

	 <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO” Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</p>	
---	---	---

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5-6

Grado:	9-6
Área o asignatura:	HUMANIDADES-LENGUA CASTELLANA
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	Julio de 2020 Semanas: 21 al 24 27 al 31
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> Diferencio los medios de comunicación masiva de acuerdo con sus características formales y conceptuales, haciendo énfasis en el código, los recursos técnicos, el manejo de la información y los potenciales mecanismos de participación de la audiencia.

INTRODUCCIÓN

Como ya has estudiado en grado anteriores, comprender los textos emitidos por los medios de comunicación masiva es muy importante. En la actualidad, adquiere cada vez mayor relevancia el papel que desempeña en las sociedades modernas la internet; por esto debemos adquirir las herramientas y elementos que nos permitan acceder a ella e interactuar de manera crítica y reflexiva. Conocerás características más específicas de internet relacionadas con la función que cumple en la sociedad, su lenguaje, intenciones y mensajes. Además, identificarás los elementos simbólicos, códigos, signos y textos presentes en las herramientas relacionadas con estas nuevas tecnologías. Esta guía busca darte a conocer los conceptos básicos acerca de la manera en la que funciona internet, maravilloso invento que ha permitido acceder desde cualquier lugar con una computadora, al mundo entero.



¿Qué voy a aprender?
ACTIVIDAD 1
EL USO DE INTERNET





Una red gigantesca



Indagación Cómo empleamos el lenguaje

1. Lee el siguiente diálogo entre compañeros de noveno grado del colegio Humanitas.



2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál es la opinión de Lucila sobre el lenguaje en el chat?
¿Estás de acuerdo con sus afirmaciones? ¿Por qué?
 - b. ¿Has utilizado un chat en internet? ¿Utilizas uno cuando escribes un texto para tu colegio?
 - c. ¿Cómo crees que funciona la internet?
 - d. Expresa tu opinión sobre el tema que se toca sustentando tus ideas con ejemplos.



No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp los lunes en el transcurso de la tarde para aclarar dudas.



Conceptualización Un gran invento

Como vimos en la indagación, en nuestra vida diaria nos hemos acostumbrado a interactuar con los demás a través de chats o el intercambio de mensajes instantáneos por medio de teléfonos móviles. Con el tiempo los usuarios de los chats han adoptado la lengua escrita a sus necesidades.

Algunos estudiosos del lenguaje lo han llamado lenguaje moderno telegrafista, porque es necesario ser ágiles, utilizar abreviaturas; se hace énfasis en el mensaje. Sin embargo, su uso puede suscitar muchas discusiones como lo notamos en el diálogo de la indagación.

El auge de estas tecnologías ha permitido que podamos comunicarnos telefónicamente, por videoconferencias, chats, mensajes de correo electrónico. También podemos acceder a información desde lugares muy distantes, ver videos y fotos de lo que sucede en el otro lado del mundo en el momento en el que está ocurriendo. En últimas, el almacenamiento y circulación de información ha cambiado de manera radical.

Como nunca antes en la historia de la humanidad podemos estar en contacto con los otros. No es necesario viajar para interactuar con otras culturas. Así han cambiado algunos de nuestros hábitos. Ahora escribimos más cartas que antes, pero las enviamos a través del correo electrónico y recibimos a diario multitud de mensajes y podemos recibir las respuestas de inmediato.

Se denomina internet a la red mundial de información electrónica, es decir, es la red que hace posible la conexión a través de los computadores, permitiendo el intercambio de información. Este vocablo proviene de la expresión inglesa Inter Network, que significa “redes interconectadas”.

En internet confluyen muchos textos como imágenes, música, escritos. Igualmente, los medios de comunicación han llevado sus contenidos allí, porque permite poner en circulación inmediatamente la información. Por eso podemos acceder a canales de televisión, emisoras, periódicos de todo el mundo y en diversas lenguas. También, tenemos

a nuestra disposición bibliotecas completas, museos, videotecas que nos permiten acceder a un volumen de información nunca antes visto.

¿Cómo funciona la internet?



Internet es una enorme red de millones de computadoras intercomunicadas; entre ellas hay algunas más grandes que funcionan como servidores, pues comparten recursos con las demás, y por otro lado están los clientes, que hacen uso de esos recursos. Para conectar una computadora a internet, es necesario contratar un proveedor de este servicio, que se encarga de ofrecer la infraestructura de red para que tu computadora pueda conectarse, y le asigna a cada computadora un número único conocido como IP, que lo identifica dentro de la red y que funciona como el número del teléfono, al que se envían los datos que sean solicitados.

Luego de entrar en contacto con nuestro proveedor de internet, empezamos a navegar. Empezamos digitando la dirección de una página o haces clic a uno de los enlaces solicitando información que se encuentra en otro lugar de internet. Las direcciones web y los links son URL, que quiere decir Localizador de Recurso Uniforme, por sus siglas en inglés Uniform Resource Locator, que contiene nombres de dominio como unal.edu.

Luego, existen unos servidores especiales, llamados Servidores de Nombre Dominios (DNS), cuya función es convertir los nombres dominio en direcciones IP, para que finalmente pueda llegar la solicitud a la IP que contiene la información.

Servicios que se ofrecen en internet

En internet encontramos muchos servicios, pero hay algunos que son muy comunes. A ellos acudimos cotidianamente, para suplir nuestras necesidades de buscar información, intercambiarla, descargar archivos de libros, imágenes, programas, etc. También nos brinda la oportunidad de interactuar a través de video o sonido con otros.

Motores de búsqueda	Páginas encargadas de buscar y clasificar enlaces relacionados con la palabra que el usuario escribe en el espacio de búsqueda. Los más comunes son Google, Yahoo y Altavista. Es importante ser exactos en la búsqueda para lograr mejores resultados.
Correo electrónico	Este servicio es conocido como e-mail, y sirve para enviar y recibir mensajes a través de un sistema de comunicación electrónico. Para acceder a este, basta con crear una cuenta en servidores gratuitos como Hotmail, Gmail o Yahoo. Allí puedes escoger una dirección. Por ejemplo: carelbeca@hotmail.com; esta dirección es única y desde ella estás en condiciones de recibir y enviar mensajes.
Descargas	Este servicio puede ser gratuito o pago, y consiste en bajar programas, documentos, juegos y música para ser utilizados en tu computador.
Chat	Es una forma de comunicación escrita instantánea a través de internet. Es conocida con el nombre de cibercharla, se puede hacer por medio de diferentes páginas web como yahoo, Messenger, Skype, entre otros. Generalmente estos chats están asociados con cuentas de correo electrónico.
Transferencia de información	Este servicio consiste en acceder remotamente a un computador o varios servidores, con el fin de consultar información que es muy grande y no se puede enviar a través de un correo electrónico.

Videoconferencia	Es un mecanismo que permite la interacción de varias personas en forma de reunión en el ciberespacio en tiempo real. En otras palabras, permite el encuentro de varios usuarios que se pueden comunicar a través de computadores que navegan en internet. Se hace a través de video y pueden compartir presentaciones, sonidos, videos, entre otros archivos.
Redes sociales	Espacio virtual en el que se genera interacción social a través de identidades digitales. Entre las más conocidas tenemos facebook, hi 5, twitter, etc. Cada una de estas redes busca que compartamos textos, imágenes, chats, con nuestros conocidos o con otras personas con las cuales compartamos intereses.
Blog	Es un sitio web que se actualiza periódicamente y que recopila cronológicamente documentos, textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo desde el más reciente hasta el primero. Estos blogs pueden ser personales, de varios participantes o de instituciones.

Algunos términos usados en internet		
Direcciones	Navegador o explorador	Página web
<p>La dirección http://www.unal.edu.co/ proporciona la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http: Este servidor web utiliza el protocolo http: • www: Este sitio está en el World Wide Web. • Unal: El servidor web está en la Universidad Nacional • .edu: Se trata de una institución educativa. • .co: el país de procedencia <p>Generalmente, las direcciones de los sitios comerciales terminan en .com y las direcciones de los sitios gubernamentales terminan en .gov.</p>	<p>Es un programa para computador que permite utilizarlo para ver los documentos WWW, así como acceder a internet aprovechando la ventaja del formato de texto, enlaces de hipertexto, imágenes, sonidos, movimientos y otras características.</p> <p>Entre los más comunes tenemos: Internet Explorer, Netscape, Navigator, Mozilla, Firefox, Opera, Avant Browser, etc.</p>	<p>Es un texto electrónico colgado en la red. Generalmente forma parte de un sitio web. Su principal característica son los hipervínculos: está compuesta principalmente por información, así como por enlaces; además puede contener o asociar datos de un tema específico y permite visualizar imágenes y videos. Las páginas web son escritas en un código o lenguaje, el más conocido es HTML.</p>

A propósito de...

Se cree que internet provino de la malla informática estadounidense ARPAnet en 1960; esta red pertenecía a una agencia de investigación y servicios de inteligencia. Estaba compuesta por dos servidores que recibían y enviaban información. Más tarde, en la década del setenta se empezaron a enviar paquetes de información compatibles, operación conocida como "Interneting" que permitió unificar lenguajes ciberespaciales y popularizar su uso. La red empezó a extenderse rápidamente por todo Estados Unidos y luego, en los años ochenta, por el mundo, enlazando compañías que ofrecen información de diferentes servicios y productos. En los años noventa, internet alcanza más de cien millones de usuarios y pone al servicio sofisticados sistemas de comunicación tales como salas de chat, videoconferencias y mercadeo de artículos a través de la red.



Práctico lo que aprendí

ACTIVIDAD 3

Aplico mis conocimientos

Consultando una página



1. Consulta la siguiente página de internet <http://www.colombiaprendiendo.edu.co/>
2. Luego de recorrerla, responde las siguientes preguntas. ¿Cuál es la intención de la página? ¿A quién está dirigida? ¿Cómo accedemos a la información que nos propone? ¿Cuál puede ser la utilidad de esta página?
3. ¿Qué tipo de textos podemos encontrar en ella?
4. ¿Tuviste dificultad para acceder a la página que te indicamos? Describe el proceso para hacerlo.

Los signos en espacios virtuales

Las situaciones comunicativas donde participamos, encontramos imágenes que poseen significados. Así, sabemos qué hacer, localizamos información y nos comunicamos. La internet no es ajena a esta característica. Allí encontramos muchos signos que nos permiten realizar acciones específicas. Veremos algunas de ellas.

Debido a la gran cantidad de información que se ofrece en la red, fue necesario crear algunos signos que facilitaran y agilizaran nuestra experiencia. Por eso, sin importar la lengua los usuarios podemos identificar su uso y reconocerlos en otras páginas.

Algunos símbolos resumen oraciones, frases, palabras, incluso soportes o fallas que se pueden estar presentando el sistema en ese momento. Al dar un toque sobre ellos nos conectan con otro texto o servicio; cada enlace puede estar separado o conectado al mismo tiempo con el enlace anterior. Así podemos tener un texto con diferentes enlaces que nos permiten encontrar más informa-

ción de la que aparecen en un primer vistazo; a este tipo de textos se le ha llamado **hipertexto**. Allí encontramos hipervínculos que nos llevan a otros sitios web o textos predeterminados.

Algunos signos utilizados actualmente en las páginas web

	Documentos en formato Microsoft Word.
	Documentos en formato PDF. Exige tener instalado un programa llamado Acrobat Reader.
	Documentos en formato Microsoft PowerPoint.
	Enlace a páginas web. Exige estar conectado a internet y a un navegador.
	Imágenes en cualquier formato (bmp, jpg, gif, etc.)
	Documento en HTML (tipo página web). Necesita un navegador de internet
	Animación en flash.
	Haciendo clic en este icono se procede a descargar algún tipo de archivo.
	Archivo comprimido en Win Zip.





¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 4

Estos son algunos ejemplos que podemos encontrar en internet. Sin embargo, la cantidad de icono, logotipos, símbolos y pictogramas que encontramos en los ambientes virtuales nos llavaría mucho tiempo aprenderlos o reconocerlos, por eso deben ser intuitivos. Es decir, que representen una acción específica, que permita acceder a lo que necesitamos y que podamos tenerla a la mano cuando la necesitemos, en menús o barras de tareas. Así, cada vez que accedamos a una página o programa, nuestra experiencia sea más exitosa.



Aplicación. Nuestro directorio Web

Una de las dificultades que encontramos cuando vamos a buscar información sobre un tema específico en internet, es la abundancia de fuentes, documentos y páginas que parecen ofrecernos la información que buscamos. Sin embargo, debemos revisarlas cuidadosamente para escoger las que nos ofrezca la información más pertinente para nuestras necesidades.

Una buena forma de ahorrar tiempo y saber dónde encontrar lo que buscamos, es llegar a construir nuestro propio directorio web, donde tendremos la oportunidad de recomendar y describir las páginas de internet que nos pueden interesar en nuestro contexto.



1. Formen grupos de tres personas para consultar tres páginas sobre un tema acordado anteriormente. Te proponemos que sea sobre tu región. Cada uno deberá llenar una ficha como la siguiente para describir sus hallazgos.

Nombre de la página	Dirección	Información sobre... (descripción)	Fortalezas que ofrece	Temas en que nos puede ayudar



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 5

2. Posteriormente, reúnanse y discutan sobre cuáles páginas es preciso recomendar a los compañeros del curso. Así podrán seleccionar las más pertinentes y serias. Luego se llegará a un acuerdo con los otros grupos para hacer una cartelera donde podrá consultarse los resultados en su conjunto.
3. Luego de un mes de publicada la cartelera, se podrá reemplazar por otra con otro tema. Así realizaremos el mismo ejercicio y podremos fortalecer nuestro directorio de páginas recomendadas sobre temas específicos.

¡Realizaste un excelente trabajo!



Finalizaste el trabajo **¡Felicitaciones!**, ahora puedes tomarle fotos y enviarlas a la profesora, al correo landrade@iederozo.edu.co o al WhatsApp

Adaptación realizada por:
MG. Luz Emperatriz Andrade
Docente de Lengua Castellana
I.E DEROZO.

Estas actividades fueron tomadas del libro "Secundaria Activa 9° Ministerio de Educación Nacional Colombiano"
La reproducción y distribución tiene fines educativos Julio de 2020 Palmira

