



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 6

Grado:	NOVENO
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	1 DE JULIO.
Fecha de entrega:	17 DE JULIO.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en la primera mitad del siglo XX (Revolución rusa; surgimiento del fascismo y del comunismo).

INTRODUCCIÓN



En esta guía vamos a continuar aprendiendo sobre los diferentes acontecimientos políticos que se dieron en el mundo en la primera mitad del siglo XX su origen, desarrollo, características, causas y consecuencias.

¿Qué voy a aprender?



Indagación

1. Observa la siguiente imagen y describe la situación que se está presentado.
 2. ¿Cuáles crees que son los motivos para que se presente esta situación?
 3. Describe la forma como esta situación se ha presentado alguna vez en tu localidad o en el país en general. ¿Quiénes son los que se enfrentan? ¿Por qué lo hacen? ¿Cuáles son los resultados que se obtienen?
 4. ¿Justificas que se presenten estas situaciones? ¿Por qué?
-



Manifestación callejera en Rusia, 1917

Lo que estoy aprendiendo



Conceptualización
Crisis del imperio ruso
y la guerra civil



Lea el siguiente texto

La Revolución rusa: introducción al totalitarismo

En marzo de 1917, se dio una gran rebelión de los habitantes rusos en San Petersburgo quienes, padeciendo hambre extrema, reclamaban comida al **zar**. En ese momento un grupo izquierdista minoritario de oposición al gobierno, cuyos jefes se habían estado



Vladimir Illich Ulyanov Lenin

formando en el exterior, se tomó el liderazgo del movimiento, convirtiéndolo en una auténtica revolución que acabó para siempre con la monarquía rusa. Este grupo se hacía llamar los bolcheviques, lo que significa “la mayoría” en ruso. Era dirigido por Vladimir Illich Ulyanov, más conocido como **Lenin**.

Lenin, un intelectual puro, defensor acérrimo del marxismo y organizador del partido político revolucionario ruso en la **clandestinidad**, quería para Rusia un gobierno marxista adaptado a la realidad rusa; quería crear una sociedad comunista sin los males del capitalismo, lo cual era algo prodigioso toda vez que Rusia era un país eminentemente agrícola y no industrial. Lenin tuvo que combinar la doctrina ortodoxa de Marx con la flexibilidad en la práctica; iba resolviendo problemas a medida que se le iban presentando. No creía en la democracia ni en la necesidad del apoyo de las masas. No le importaban los fines ni los intereses del pueblo que dirigía: al pueblo había que inducirlo a hacer lo que el dirigente quería. Lenin creó un partido con una disciplina rígida cuyo fin era transformar el mundo pues tenía muy claro los pasos a seguir para triunfar y de inmediato comenzó a aplicarlos. Su lema era “paz, tierra y pan”, es decir satisfacer las necesidades de los soldados, los campesinos y los ciudadanos en general y en especial al proletariado o clase trabajadora. Su fin era crear un Estado proletario socialista; para ello había que enterrar el sistema capitalista.



La clase media rusa de principios del siglo XX luchó activamente por transformaciones en el gobierno, sin que esto representara necesariamente ir contra el zar. Aquí, unos jubilados revolucionarios festejan la Constitución concedida por el zar en 1905.

Según la teoría marxista, el **proletariado** (la clase obrera) a través de la fuerza de las armas, debe tomarse el poder para gobernar de acuerdo a los intereses de los trabajadores y así acabar con la explotación; esto es lo que se llamaría la revolución proletaria. Con el fin de socializar los **medios de producción**, se acaba con la propiedad privada y el Estado proletario asume el control de la economía. A esto se le llama **socialismo**. Cuando el Estado logre acabar con la diferenciación de clases sociales y todos sean iguales, se

pasará a la fase superior del socialismo que es el **comunismo**. Al representar el interés de todos, los bolcheviques se propusieron abolir la propiedad privada y acabar con la explotación del proletariado. Empezaron a diseñar una planificación de la economía a nivel nacional (Nueva Política Económica NEP) para convertir a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas o URSS (el nombre que dieron Rusia en su momento) en un país desarrollado y una potencia industrial; se proponían igualmente fortalecer el comercio, insertando a la URSS nuevamente en la economía mundial. Todo el país era una “empresa” y su gerente era el Estado. Se apoyaron en las medidas sugeridas por Marx para la transformación de la sociedad:

- Expropiar la tierra: que toda sea del Estado.
- Aplicar impuesto progresivo a todos: el que más tiene, más impuesto debe pagar.
- Abolir el derecho a la herencia. Confiscar la propiedad de los emigrados.
- Centralizar el crédito en un Banco Nacional que será un **monopolio** del Estado.
- Centralizar los medios de transporte en manos del Estado.
- Dar fábricas al Estado y mejorar las tierras.
- Obligar a todos a trabajar (no solo el proletariado).
- Combinar la agricultura con la industria, articulando ambas estructuras.
- Ofrecer educación pública y gratuita y abolir el trabajo de los niños.

Además, separaron el Estado de la Iglesia Rusa Ortodoxa que había influido enormemente en la política rusa, enfatizando la necesidad de conservar la independencia y respetar la tradición. Como era de esperar, la educación que se impartiría estaba basada en la ideología marxista-leninista. La tierra dada al campesinado se convertiría en granjas colectivas de trabajo de las cuales en principio todos se beneficiarían.

En efecto, los Bolcheviques acabaron con la propiedad privada (fábricas, minas, casas, tierras) y les entregaron todos estos bienes a los trabajadores quienes ahora supuestamente los manejarían. La verdad es que este triunfo era aparente pues serían los Bolcheviques mismos, instalados ahora en el poder central, los nuevos amos del país, decididos a manejar todo su funcionamiento hasta el más mínimo detalle. Lenin y los Bolcheviques lograron lo que se habían



León Trotski

propuesto y proclamaron el triunfo de la revolución. La URSS duraría hasta 1991.

La dictadura del proletariado tenía dos fines: someter a la clase explotadora y organizar un nuevo orden económico y social totalmente distinto donde se beneficiará el proletariado. Lenin logró imponer un gobierno totalitario, gobierno que sería aún más radical y violento cuando asumió el mando José Stalin al morir repentinamente Lenin en 1924. La transición de poder a Stalin no fue fácil ya que se enfrentaba a un competidor llamado León Trotsky quien había organizado el ejército rojo (comunista) y quien creía que la revolución había que exportarla mundialmente: debía ser internacional. En la pugna por el poder, ganó Stalin.



José Stalin

¿Qué significa **totalitarismo**? A grandes rasgos, es una forma de gobierno donde el Estado o gobierno central controla todo. Existe un solo partido político que obra como un dictador, buscando controlar todos los aspectos de la vida de sus ciudadanos. Para imponer su parecer, el Estado recurre a los servicios de la policía secreta, la censura, el terror y las desapariciones forzadas de quien ose contradecirlo. El partido político que controla el Estado recurre a la propaganda para difundir su filosofía, así lo que publique no sea cierto: se alaba al Estado mostrando sus triunfos arrolladores y se critica a los Estados enemigos, mostrando sus rotundos fracasos. El

totalitarismo apela mucho al nacionalismo de los ciudadanos, haciéndolos sentir fuertes y superiores a los demás.

Clandestino: secreto, oculto, y especialmente hecho o dicho secretamente por temor a la ley o para eludirla.

Medios de producción: todos aquellos recursos que intervienen en la producción de un bien terminado.

Monopolio: acaparamiento.

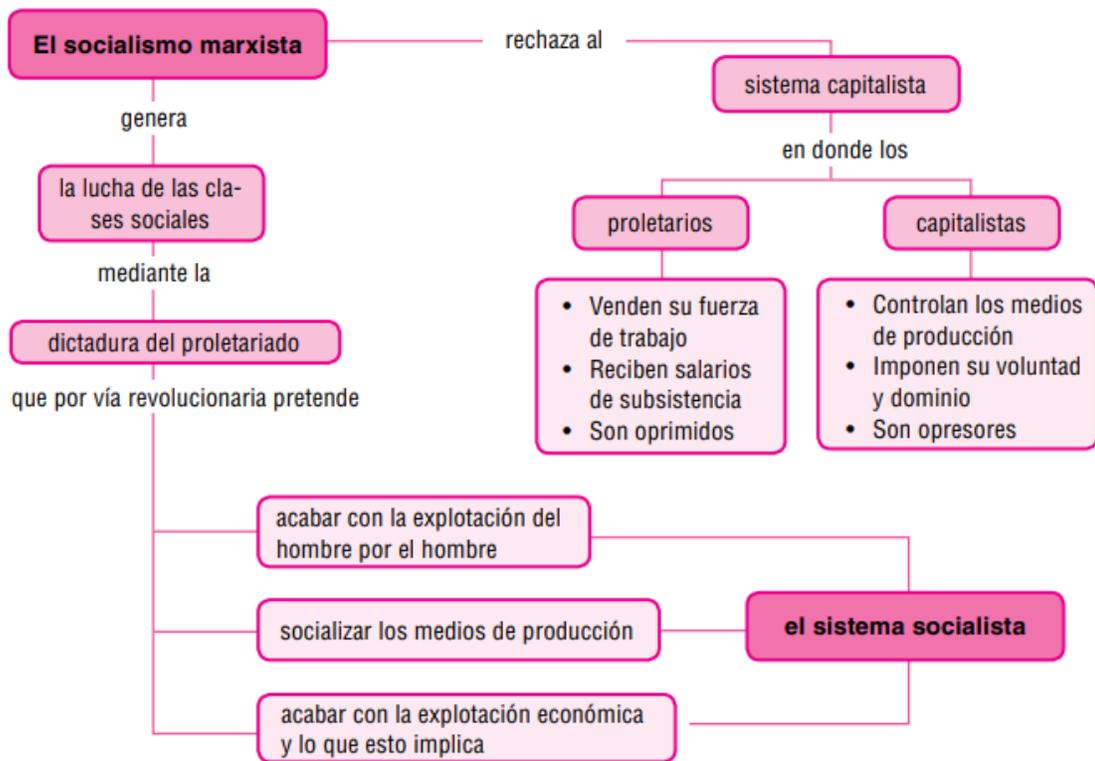
Acaparar: apropiarse u obtener en todo o en gran parte un género de cosas.

Entendemos por...

El zar: título que se le da a emperador de Rusia y al soberano de Bulgaria y Serbia. El zar era autócrata y ejercía el poder político y económico.

Entendemos por...

Soviets: eran organizaciones de obreros, campesinos y soldados, muchos de los cuales estaban afiliados al partido bolchevique.



Práctico lo que aprendí

1. ¿Cómo se ven reflejadas las ideas de la teoría marxista en las reformas propuestas?
2. ¿Cuál (es) de estas medidas le parece (n) más benéfica (s) para lograr el objetivo de transformar la sociedad?

3. Seleccione tres de las propuestas defendidas por el comunismo que, además, les gustaría que se aplicaran en Colombia. Sustente su elección.

Propuesta 1: _____

¿Por qué?: _____

Propuesta 2: _____

¿Por qué?: _____

Propuesta 3: _____

¿Por qué?: _____

[file:///F:/CS_Grado09%20\(1\).pdf](file:///F:/CS_Grado09%20(1).pdf)

file:///C:/Users/Estudiante/Documents/SOC_9_B1_EST_WEB_COMPLETO.pdf



Aplicación



¿Cómo sé que aprendí?

1. En un cuadro como el del modelo, completa las diferencias entre comunismo y democracia.

CARACTERISTICA	COMUNISMO	DEMOCRACIA
FORMA DE ADMINISTRAR LA ECONOMÍA		
SOLUCIÓN A LAS NECESIDADES BASICAS (empleo, salud, educación)		
LIDER DEL GOBIERNO		
FORMA DE ELECCIÓN DE REPRESENTANTES.		

2. Si en tus manos estuviera solucionar el problema de la pobreza de nuestro país ¿Cuál de los dos sistemas escogerías para solucionarlo?
¿Por qué?