

REPUBLICA DE COLOMBIA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE PALMIRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO "Aprobada por la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



Asignatura:	Castellano
Licenciada:	Alexandra Manyoma Ibarguen
Nombre del estudiante:	
Grado:	SEXTO: 4-5-6
Fecha de envió:	Julio 21
Fecha de entrega:	
Tema:	GÈNERO LIRICO
Objetivo de aprendizaje:	
	Los alumnos reconocen los elementos que caracterizan al género lirico y los aplican en diversos ejercicios.

TEMA: Comprensión del mundo literario del género lírico

APRENDIZAJE ESPERADO: Las alumnas reconocen los elementos que caracterizan al género lírico y los aplican en diversos ejercicios.

ANTES DE COMENZAR, UN TEXTO PARA PENSAR

Lee el siguiente fragmento de El arco y la lira, del escritor mexicano Octavio Paz

"La poesía es conocimiento, salvación, poder, abandono. Operación capaz de cambiar el mundo, la actividad poética es revolucionaria por naturaleza; ejercicio espiritual, es un método de liberación interior. La poesía revela este mundo; crea otro. Pan de los elegidos; alimento maldito. Aísla; une. Invitación al viaje; regreso a la tierra natal. Inspiración, respiración, ejercicio muscular. Plegaria al vacío, diálogo con la ausencia: el tedio, la angustia y la desesperación la alimentan. Oración, letanía, epifanía, presencia".
1¿Qué opinas acerca del fragmento anterior?,

1.- EL GÉNERO LÍRICO

2.- ¿Qué significa para ti la poesía?,

La lírica es la forma poética a través de la cual el poeta expresa su sentimiento personal. El género lírico permite al hablante expresar: su interioridad, sus sentimientos, sus emociones, su estado anímico.

Su estructura parte de lo más básico (rima, verso, estrofa).

¿Cómo entender la poesía? La poesía posee una estructura cargada de diversos elementos, que serán presentados en el mapa conceptual Verso: Es cada línea que forma el poema Rima: Es la concordancia de un verso y otro en el final vocálico de cada uno

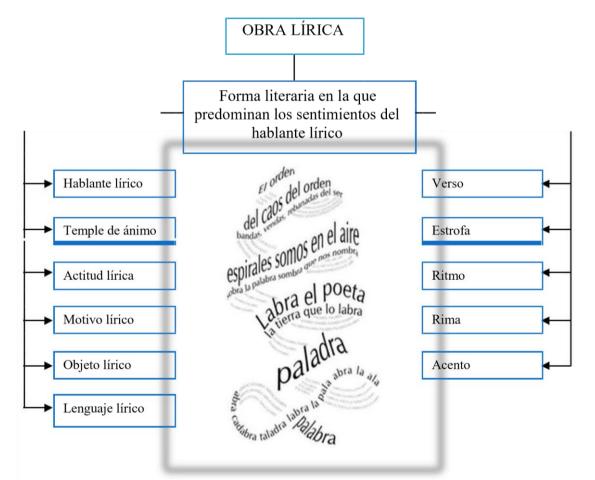
Estrofa: Es el conjunto de versos

LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com

2.- ELEMENTOS DE LA POESÍA



POR AHORA TE INVITAMOS A CONOCER LOS SIGUIENTES CONSTITUYENTES DE FONDO DE LA OBRA LÍRICA.

ELEMENTO	DEFINICIÓN
Hablante lírico	Es el yo poético, la voz del poeta en la narración
	lírica

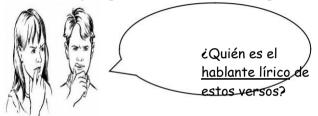
Motivo lírico	Es la idea, situación, emoción o sentimiento sobre el cual el hablante lírico construye su poema.
Objeto lírico	Es la representación que permite al hablante mostrar su interioridad. Es la inspiración poética.
Lenguaje poético	Corresponde a un uso determinado del lenguaje que construye el mundo lírico figuras literarias que forman parte del lenguaje poético)

Ahora que ya conoces los elementos que forman al género lírico observa los siguientes ejemplos:

☐ EL HABLANTE LÍRICO☐

Es el **personaje o ser ficticio** creado por el poeta para trasmitir al lector su realidad es decir, es el que entrega el contenido del poema,

Es muy importante no confundir al poeta con el hablante lírico, pues el poeta es el autor del poema, en



Madre, cuando sea grande
¡Ay qué mozo el que tendrás! Hablante lírico: Un hijo
Te levantaré en mis brazos,
como el zonda* al herbazal**.

MOTIVO LÍRICO

cambio, el hablante lírico es la voz ficticia que se expresa.

Los motivos líricos más recurrentes en la poesía. Pueden ser también motivos líricos, la alegría frente a una actitud, la naturaleza, la angustia por el transcurrir de la vida, etc.

¡Cómo de entre mis manos te resbalas! ¡Oh, cómo te deslizas, edad mía! ¡Qué mudos pasos traes, oh, muerte fría pues con callado pie todo lo igualas!

(, Francisco de Quevedo)

Motivo: es la angustia del paso del tiempo que conduce a la muerte.

OBJETO LÍRICO

No olvidemos al **Objeto lírico.** Puede ser una persona, animal, cosa u objeto personificado que sirve al hablante lírico para expresar su interioridad.

Vosotras, las familiares, inevitables golosas, vosotras, moscas vulgares me evocáis todas las cosas. (Las moscas, Antonio machado)

Objeto:

Las moscas

Cuando nos preguntamos quién se expresa, nos referimos al HABLANTE LÍRICO. Cuando identificamos la persona u objeto que provoca esos sentimientos en el hablante lírico, nos referimos al OBJETO LÍRICO. Y el sentimiento expresado se denomina MOTIVO LIRICO.

Ejercicio nº 1

Lee atentamente los siguientes poemas y reconoce: hablante lírico, motivo lírico y objeto lírico.

Tengo un gran resfrío,

Y todo el mundo sabe cómo los grandes resfríos Alteran el sistema total del universo Nos enfadan con la vida Y hacen estornudar hasta a la metafísica. He perdido este día, dedicado a tenerme que Me duele indeterminadamente la cabeza. ¡Triste condición, para un poeta menor! Hoy, en verdad, soy un poeta menor. (Tengo un gran resfrío, Fernando Pessoa) Hablante lírico: Motivo lírico: Objeto lírico:

Oye, hijo mío, el silencio.

Es un silencio ondulado, un silencio, donde resbalan valles y ecos y que inclinan las frentes hacia el suelo.

(El silencio, Federico García Lorca)

Hablante lírico:

Motivo lírico:

Poco sé de la noche pero la noche parece saber de mí, y más aún, me asiste como si me quisiera, me cubre la existencia con sus estrellas.

Tal vez la noche sea la vida y el sol la muerte.

Tal vez la noche es nada
y las conjeturas sobre ella nada
y los seres que la viven nada.
Tal vez las palabras sean lo único
que existe

en el enorme vacío de los siglos que nos arañan el alma con sus recuerdos.

(La noche, Alejandra Pizarnik)

Hablante lírico:
Motivo
Lírico
Motivo lírico:
Objeto lírico:

Crudo invierno
El mundo de un solo color
Y el sonido del viento

	(Matsuo Basho)	
Hablante lírico:		
N 12:		
Motivo lírico:		
		/

Objeto lírico:

En la poesía encontramos un uso particular del lenguaje, lo que permite construir el mundo lírico. Esta "particularidad del lenguaje", está dada por el uso de un conjunto de elementos denominados figuras literarias o retóricas Estas figuras son muy comunes en el lenguaje cotidiano. Seguramente has



FIGURA	DEFINICIONES	EJEMPLOS
LITERARIA		
Metáfora	Consiste en denominar una idea o cosa	"Las Esmeraldas De Su Cara Me
	con el nombre de otra con la cual tiene	Miran Fijamente"
	alguna semejanza.	
	La metáfora conlleva una comparación	Término imaginario: esmeraldas
	implícita.	Término real (se omite): ojos verdes.
Hipérbole	Consiste en exagerar una idea, ya sea	mi llanto ya no consiente
	aumentando o disminuyendo la verdad, a	Márgenes ni orillas:
	fin de causar una mayor impresión.	inundación será la de mi canto.
		(Francisco de Quevedo)
Hipérbaton	Consiste en cambiar el orden gramatical	Volverán las oscuras golondrinas
	lógico en una oración.	En tu balcón sus nidos a colgar.
		(Gustavo Adolfo Bécquer)
Comparación	Consiste en establecer una semejanza	Hay algunos que son
	entre dos ideas, de modo que una explica	Como los olivos, que
	a la otra, utilizando (como, así como, tal	Solo a palos dan fruto.
	como, parece, tal cual) o sin que este esté	(Félix Mejía)
	presente.	
Personificación	Consiste en atribuir a objetos inanimados,	Abro la puerta en otra tierra y pasa
	vida; o a animales, acciones propias de	la niebla con sus dedos repentinos.
	los humanos.	Se sienta aquí sobre una silla sola,
		me mira sin mirar y se desliza
		(Miguel Arteche)
Anáfora	Consiste en repetir la misma palabra al	Por una mirada, un mundo
	principio de dos o más versos de una	Por una sonrisa, un cielo,
	misma estrofa.	Por un besoyo no sé
		Que te diera por un beso.
		(Gustavo Adolfo Bécquer)
Aliteración	Consiste en emplear reiteradamente el	El ruido con que rueda la ronca
	sonido de una misma letra en distintas	tempestad
	palabras para producir efectos sensoriales	
ĺ	en el lector.	

Ejercicio nº 2

Señala las figuras literarias presentes en los siguientes versos. Puedes encontrar más de una figura en algunos ejemplos.

VERSOS	FIGURA LITERARIA
Nubes vaporosas,	
nubes como tul,	
(G. Mistral)	
La sierra rechinaba	
Cantando sus	
amores de acero.	
(Nicanor Parra)	
Se calzó las botas el señor reloj, se	
calzó las botas para andar mejor.	
,	
Mil panderos de cristal	
herían la madrugada.	
(García Lorca)	
Trescientas rosas morenas lleva	
tu pechera blanca.	
(G.Lorca)	
Cuando por el monte oscuro baja	
Soledad Montoya.	
(García Lorca)	
El breve vuelo de un velo verde	
"Mientras por competir con tu cabello, oro	
bruñido, el sol relumbra en vano, mientras	
con menosprecio en medio del llano mira tu	
blanca frente el lirio bello;	
(Luis de Góngora)	
"con tanta mansedumbre el cristalino	
Tajo en aquella parte caminaba que	
pudieran los ojos el camino	
determinar apenas que llevaba"	
(Garcilaso de la Vega)	
Tanto dolor se agrupa en mi costado que, por	
doler me duele hasta el aliento.	
(Miguel Hernández)	
"Érase un hombre a una nariz pegado	
érase una nariz superlativa érase una	
nariz sayón y escriba érase un pez de	
espada muy barbado"	
(Francisco de Quevedo)	
La Muerte fiera subió en su carro a	
la señal de Marte,	
y se lanzó en el campo carnicera.'	
(J.C.Varela)	
De finales, fugaces, fugitivos	
fuegos fundidos en tu piel fundada	

unos cuerpos son como flores otros como puñales otros como cintas de agua pero todos, temprano o tarde serán quemaduras que en otro cuerpo se agranden convirtiendo por virtud del fuego a una piedra en un hombre

(Luis Cernuda)

4.- TEXTOS LÍRICOS

¿Sabías que los poemas reciben distintos nombres según la estructura y tema que posean? Es por eso que, seguramente, habrás escuchado hablar de: sonetos, versos libres, romances, odas, elegías, madrigales, etc.

Es un canto apasionado donde el hablante lírico expresa un sentimiento de exaltación, entusiasmo, adhesión y admiración. Las odas eran originalmente poemas para ser cantados con el acompañamiento de un instrumento musical

Los animales fueron imperfectos, largos de cola, tristes

de cabeza.
Poco a poco se fueron
componiendo,
haciéndose paisaje,
adquiriendo lunares, gracia, vuelo.
El gato, sólo el gato apareció
completo y orgulloso: nació
completamente terminado, camina
solo y sabe lo que quiere.

Oda al gato, Pablo Neruda



SONETO

La estructura del soneto es de 14 versos de once sílabas con rima consonante en distribución de dos cuartetos y dos tercetos.

En las versiones más actuales se advierten variantes entre catorce y dieciséis sílabas métricas.

En Lima...En Lima está lloviendo el agua sucia de un dolor qué mortífero. Está lloviendo de la gotera de tu amor.

No te hagas la que está durmiendo, recuerda de tu trovador;

que yo ya comprendo...comprendo la humana ecuación de tu amor.

Truena en la mística dulzaina la gema tempestuosa y zaina, la brujería de tu "sí".

Más, cae, cae el aguacero el ataúd de mi sendero, donde me ahueso para ti...

Lluvia, César Vallejo

4

DIAMANTE

Son poemas de 7 versos asonantes en forma de diamante.

El primer verso consta de un sustantivo; el segundo de dos adjetivos que describan al sustantivo; el tercero, de tres verbos; el cuarto, de cuatro sustantivos (los dos últimos deben tener un significado opuesto a los dos primeros); el quinto,

Lazos

Familia amada, lejana extraño, amo, añoro madre, padre, hija, hijo se desune, se rompe, se aleja de tres verbos que reflejen el cambio en el sujeto del poema; el sexto, de dos adjetivos que continúen la idea del cambio; y el séptimo, de un sustantivo que sea opuesto al primer sustantivo. quebrantada, amargada soledad

Ejercicio nº 3

Producción de textos. Lee las instrucciones y desarrolla los siguientes ejercicios

- a) Piensa en algo sencillo y elemental y escribe una oda a...(Tú escoges)
- b) ¿Qué sirve de inspiración para escribir un soneto? Piensa y luego conviértete en poeta. Escribe un soneto respetando su estructura. El tema es libre.
- c) Escribe un poema diamante siguiendo las siguientes instrucciones:

1ª LÍNEA: -un nombre de persona o cosa.

2ª LÍNEA: -dos adjetivos que describan al nombre de la primera línea. 3ª LÍNEA: -tres verbos o acciones relacionados con la primera línea.

4ª LÍNEA: -cuatro nombres: dos relacionados con la primera línea y dos, con la séptima

línea.

5ª LÍNEA: -tres verbos relacionados con la séptima línea. 6ª LÍNEA: -dos adjetivos que describan la séptima línea.

7ª LÍNEA: -un nombre contrario o antónimo al de la primera línea.

QUE SON VALORES

Los valores son aquellos **principios**, **virtudes o cualidades** que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o **de gran importancia por un grupo social**

Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos.

- 1) ¿Que son los valores?
- A- Son actos que permiten una sana convivencia.
- B- Son principios para orientar el poder.
- C- Valor material a las personas.
- 2) ¿Para qué sirven los valores?
- A-Para abusar del poder.
- B- Para ser cada día mejor persona.
- C- Ninguna de las anteriores.
- 3) ¿Cuáles son los valores de un ser humano?
- A- Egoísmo.

B- Amistad.

C- Solidaridad.

LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN AREA: LENGUA CASTELLANA EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com