



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Castellano, Ciencias Naturales ,Ciencias Sociales, Tecnología, Artística
Docente:	Luz Dary Riascos, Mayra Alejandra Barco, María Facilidad Colorado, Ana Isabel Perlaza, Martha Parra, Nelly Patricia Caicedo, Liliana López Ospina, Sandra Liliana Morales.
Fecha de entrega:	Del 21 al 31 de julio
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Escribe y lee correctamente con las letras vistas, involucrando también las combinaciones de las mismas. -Identifica tanto el fonema como la grafía de las letras vistas.

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás a leer y escribir a través de cuentos, videos y actividades divertidas. Con ayuda de tus padres o acudientes vas a seguir indicaciones diarias de tu docente te enviaran por whatsapp para que cumplas con agrado, entusiasmo las actividades escolares, durante la cuarentena para que tu proceso escolar no sea afectado. Las actividades son tomadas del libro aprendamos a leer.

CLASE DE LA R, continuación de la R (Del 21 al 24 de Julio)

¿Qué voy a aprender?



Prepárate para esta nueva lección con un video, en la que te divertirás aprendiendo a leer con la letra R suave y la r fuerte.

ACTIVIDAD: 1

https://www.youtube.com/watch?v=I0NkOY_tuZY





Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD: 2

Con ayuda de tus padres o acudientes vamos a realizar las siguientes actividades en las cuales pondrás en práctica tus habilidades.

1. Lee la siguiente historia en voz alta, encierra las palabras que tengan aro,era,ore,ora,ira,are,ari y contesta las siguientes preguntas,



La lora y la mariposa.

La mariposita de los mil colores
andaba buscando
a su mil amores.
Y la lora estaba
muy acalorada
la mira y repite:
¡u y, tan descarada!
La mariposita
no contestó nada
Pues estaba airosa
y enamorada.
Salía con su amigo
el orugo lolo.
muy malhumorada
estaba la lora.

A- La  era amiga de
---El orugo Lolo
---La lora





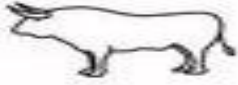




B- La  estaba
--- Contenta
---- Malhumorada
--- Entusiasmada

C- La mariposita buscaba:
---- Más amigos
---- Cien amores
---- Mil amores

D. La mariposita estaba
---- Enamorada
---- Airosa
---- Escondida









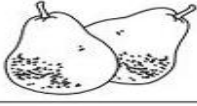
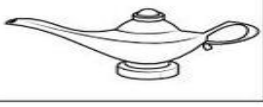






ACTIVIDAD: 3

2. Completa los nombres de cada dibujo con r o con rr

 TO_E	 CA_O	 CA_AMELO
 _ANA	 TO_O	 GO_O
 CO_ONA	 PE_O	 MA_IQUITA

ACTIVIDAD: 4

Colorea, recorta, pega en tu cuaderno y escribe el nombre de cada dibujo.



Práctico lo que aprendí

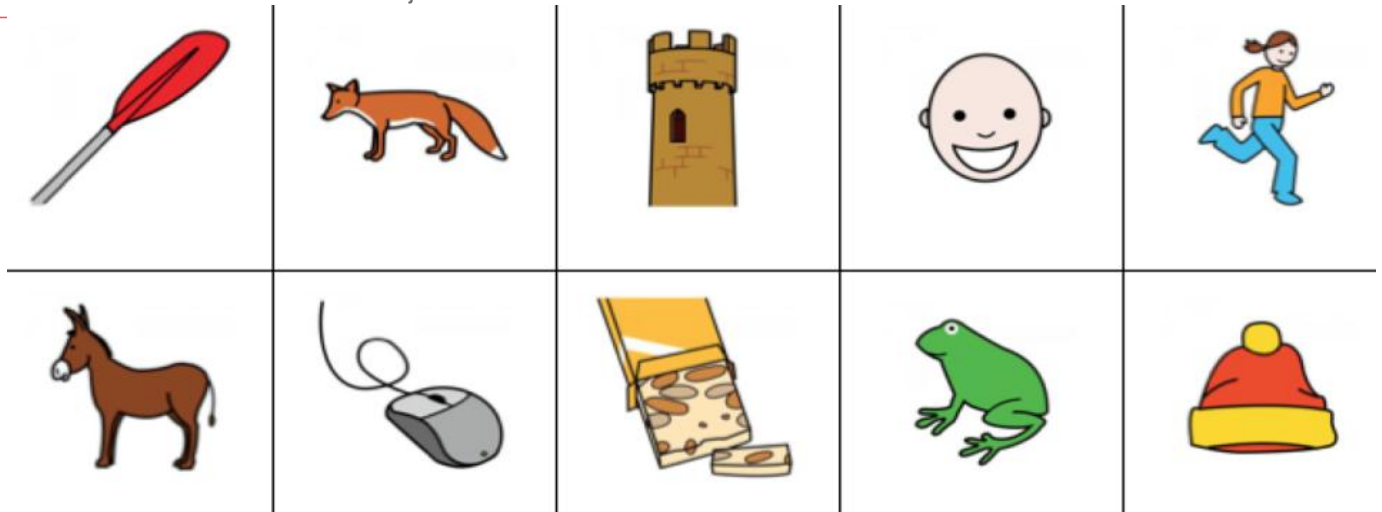
ACTIVIDAD: 5

4. Marca las imágenes que lleven r suave.



ACTIVIDAD: 6

5.- Escribe el nombre de cada dibujo.



¿Qué aprendí?

Recuerda: La letra R cuando se escribe sencilla tiene un sonido suave, como en las palabras: cara, pera o mira.

Cuando se escribe doble, RR, tiene un sonido fuerte como en las palabras barro, cerro o perro.

-La docente te hará una llamada video por whatsAapp para realizarte un dictado de la letra r.

ACTIVIDAD: 7

Clasifica las palabras



<i>R suave</i>	<i>R fuerte</i>

¿Cómo sé que aprendí?



4. Practico mi lectura con la ayuda del mis padres o acudiente.

5, Encierro en un círculo las letras que completan cada palabra y las leo en voz alta.

¿Qué aprendí?



Dibuja en tu cuaderno una carita diciendo como te sentiste realizando la actividad.



-La docente te hará una llamada video por whatsAapp para realizarte un dictado de la letra con las letra enseñadas.

SEMANAS DEL 27 al 31 DE JULIO



¿Qué voy a aprender?

Prepárate para esta nueva lección con *El Mono Sílabo*, en la que te divertirás aprendiendo a leer con la letra *r*.

CLASE CA-CO-CU CE- CI



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé el sonido y escritura de la consonante C mayúscula y minúscula. Se observa el video del monosílabo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUJYU>

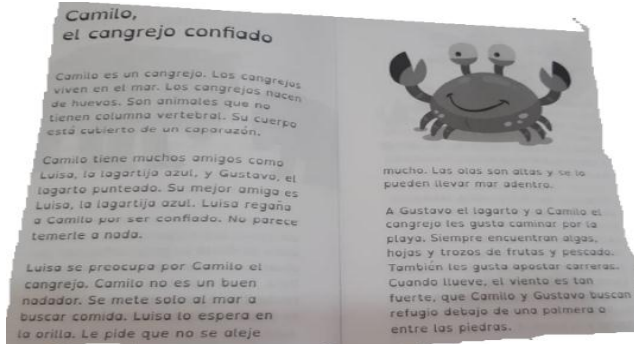
Pronunciar las sílabas ca- co- cu y ce- ci

ACTIVIDAD 1:

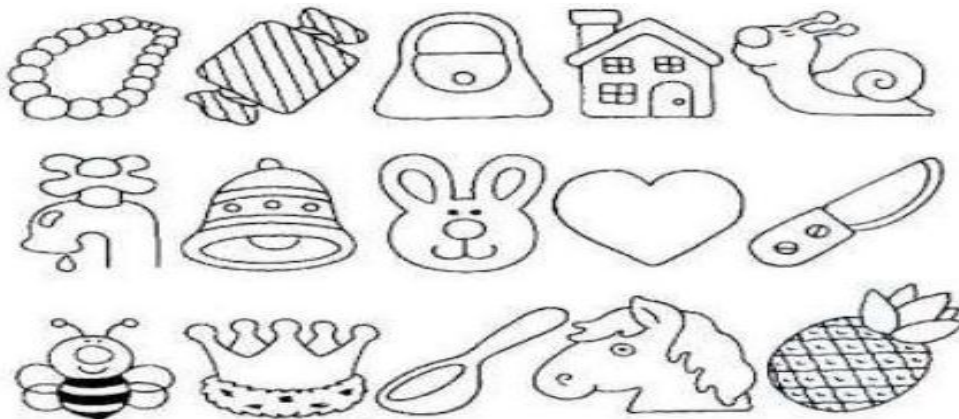


Con un adulto leerá el cuento “Camilo, el cangrejo confiado”

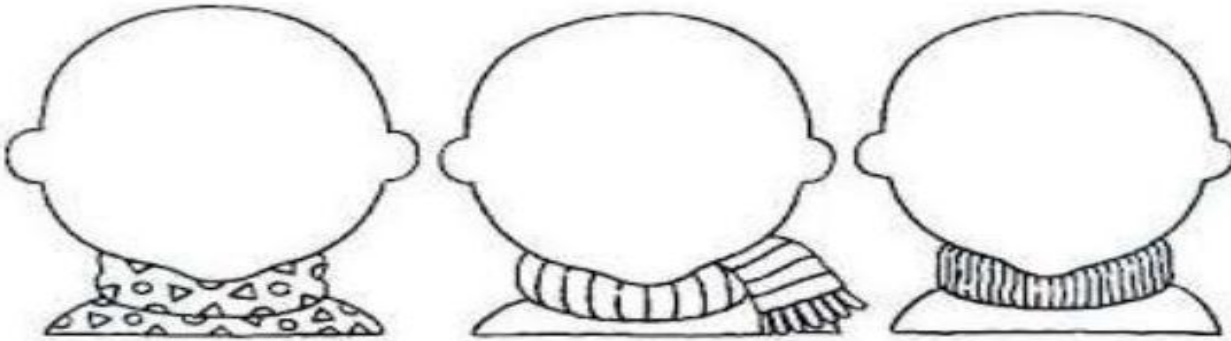
ACTIVIDAD 2: de acuerdo a lo observado en el monosílabo escribe la sílaba y colorea las imágenes que inician con c



ACTIVIDAD 3: de acuerdo a lo observado en el monosílabo escribe la sílaba y colorea las imágenes que inician con ca-co-cu y ce-ci

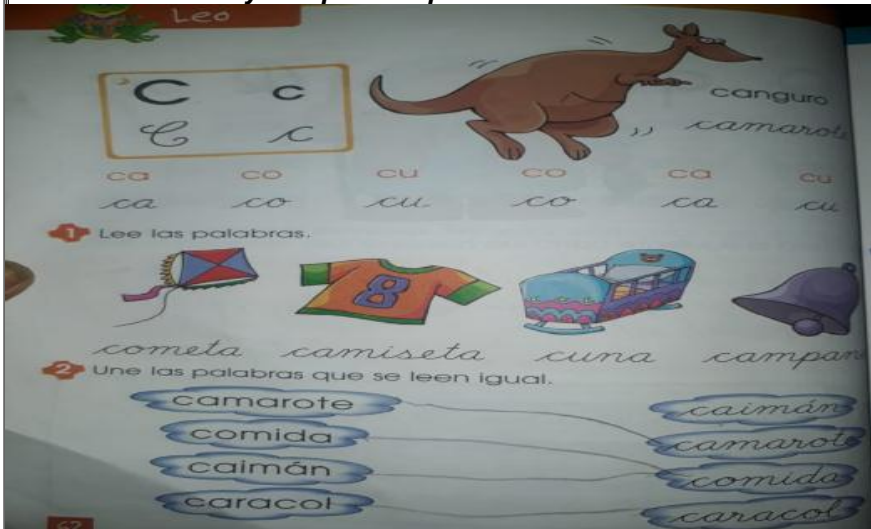


ACTIVIDAD 4: Caras contentas, caras cómicas. Dibuja cada cara como más te guste.

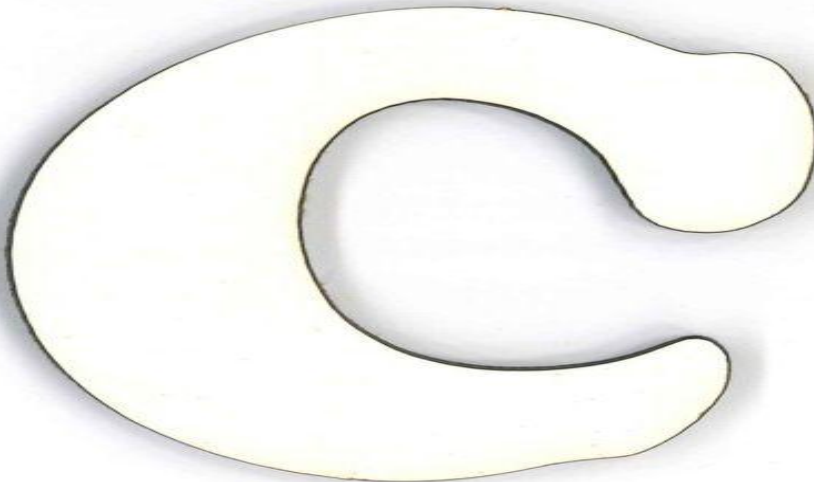


ACTIVIDAD 5:
El estudiante debe relacionar los sonidos de las sílabas con las imágenes.

ACTIVIDAD 6: leer y comprender palabras con la consonante C.



ACTIVIDAD 7 con ayuda de un adulto pídele que te ayude a reproducir la letra C en el cuaderno de Lengua Castellana, y decórala a tu gusto, escribe palabras con las sílabas aprendidas.





Práctico lo que aprendí

ACTIVIDAD 8: lee y con ayuda recorta y pega los dibujos donde corresponda. Relaciona la palabra con la sílaba inicial.

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

El sonido de la c.

Sonido suave con las vocales e, i



¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 9

Retomamos la lectura que se hizo al principio de “camilo, el cangrejo confiado” páginas 34 y 35, del texto aprendamos todos a leer grado primero. Transversalizamos con el área de Ciencias Naturales. Se muestra la imagen de un cangrejo. Pida que repitan /k/ cangrejo.

- Pregunte a los niños: ¿Dónde viven los cangrejos? (Viven en el agua, algunos en ríos y otros en el mar).
- ¿Cuáles creen que son las características de una persona confiada?



ACTIVIDAD 2: COMPRENSION DE LECTURA

Preguntas para la comprensión:

- ¿Los cangrejos tienen columna vertebral como la tuya? Explica tu respuesta.
- ¿De qué está cubierto el cuerpo de los cangrejos?
- ¿Dónde viven Gustavo, Luisa y Camilo?
- ¿Qué es una isla?
- Revisen en el mapa de Colombia dónde queda Malpelo.
- ¿Por qué crees que los animales de Malpelo están protegidos?
- ¿Por qué es Camilo un cangrejo confiado?
- ¿Es bueno ser confiado? En qué casos sí y en qué casos no. Por ejemplo: es bueno confiar en los consejos de tus padres, pero no es bueno confiar en los extraños que te abordan por la calle. Expón a la clase tus propios ejemplos.



ACTIVIDAD 10: realiza las actividades que tu docente te indica en la guía de lenguaje entre Textos, Semestre A
Páginas 27 y 28

ACTIVIDAD: 11



7. Descomponemos las palabras:



casa				
ca		sa		
c	a	s	a	
casa				



foca				



boca				



cama				



camisa				



coco				



cubo				



cuna				



cono				



cometa				



ACTIVIDAD 12. Leo y transcribo en el cuaderno las siguientes oraciones.

- La casa de Ana es bonita.
- Mi mamá y Lola botan la bola a la cuneta.
- Cata es una mona lista y fea.
- Lalo el mico me lamió la mano y me duele el dedo.
- Adela, canta tú sola. Luisa no sabe la melodía en la flauta.
- Me da miedo tu cama. Es muy alta.
- Camilo es noble y confiado.
- Manuel, Lula y Fito están con tos.
- Todos los días camino solo a mi casa.
- La danta come bananos y maní de comida.
- El día es luminoso cuando sale el sol.



¿Qué aprendí?



Dibuja en tu cuaderno una carita diciendo como te sentiste realizando la actividad.

La docente te hará una llamada video por whatsAapp para realizarte un dictado de la letra con las letra enseñadas.