



REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA

“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”

Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE No. 03

Grado:	99-2
Área o asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Fecha de recibido:	19 DE JUNIO DEL 2020
Fecha de entrega:	03 DE JULIO DEL 2020
Nombre de docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNANDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Leer palabras cortas con las letras estudiadas (ch, ll, z) Escribir dictado de palabras con las letras estudiadas (ch, ll, z)

INTRODUCCIÓN



En esta guía continuaremos conociendo cada letra del alfabeto y con ellas nuevas palabras de lectura y escritura.

Se presentaran la letras (ch, ll, z) en esta guía, construiremos nuestras fichas de palabras, realizaremos actividades con ellas, así mismo nos pondremos a prueba con dictados y lecturas usando como herramienta las fichas desarrollas. En este trabajo nos apoyaremos como siempre en videos divertidos que nutrirán nuestro aprendizaje.

Para continuar con nuestro progreso no dejaremos de lado el taller de comprensión lectora.

Chanco	chicharrón	cuchillo
Chorizo	Chancla	coche

Letra ll-LL

Llave	Llevar	Luvia
Anillo	Caballo	pollito
Ballena	Silla	Castillo

--	--	--

Letra Z-z

Zapato	zorro	lazo
Taza	zeta	choza



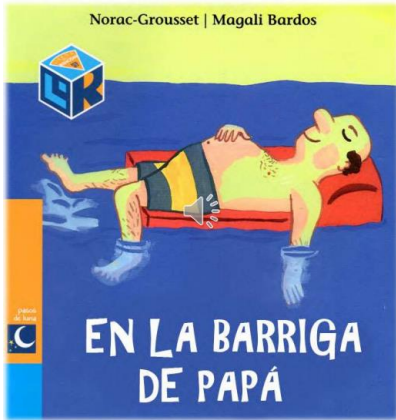
Con apoyo de tu acudiente practica dictado y lectura del siguiente vocabulario, puedes recortar fichas de palabras en cartulina para leer.

Vocabulario letra CH-ch	Vocabulario letra LL-ll	Vocabulario letra Z-z
Chatarra	Llave	Zapato
Chicharrón	Llevar	Zorro
Chuzo	Lluvia	Lazo
Chancho	Anillo	Taza
Chichón	Caballo	Zeta
Cuchillo	Pollito	Choza
Chorizo	Ballena	
Chancla	Silla	
Coche	Castillo	

--	--	--

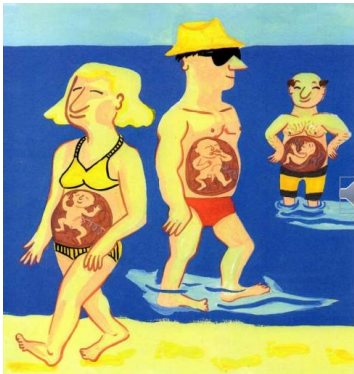
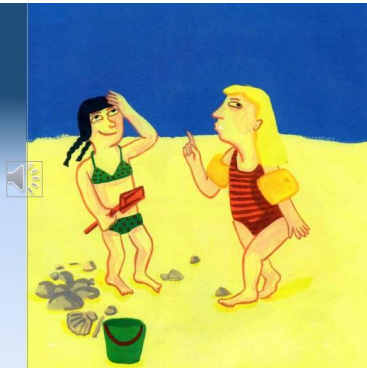


Actividad de Comprensión lectora



CUANDO LE CONTÉ A MI AMIGA MARÍA DE QUE VOY A TENER UN HERMANITO, ELLA SE RIO Y ME DIJO:

-LOS PAPÁS NO HACEN BEBÉS EN LA PANZA-



YO LE DIGO A MARÍA:

-LOS PAPÁS HACEN LOS NIÑOS Y LAS MAMÁS HACEN LAS NIÑAS. TODOS SABEN QUE ES ASÍ.

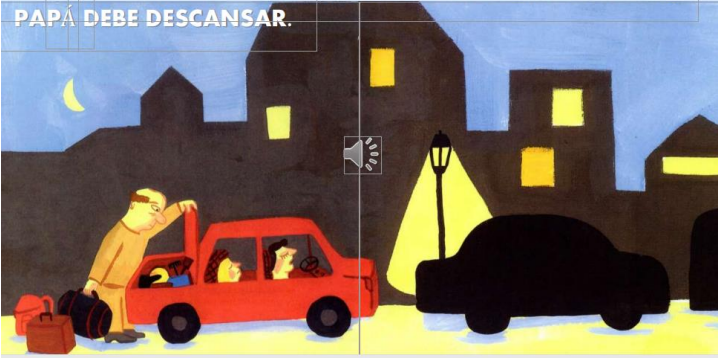
A PARTIR DE HOY CUIDARÉ A MI PAPÁ.

POR ESO DETENGO LA PELOTA QUE CASI LO GOLPEA.



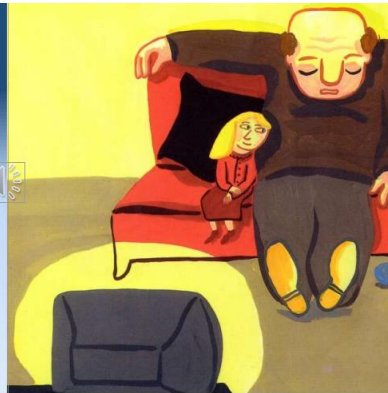
SE TERMINARON LAS VACACIONES Y VOLVEMOS A CASA.

PAPÁ DEBE DESCANSAR.



**ME GUSTA APOYAR
MI CABEZA SOBRE LA
BARRIGA DE PAPÁ.**

**Y ESCUCHAR A MI
HERMANITO
DENTRO.**



**FUIMOS A LA
HELADERIA. ESCUCHE
A PAPÁ DECIRLE A
MAMÁ QUE QUERIA
FRESAS.**

**ENTONCES CORRÍ A
COMPRARLE UN
HELADO CON ESOS
SABORES.**



**MAMÁ ME
PREGUNTA PORQUE
ESTOY RARA. LE
CUENTO QUE ME
PASA.**

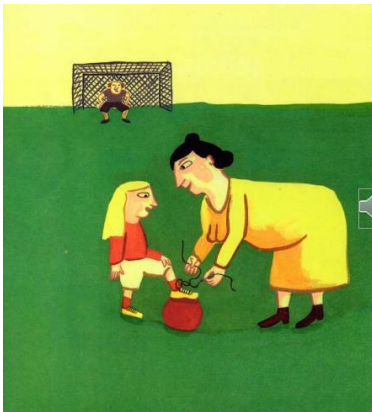
**Y ME DICE: -CARIÑO,
LOS PAPÁS NO
HACEN BEBÉS.
SOLO LAS MAMÁS-**



**QUE PENA!! TENIA MUCHAS GANAS DE TENER UN
HERMANITO CON QUIEN COMPARTIRLO TODO.**



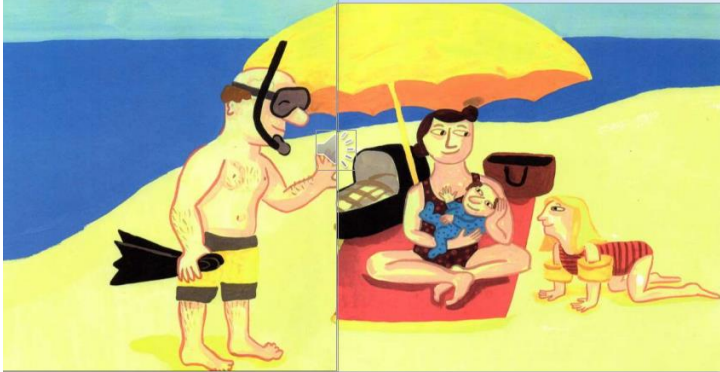
**LO BUENO ES QUE AHORA PUEDO VOLVER A
JUGAR A LA PELOTA CON PAPÁ.**



**CUANDO MAMÁ SE
ACERCO A MI, ME
SONRIÓ.**

**ENTONCES LE
PREGUNTÉ: -¿ TU
BARRIGA NO ESTÁ UN
POCO REDONDEADA?**

**Y MESES MAS TARDE... LLEGÓ EL HERMANITO QUI
TANTO DESEABA.**



FIN

YA LEISTE ATENTAMENTE...

Responde en familia lo siguiente, lo puedes realizar en tu cuaderno de castellano:

1- ¿Cual es el titulo del cuento?

2- ¿Quienes son los personajes?

3- ¿En que lugar se encontraba la niña cuando pensó que su papá podría estar embarazado?

4- ¿porque pensó la niña que su papá podría estar embarazado?

5- ¿cómo descubrió que el embarazo de su papá era un error de ella?

6- ¿te gusto esta historia?, ¿que fue lo que mas te gusto?



Práctico lo que aprendí

Vas a practicar lo aprendido, realizando dos lecturas diarias de las fichas de palabras, y dos dictados también diarios de las palabras aprendidas; estos dictados serán realizados por tu acudiente y puede incluir palabras vistas en las semanas anteriores.



Con ayuda de mi acudiente realizó dictado y lectura de 10 palabras vistas en esta guía. (10 para lectura y 10 para dictado) puedes armar 20 palabras diferentes para dictado y lectura, pero no olvides que deben existir palabras con todas las letras vistas en esta guía.

LECTURA	Marcar con una X	LECTADO	Marcar con una X
Leí correctamente y de manera fluida el total de las palabras		Copio con buena letra el total de las palabras dictadas	
Leí correctamente y de manera pausada el total de las palabras		Copio con dificultad la mitad de las palabras	
Leí adecuadamente y con grado de dificultad el total de las palabras		Copio fluidamente mas de la mitad de las palabras	
Leí adecuadamente y de manera pausada la mitad de las palabras		Copio con dificultad menos de la mitad de las palabras	
Leí con grado de dificultad mas de la mitad de las palabras		Debo deletrear las palabras para que logre copiarlas en su totalidad	
Leí con grado de dificultad menos de la mitad de las palabras		Debo deletrear las palabras y copia la mitad de ellas	

Leí con grado de dificultad menos de 3 palabras		Copio dictado de menos de 3 palabras	
No leí ninguna palabra		No copia dictado	



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Castellano, todo bien ordenado, **con tu letra** y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 03 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 6.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.

¿Qué aprendí?



Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En un mensaje de voz (WhatsApp), envía las respuestas a las siguientes preguntas ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?

4. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Guía DE APREDNIZAJE No. 04

Grado:	99-2
Área o asignatura:	MATEMATICAS
Fecha de recibido:	19 DE JUNIO DEL 2020
Fecha de entrega:	03 DE JULIO DEL 2020
Nombre de docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNANDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Resolver operaciones de sustracción con reagrupación Establecer relación de orden

INTRODUCCIÓN



En esta guía avanzaremos en nuevos aprendizajes, con entusiasmo y buena actitud cumpliremos nuestros objetivos.

No podemos olvidar en este proceso, la ubicación numérica en unidades, decenas y centenas, por lo tanto en bueno recordarlo nuevamente, para adentrarnos en las explicaciones y luego en los ejercicios prácticos.

Muchos éxitos en tu trabajo!



¿Qué voy a aprender?

Recordemos:

1 decena = 10 unidades

10 decenas = 100 unidades = 1 centena

C	d	U
5	8	6

El número se lee: **Quinientos ochenta y seis**

El 5 está en la posición de las centenas, su valor es de 500

El 8 está en la posición de las decenas, su valor es de 80

El 6 está en la posición de las unidades, su valor es de 6



Lo que estoy aprendiendo:

ADICIÓN CON REAGRUPACIÓN:

Para resolver sumas con reagrupación: primero se suman las unidades, si se obtiene un número mayor que 10, se agrega una decena. Luego se suman las decenas incluida la decena agregada.

The diagram illustrates the process of adding 25 and 36. On the left, there are three vertical rods representing tens and five individual units. A group of ten units is circled and moved to the next rod, representing a regrouping of 10 units into 1 ten. In the center, a number line shows the addition of 25 and 36, resulting in 61. On the right, a vertical addition problem is shown:

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 25 \\ + 36 \\ \hline 61 \end{array}$$

OBSERVA los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=FNR32y0J0vs>

https://www.youtube.com/watch?v=WuWyxOn_XmQ



Práctico lo que aprendí

EJERCICIOS

Resuelve las siguientes adiciones agrupando las unidades.

<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>+</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr></tbody></table>	D	U	1		1	9	+	6	2	5	<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>+</td><td>8</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	D	U			2	4	+	8	1	2	<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U			1	8	+	9			<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>+</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U			2	7	+	5			<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U			1	6	+	5		
D	U																																																					
1																																																						
1	9																																																					
+	6																																																					
2	5																																																					
D	U																																																					
2	4																																																					
+	8																																																					
1	2																																																					
D	U																																																					
1	8																																																					
+	9																																																					
D	U																																																					
2	7																																																					
+	5																																																					
D	U																																																					
1	6																																																					
+	5																																																					
<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr><tr><td>+8</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U				7	+8	6			<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>+1</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U			1	6	+1	5			<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>+2</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U			5	4	+2	6			<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>+1</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U			4	2	+1	9			<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>+1</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	D	U			6	7	+1	3		
D	U																																																					
	7																																																					
+8	6																																																					
D	U																																																					
1	6																																																					
+1	5																																																					
D	U																																																					
5	4																																																					
+2	6																																																					
D	U																																																					
4	2																																																					
+1	9																																																					
D	U																																																					
6	7																																																					
+1	3																																																					

Escribe los sumandos y suma

$34 + 85$

$23 + 69$

$16 + 8$



Escribe el numero que sigue:

598 599

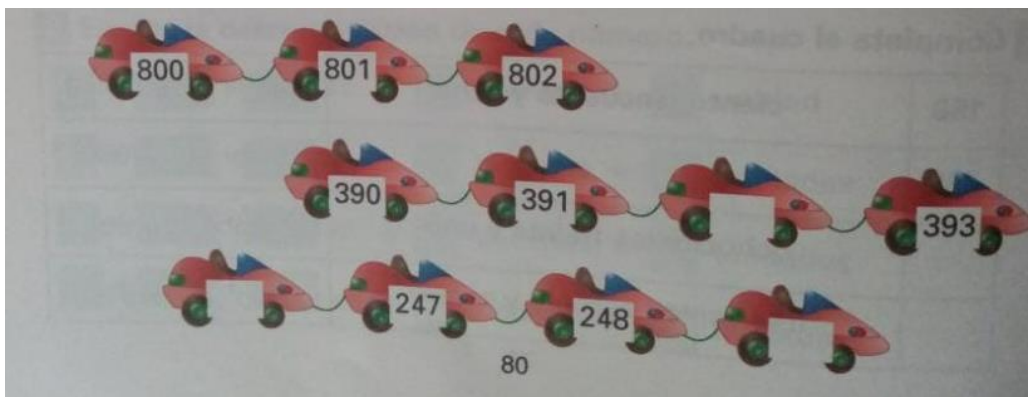
710

327

Completa la tabla

Antes		Después		Entre		
197	198	329	330	899	900	901
	345	856		137		139
	210	247		673		675
	651	585		281		283

Completa la serie



¿Cómo sé que aprendí?



Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Matemáticas o en la guía de aprendizaje todo bien ordenado, con tu letra y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 03 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 5.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.






¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En un mensaje de voz (WhatsApp), envía las respuestas a las siguientes preguntas ¡Debes de ser muy sincero!

5. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?
6. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
7. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

	 <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO” Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017</p>	
---	---	---

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 04

Grado:	99-2
Área o asignatura:	Ciencias sociales-cátedra de paz – cátedra afro.
Fecha de recibido:	19 de junio de 2020
Fecha de entrega:	03 de julio de 2020
Nombre del docente:	Sandra Liliana Morales Hernández
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce que pertenece al departamento del Valle del Cauca, al igual que, al municipio de Palmira. ● Identifica los símbolos del municipio de Palmira.

INTRODUCCIÓN



Como seres sociales es indispensable conocer el entorno donde estamos asentados, identificando la fauna y flora del lugar donde vivimos por eso, el propósito de esta guía es que puedas reconocer en una primera instancia que haces parte del municipio de Palmira, y que esta se divide en comunas urbanas y rurales.

Posteriormente, identificaremos los símbolos del municipio de Palmira, como la bandera, el escudo y el himno de Palmira, al igual que las autoridades del municipio.

Esta guía es para trabajarla en el cuaderno de Ciencias sociales o la puedes imprimir para resolverla ahí mismo.

¡Éxitos!



¿Qué voy a aprender?

Los invito a ubicarnos geo-espacialmente en el municipio de Palmira, del departamento del Valle del Cauca. En esta primera etapa, trabajaremos el mapa e identificaremos las comunas urbanas y rurales (corregimientos) del municipio de Palmira. En la segunda etapa, identificaremos los símbolos del municipio de Palmira y las autoridades que gobiernan y administran en el municipio.



Lo que estoy aprendiendo

Municipio de Palmira

El municipio de Palmira es uno de los 42 municipios que conforman al departamento del Valle de Cauca, Colombia. Este municipio está ubicado al sur del departamento, a la ribera oriental del río Cauca. Colinda al norte con el municipio de El cerrito, al este u oriente con el departamento del Tolima, al sur con los municipios de Pradera y Candelaria y al oeste u occidente con los municipios de Cali, Yumbo y Vijes.

El municipio de Palmira está conformado por comunas, urbanas (barrios) y rurales (corregimientos). Una comuna agrupa sectores o barrios determinados. Las comunas son creadas por los concejales municipales de Palmira. El propósito es administrar los servicios que se brindan a una población determinada.



Comunas rurales de Palmira. **Ubica el corregimiento de rozo y colorealó.**



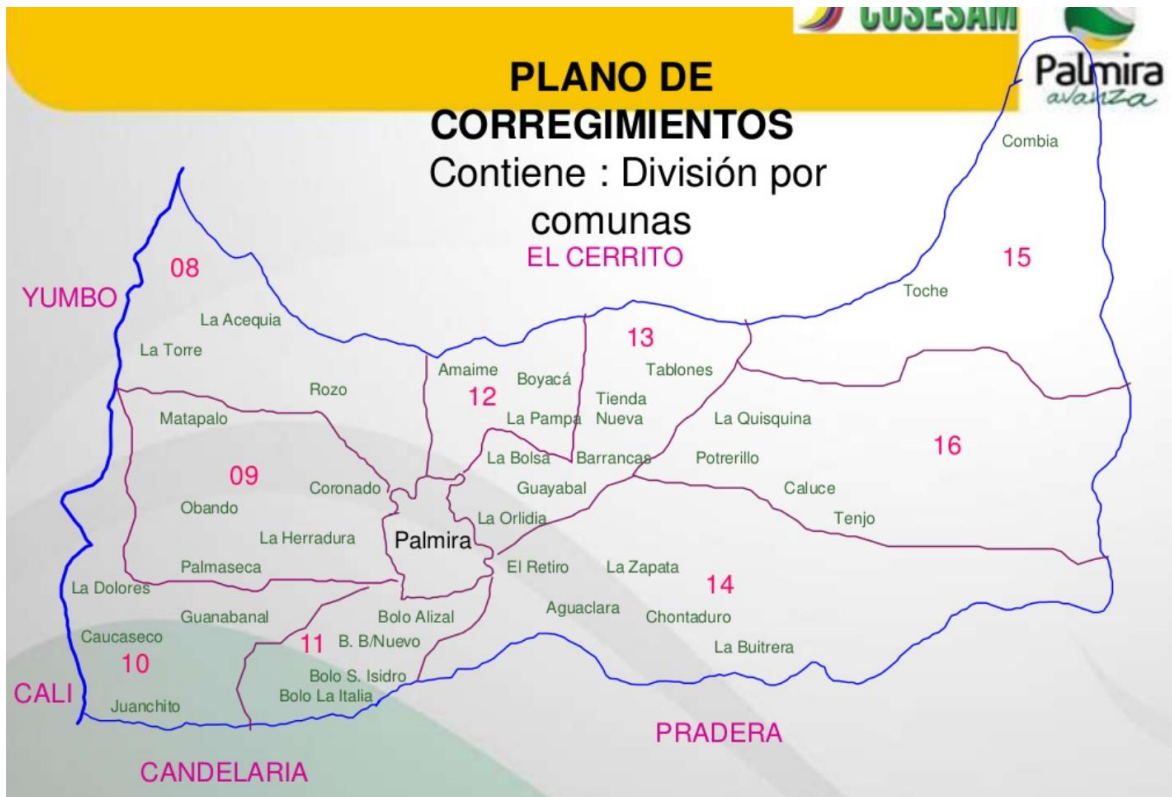


Figura 1: comunas rurales del municipio de Palmira, Valle del Cauca.

Fuente: <https://es.slideshare.net/corporacioncosesam/palmira-avanza-ensaludmascerca-de-ti>

Comunas urbanas del municipio de Palmira.



Figura 2. Comunas Urbanas del municipio de Palmira-Valle del Cauca

Fuente: <http://1.bp.blogspot.com/Ew1wn53krrk/TeTIgSkzRAI/AAAAAAAAAC4/fuITNeu>

GqRMo/s1600/palmira+comunas+urbanas.jpg

A continuación, se indican algunos barrios de cada comuna:

Comuna 1: Zamorano, Urbanización los mangos...

Comuna 2: Bosques de Morelia, Industrial...

Comuna 3: El Prado, Llanogrande...

Comuna 4: Jorge Eliecer Gaitán, Loreto...

Comuna 5: Prados de Oriente, San Pedro...

Comuna 6: Central, Colombina...

Comuna 7: Luis Carlos Galán, Barrio Nuevo...

CÁTEDRA DE PAZ



NUESTROS SÍMBOLOS

SÍMBOLOS

Bandera: Se adoptó como bandera oficial, la que fue creada en 1941 por Hernando Velasco Madriñán. Consta de tres franjas horizontales, de iguales proporciones y con los siguientes colores y significados

Blanco: La paz

Verde: El trabajo de sus gentes

Amarillo: La riqueza y fruto de nuestra tierra



Escudo: Se adoptó como escudo oficial para la ciudad el descrito por el poeta Don Ricardo Nieto Hurtado, en el año 1924, en el poema titulado canto a Palmira. El escudo es diagramado y decorado teniendo en cuenta la semblanza española y está dividido en tres cuarteles así:



En el cuartel superior izquierdo se ve un sol que perpetúa el pensamiento de Bolívar en la proclama que realizó en 1819 y teniendo en cuenta nuestra ciudad. En el cuartel superior derecho se dibujan tres palmas que hacen alegoría al nombre de Palmira. En el cuartel inferior, un brazo desnudo sostiene un martillo que golpea sobre un yunque su propio corazón. Esto simboliza el esfuerzo conjunto de propios y extraños, venidos de otras regiones del país, que trabajan por sacar adelante la ciudad. Por último, la enmarcan dos sendos ramos de olivo que simbolizan la gloria.



Práctico lo que aprendí



ACTIVIDAD No 1

1. Marca con una X. En qué lugar vives
 - Zona urbana
 - Zona rural.

2. Marca con una X. El lugar donde vives es:
 - Vereda
 - Corregimiento
 - Municipio

3. En el mapa del Valle del Cauca, colorea con color rojo el municipio de Palmira y con color azul el océano Pacífico.

3



DEPARTAMENTO DEL
VALLE DEL CAUCA

OCÉANO
PACÍFICO



PALMIRA

1. Consulta y pega imágenes de lugares turísticos del municipio de Palmira.
2. ¿Qué productos agrícolas se producen en la región de Palmira?
3. Consulta el himno del municipio de Palmira, escribe su letra en el cuaderno y apréndete la letra. Posteriormente, realiza un video donde tu cantes el himno de Palmira. Ten en cuenta la postura correcta a la hora de cantar.



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Castellano, todo bien ordenado, **con tu letra** y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 03 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 5.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.



¿Qué aprendí?

Completa la siguiente ficha:

Vivo en	
Pertenece al municipio de	
Vivo en el departamento de	
Dibujo y coloreo la bandera de mi municipio	
Marca un chulo si aprendististe y enviaste el video cantando el himno del municipio de Palmira	



REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"

Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Grado:	99-2
Área o asignatura:	Ciencias Naturales
Fecha de recibido:	19 de junio
Fecha de entrega:	03 de julio
Nombre del docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNÁNDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none">• Explica los cuidados que debe tener con su cuerpo.• Identifica cuales son los órganos de los sentidos• Reconoce las funciones de los órganos de los sentidos

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4



INTRODUCCIÓN

En esta guía identificaras esas partes de tu cuerpo que conforman los órganos de los sentidos, aprenderás las maneras mas adecuadas para el aseo de nuestro cuerpo y el cuidado que debemos tener con nuestros órganos de los sentidos. Nos apoyaremos en videos y dibujos para el desarrollo de la guía, ademas del acompañamiento del acudiente sin olvidar que puedes consultarme cuando lo desees por medio de mensajes de WhatsApp.

EXITOS EN ESTE APRENDIZAJE!



Qué voy a aprender?

EL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES

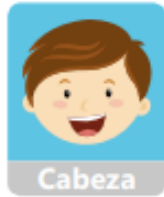
Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzmlys



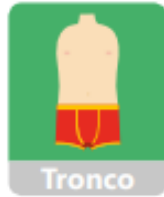
Lo que estoy aprendiendo

 **Actividad 2**

- 1 Escribe en los espacios en blanco las partes del cuerpo que utilizarías para realizar las siguientes actividades:



Pensar



Correr



Nadar

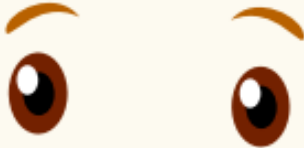


Pintar



Peinar

- 2 Escribe la función de las siguientes partes del cuerpo.

Parte del cuerpo	Función
	_____ _____ _____

Parte del cuerpo	Función
	_____ _____ _____

<p>Parte del cuerpo</p> 	<p>Función</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Parte del cuerpo</p> 	<p>Función</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Parte del cuerpo</p> 	<p>Función</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Parte del cuerpo</p> 	<p>Función</p> <hr/> <hr/> <hr/>

Une con una línea las partes del cuerpo con su función.



Gracias a las extremidades puedes desplazarte y manipular objetos.

La necesitas para imaginar pensar y decidir.

Está unido a la cabeza, a los brazos y a las piernas.

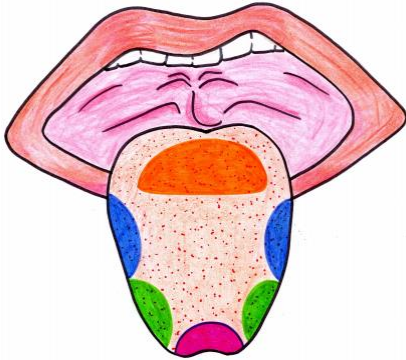


Los sentidos

Vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg>

Los sentidos son 5, el gusto, el tracto, el oído, el tacto

El gusto



Amargo

Ácido

Salado

Dulce

Asocia cada alimento a la zona de la lengua donde se percibe su sabor



CAFÉ



LIMÓN



PALOMITAS



CHOCOLATE



TOMATE



MADALENA



PATATAS FRITAS



CALABAZA



CERVEZA



FRUTA



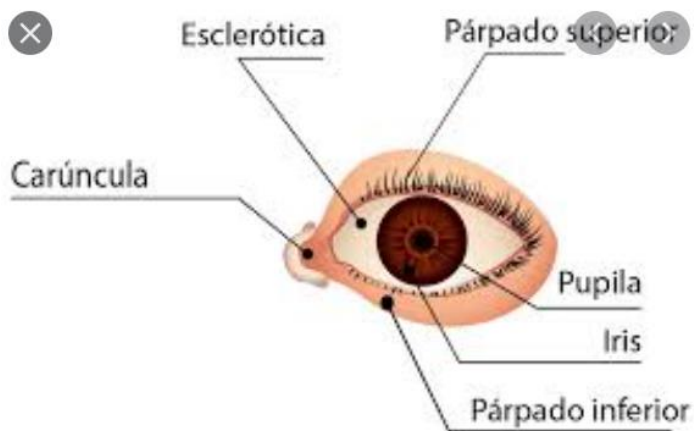
VINAGRE



SAL

La vista

Las **células** receptoras son los conos y los bastones. Los conos **se** relacionan con la visión en colores, la visión diurna, y los bastones con la visión nocturna. Existen más de 100 millones de bastones en el **ojo** humano, y cerca de 4 millones de conos.



Oído

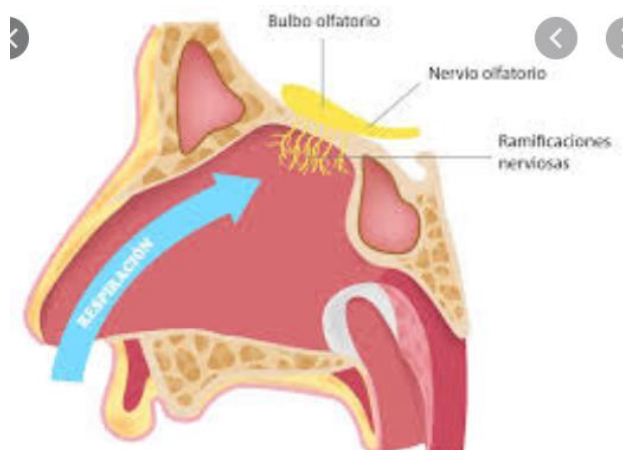
Intenta cerrar los ojos y escuchar los ruidos de tu casa, luego dibuja lo que escuchamos.



Olfato

Describe los aromas que perciben en este momento

Dibuja lo que huele.



Tacto

La piel, percibe la textura de algunos elementos y los dibujas



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Castellano, todo bien ordenado, **con tu letra** y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 03 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 6.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co

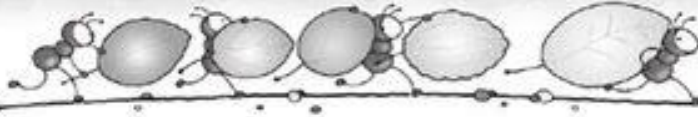


No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.



¿Qué aprendí?

A continuación toma la lamina recorta y pega los elementos que estan al lado izquierdo y pégalos en el órgano del sentido que corresponde, puede pegar la resolución en el cuaderno de ciencias naturales.



Los sentidos

¡Cuántas sensaciones!

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.

VISTA



OÍDO



TACTO



GUSTO



OLFATO



Maestra de Primaria N° 62 - Páginas 10 a 12

