



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



LIC. NELLY AGUDELO P.

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:	DECIMO
Área o asignatura:	RELIGIÓN
Fecha de recibido:	21 DE JULIO.
Fecha de entrega:	31 DE JULIO.
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido. -Presenta destrezas para encontrar y reflexionar citas Bíblicas.

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás que la persona crece integralmente en todas sus dimensiones gracias a sus vivencias en sociedad.

¿Qué voy a aprender?

Con base en la lectura del siguiente texto, te invitamos a emitir tus juicios sobre las exigencias para vivir en sociedad.



Lo que estoy aprendiendo

PONERSE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO



El ejercicio de la solidaridad dentro de cada sociedad es válido sólo cuando sus miembros se reconocen unos a otros como personas. Los que cuentan más, al disponer de una porción mayor de bienes y servicio comunes, han de sentirse responsables de los más débiles, dispuestos a compartir con ellos lo

que poseen. Estos, por su parte, en la misma línea de solidaridad, no deben adoptar una actitud meramente pasiva o destructiva del tejido social y, aunque reivindicando sus legítimos derechos, han de realizar lo que les corresponde, para el bien de todos

La solidaridad nos ayuda a ver al otro -persona, Pueblo o nación-, no como un instrumento cualquiera para explotar a poco coste su capacidad de resistencia física, y abandonarlo cuando ya no sirve, sino como un semejante nuestro, una ayuda para hacerlo partícipe, como nosotros, del banquete de la vida al que todos los hombres son igualmente invitados por Dios. De ahí la importancia de despertar la conciencia religiosa de los hombres y de los pueblos.



1. ¿cuál de las características de la solidaridad mencionadas en el texto te parece más importante? ¿Por qué?
2. De cada párrafo saca una conclusión.
3. ¿Qué actitudes deben tener los que ostentan el poder para crear una sociedad justa?
4. ¿Qué papel deben jugar los que poseen poco, dentro del tejido social?

Práctico lo que aprendí



5. Escribe en el cuadro tu aporte principal a la sociedad en este momento de tu vida.

MI APOORTE	
FAMILIA	
COLEGIO	
BARRIO	



¿Cómo sé que aprendí?

6. Explica las actitudes que debemos tener como cristianos frente a nuestros semejantes. Para ello busca en tu Biblia hechos 2, 42-47 copia el texto en el cuaderno.

7. Relacionarlo con la lectura anterior y las imágenes y a tu juicio has un escrito sobre cómo debe ser la vida en comunidad.

8. Investiga sobre las zonas más pobres del mundo y explica cómo es su condición de vida.

9. Haz un grafiti donde invites a formar un mundo más humano y con sentido social.

RECUERDA UN GRAFITTI ES:

Se llama pintada, grafito o grafiti a una modalidad de pintura libre, destacada por su ilegalidad, generalmente realizada en espacios urbanos. Su origen se remonta a las inscripciones que han quedado en paredes desde los tiempos del Imperio romano, especialmente las que son de carácter satírico o crítico.



REFLEXIONEMOS...



CIBERGRAFÍA

<https://santiagogonzalez.webnode.es/clases-2013/grado-decimo/>

https://www.google.com/search?q=que+es+un+graffiti&rlz=1C1CHBD_esCO758CO767&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjAw4GjgbLqAhUinOAKHY3AALwQ_AUoAXoECBMOAw&biw=1366&bih=657#imgrc=ARhi38rVcJnYiM