



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución Nº 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

Guía DE APREDNIZAJE No. 05

Grado:	99-2
Área o asignatura:	MATEMATICAS
Fecha de recibido:	10 DE JULIO DEL 2020
Fecha de entrega:	24 DE JULIO DEL 2020
Nombre de docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNANDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Resolver operaciones de sustracción con desagrupación Resolver operaciones de adición con reagrupacion

INTRODUCCIÓN



En esta guía avanzaremos en nuevos aprendizajes, con entusiasmo y buena actitud cumpliremos nuestros objetivos.

No podemos olvidar en este proceso, la ubicación numérica en unidades, decenas y centenas, por lo tanto en bueno recordarlo nuevamente, para adentrarnos en as explicaciones y luego en los ejercicios prácticos.

Muchos éxitos en tu trabajo!



¿Qué voy a aprender?

Recordemos:

1 decena =10 unidades

10 decenas= 100 unidades=1centena

C	d	U
7	2	9

El numero se lee: **setecientos ventinueve**

El 7 esta en la posición de las centena, su valor es de 700

El 2 esta en la posición de las decenas, su valor es de 20

El 9 esta en la posición de las unidades, su valor es de 9

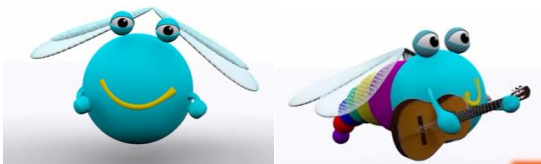


Lo que estoy aprendiendo:

ADICIÓN CON REAGRUPACIÓN (RECORDEMOS)

Si aunno te ha quedado claro la guia anterior, mira este video del PROFESOR ORUGA para recordar y tener mas claridad.

<https://www.youtube.com/watch?v=KGkXJ8EYdYI>





Práctico lo que aprendí

Luego de ver el video realizamos los siguientes ejercicios:

Nombre: _____

Hojas de sumas



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ + 96 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 66 \\ + 94 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Nombre: _____

Sumas llevando. (3 números, 2 cifras. Ficha 1) 

$$\begin{array}{r} 12 \\ 48 \\ + 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 45 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 30 \\ + 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 14 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 74 \\ + 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 21 \\ + 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 77 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 38 \\ + 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 26 \\ + 71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ 60 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 18 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com



SUSTRACIONES CON DESAGRUPACIÓN

Para restar números de dos cifras se pueden desagrupar las decenas, se debe:

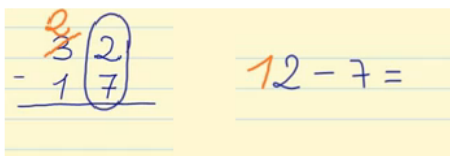
1. Restar las unidades, como las unidades del minuendo son menores se desagrupa una decena y se restan las unidades
2. Luego se restan la decenas.

Por ejemplo:

$$32-17$$

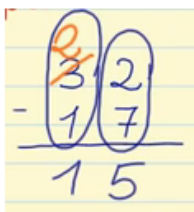
Coloca el 17 debajo del 32 de manera que coincidan las unidades en la misma columna, es decir, el 7 y el 2.

Empieza restando la columna de las unidades: $2 - 7$, pero como 2 es menor que 7 tienes que pedir ayuda a la siguiente columna. Esta columna se quita una decena ($3 - 1$) para dar 10 unidades ($2 + 10$).


$$\begin{array}{r} \cancel{3} \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 7 \\ \hline \end{array} \quad 12 - 7 =$$

Ahora ya puedes restar $12 - 7 = 5$

Resta la columna de las decenas: $2 - 1 = 1$


$$\begin{array}{r} \cancel{3} \text{ } 2 \\ - 1 \text{ } 7 \\ \hline 1 \text{ } 5 \end{array}$$

Por lo tanto, el resultado de nuestra resta con llevada es $32 - 17 = 15$

Observa el siguiente video

<https://www.smartick.es/matematicas/sumas-y-restas.html#restas-en-vertical-con-llevada-de-hasta-2-digitos>

Complementa con este otro video

<https://www.youtube.com/watch?v=XeLZCS4zkg>



Resuelve entonces los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Matemáticas o en la guía de aprendizaje todo bien ordenado, con tu letra y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 24 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 5.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.



¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En un mensaje de voz (WhatsApp), envía las respuestas a las siguientes preguntas ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?
4. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?



REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA

“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”

Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE No. 06

Grado:	99-2
Área o asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Fecha de recibido:	10 DE JULIO DEL 2020
Fecha de entrega:	24 DE JULIO DEL 2020
Nombre de docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNANDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<p>Escribe y lee correctamente con las letras vistas, involucrando también las combinaciones de las mismas.</p> <p>-Identifica tanto el fonema como la grafía de las letras vistas.</p>

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás a leer y escribir a través de cuentos, videos y actividades divertidas. Con ayuda de tus padres o acudientes vas a seguir indicaciones diarias de tu docente te enviaran por whatsapp para que cumplas con agrado, entusiasmo las actividades escolares, durante la cuarentena para que tu proceso escolar no sea afectado.



¿Qué voy a aprender?




GRUPOS CONSONANTICOS

A continuación debes:

- ✓ Leer las silbas
- ✓ Identificar los dibujos, completar las palabras

— p _ r — pr _ —————

por par per pir pur

— cha — ncesa — tero

pro pra pre pri pu

© 2011, S. L.

pl _ _ pl _ _

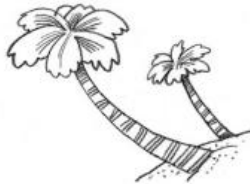
pol

pal

pel

pil

pul



__ sera

__ mera

__ ma

plo

pla

ple

pli

plu



A continuación realizá la siguiente lectura:

La princesa

Un día, Xkik, una niña de primero de primaria, se encontraba en su casa resolviendo una prueba que la maestra le dejó. En eso, llegaron en pleno los representantes de la Comisión de Cultura y el profesor de primero de la escuela, para pedir a sus papás

que participara como candidata a princesa de la escuela, por motivo de celebrar el aniversario del establecimiento educativo.

Los papás llamaron a la niña Xkik para contarle de la invitación. La niña, sorprendida, aceptó la invitación de participar como candidata a princesita.

En el momento de la elección, participaron varias niñas de transición y primaria. Cada una de las candidatas dio su mensaje. Hubo aplausos del público como premio. Pronto, la niña Xkik salió electa como princesa.

La niña explotó de alegría. Se había cumplido su plan de ser princesa. El primero en felicitarla fue su primo Plinio. Pronto, llegaron los de primero de primaria y como premio recibió muchos aplausos.



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD:

1. Encierra con lápiz rojo las palabras que tengan las combinaciones Pr y Pl.
2. ¿Cuántas palabras con **pr** y **pl** lograron identificar?
3. Elabora un listado de todas las palabras con pr y pl que contiene la lectura.
4. Realiza un dibujo de la lectura.



Escribe 10 palabras diferentes a las que están en el texto anterior con la combinación Pr y Pl:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____ 10. _____



Con ayuda de mi acudiente realizó dictado y lectura de 10 palabras con la combinación Pl y Pr, pueden ser las vistas en esta guía; luego lee las palabras escritas.

LECTURA	Marcar con una X	DICTADO	Marcar con una X
Leí correctamente y de manera fluida el total de las palabras		Copio con buena letra el total de las palabras dictadas	
Leí correctamente y de manera pausada el total de las palabras		Copio con dificultad la mitad de las palabras	
Leí adecuadamente y con grado de dificultad el total de las palabras		Copio fluidamente mas de la mitad de las palabras	
Leí adecuadamente y de manera pausada la mitad de las palabras		Copio con dificultad menos de la mitad de las palabras	
Leí con grado de dificultad mas de la mitad de las palabras		Debo deletrear las palabras para que logre copiarlas en su totalidad	
Leí con grado de dificultad menos de la mitad de las palabras		Debo deletrear las palabras y copia la mitad de ellas	
Leí con grado de dificultad menos de 3 palabras		Copio dictado de menos de 3 palabras	
No leí ninguna palabra		No copia dictado	



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Castellano, todo bien ordenado, **con tu letra** y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 24 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 6.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.

¿Qué aprendí?



Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En un mensaje de voz (WhatsApp), envía las respuestas a las siguientes preguntas ¡Debes de ser muy sincero!

5. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?
6. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
7. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?

8. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?



VALORES

Colorea la imagen. Y responde : ¿durante esta época de aislamiento que actos de solidaridad has tenido tu y tu familiar ?





REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA

“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”

Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE No. 02

Grado:	99-2
Área o asignatura:	INGLES
Fecha de recibido:	10 DE JULIO DEL 2020
Fecha de entrega:	24 DE JULIO DEL 2020
Nombre de docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNANDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Pronuncio de manera adecuada las partes del cuerpo Identifico las partes del cuerpo en idioma extranjero - ingles

INTRODUCCIÓN

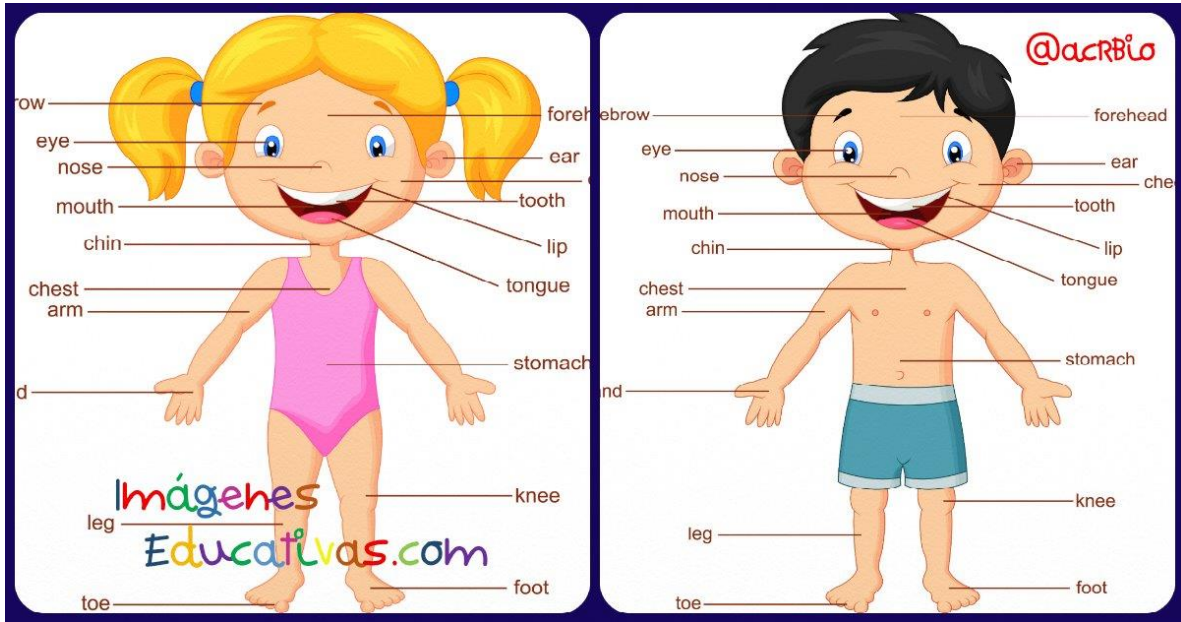


Querido estudiante, continuaremos en el aprendizaje del ingles, las siguientes actividades son muy divertidas para seguir progresando.

ANIMO!!



¿Qué voy a aprender?
body parts



Lo que estoy aprendiendo:

Aprende la siguiente canciones en ingles:

<https://www.youtube.com/watch?v=AsMlcsip-o>

Resuelve la siguiente actividad

My Body

สื่อการสอน ใบงานวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยม

Do the caption of the picture using the words from the box.

nose	eye	mouth	finger
stomach	ear	leg	hair
knee	shoulder	eyebrow	ankle



Práctico lo que aprendí

Resuelve las siguientes actividades



CROSSWORD

Nombre y apellidos:

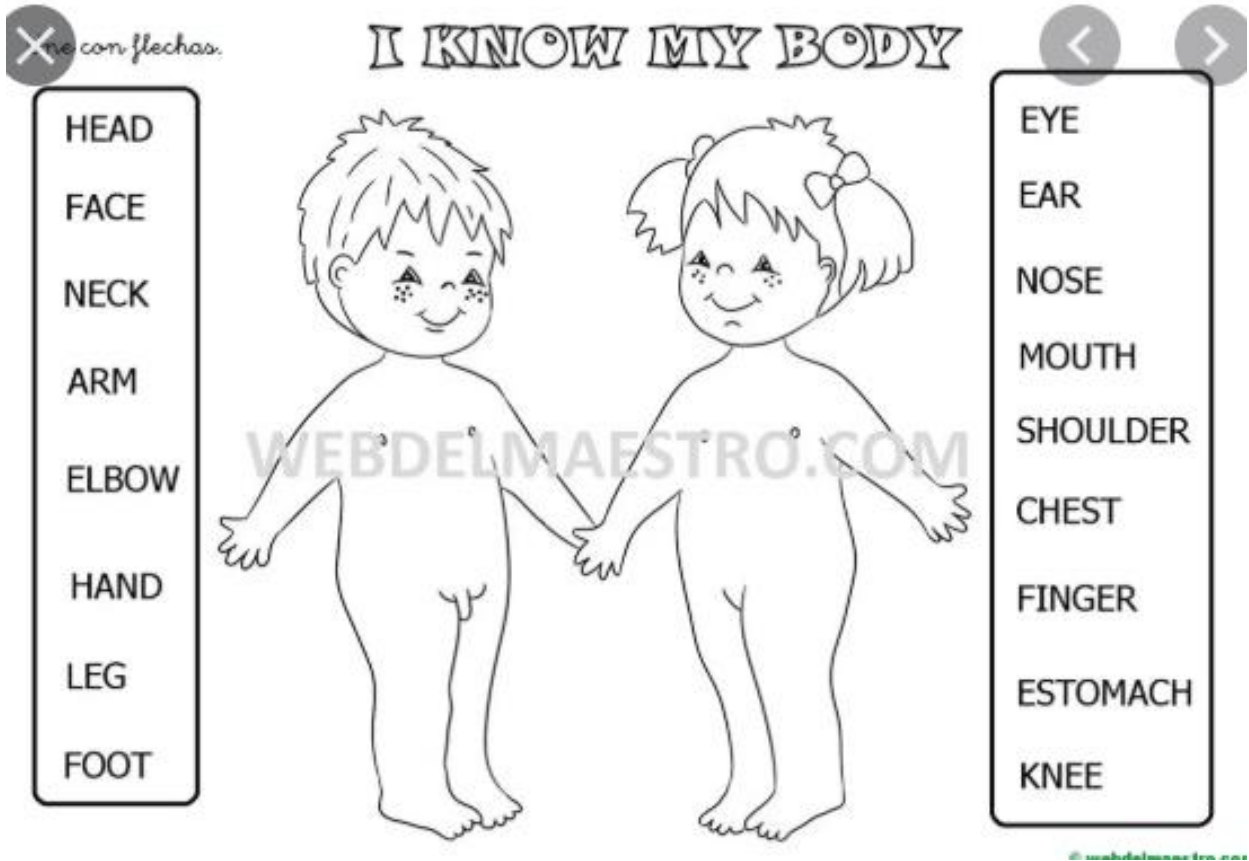
Parts of the body

A crossword puzzle grid with 10 numbered clues and corresponding body part icons:

- 1: Torso (yellow shirt icon)
- 2: Hand (open hand icon)
- 3: Torso (orange shirt icon)
- 4: Hand (pointing hand icon)
- 5: Arm (bicep icon)
- 6: Foot (boot icon)
- 7: Arm (bicep icon)
- 8: Leg (leg icon)
- 9: Arm (bicep icon)
- 10: Leg (leg icon)



Colora las imágenes y señala según corresponda



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Castellano, todo bien ordenado, **con tu letra** y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 24 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 6.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.

¿Qué aprendí?



Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En un mensaje de voz (WhatsApp), envía las respuestas a las siguientes preguntas ¡Debes de ser muy sincero!

9. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?

10. ¿Por qué crees que te causó dificultad?

11. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?

12. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?



REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA

“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”

Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE No. 02

Grado:	99-2
Área o asignatura:	ETICA Y VALORES
Fecha de recibido:	10 DE JULIO DEL 2020
Fecha de entrega:	24 DE JULIO DEL 2020
Nombre de docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNANDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Reconocer las emociones y sentimientos.

INTRODUCCIÓN



Querido estudiante: En esta segunda parada aprenderás a conocer cómo se sienten los demás. Qué emociones sienten las personas que te rodean.

¡Continúa la aventura!



¿Qué voy a aprender?

Relaciona cada rótulo con su emoción o sentimiento

Me río de un compañero/a	Triste
Invito a un amigo a mi casa	Alegre
No dejo a un compañero que juegue conmigo	Rechazada
Le rompo algo que trae en su mochila	Contento
Cuento su secreto a un amigo/a	Rabioso
Engaño a mi compañero/a	Apenado
Escondo a mi compañero cosas que necesita para que le riñan	Enfadado
	Sorprendido
	Segura
	Avergonzado



Observamos cómo se sienten los demás:

Seguimos pensando en los demás...

¿Cómo se sentirán las personas que quieres en las siguientes situaciones?...

- Enfadado cuando algo no le sale bien SÍ NO AVECES
 Porque.....|.....

- Tranquilo cuando algo no le sale bien SÍ NO AVECES
 Porque.....

- Triste cuando estaba paseando sola por la calle SÍ NO AVECES
 Porque.....

- Alegre cuando estaba paseando sola por la calle SÍ NO AVECES
 Porque.....

- Animado cuando ve pasar un coche por la carretera SÍ NO AVECES
 Porque
- Asustado cuando ve pasar un coche por la carretera SÍ NO AVECES
 Porque.....



¿Sabías que un día en nuestra clase se coló un ratón de campo?. Alma se puso muy contenta, pues es una amante de los animales. En cambio yo he de confesaros que sentí mucho miedo.

ESCRIBE EN ESTE CUADRO FRASES QUÉ YO PODRÍA DECIR A OTROS

Frases que yo podría decir	Sentimiento producido
Ya verás cuando salgamos de clase	→
No quiero jugar contigo	→
.....	→ Vergüenza
.....	→ Alegría



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Castellano, todo bien ordenado, **con tu letra** y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 24 de julio 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 6.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.

¿Qué aprendí?



Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En un mensaje de voz (WhatsApp), envía las respuestas a las siguientes preguntas ¡Debes de ser muy sincero!

13. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?

14. ¿Por qué crees que te causó dificultad?

15. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?

16. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

