



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Ciencias Naturales, Castellano, Ética y valores, Artística,
Docente:	Liliana López Ospina, Ana Isabel Perlaza, Luz Dary Riascos, Mayra Alejandra Barco, María Facilidad Colorado, Martha Parra, Nelly Patricia González, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 21 al 31 de Julio
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que la flora es un conjunto de plantas que viven en un lugar especial para ellas. • Reconoce las diferencias entre árboles, hierbas y arbustos. • Valora cuida y respeta los seres de su entorno. • Respetemos la vida creada por Dios • Identifico técnica (manchas, plegados) en los trabajos artísticos elaborados con papel.

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás donde viven las plantas a través de divertidos cuentos y videos. Pero también otros conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones dirías que tu profesora te envía por medio de mensajes de WhatsApp, para que realices con éxito tu aprendizaje académico en casa. Las actividades las resolverás en la guía, en los textos que se te entregaron y en el cuaderno. Recuerda hacer buen uso y cuidado de los libros. Mucha suerte y espero pronto nos podamos volver a reunir. Bendiciones para toda la toda la familia.

- Saludo y oración del día.
- Resuelve la guía
- Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.



¿Qué voy a aprender?

Como ya aprendiste donde viven los animales, ahora aprenderás dónde viven otros seres vivos que tu también conoces.

ACTIVIDAD 1 Observa la imagen y responde las preguntas oralmente con la ayuda de tus padres.

Luego mira y escucha el video <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOW&t=9s>

¿Flora o flores?



Observa las imágenes.



¿Qué tienen de común todas las plantas? ¿Qué tienen de diferente? ¿Cómo es el entorno de cada grupo de plantas?



Lo que estoy aprendiendo



ACTIVIDAD 2. Lee con ayuda de tus padres o un adulto el siguiente texto y comenta lo que entendiste.

Las Plantas igual que las animales necesitan un lugar donde vivir.

Recuerda

1. Las plantas que viven en la tierra se llaman terrestres; las plantas que viven en el agua se llaman acuáticas.



2. Observa las imágenes y comenta cómo son las hojas de cada planta y en dónde viven.


Al conjunto de plantas se les denomina flora. Las plantas terrestres la selva forman la flora de la selva; las plantas de lugares muy fríos, como el páramo, forman la flora de páramo; las plantas que viven en el desierto, forman la flora del desierto; las plantas acuáticas de una laguna forman la flora de esa laguna.

ACTIVIDAD 3

 **Aplica y resuelve**

1. Dibuja en cada recuadro, la flora del lugar indicado. Luego escribe sobre la línea T si es terrestre, y A si es acuática.

Desierto	Páramo	Selva	Agua
-----------------------	---------------------	--------------------	-------------------



2. Realiza predicciones. ¿Por qué las hojas de la flora del desierto son diferentes a las hojas de la flora de páramo?



Observa las plantas de tu comunidad y comenta si son iguales. ¿Cómo son las hojas y los tallos? ¿Por qué? Luego copia el siguiente texto en tu cuaderno.

Las plantas terrestres altas y con tallos muy gruesos son **árboles**. Las plantas medianas con tallos más delgados y ramas que salen de la parte de abajo del tallo son **arbustos**. Las plantas pequeñas con tallos frágiles, como el pasto, son **hierbas**. En la selva hay árboles, arbustos y hierbas; en el desierto hay arbustos y en el páramo hay arbustos y hierbas.



 **Aplica y resuelve**

1. Relaciona las imágenes con el tipo de planta que representa.



Hierba

Árbol

Arbusto



Practico lo que aprendí.

Ahora vamos hacer un breve repaso de lo que hemos aprendido de las plantas y los animales.

ACTIVIDAD 4 Responde oralmente las siguientes laminas.

¿Por qué las aves tienen alas y los peces aletas?

Observa las imágenes, encierra en un círculo los errores y realiza tus predicciones.



¿Por qué el loro y el tigre no pueden vivir en el agua?



Muy bien por tu respuesta.

ACTIVIDAD 5 Lee y responde la lámina con ayuda de tus padres.

- 1. Los animales necesitan alimentarse, respirar y un hogar especial para vivir.**
- 2. Relaciona cada animal con su hogar.**

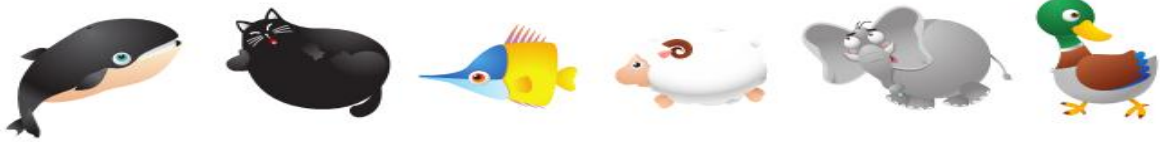


Las formas de los cuerpos de los animales les permiten el desplazamiento: los animales que viven en el agua tienen aletas, las aves tienen alas, y los animales terrestres como los leones tienen patas, los monos presentan brazos y una cola larga, y las serpientes no tienen patas, pero poseen una piel gruesa porque se arrastran.



ACTIVIDAD 6

1. Encierra en un círculo rojo los animales que viven en el agua, y en un círculo verde, los que viven en la tierra.



2. Completa las frases con las palabras de la nube.

- ◆ Las ballenas tienen para nadar porque viven en el agua.
- ◆ Las serpientes no tienen y por eso se desplazan arrastrándose.
- ◆ Los pájaros como el colibrí, tienen para volar.
- ◆ El leopardo para ir de caza usa sus .



Que bien tus respuestas han sido muy acertadas. Ahora continua respondiendo.

ACTIVIDAD 7

¿Por qué son diferentes los cactus y los frailejones?

Observa las imágenes y haz tus predicciones.

¿Por qué los cactus tienen "espinas"? ¿Por qué algunas plantas son alargadas?





ACTIVIDAD 8 Lee y responde con ayuda de tus padres la siguiente lamina y comenta lo que aprendiste.

1. Las plantas necesitan agua y luz solar para producir su propio alimento y crecer.
2. Coloca una carita feliz a los elementos que las plantas necesitan para vivir.



Los cactus viven en zonas muy calientes, guardan agua en sus tallos, y sus hojas se han convertido en espinas para evitar perder agua por ellas. Las hojas de las plantas que viven en el agua tienen forma de cinta para que las corrientes de agua no las rompan; tienen pocas raíces porque no necesitan "tomar" mucha agua.



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 9 Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué pasaría si los cactus en lugar de tener hojas en forma de "espinas", tuvieran hojas grandes?

2. Encuentra el error.



◆ ¿Qué está pasando?

/



¿Qué aprendí?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que los animales tienen partes del cuerpo diferentes que les permiten desplazarse de acuerdo con el lugar donde viven.			
Identifico en los animales acuáticos, aletas y tentáculos para nadar; en los animales terrestres, alas para volar y patas caminar.			

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que las diferencias en los tallos y hojas de las plantas dependen del entorno en el que viven.			
Identifico las diferencias en las hojas de plantas que viven en climas muy calientes, y plantas que viven en el agua.			