



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

Grado:	SEGUNDO (2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-6, 2-7)
Área o asignatura:	MATEMÁTICAS
Fecha de recibido:	21-07-2020
Fecha de entrega:	31-07-2020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<p>Unidades de mil.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar el sistema de numeración decimal para comparar, diferentes relaciones entre dos o más números. ➤ Establecer comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas ➤ Reconocer relaciones entre expresiones numéricas describiendo el tipo de operaciones que debe realizar sin importar el cambio de valores numéricos.

Introducción:



A veces te preguntas hasta dónde llegan los números y se obtiene como respuesta hasta el infinito, pero sabes ¿qué significa infinito? pues a nuestra edad tenemos claro que todo tiene un final, por tal motivo se plantean actividades donde vas a escribir y leer números que tengan cuatro cifras. Así que vamos a



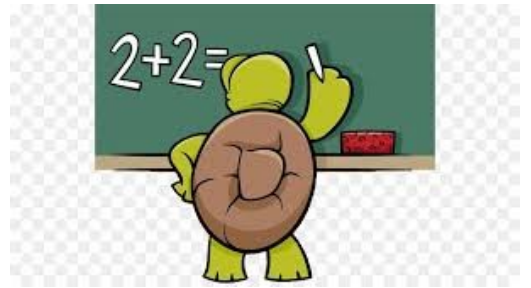
divertirnos.

Prepárese porque aprenderás a reconocer números de cuatro cifras y secuencias numéricas a través de actividades diseñadas para tal fin.



¿Qué voy a aprender?

Bienvenido, en este momento vas a iniciar a aprender a leer y a escribir números de cuatro cifras, como a identificar la fracción que le sigue o la anterior, igualmente conocerás como se organizan los números para realizar y buscar el total de las adiciones, también vas a adquirir algunas habilidades para resolver diversos problemas, así que ahora prepárate porque estoy seguro que aprenderás nuevos saberes.



¿Qué estoy aprendiendo?

Como estoy seguro que te fascina las matemáticas vamos a iniciar leyendo un problema el cual me vas a ayudar a resolver porque sé que tú eres muy inteligente.



Unidades de mil.



Juanita y Alejandra recibieron un gran regalo por su dedicación en el colegio: entradas para un parque de diversiones. Allí encontraron una caseta de premios.

–¡Debemos ganar las pulseras o el diario! –dijo Juanita mirando la vitrina.

–Pero, si se necesitan **7129** puntos para las pulseras y **7385**, para el diario –respondió Alejandra, mientras observaba que solo tenían **1430** puntos.

–¡Vamos, al menos intentémoslo! Comprende

¿Cuántas cifras tienen los puntos de cada premio? _____

¿Qué operación te ayudaría a calcular el número de puntos que se necesitan para reclamar los dos premios? _____

¿Y para calcular los puntos que faltan para reclamar el diario? _____

Raúl compró un cuaderno de \$ 6 850.
Este número tiene cuatro cifras.

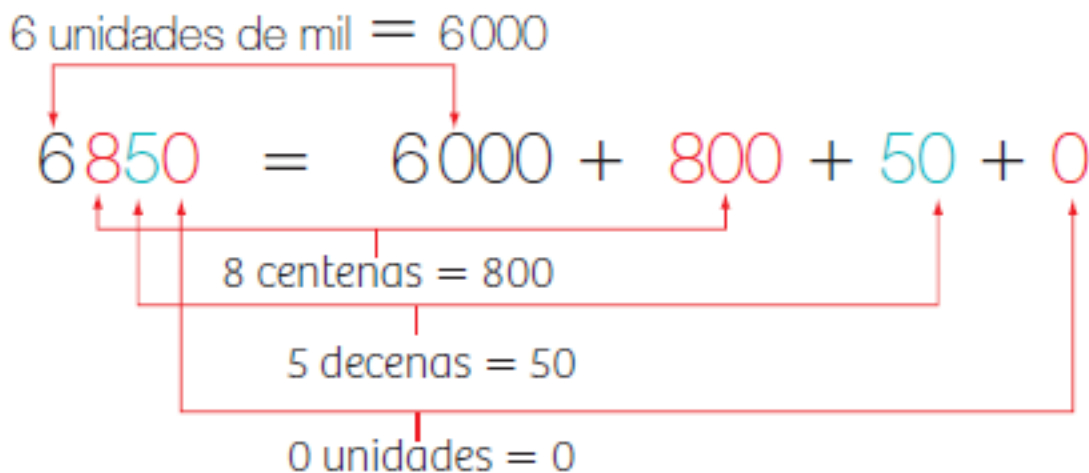
Cada cifra corresponde a un orden de unidad diferente.



Unidades de mil um	Centena c	Decena d	Unidad u
6	8	5	0

Se lee: seis mil ochocientos cincuenta.

Un número de cuatro cifras se puede escribir como adición que expresa el valor posicional de cada cifra.



1 unidad de mil = 10 centenas = 100 decenas = 1000 unidades



Practico lo que aprendí



Como eres inteligente sé que has hecho las cosas bien, por tal motivo vamos a ver de eres capaz.

1. Razonamiento. Indica la posición (um, c, d, u) que ocupa la cifra señalada en cada caso.

8734 →

2364 →

9827 →

1653 →

3561 →

9861 →

9846 →

2819 →

7835 →

1997 →

9420 →

5829 →

2. Ejercitación. Observa el ejemplo y completa.

Número	Se descompone
3587	$3000 + 500 + 80 + 7$
5921	
6089	

Número	Se descompone
8274	
3794	
4927	

3. Descompón los siguientes números en sus diferentes órdenes.

2314 = 2 um + 3 c + 1 d + 4 u

9712 =

4018 =

6385 =

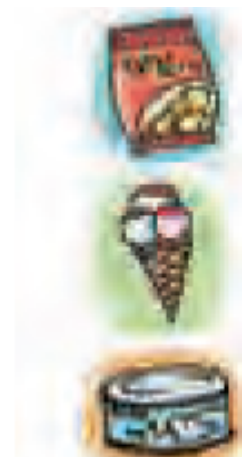
4892 =

8291 =

3825 =

4. Comunicación. Averigua el precio aproximado de los siguientes productos y escríbelo en las casillas.

	um	c	d	u
Un cono de helado →				
Un paquete de papas →				
Una lata de atún →				



Solución de problemas

5 Héctor quiere comprar una revista de historietas y para ello destapó su alcancía. Ayúdale a descubrir cuánto dinero tiene.



PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Realiza la autoevaluación.

				AUTOEVALUACION		
Descripción	si	Alunas veces	Pocas veces			
Te gusto el tema						
Necesitó de ayuda						
Fue fácil para usted realzar las actividades						
Considera que eres capaz realizar las actividades usted solito						
Considera que el tema es interesante.						



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

Grado:	SEGUNDO (1,2,3,4,5,6, 7)
Área o asignatura:	MATEMÁTICAS
Fecha de recibido	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<p>Número hasta 9.999.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir números de cuatro cifras de manera ascendente como descendente. ➤ Reconocer el número siguiente de una cantidad dada. ➤ Reconocer que una cantidad numérica se organizan siguiendo un orden superior

En esta unidad temática vas a aprender a escribir e identificar número de cuatro cifras tanto de manera ascendente como descendente, igualmente vas a identificar el número que le sigue como el número anterior.



Si por algún motivo necesitas ayudas le puedes consultar al profesor

¿Qué estoy aprendiendo?



En este momento vas a iniciar a aprender los números hasta el **9.999** así que manos a la obra.

Antes de empezar responde la siguiente pregunta. ¿Sabes cuál es el número de cuatro cifras más pequeñas? Si lo sabes escríbalo sobre la línea _____ o sino lo vas a aprender a medida que valla profundizando en la guía de trabajo.

Miriam quiere comprar una chaqueta que cuesta \$5 650.



El número 5 650 tiene cinco cifras.

Unidad de mil um	Centena c	Decena d	Unidad u
5	6	5	0

Un número de cuatro cifras se puede escribir como una adición que expresa el valor posicional de cada cifra.

$$5\ 650 = 5\ 000 + 600 + 50 + 0$$

5 unidades de mil = 5000

6 centenas = 600

5 decenas = 50

0 unidades = 0

Los **números de cuatro cifras** están formados por unidades de mil, centenas, decenas y unidades.



Práctico lo aprendido

1 Ejercitación. Expresa los números como una adición.

8234 = 8000 + 200 + 30 + 4

2634 =

8478 =

9755 =

4891 =

5976 =

9724 =

2 Razonamiento. Une cada número con su escritura en letras.

Mil trescientos

Tres mil seiscientos siete

Cinco mil treinta y tres

Nueve mil sesenta y siete

Ocho mil setecientos seis

3607

5033

8706

9067

1300

3 Ejercitación. Sigue las pistas y colorea el número del que se habla.

Pistas

- a. La cifra de las unidades de mil es mayor que 6.
- b. La cifra de las centenas es 1.
- c. La cifra de unidades es menor que 5.



Solución de problemas

- 4 El precio de un juego de cartas es \$5 750. ¿Cuántas unidades de mil, centenas, decenas y unidades hay?
- 5 Valeria tiene dos cajas de clips. En la caja grande hay 2 000 ganchos y en la pequeña hay 100. ¿Cuántos clips tiene en total?



¿Cuánto aprendí?



Si ha hecho las cosas bien hasta aquí estas en capacidad de resolver los siguientes enunciados

- 6 Observa, escribe el número que le sigue o el anterior según sea el caso

2.693			2.696
	8.999		
		9.000	

	3.019		
			7.001

7 Lee el número y escriba el que le sigue.

Ocho seiscientos cuarenta y cinco	
Mil dos cientos noventa y nueve	
Cinco mil novecientos ochenta y cinco	
Nueve mil	
Dos mil setecientos treinta y ocho	
Nueve mil novecientos noventa y ocho	
Cuatro mil quinientos setenta y seis	

Realiza la autoevaluación.

**Reflexiono sobre lo que aprendí.
Señalo donde corresponda**

Descripción	si	Alunas veces	Pocas veces
Te gusto el tema			
Necesitó de ayuda			
Fue fácil para usted realzar las actividades			
Considera que eres capaz realizar las actividades usted solito			
Considera que el tema es interesante.			

Grado:	SEGUNDO (1,2,3,4,5,6, 7)
Área o asignatura:	MATEMÁTICAS
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<p>Adición con números cuyo resultado no excede a 9.999.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar adiciones usando números de cuatro cifras ➤ Organizar los números y realiza la operación de adición. ➤



¿Qué voy a aprender?

Al desarrollar la presente guía vas a encontrar los procesos para organizar los números para iniciar el proceso de organización de los números para así ejecutar las operaciones, igualmente hallarás algunos problemas los cuales deberá hacer las operaciones que le lleven a su solución.



¿Qué estoy aprendiendo?



¡Muy bien! Sé que estás motivado por lo cual le será fácil aprender los procesos para realzar cada una de las actividades que aquí se proponen, así que a divertirnos.

Armando encargó una gaseosa que cuesta \$ 450 y un paquete de botellas de agua que cuesta \$ 4.200. ¿Cuánto debe pagar por este pedido?



Para responder se suma \$ 450 _ 4.200.

Primero, se ubican las cifras de acuerdo con el orden de unidad

Luego, se suman las cifras que ocupan la misma posición empezando por las unidades.

	um	c	d	u
		4	5	0
+	4	2	0	0

	um	c	d	u
		4	5	0
+	4	2	0	0
	4	6	5	0

R/ Armando debe pagar \$4 650 por el pedido.

Para **sumar** números de cuatro cifras se suman las cifras que ocupan la misma posición en el siguiente orden: unidades, decenas, centenas y unidades de mil. En cada columna se deben **reagrupar** los resultados que sean mayores que 9.



Practico lo aprendido

¡Qué bien practiquemos!



1 Ejercitación. Calcula las sumas en tu cuaderno. Colorea el número que corresponde al resultado.

$1803 + 1412 =$

5521

3215

4125

$7543 + 589 =$

8132

8023

8320

$6798 + 623 =$

7421

7621

7641

2 Completa las adiciones de manera horizontal y vertical.

$5248 + 3541 = 8789$

$5000 + 4519 = \dots\dots\dots$

	um	c	d	u
	5	2	4	8
+	3	5	4	1

	um	c	d	u
+				

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

	um	c	d	u
	6	4	4	1
+	3	3	4	1

	um	c	d	u
	2	0	4	5
+	1	7	9	2

3 Comunicación. Completa el crucinúmero.

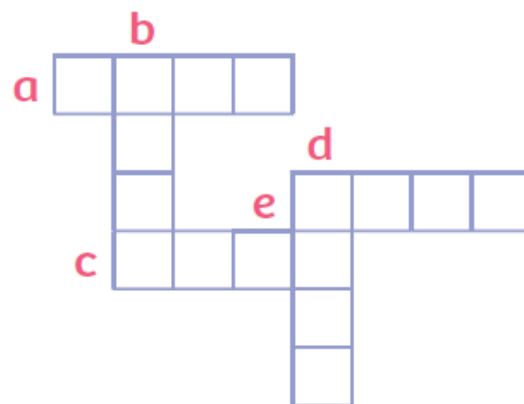
a. $780 + 8544 = \dots\dots\dots$

b. $1525 + 829 = \dots\dots\dots$

c. $2305 + 1935 = \dots\dots\dots$

d. $2438 + 2596 = \dots\dots\dots$

e. $1570 + 3787 = \dots\dots\dots$





¿Cuánto aprendí?

Solución de problemas

4 Laura fue con sus papás a comprar los artículos para llevar en la lonchera durante la semana. Los jugos costaron \$2 650, los ponqués \$1 350 y las frutas \$5 700. ¿Cuánto pagaron en total por estos artículos?



PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Solución de problemas

Cecilia pagó una almohada con un billete de \$ 5.000, uno de \$ 2.000 y uno de \$ 1.000 y no le sobró dinero.
¿Cuánto costó la almohada?



Realiza la autoevaluación.

Reflexiono sobre lo que aprendí.
Señalo donde corresponda

Descripción	si	Alunas veces	Pocas veces
Te gusto el tema			
Necesitó de ayuda			
Fue fácil para usted realzar las actividades			
Considera que eres capaz realizar las actividades usted solito			
Considera que el tema es interesante.			

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

Grado:	SEGUNDO (1,2,3,4,5,6, 7)
Área o asignatura:	MATEMÁTICAS
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<p>Sustracción con números cuyo resultado no excede a 9.999.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Realizar sustracciones usando números de cuatro cifras➤ Organizar los números y realiza la operación de sustracción.➤ Interpretar los procesos a seguir en la solución de problemas.



¿Qué voy a aprender?



Al desarrollar la presente guía de trabajo te vas a encontrar con algunas actividades cuyo objetivo es adiestrarte para identificar los terminos de la adición, ya que es fundamental para realizar cada uno de los procesos para llegar al resultado, ya con esto estarás en capacidad para realizar operaciones un poco má complejas, como es el desarrollo de problemas

Ahora acompáñame en cumplir con este nuevo reto





¿Qué estoy aprendiendo?



Un taxista cobró \$7 500. Si gastó \$3 725 en gasolina, ¿cuánto le quedó de ganancia?



Para responder se resta $7\,500 - 3\,725$.

Primero, se ubican las cifras de acuerdo con el orden de unidad.

Luego, se restan las cifras que ocupan la misma posición empezando por las unidades.

	um	c	d	u
	7	5	0	0
+	3	7	2	5

	um	c	d	u
		14	9	10
	7	5	0	0
-	3	7	2	5
	3	7	7	5

R/ Al taxista le quedaron \$3 775 de ganancia.

Para hacer una **sustracción** con números de cuatro cifras se restan las cifras que ocupan la misma posición empezando por las unidades. Cuando la cifra del minuendo es menor que la del sustraendo se **desagrupa** una unidad del orden superior.

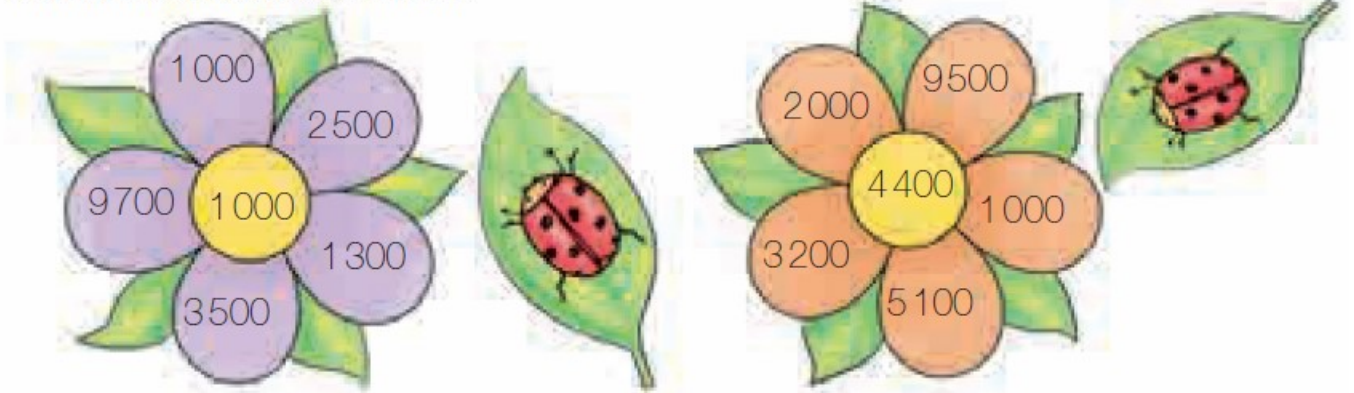
Si por alguna razón necesitas ayuda no dudes en preguntar a tu profesor que con gusto te ayudaras con tus dudas



Practico lo aprendido



1 Modelación. Busca y rodea los números cuya diferencia sea el número del centro de la flor.



2 Comunica. Organiza los números de las etiquetas para escribir tres sustracciones. Explica el procedimiento que seguiste.

5265

5698

8676

3210

2055

850

2713

2985

7826

um	c	d	u
<hr/>			

um	c	d	u
<hr/>			

um	c	d	u
<hr/>			

3 Ejercitación. Haz las sustracciones. Busca los resultados y enciérralos con el color correspondiente.

- $559 - 26$
- $2158 - 437$
- $8649 - 4861$
- $5000 - 3840$
- $3889 - 136$
- $728 - 321$
- $6348 - 4218$
- $9723 - 8558$

1	0	9	3	1	0	4
7	8	5	3	3	0	1
1	7	8	1	7	2	1
3	9	2	8	8	5	6
4	1	5	6	8	4	0
3	1	1	6	5	7	9

Solución de problemas

4 Laura consultó en un libro de historia natural que un delfín rosado puede vivir 5 475 días, mientras que una jirafa puede vivir cerca de 9 490 días. ¿Cuántos días más vive la jirafa que el delfín?











¿Cómo sé que aprendí?



Ahora prepárate para poner en practica tus conocimientos.

Relaciona cada promoción con el grupo de billetes que corresponde a su precio.

	9.000	
	5.000	
	3.000	
	7.000	

cada helado tiene un descuento de \$ 230 escribe el nuevo precio de cada uno.



Antes

Después



Antes

Después



Antes

Después

Problema.

En la granja "El progreso el lunes llegan 6789 pollitos y el martes 2135, pero en el trayecto mueren 134. ¿Cuántos pollitos hay en total?



Autoevaluación.

Reflexiono sobre lo que aprendí.
Señalo donde corresponda

Descripción	si	Alunas veces	Pocas veces
Te gusto el tema			
Necesitó de ayuda			
Fue fácil para usted realzar las actividades			
Considera que eres capaz realizar las actividades usted solito			
Considera que el tema es interesante.			

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

Grado:	SEGUNDO (1,2,3,4,5,6, 7)
Área o asignatura:	MATEMÁTICAS
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Estadística. Tabulación de datos Objetivos: DBA: Clasifica y organiza datos utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escala, y comunica los resultados para responder preguntas sencillas. <ul style="list-style-type: none">✚ Organizar los datos en tablas de conteo.✚ Leer la información presentado en tablas de conteo.



¿Qué voy a aprender?

**¡Qué bueno estadística!
¡Esto me está gustando!**



Durante el desarrollo de la actividad vas a aprender cosas divertidas y descubrirás que las cosas se pueden representar mediante tablas los cuales permiten realizar un análisis de una respectiva situación para preveer los motivos por los cuales pueden ocurrir muchos acontecimientos



¿Qué estoy aprendiendo?

El profesor de Matemáticas preguntó a los estudiantes de grado segundo cuánto tiempo tardan en desayunar. Las respuestas que obtuvo fueron:

12 minutos	11 minutos	10 minutos	12 minutos	12 minutos
10 minutos	12 minutos	8 minutos	10 minutos	9 minutos
11 minutos	12 minutos	9 minutos	10 minutos	10 minutos
9 minutos	11 minutos	10 minutos	8 minutos	11 minutos
10 minutos	12 minutos	10 minutos	12 minutos	10 minutos



Luego organizó la información en una tabla. En ella, cada raya (/) representa una respuesta.

Tiempo empleado	Respuestas	Total
8 (min)	//	2
9 (min)	///	3
10 (min)	//////////	9
11 (min)	////	4
12 (min)	////////	7

← Número de respuestas

Los datos que se obtienen en un estudio o encuesta se pueden organizar en una tabla. Este procedimiento se conoce como **tabulación de datos**.



AHORA NOS DISPONEMOS A PRACTICAR



Practico lo aprendido

- 1 Ejercitación. Cuenta las vocales de la izquierda y organízalas en la tabla de la parte derecha. Tacha las vocales a medida que las cuentas.

o a e e i o i o
 o i o u i i u o
 i o o u u a i u
 i o i o o i u a

Vocal	Cantidad	Total
e		
i		
o		
u		
a		

- 2 Organiza la siguiente información en una tabla.

- María y sus compañeros fueron al zoológico. Al preguntarles cuál fue el animal que más les gustó, respondieron:

leopardo, león, águila, león, oso, tigre, águila, oso, león, tigre,
 leopardo, león, oso, oso, león, tigre, tigre, leopardo, león,
 águila, oso, tigre, leopardo, águila, león.

Animal	Número de votos	Total
Leopardo		
León		
Tigre		
Oso		
Águila		



¿Cómo sé que aprendí?

En este momento vas a demostrar que al desarrollar la guía de trabajo estas en capacidad de organizar en la tabla los datos que se le piden.

Si necesitas ayudas no dudes en comunicarle a tu profesor que él con gusto le brindará el apoyo que tú necesites para que realice las actividades son con algún tiempo libre



3 Comunicación. Escoge cuatro animales y pregúntales a diez compañeros cuál de ellos prefieren. Representa la información en la tabla.

Animal	Cantidad	Total



¿Cuánto aprendí?

Solución de problemas

- 4** Haz en tu cuaderno una tabla que cumpla con las siguientes condiciones:
- El animal preferido es el perro, le siguen el conejo y el gato.
 - Los dos animales que no les gustan a los niños son las arañas y las serpientes.
 - Se les preguntó a 20 estudiantes.



**Reflexiono sobre lo que aprendí.
Señalo donde corresponda**

Descripción	si	Alunas veces	Pocas veces
Te gusto el tema			
Necesitó de ayuda			
Fue fácil para usted realzar las actividades			
Considera que eres capaz realizar las actividades usted solito			
Considera que el tema es interesante.			