



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	SOCIO - AFECTIVA
Fecha	Julio 21 al 24 de 2020
Tema	Soy un ser integral
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- ❖ Promover la buena comunicación con la familia para estrechar lazos y para el desarrollo integral de los niños y niñas desarrollando la memoria, la comprensión, la atención según su edad y el medio donde vive.

INTRODUCCIÓN

- ❖ Todos sabemos que la familia, es uno de los lugares que más motiva e impulsa el desarrollo integral de una persona. La convivencia diaria hace que un niño aprenda costumbres y valores, que son compartidos junto con la familia.
La familia es el modelo donde se adquieren todas las habilidades básicas: la comunicación y la capacidad de forjar lazos emocionales con otras, permitiendo de esta forma el desarrollo de una identidad propia.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- ❖ A conocer diferentes personas, su forma de ser y de pensar.
- ❖ A comprender que en la familia aprendemos cosas importantes que nos sirven para aplicarla en nuestra vida
- ❖ A solucionar las dificultades que se te presentan en la vida.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

- ❖ Observa la imagen y luego responde:

- ✚ ¿Qué está haciendo la niña de pantalón azul?
- ✚ ¿A quién imita la niña de camisola blanca y por qué?
- ✚ ¿Qué labor hace el niño de cabello de color amarillo?
- ✚ ¿Cuándo juegas a quien te gusta imitar?



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- ❖ Vas a observar y a realizar en compañía de tus padres y con mucha atención el video de **Gimnasia cerebral para niños**.

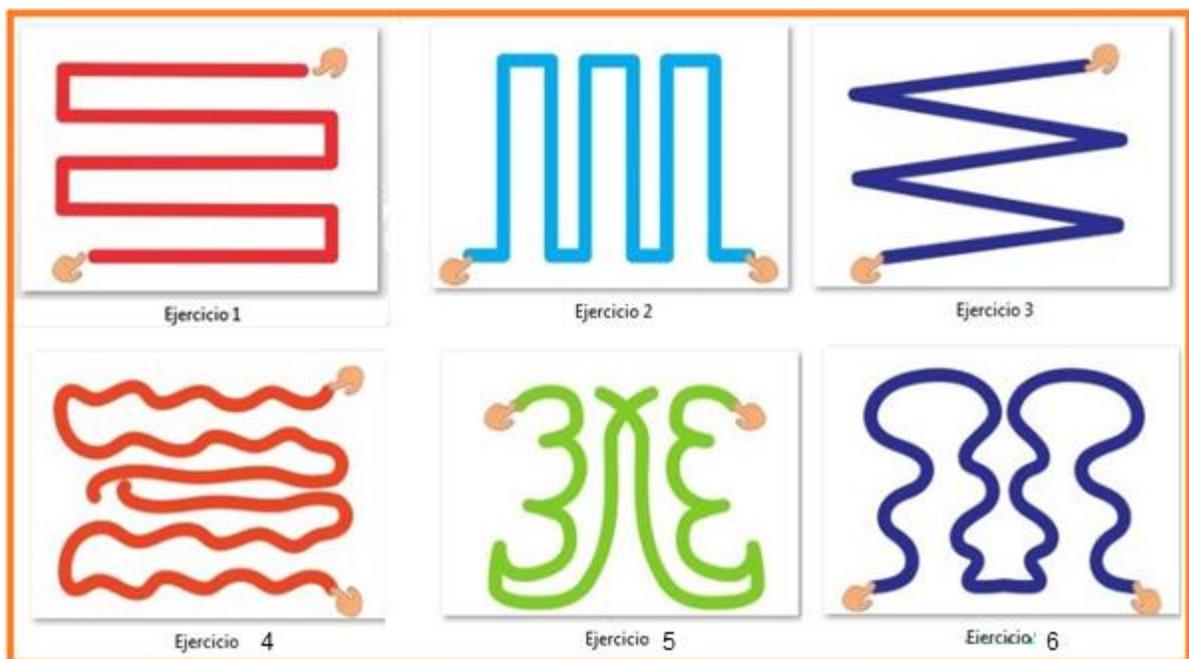
<https://www.youtube.com/watch?v=VtoEqUis88Q>

- ❖ Después de ver el video comenta con tus padres cual fue el ejercicio que más te gustó y dibújalo en tu cuaderno de integración, recuerda transcribir la fecha al inicio y debajo del dibujo escribe tu nombre.



¿COMO SE QUE APRENDÍ?

- ❖ Ahora los papitos te van a dibujar en el cuaderno de integración cada ejercicio de gimnasia cerebral en una hoja, es decir van a utilizar seis hojas y dibujarlas con los colores que muestra cada uno.
- ❖ Cuando hayan terminado tú debes recorrer cada figura con tu dedo índice. Cada manito te indica donde inicias y donde finalizas.
- ❖ Es muy divertido y te ayudará mucho a tu concentración. **Ánimo realízalo las veces que desees.**



¿QUÉ APRENDÍ?

- ❖ ¿Te agradaron los ejercicios? ¿Por qué?
- ❖ ¿Quieres practicarlos más seguido?
- ❖ ¿Crees que necesitas concentrarte para hacer los ejercicios con tu dedo índice?
- ❖ ¿Qué pasa si no te concentras y te distraes?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	SOCIO - AFECTIVA
Fecha	Julio 27 al 31 de 2020
Tema	Las emociones
Elaboró	Aracelly Escallón, Cielo Cano, Martha Becerra, Sandra Chanchí, Sandra Mayor

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- ❖ Presentar alternativas pedagógicas a los estudiantes junto con los padres de familia para prevenir situaciones de su entorno socio – afectivo y así alcanzar el desarrollo integral de los niños y niñas.

INTRODUCCIÓN

- ❖ Aprender a reconocer nuestras emociones y controlarlas es importante para manejar las diferentes situaciones que se nos presentan a diario, además saber la importancia de que tus padres quieren siempre lo mejor para ti y por eso nos dan recomendaciones que aunque a veces no nos gustan debemos acatarlas para nuestro bien,

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- ❖ A conocer diferentes personas y su forma de ser y de pensar.
- ❖ A comprender que tus padres quieren siempre el bien para ti y por eso te dice como debes hacer las cosas.
- ❖ A solucionar las dificultades que se te presentan en la vida.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

- ❖ Vas a observar en compañía de tus padres y con mucha atención el video de **Las aventuras de Ugo y Ema: monstruos en Pantania.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9suU6Z48Gpc>

- ❖ Después de observar el video tus padres o la persona que te esté orientando las actividades, van a socializarlo contigo y te van a preguntar:

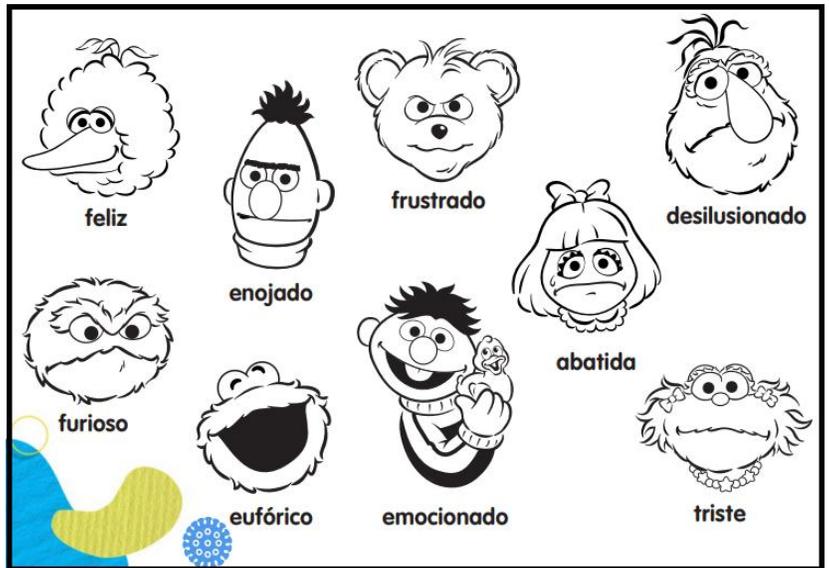


- ✚ ¿Por qué Ugo está enojado?
- ✚ ¿Qué figura está haciendo Ugo con el lodo y qué nombre le puso a esta figura?
- ✚ ¿Cuáles son los síntomas de las mamás monstruos según Lucas?
- ✚ ¿Cómo entendió Ugo que las mamás quieren lo mejor para sus hijos?

PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

❖ Observa la imagen:

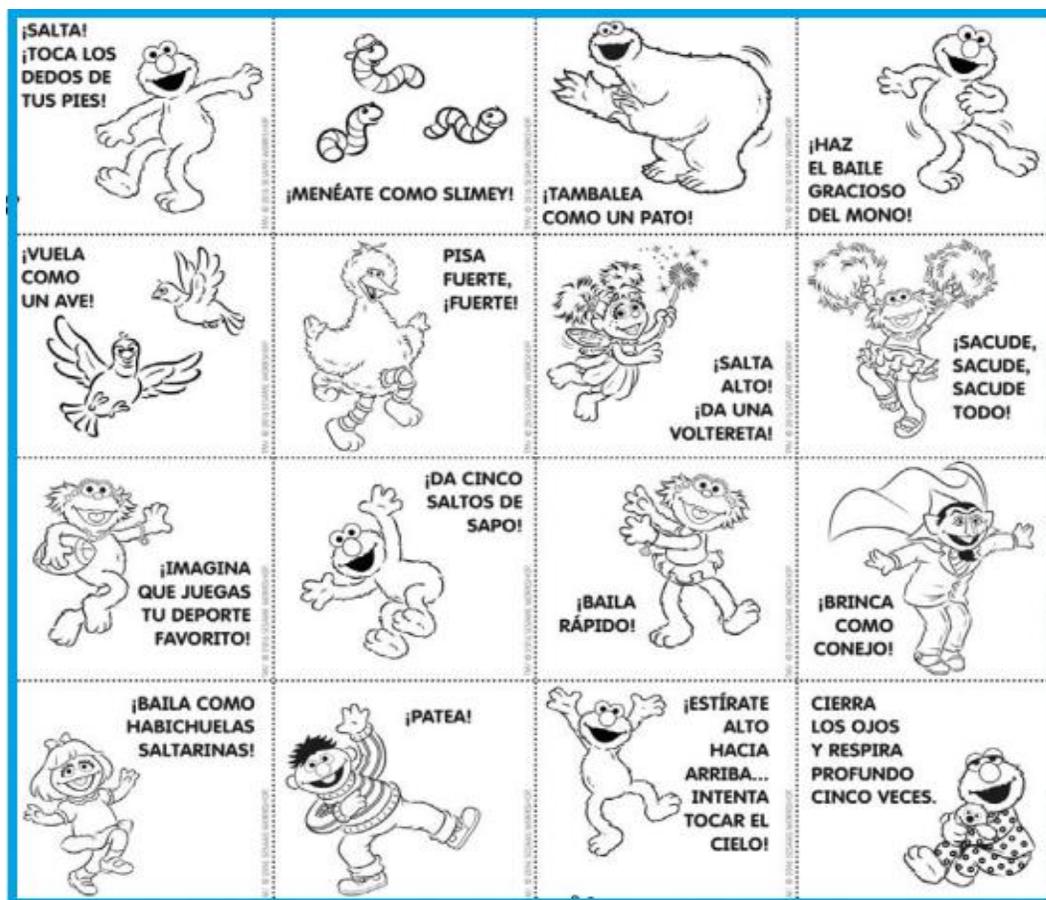
- ✚ Imita las emociones que ves representadas en las caritas de los personajes.
- ✚ ¿Cuál de estas emociones es la que más te gusta expresar?
- ✚ ¿Cuál de estas emociones es la que más expresas?



Recuerda que tienes una sonrisa muy linda y es la que debes demostrar todos los días.

¿COMO SE QUE APRENDÍ?

❖ Con ayuda de tus padres realiza los siguientes ejercicios, **te vas a divertir y a reir mucho.**



¿QUÉ APRENDÍ?

- ❖ ¿Crees que tu mamá tiene razón cuando te dice lo que debes hacer?
- ❖ ¿Te molesta cuando tu mamá te da instrucciones para hacer algo? ¿Por qué?
- ❖ ¿Qué aprendiste de las actividades de hoy?