



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5-6

Grado:	7-7
Área o asignatura:	HUMANIDADES-LENGUA CASTELLANA
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	Julio de 2020 Semanas: 21 al 24 27 al 31
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende discursos orales producidos con un objetivo determinado en diversos contextos sociales y escolares. • Anticipa la estructura con la que un interlocutor puede organizar su discurso oral.



INTRODUCCIÓN

En esta guía pedagógica, aprenderás como, en programas televisivos, periódicos y otras publicaciones se realizan entrevistas para conocer el punto de vista de un personaje sobre un tema.



¿Qué voy a aprender?
ACTIVIDAD 1

- ¿Has visto o escuchado alguna entrevista?, ¿en dónde?, ¿qué temas se trataban?, ¿cómo se relacionaban las personas?, ¿de qué forma transcribirías lo que allí sucedió?



1. ¿A quién o quiénes te gustaría entrevistar?
2. ¿Sobre que tema te gustaría indagar?



No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp los lunes en el transcurso de la tarde para aclarar dudas.



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2

Lee el siguiente texto.

La entrevista es un texto informativo que se desarrolla a través de un diálogo, donde una persona es interrogada con el fin de obtener información sobre ella o sobre un tema que sea de su especialidad.

Pasos para hacer una entrevista

- Leer sobre el personaje e informarse sobre su importancia en su ámbito de trabajo.
- Preparar un guion con las preguntas, teniendo en cuenta cuál es la información que queremos obtener.
- Evitar preguntas cerradas, es decir, aquellas que llevan al entrevistado a responder *sí* o *no*. Estas le quitan fluidez a la conversación.
- Al transcribir la entrevista, es necesario ser fiel a las respuestas. Al redactarla, puede variar el orden del diálogo, pero no lo que dijo el entrevistado.





El entrevistado

Carlos Daniel Serrano Zárate

Nadador paralímpico, nació en Bucaramanga, Santander, tiene 17 años de edad, fue el abanderado de los V Juegos Parapanamericanos realizados en Toronto, Canadá, donde ganó 5 medallas de oro y una de plata.

Presentación corta de la persona que se va a entrevistar.

Preguntas: cuestionamientos hechos por el entrevistador para obtener información de interés público.

Respuestas: información guiada, de acuerdo con el tema planteado. Pueden dar paso a otras preguntas.

¿Cómo empezó en la natación?

Desde el comienzo del 2013 yo estaba en la piscina y el profesor Luis Carlos Calderón me invitó a nadar, accedí y ahí comenzamos el proceso.

¿Cómo estuvieron los Juegos?

El nivel estuvo fuerte, porque no hay competidor fácil, pero dimos lo mejor de nosotros para poder ganar.

¿Cómo se sintió?

Muy contento porque gracias a Dios pudimos mejorar nuestras marcas, y ganamos las medallas que se nos pusieron.



Carlos Daniel Serrano Zárate.
Foto del Comité Paralímpico.

El entrevistador

www.dxtcapital.com. 15 de noviembre de 2016 (adaptación).



Práctico lo que aprendí ACTIVIDAD 3

Relaciona cada elemento de la entrevista con su descripción.

Entrevistador

persona que responde las preguntas

Preguntas abiertas

información dada por el entrevistado

Entrevistado

cuestionamientos que llevan a las respuestas *sí* o *no*

Preguntas cerradas

cuestionamientos que permiten profundizar en el tema de la entrevista

Respuestas

persona que formula las preguntas

Lee otro fragmento de la entrevista a Carlos Daniel Serrano que se presenta a continuación. Luego, explica si el tipo de pregunta utilizada promueve la fluidez en la conversación.



¿A quién le dedica las medallas?

Yo se las dedico a Diosito, porque sin Él no habría podido hacer nada, a mi entrenador y a mi familia que siempre me han estado apoyando, a todas las personas que con su apoyo me han ido ayudando para poder estar en mis entrenamientos, a Coldeportes al CPS y al Inder Santander que siempre han estado ahí conmigo apoyándome en lo que necesite. [...]

Explica qué ocurre cuando no tenemos información sobre la persona que vamos a entrevistar. Comparte tu opinión en clase.



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 4

1. Prepara una entrevista. Elige una persona de tu familia (entrevistado), haz una lista de diez preguntas que te gustaría hacerle.(si es posible, graba un video corto)
2. Escribe en una hoja cinco preguntas que le harías a una persona famosa que admires: un deportista, un cantante, un escritor u otro; luego asume la personalidad del entrevistado y responde las preguntas.



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 5

- ▶ Responde: ¿qué diferencia hay entre un diálogo cotidiano y una entrevista?
- ▶ Responde: ¿por qué cuando se transcribe una entrevista es importante ser fiel a las respuestas del entrevistado?

¡Realizaste un excelente trabajo!



Finalizaste el trabajo **¡Felicitaciones!**, ahora puedes tomarle fotos y enviarlas a la profesora, al correo landrade@iederozo.edu.co o al WhatsApp

Adaptación realizada por:
MG. Luz Emperatriz Andrade
Docente de Lengua Castellana
I.E DEROZO,

Estas actividades fueron tomadas del libro "Vamos a aprender lenguaje 7° Ministerio de Educación Nacional Colombiano"
La reproducción y distribución tiene fines educativos Julio de 2020 Palmira

