



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No.3

Docente:	LEIDY LIZETH GARCES
Grado:	SÉPTIMO
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	01 de julio /2020
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la Edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas. • Reconoce la importancia del feudalismo como sistema de organización política. • Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la edad media (modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).

TEMA: EL MEDIOEVO

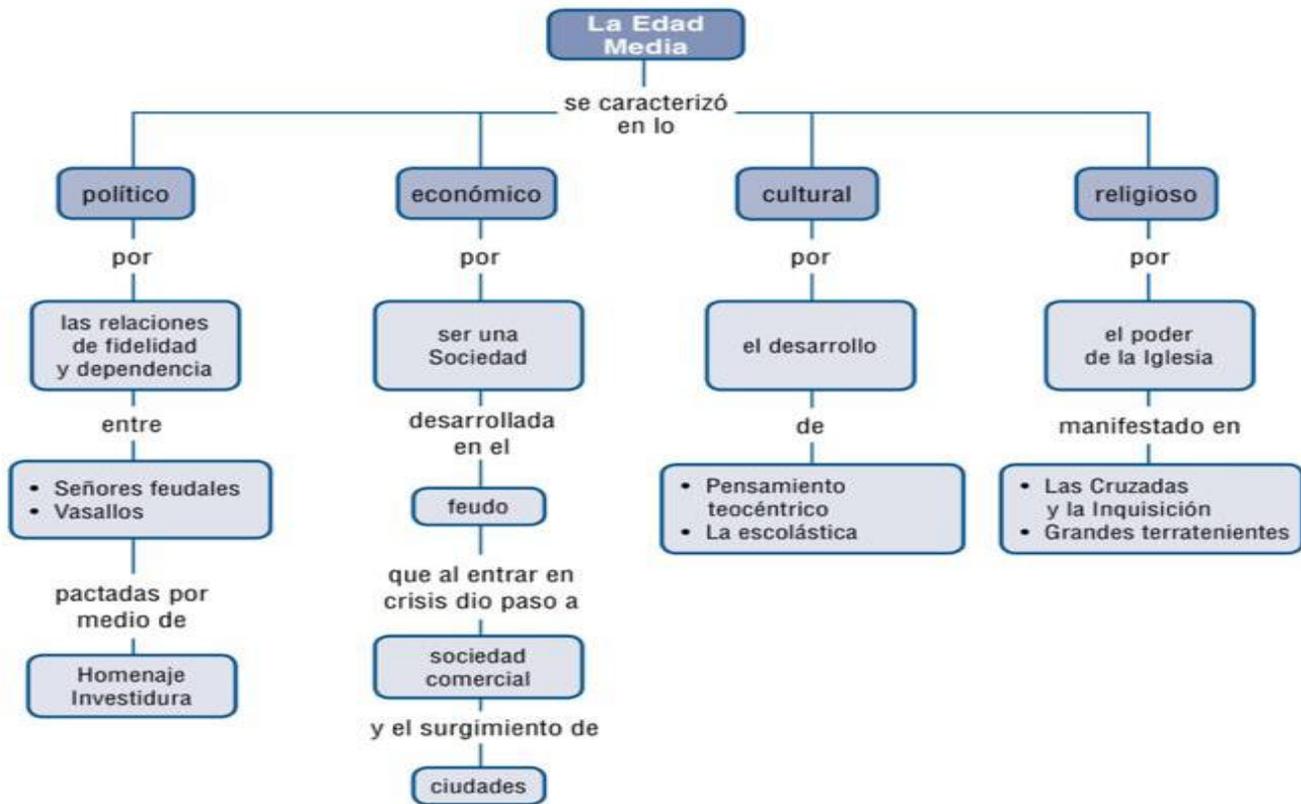
INTRODUCCIÓN



Durante el periodo de tiempo conocido como el Medioevo, siglos V al XV, se desarrolló el feudalismo, sistema económico, político y social basado en las relaciones de dependencia y vasallaje. Los señores feudales establecían un pacto con los vasallos, él los protegía y éstos en compensación, servían al señor feudal.

En lo económico, el feudalismo fue autárquico, basado especialmente en las actividades agropecuarias. Solo en el siglo XII apareció la actividad artesanal y comercial cuando los siervos pudieron comprar la libertad a sus señores feudales. Las ciudades surgieron al final de la Edad Media, en ellas, se desarrolló una nueva actividad: la comercial.

Esta actividad permitió el intercambio cultural y el desarrollo de un nuevo estilo de vida, donde los burgueses, no dependían del señor feudal sino de su actividad mercantil. En este sentido, los gremios fueron los que les permitieron tener el control.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

vas a empezar tu aprendizaje, para ello primero debes leer las páginas 2 a la 5; aún no escribas nada, te iré indicando cuando debes resolver las actividades.

CONCEPTUALIZACIÓN – LA EDAD MEDIA

Se denomina Edad Media o Medioevo al periodo de tiempo comprendido entre las llamadas invasiones bárbaras en el siglo V hasta la disolución del Imperio Carolingio. La Edad Media se divide generalmente en tres etapas: Temprana, Alta y Baja. En la Temprana se configuran las estructuras medievales y comprende del siglo V al siglo IX. La Alta Edad Media, corresponde al período en el cual el feudalismo alcanza el máximo esplendor como sistema de organización socioeconómica y política; y la Baja Edad Media, en la que la burguesía, como clase social, despliega sus acciones en la industria y el comercio, que marca los inicios del capitalismo, lo que a su vez incide en el renacer de la vida urbana, con la ciudad como espacio de convivencia.

EL FEUDALISMO

Tras el declive de Roma y las invasiones de los bárbaros, muchas ciudades romanas fueron abandonadas. La población emigró al campo y poco a poco se fueron definiendo dos grupos sociales: uno era el de los guerreros y los altos jefes de la Iglesia Católica, que eran poseedores de extensos territorios; el otro lo componían los campesinos, que trabajaban la tierra de estos grandes señores.

Hay que recordar que muchas personas libres, pero empobrecidas, y la mayoría de los campesinos se concentraron alrededor de las fortalezas de los señores y de las abadías y templos de los jerarcas de la Iglesia, solicitándoles su protección. A estas propiedades se les ha conocido con el nombre de feudo, palabra que quiere decir "beneficio", en referencia al favor que concedían los señores a quienes pedían su protección. Por esto, a los propietarios de tierras se les conoce hoy como señores feudales.

Estas relaciones, en las que los hombres libres dependían de los señores, se les conocen como relaciones de **vasallaje**, porque cada hombre que se ofrecía como servidor era así considerado un **vasallo** de su señor. Pero en la Europa de la Edad Media, no sólo los vasallos establecían relaciones de dependencia con sus señores. Los campesinos, que eran los más desposeídos de toda la sociedad medieval europea, también establecían relaciones de servidumbre con los **vasallos** de los grandes señores y, de forma más rápida, debían someterse a los designios de sus protectores.

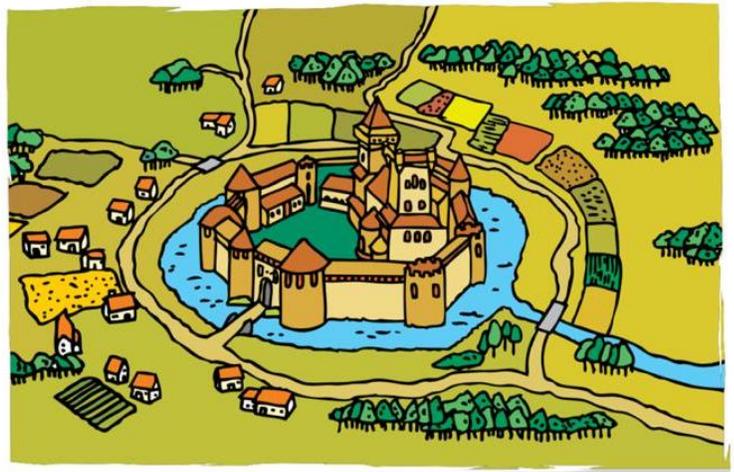
LA VIDA EN EL FEUDO

Los feudos eran grandes extensiones de tierras y todos los bienes que en ellas se encontraban. Los señores feudales fueron hombres y mujeres pertenecientes a la nobleza quienes se encargaban de la protección de los siervos.

El sistema feudal desarrolló una economía autárquica, cada uno de los feudos se encargaba de producir lo que el mismo necesitaba, la comida, la ropa, herramientas de trabajo. El feudo era un territorio en el que se encontraban las viviendas del señor, la de los aldeanos y las tierras de labranza, cada feudo poseía sus propias rentas y funcionarios.

La autarquía de los feudos eliminaba cualquier producción de excedentes que pudieran ser acumulados o intercambiados con otros feudos. Con esto no solo se eliminó el comercio, sino que casi se acaba con el dinero.

La preocupación por la tenencia de la tierra que era la que representaba la riqueza para la época, obligó a los señores feudales a ampliar sus posesiones, ya fuera de manera concertada



Dibujo que representa la distribución espacial de un feudo

a través de matrimonios arreglados o por medio de la fuerza con la invasión y el sometimiento de las tierras invadidas.

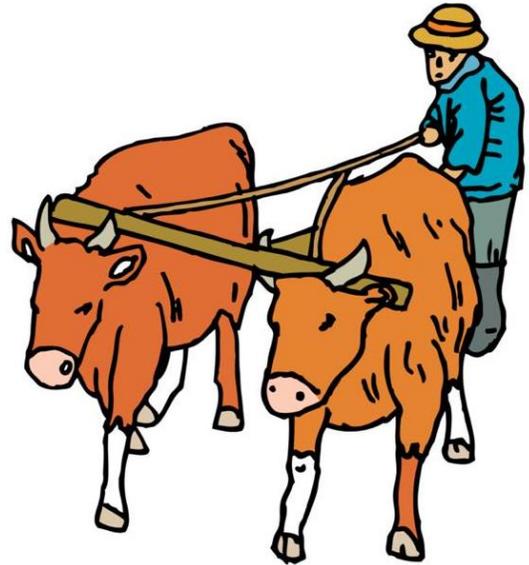
Por estos motivos, el origen de las naciones europeas radica en la propiedad de la tierra de las familias de señores; estos formaron reinos en los que la defensa de las fronteras y la lucha por su expansión fue dibujando el mapa de Europa. Los señores feudales también procuraban que sus vasallos y sus siervos (que era el nombre con el que se conocía a los campesinos que trabajaban para algún señor) siguieran el evangelio de la Iglesia Católica.

COSTUMBRES MEDIEVALES

La vida rural prevaleció en la Edad Media. Las labores y tareas propias del campo ocupaban todas las horas del día de los aldeanos. Las personas tenían pocas horas de descanso.

La mayoría de ellos no sabían leer ni escribir. Esto les impedía acceder a la cultura de la época o conocer sobre las formas de pensar de los estudiosos o cambios en la ciencia o la tecnología. En los pocos tiempos libres se entrenaban para la guerra, era frecuente que se realizaran competencias entre los aldeanos o entre aldeas. Otra manera de divertirse era organizando cacerías, lo que les permitía mejorar sus técnicas de ataque y emboscada. Las rudas costumbres, se iban pasando de generación en generación.

En aspectos tan importantes como, por ejemplo, el matrimonio, se pensaba que debía ser por conveniencia. Este se tomaba como una alianza económica o política y no por amor. Esta idea prevaleció durante mucho tiempo.



El arado sin ruedas, liviano, se usaba principalmente en las zonas de lomerío. El arado con ruedas, pesado, se utilizaba en las hondonadas y valles.

EL PODER DE LA IGLESIA

La Iglesia en sus primeros siglos padeció la persecución de las autoridades del Imperio Romano por el rechazo que le generaba, con el pasar del tiempo se convirtió en la religión oficial del Imperio lo que le permitió acumular poder político, social y económico. Este poder luego fue usado para difundir el cristianismo por toda Europa hasta convertirse en elemento unificador y realizar acciones en contra de otras religiones que atentaban contra el poder de la iglesia.



En la Edad Media la Iglesia y el Monarca mantenían una estrecha relación.

Durante el imperio Carolingio el deseo de evangelización llevó al monarca a rodearse de clérigos, quienes fueron adquiriendo poder al asumir funciones administrativas. De esta manera, la iglesia comenzó a detentar no solo poder político sino también espiritual, por medio de sus representantes. A comienzos del siglo XI, la iglesia inició una serie de cambios inspirados en la renovación espiritual. Tales cambios recibieron el nombre de Reforma, la cual fue impulsada por el papa Gregorio VII y logró instaurar la autoridad del papado en el mundo cristiano, desconociendo la autoridad del emperador como cabeza de la cristiandad.

En los siglos XII y XIII la iglesia incrementó su poder con lo que impuso una teocracia, recurriendo a amenazas como la excomunión para mantener el control.

- Al enfrentarse el papa Gregorio VII con el emperador Enrique IV se lograron los siguientes acuerdos: Al papa le fue permitido nombrar y deponer emperadores. El papa pudo nombrar y trasladar a los obispos.
- El papa pudo disolver el juramento de fidelidad de un siervo con un señor injusto.

- Solo el papa podía usar las insignias imperiales. La iglesia luchó contra la herejía, considerada un peligro para el poder de la Iglesia, a través de dos acciones fundamentalmente: las Cruzadas y la Santa Inquisición.

LA CULTURA EN LA EDAD MEDIA

En la cultura de la Edad Media predominó el contenido religioso, del cual sobresale el arte románico y el arte gótico.

En el arte románico predominó la arquitectura religiosa, especialmente en los siglos XI y XIII donde se construyeron magníficas abadías y de iglesias. Las decoraciones eran cargadas de un contenido simbólico y anti naturalista.

En el arte gótico se hicieron las edificaciones con más ligereza pues incluyeron numerosas ventanas que daban mayor claridad a la edificación. Sobre las ventanas se agregaron los vitrales. Magníficas catedrales resultaron de este proceso.



La edificación de iglesias y Abadías representan el arte en la Edad Media.

CRISIS DEL FEUDALISMO

En el siglo XV el feudalismo entró en crisis dando paso a un nuevo sistema económico conocido como el capitalismo. Algunos factores que colaboraron con la crisis son:

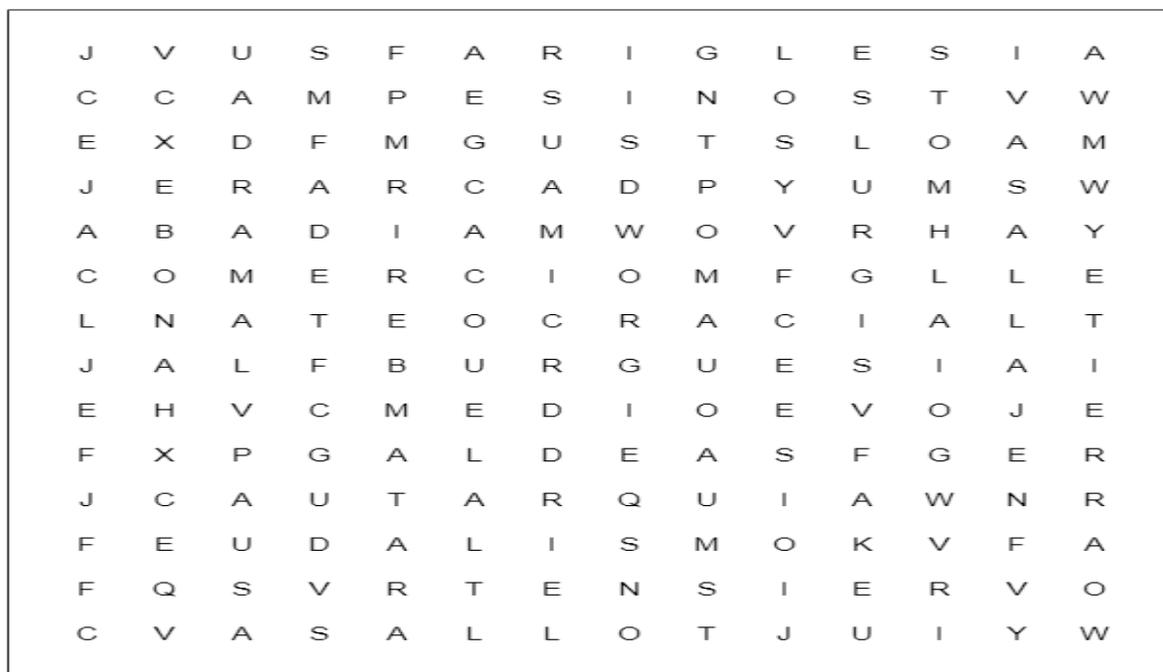
- **El surgimiento del comercio** fruto del incremento en la producción y la aparición de excedentes. Se logró incentivar el consumo a través de objetos que se traían desde el oriente a través de las cruzadas, y que lograban dar estatus a la población. Inicialmente, estas mercancías las adquirían personas de la aristocracia, pero después se generalizó a otros sectores de la población.
- **Las epidemias**, entre ellas la de la **peste negra** llevó a la muerte de gran parte de la población europea y a la ruptura de los vínculos que unían a las personas. El miedo al contagio hizo que muchos buscaran refugio en lugares lejanos dando origen a numerosos nuevos grupos.
- La aparición y **crecimiento de los burgos** o ciudades que aglutinaban población libre y con nuevas relaciones sociales. A estos mercaderes que se ubicaron cerca a los burgos se le llamaron burgueses. Las ciudades se ubicaban en sitios estratégicos donde se podía comerciar con facilidad y se garantizaba la seguridad de los comerciantes.



Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno y responde:

1. Explica a qué se le denomina feudalismo y por qué se presentó en Europa occidental.
2. Explica las características económicas del feudalismo. ¿Consideras que, en el sistema económico actual, se presentan algunas de esas características? Explica tu respuesta
3. Elabora un dibujo en el que representes un feudo. Luego explica cada una de sus partes.
4. Menciona los aspectos positivos y negativos de las acciones de la Iglesia en la Edad Media.
5. Explica a través de dibujos los aspectos que llevaron al feudalismo a entrar en crisis.
6. Encuentra los siguientes conceptos en la sopa de letras y defínelos con tus propias palabras:

LA EDAD MEDIA



www.educima.com

abadia	aldeas
autarquía	burguesía
campesinos	comercio
feudalismo	feudo
iglesia	jerarca
medievo	siervo
teocracia	tierra
vasallaje	vasallo

ETICA Y VALORES HUMANOS

*“Espero tener suficiente firmeza para conservar lo que considero el mas envidiable de todos los títulos:
“el carácter del hombre honesto”* **George Washington**

LA HONESTIDAD

Cuando un ser humano es honesto se comporta de manera transparente con sus semejantes, es decir, no oculta nada, y eso le da tranquilidad, quien es honesto no toma nada ajeno, ni espiritual, ni material: es una persona honrada. Cuando se esta entre personas honestas cualquier proyecto humano se puede realizar y la confianza colectiva se transforma en una fuerza de gran valor. Ser honesto exige coraje para decir siempre la verdad y obrar en forma recta y clara.

PARA SER HONESTOS...

- *Conozcamos a nosotros mismos*
- *Expresémonos sin temor en lo que sentimos o pensamos*
- *No perdamos nunca la vista de la verdad*
- *Cumplamos nuestras promesas*
- *Luchemos por lo que queremos jugando limpio*

❖ ¡¡REFLEXIONA!! ¿En qué situaciones de tu vida actúas honestamente?



¿QUÉ APRENDÍ?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste entorno a...

1. ¿Qué fue lo que más te causo dificultad al resolver las tareas de la guía?
2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
3. Con tus propias palabras escribe qué aprendiste.

NOTA: Esta guía fue adaptada y tomada del libro de Ciencias Sociales 7 “secundaria activa” del Ministerio de Educación Colombiano.

La reproducción y distribución tiene fines educativos.

Adaptado por:

Janeth Vergara
Liliana Hurtado Trujillo
Leidy Garcés

Julio de 2020
Palmira- Valle