó.

Yo tengo, un globito de color **tomate**  
Bajaba y bajaba Para  
visitar la zanahoria  
De pronto no se, no se que sucedió;  
Mi lindo globito, Pun reventó.

Yo tengo, un globito de color **verde**  
Subía y subía para ver los arboles  
De pronto no se, no se que sucedió;  
Mi lindo globito, Pun reventó.

Yo tengo, un globito de color **morado**  
Bajaba y bajaba para ver las uvas  
De pronto no se, no se que sucedió;  
Mi lindo globito, Pun reventó.

Los colores tienen un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños. Cada uno de ellos transmite sensaciones y emociones. Cuando un niño pinta un dibujo, el propósito es poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista



Los colores primarios son aquellos que se obtienen sin realizar ninguna mezcla.



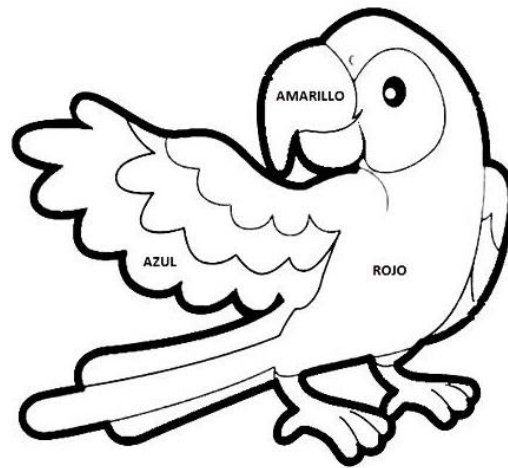


Los colores secundarios que se obtienen al mezclar parejas de colores primarios en cantidades iguales

### Práctico lo que aprendí



1. Escribe los colores que se mencionan en la poesía.
2. Colorear la siguiente imagen utilizando los colores primarios.



3. Encuentra 11 colores de la siguiente sopa de letras:

V	I	O	L	E	T	A	K	A	Z	U	L
E	S	D	R	X	A	Y	U	N	C	V	P
R	O	R	E	B	B	N	E	G	R	O	Z
D	B	O	R	L	I	E	Ñ	R	O	F	M
E	F	S	G	A	A	L	V	I	T	X	A
A	U	A	M	N	H	K	W	S	B	V	R
J	W	Z	D	C	C	J	F	Y	K	M	R
R	X	M	H	O	C	B	Ñ	T	G	O	O
O	A	M	A	R	I	L	L	O	Y	P	N
J	Z	X	V	P	Ñ	A	F	M	O	L	J
O	B	N	Q	R	J	X	H	N	Z	P	Y
I	E	L	N	A	R	A	N	J	A	U	I

Amarillo  
Azul  
Blanco  
Gris

Marrón  
Naranja  
Negro  
Rojo

Rosa  
Verde  
Violeta

4. Investiga cuales son los colores terciarios.
5. Investiga cuales son los colores cálidos y fríos.
6. Pinta creativamente en un octavo de cartulina un paisaje aplicando tus colores favoritos.



### ***¿Cómo sé que aprendí?***

Después de responder la actividad enviar evidencias fotográficas a los docentes por los canales de comunicación que hayan determinado para valorar los conocimientos adquiridos y también que los docentes puedan reforzar sus conocimientos. Se recomienda enviar actividades al finalizar la semana.



### ***¿Qué aprendí?***

Aprender a distinguir los tres grupos de colores y aplicarlos de forma adecuada a sus composiciones. Además comprender que por medio de los colores podemos despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista.

### **AUTOEVALUACION:**

¿Fue clara la información presentada en la anterior guía?

¿En qué tuviste dificultad?

¿Qué te pareció más fácil de la guía de aprendizaje?

- **REALIZA UN DIBUJO EN UNA HOJA DE BLOCK EN EL CUAL HAGAS LA COMBINACIÓN DE LOS COLORES Y APLIQUES LO APRENDIDO EN ESTA GUIA. QUE SEA TU OBRA DE ARTE.**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. \_\_\_\_

Grado:	4
Área o asignatura:	Religión
Fecha de recibido:	15 julio 2020
Fecha de entrega:	30 julio 2020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir que aporta el mensaje cristiano y la doctrina de la iglesia a la tarea de hombre de realizarse como tal y vivir de acuerdo con su dignidad.</li></ul>

### INTRODUCCIÓN



Que interpretemos textos bíblicos, litúrgicos y situaciones de la vida diarias relacionados con la vocación para saber en qué consiste el seguimiento de una misión y que exigencias tiene.



#### ¿Qué voy a aprender?

Que conozcamos textos bíblicos y situaciones de la vida diaria de donde Dios lo llama a realizarse desde su propia vida, interpretándolos y comparándolos con lo que nos ofrecen en nuestra casa para vivir como personas.



# La historia de Caín y Abel

## Génesis 4:1-16

Algunas veces cuando leemos la Biblia nos preguntamos por qué Dios se preocupó por ciertas cosas. Para algunas personas, la historia de Caín y Abel es una de esas historias.

Hace mucho tiempo, después de tener que marcharse del jardín del Edén, Adán y Eva estaban muy tristes por haber desobedecido a Dios. Le preguntaron a Dios como podían mostrarle lo arrepentidos que estaban. Dios le dijo que podrían mostrarle como se sentían si sacrificaban un cordero, y así lo hicieron. Después de un tiempo, Adán y Eva tuvieron dos hijos. Su primer hijo se llamó Caín y su segundo hijo se llamó Abel.

Caín era un agricultor. Sembraba vegetales y granos. Abel era un pastor que cuidaba los rebaños de la familia. Caín y Abel eran como la mayoría de los hermanos; no siempre se llevaban bien. Pero eran hermanos y se querían mucho, a pesar de sus peleas ocasionales.





CAÍN Y ABEL

Caín, el mayor de los hijos, se dedicó a labrar la tierra y Abel, el menor fue pastor y muy justo.

Ambos hermanos hacían ofrendas al Señor. Caín sacrificaba los frutos de su cosecha, mientras que Abel sacrificaba los corderitos más hermosos de su rebaño.

Dios miró con agrado a Abel a quién favorecía y distinguía por su bondad, Caín enfurecido no pudo ocultar su enojo y tomó la fatal decisión de eliminar a su hermano y dió muerte al confiado Abel.



Entonces dijo el Señor a Caín:  
¿Dónde está tu hermano?

- No lo sé - ¿Soy

¿Quiénes son los malos hermanos (Caín) de esta época? ¿Por qué?



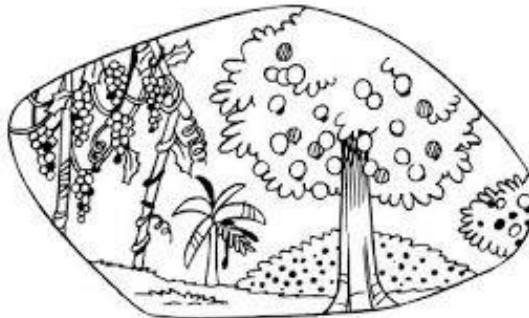
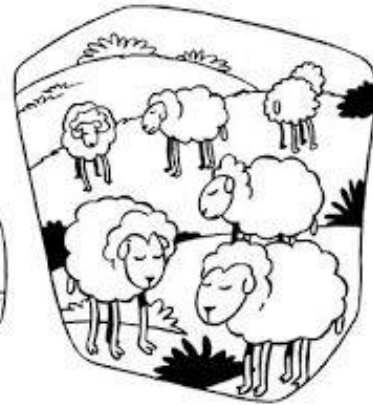
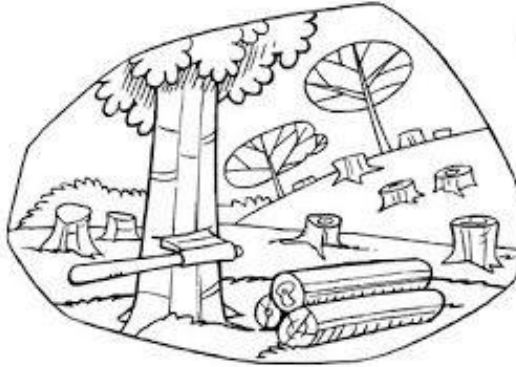





**Práctico lo que aprendí**

Une las escenas con el personaje que corresponda y pinta las 4 imágenes.

¿A qué se dedicaba cada uno?





**Caín y Abel**



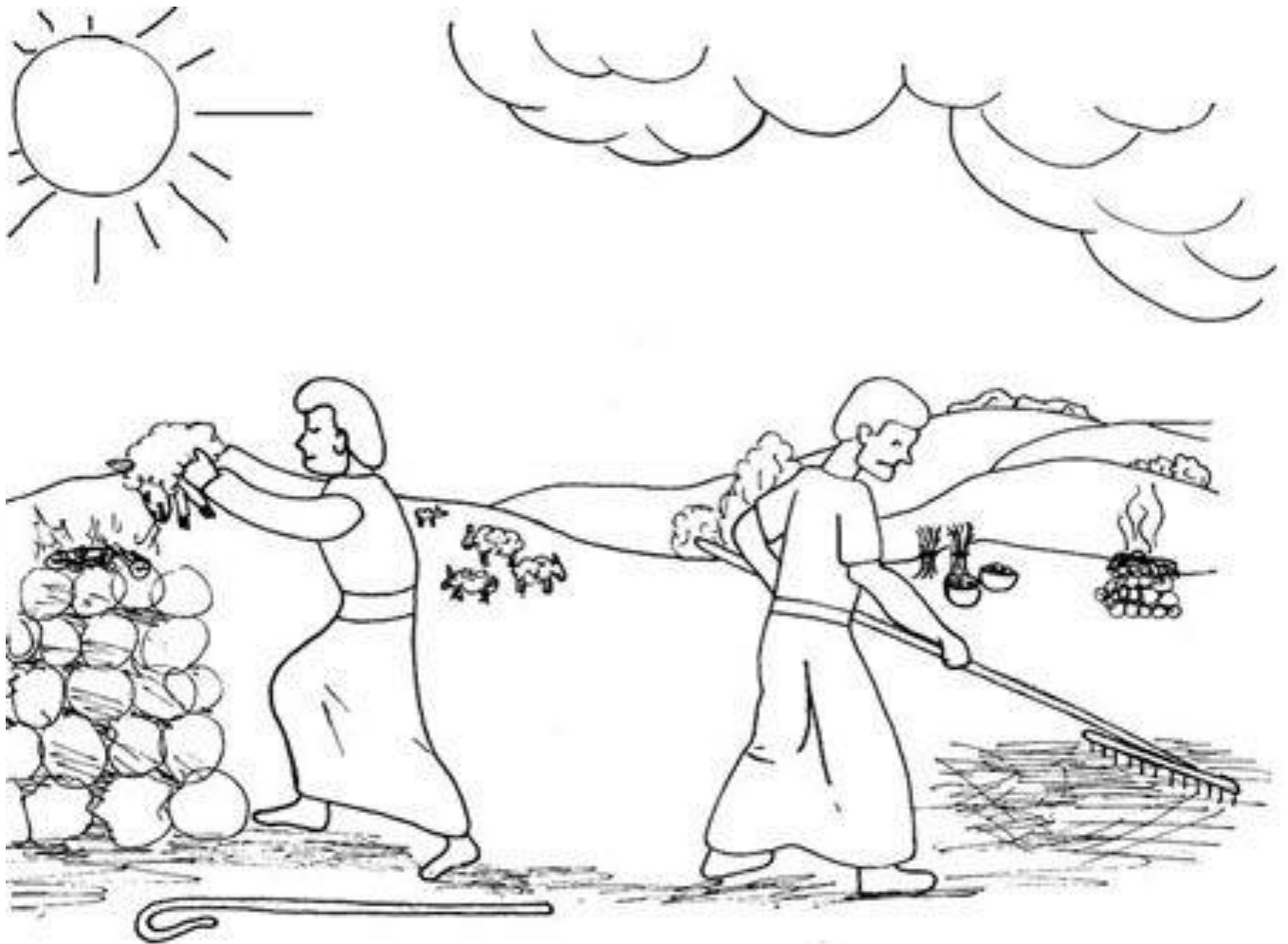
- Corta, pega y escribe lo que aprendiste sobre la ofrenda de Caín y Abel



<p>Caín</p> 	<p>Abel</p> 



Colorea:



**Aplico lo que aprendo.**

Escribe en 12 renglones qué es lo que ocurre en esta escena de la biblia y explica por qué esta historia nos muestra el amor por nuestros hermanos.



¿Cómo sé que aprendí?

## Cain y Abel



Busca en tu Biblia Génesis 4 y responde:

1-¿En qué empiezan a trabajar Cain y Abel?

2-¿Qué ofrendas llevan Cain y Abel a Jehová?

3-¿Por qué le agrada a Jehová la ofrenda de Abel, y por qué no le agrada la de Cain?

4-¿Cómo se siente Cain?

5-¿Qué hace Cain cuando está a solas con su hermano en el campo?



- **En este espacio copio de la biblia tres versículos que hablen del amor a los hermanos, al prójimo y la familia.**





¿Qué aprendí?

## ¿Qué aprendemos de Caín y Abel?

Te ¿has enojado alguna vez con tu hermano o tu hermana? lee el relato en la Biblia y completa el diálogo. ¡También puedes colorearlo!



**Aplico lo que aprendí.**

- Escribe cinco maneras de mantener una relación amable y de amor, con tus hermanos y familia que uses en casa para estar feliz.

- Escribe con tus propias palabras que enseñanzas nos deja Caín y Abel según la imagen. Obsérvala:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---